

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Булатова Э.И. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), bulatovaei@yandex.ru ; старший преподаватель, б/с Дувалова Э.П. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EPDuvalova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия, факты и определения, относящиеся к денежному обращению, кредитной и банковской системам
- основные виды банковских инструментов (депозиты, кредиты, платежные карты, инвестиционные продукты) и их роль в управлении личными финансами.
- принципы оценки и минимизации финансовых рисков (кредитных, валютных, процентных) при использовании банковских продуктов.

Должен уметь:

- объяснять основные принципы функционирования денежного обращения, кредитной и банковской систем, а также их взаимосвязь с экономическими процессами.
- анализировать и выбирать оптимальные финансовые инструменты (депозиты, кредиты, страховые продукты) для личного бюджета на основе их доходности, ликвидности и рисков.
- оценивать собственные риски ликвидности (например, при взятии кредита или инвестировании) и применять методы их снижения (диверсификация, страхование, финансовое планирование).

Должен владеть:

- навыками применения полученных знаний для анализа ситуаций и принятия обоснованных экономических решений, связанных с денежным обращением, кредитной и банковской системами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                                   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                          |                                        |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                               |              | Лекции,<br>всего                                         | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |                                               |
| 1.  | Тема 1. Деньги: сущность, эволюция и современные формы                        | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 2.  | Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия                           | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 3.  | Тема 3. Денежный оборот и платежные системы в цифровой экономике              | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 4.  | Тема 4. Денежная система и денежно-кредитная политика                         | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 5.  | Тема 5. Инфляция: причины, последствия и стратегии борьбы                     | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 6.  | Тема 6. Валютный рынок и валютная политика                                    | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 7.  | Тема 7. Кредитный рынок: теория и практика                                    | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 8.  | Тема 8. Кредитная система                                                     | 3            | 4                                                        | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 9.  | Тема 9. Банковская система: структура, функции, регулирование                 | 3            | 4                                                        | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
| 10. | Тема 10. Финансовые институты развития и международные финансовые организации | 3            | 2                                                        | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6                                             |
|     | Итого                                                                         |              | 24                                                       | 0                        | 24                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 60                                            |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Деньги: сущность, эволюция и современные формы

Необходимость и функции денег в экономике: предпосылки появления денег, роль и место современных денег в экономике, понятие и классификация функций денег.

Теории происхождения денег:

Эволюция форм денег: от товарных до цифровых.

Национальные цифровые деньги: цифровые валюты Центральных Банков (CBDC), принципы, риски, перспективы их использования.

Квазиденьги и денежные суррогаты. Криптовалюты и блокчейн: технология, примеры (Bitcoin, Ethereum), возможности и риски для финансовой системы.

Современные платежные системы и электронные деньги (PayPal, Apple Pay, Google Pay, и т.д.).

Роль денег в макроэкономической стабильности и экономическом росте.

##### Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Понятия денежной массы. Измерение денежной массы. Понятие денежного агрегата.

Монетизация экономики и денежная эмиссия.

Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике: эмиссия безналичных денег, налично-денежная эмиссия.

Границы и оптимальность денежной эмиссии в современных условиях.

##### Тема 3. Денежный оборот и платежные системы в цифровой экономике

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура денежного оборота. Законы денежного оборота.

Наличный и безналичный денежный оборот: современные тенденции (уменьшение доли наличных, развитие электронных платежей).

Модель денежного мультипликатора.

Инновации в платежных системах: быстрые платежи, мобильные платежи, трансграничные платежи.

Кибербезопасность в платежных системах: риски и методы защиты.

Регулирование денежного оборота и платежных систем: роль центрального банка.

#### **Тема 4. Денежная система и денежно-кредитная политика**

Понятие и элементы денежной системы.

Денежная база и денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика центрального банка: цели, инструменты (ключевая ставка, резервные требования, операции на открытом рынке), эффективность.

Инфляционное таргетирование: современный подход к управлению инфляцией.

Нестандартные меры денежно-кредитной политики: количественное смягчение, отрицательные процентные ставки.

#### **Тема 5. Инфляция: причины, последствия и стратегии борьбы**

Сущность и виды инфляции.

Измерение инфляции: индексы цен, дефлятор ВВП.

Факторы инфляции: монетарные, немонетарные.

Социально-экономические последствия инфляции (перераспределение доходов, снижение инвестиций).

Инфляционные ожидания: роль в формировании инфляции и способы управления.

Антиинфляционная политика: инструменты, эффективность.

Стагфляция: причины, последствия, стратегии борьбы.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

#### **Тема 6. Валютный рынок и валютная политика**

Валютный рынок: участники, инструменты.

Валютный курс: факторы, определяющие его динамику.

Режимы валютных курсов: фиксированный, плавающий, управляемый.

Валютная политика: цели, инструменты (валютные интервенции, контроль за движением капитала).

Влияние геополитических факторов на валютный курс.

Цифровые валюты и их влияние на валютный рынок.

Трансграничные платежи

Международные валютные системы: эволюция, современные проблемы.

#### **Тема 7. Кредитный рынок: теория и практика**

Сущность и функции кредита. Границы кредита. Законы кредита и принципы кредитования.

Формы и виды кредита: банковский, коммерческий, потребительский, ипотечный, государственный, международный.

Процентная ставка: факторы, определяющие ее уровень.

Кредитный риск: оценка, управление.

Секьюритизация активов: механизм, преимущества, риски.

Микрофинансирование: роль в развитии малого бизнеса и борьбе с бедностью.

Кредитные деривативы.

#### **Тема 8. Кредитная система**

Кредитная система и ее структура. Типы кредитных систем.

Финансовый рынок и финансовые организации.

Микрофинансовые организации: содержание, функции, виды и основные направления деятельности.

Ломбарды. Кредитные кооперативы. Лизинговые компании. Факторинговые и форфейтинговые компании.

Инфраструктура кредитной системы.

Роль кредитной системы России в формировании внутреннего инвестиционного спроса.

#### **Тема 9. Банковская система: структура, функции, регулирование**

Структура банковской системы: центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации.

Факторы развития банковской системы.

История развития банковского дела.

Функции банков: привлечение депозитов, кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, инвестиционная деятельность. Операции банков. Понятие банковской услуги и банковского продукта.

Банковское регулирование и надзор: цели, инструменты (нормативы достаточности капитала, ликвидности, кредитного риска).

Финансовая стабильность: роль банковской системы в ее обеспечении.

Цифровой банкинг: онлайн-банкинг, мобильный банкинг, финтех.

Исламский банкинг

Банковские кризисы: причины, последствия, меры по предотвращению.

Цифровизация банковской деятельности.

#### **Тема 10. Финансовые институты развития и международные финансовые организации**

Типы финансовых институтов развития: банки развития, инвестиционные фонды, гарантийные агентства.

Роль финансовых институтов развития в финансировании инфраструктурных проектов и поддержке инноваций.

Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, региональные банки развития (ЕБРР, АБР, и др.).

ESG-финансирование (Environmental, Social, and Governance): принципы, инструменты, роль в устойчивом развитии.

Новые международные институты развития: БРИКС и другие.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт Финансовая культура - <https://fincult.info/>

Учебный сайт Минфина РФ - <https://moiфинансы.рф>

Электронно-библиотечная система Znanium - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                 | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:<br>1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради.<br>2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры.<br>3. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.<br>4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов.<br>5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.<br>6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. |
| практические занятия   | Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.                                                                                               |
| зачет                  | При подготовке к итоговой форме контроля нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к итоговому контролю - повторение всего материала дисциплины. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

### Основная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906700> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. - Москва : Магистр, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933179> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149429> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002609> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.16 Деньги, кредит, банки*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.