

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управленческий анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Сунгатуллина Л.Б. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LBSungatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способность к выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта на основе результатов экономического анализа
ПК-8	Способность к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие теоретические положения управленческого анализа для исследования деятельности экономического субъекта;
- выделять детализированные аспекты информационно-методического обеспечения анализа деятельности экономического субъекта;
- называть приемы формирования показателей, характеризующие деятельность организации, для оценки достижения бизнес-цели;
- владеть методами сбора информации и аналитическими способами обработки данных для характеристики и оценки деятельности организации в контексте решения задач управления;
- знать этапы формирования аналитической информации и ее интерпретации для определения тенденций изменения деятельности экономического субъекта с целью обоснования возможных решений;
- выделять основные методы и приемы комплексной оценки деятельности экономического субъекта и ее интерпретации для обоснования решений в системе управления;
- определять методологию и научные основы современных методов познания экономических процессов на уровне организации;
- формулировать процессы формирования экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- выявлять тенденции развития и совершенствования экономических процессов на уровне организации;
- называть методические аспекты сбора и формирования основных показателей, оценивающих деятельность организации;
- перечислять аналитические приемы обработки и оценки показателей, характеризующих деятельность организации;
- описывать этапы и методы подготовки аналитической информации для оценки деятельности организации;
- знать методические принципы и научные основы управленческого анализа деятельности организации;
- корректно выбирать методы количественного анализа экономических показателей деятельности организации;
- выявлять специфические особенности применения методов управленческого анализа деятельности организации и подходы к их совершенствованию.

Должен уметь:

- раскрыть обобщенные теоретические положения управленческого анализа для оценки деятельности экономического субъекта;
- обосновать использование информационно-методического обеспечения анализа деятельности экономического субъекта;
- использовать источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организации, для оценки степени достижения бизнес-цели;
- корректно использовать аналитический инструментарий при расчете, систематизации и оценке показателей, характеризующих деятельность организации;
- формировать аналитическую информацию и ее оценивать для установления основных тенденций изменения деятельности экономического субъекта с целью обоснования возможных решений;

- критически оценивать синтезированную аналитическую информацию на основе комплексного подхода к исследованию деятельности экономического субъекта для целей обоснования возможных решений в системе управления;
- использовать систему знаний о принципах формирования экономических показателей организации для целей изучения тенденций развития;
- формулировать постановку задачи, корректно использовать аналитический инструментарий;
- выявлять тенденции развития экономических показателей для повышения эффективности деятельности организации;
- использовать источники информационного обеспечения для систематизации основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- корректно использовать аналитический инструментарий при оценке тенденций изменения основных показателей, характеризующих деятельность организации;
- критически оценивать синтезированную аналитическую информацию о деятельности организации;
- использовать систему знаний о принципах формирования экономических показателей деятельности организации;
- применять методические приемы аналитических исследований при решении экономических задач на уровне организации;
- использовать новые подходы к совершенствованию методов управленческого анализа.

-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа	3	2	0	4	0	0	0	20
2.	Тема 2. Обоснование производственно-ассортиментной программы и анализ ее выполнения	3	2	0	4	0	0	0	20
3.	Тема 3. Анализ производственного потенциала	3	4	0	6	0	0	0	22
4.	Тема 4. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	3	4	0	6	0	0	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стое- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала организации	3	2	0	4	0	0	0	20
	Итого		14	0	24	0	0	0	102

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа

Научные дискуссии по проблеме формулирования понятия и содержания управленческого анализа и его роли в управлении организацией.

Задачи, виды, объекты управленческого анализа.

Место управленческого анализа в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности и управленческого учета.

Организационные аспекты управленческого анализа на предприятиях.

Характеристика метода управленческого анализа.

Формирование системы экономических показателей в управленческом анализе. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения. Общая характеристика, классификация и направления использования количественных методов, применяемых в управленческом анализе.

Тема 2. Обоснование производственно-ассортиментной программы и анализ ее выполнения

Особенности анализа объема производства и продаж продукции в бизнес-процессах разного типа.

Понятие жизненного цикла изделия и его влияние на объем продаж.

Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ в системе разработки продуктовых программ.

Оперативный анализ продуктовых программ.

Анализ ассортимента с применением концепции маржинального дохода.

Анализ безубыточности и определения зоны устойчивой прибыльности предприятия.

Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции.

Комплексная система управления качеством и конкурентоспособностью продукции.

Анализ качества производственного процесса.

Прогнозный анализ объема продаж.

Тема 3. Анализ производственного потенциала

Проблемы формулирования понятия и структуры производственного потенциала. Формирование системы показателей для анализа производственного потенциала.

Факторы роста эффективности использования производственного потенциала.

Анализ технико-организационного уровня производства.

Методы оценки экономической эффективности мероприятий по повышению производственного потенциала.

Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации.

Тема 4. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции

Анализ структуры производственных затрат в обосновании управленческих

Классификация затрат на производство и использование ее в управленческом анализе. Анализ доходов и затрат для принятия оперативных управленческих решений.

Анализ затрат по стадиям жизненного цикла изделия.

Анализ цепочки создания стоимости изделия.

Анализ затрат и маржинального дохода в системе стратегического планирования. решений по максимизации прибыли.

Понятие целевых затрат и использование этой концепции в принятии управленческих решений.

Функционально-стоимостный анализ и содержание этапов его проведения.

Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала организации

Сущность, значение финансового потенциала организации и задачи его анализа. Анализ эффективности использования имущественного потенциала организации. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Анализ состава и структуры источников средств организации и возможностей их дополнительного привлечения. Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов. Рейтинговая оценка финансового потенциала организации .

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

InfoFx.ru - <http://infofx.ru/ekonomika-i-gupok/upravlencheskij-analiz-celi/>

StudFiles. - <http://www.studfiles.ru/preview/2045200/>

Студопедия - http://studopedia.ru/2_32104_lektsiya--upravlencheskiy-analiz.html

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

InfoFx.ru. - <http://infofx.ru/ekonomika-i-rynek/upravlencheskij-analiz-celi/>

StudFiles. - <http://www.studfiles.ru/preview/2045200/>

Студопедия - http://studopedia.ru/2_32104_lektsiya--upravlencheskij-analiz.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках.
практические занятия	Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Начало самостоятельной должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к зачету.
зачет	Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплины. Зачетный билет включает тесты темам курса и практические задания. Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, аудит и финансовый консалтинг".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Управленческий анализ (продвинутый уровень)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения : монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 144 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0175-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841421> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмина, О. Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения : монография / О.Н. Кузьмина, Т.А. Корнеева, Г.А. Шатунова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 103 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/7538. - ISBN 978-5-16-010867-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844429> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобицан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104843> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации : учебник / Ю.Г. Чернышева, З.В. Удалова, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Усенко. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 624 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1081766. - ISBN 978-5-16-016173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081766> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937946> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0914-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039079> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кондрашова, О.Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам: монография / О.Р. Кондрашова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24682. - ISBN 978-5-16-012714-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947763> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Юрьева, Л.В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий: Монография / Л.В. Юрьева и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442866> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Управленческий анализ (продвинутый уровень)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.