

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Налоговый учет отдельных видов деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Семенихина Н.Б. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), NBSemenihina@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

Определяет принципы формирования бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям

Перечисляет требования бухгалтерского законодательства к отражению фактов хозяйственной жизни

Описывает системы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством для отдельных видов деятельности;

Истолковывает особенности бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов в сфере торговли, строительства и в нефтегазодобывающей отрасли;

Осуществляет требования бухгалтерского и налогового законодательства к ведению налогового учета доходов и расходов банков и страховых организаций;

Демонстрирует способность составления основных форм бухгалтерской ( финансовой ) отчетности для отдельных видов деятельности

Описывает принципы организации внутреннего контроля в организациях

Должен уметь:

Уметь:

Формирует в бухгалтерском и налоговом учете информацию по финансовым результатам исходя из специфики отдельных видов деятельности;

Подготавливает и описывает аналитические регистры налогового учета,

Составляет проводки и отражает доходы и расходы для определения финансового результата деятельности в строительных организациях и в нефтегазодобывающих компаниях.

Демонстрирует способность вести бухгалтерских и налоговый учет у организаций, находящихся на специальном налоговом режиме - едином сельскохозяйственном налоге

Обладает навыками формировать доходы и расходы в оптовой и розничной торговле для целей налогового учета;

Осуществляет внутренний контроль учетных операций по отдельным видам деятельности

Должен владеть:

Владеть:

Демонстрирует способность составления налоговых деклараций для отдельных видов деятельности;

Обладает практическими навыками формирования показателей в бухгалтерском учете для налоговых деклараций: по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, единому сельскохозяйственному налогу

Демонстрирует способность составления бухгалтерской отчетности для отдельных видов деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выбрать модель налогового учета для организации с учетом ее отраслевых особенностей;

- разработать учетную политику для целей бухгалтерского и налогового учета ;

- связать данные бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов организации для отдельных видов деятельности;

- уметь составлять бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации для отдельных видов деятельности;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Влияние отраслевой специфики деятельности организации на особенности ведения бухгалтерского и налогового учета	7	2	0	2	0	0	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Особенности бухгалтерского и налогового учёта в организациях сферы торговли и услуг	7	4	0	4	0	0	0	15
3.	Тема 3. Тема 3. Организация бухгалтерского и налогового учета в строительстве	7	6	0	6	0	0	0	15
4.	Тема 4. Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях агропромышленного комплекса	7	6	0	6	0	0	0	20
5.	Тема 5. Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях нефтедобывающей промышленности	7	8	0	8	0	0	0	15
6.	Тема 6. Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет в отдельных финансовых организаций	7	6	0	6	0	0	0	15
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Тема 1. Влияние отраслевой специфики деятельности организации на особенности ведения бухгалтерского и налогового учета

Налоговый учет как система обособления информации для определения налоговой базы по налогам. Принципы бухгалтерского и налогового учета и отчетности, нормативно-правовое регулирование. Основные требования к формированию учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета. Особенности влияния отраслевой специфики на постановку внутреннего контроля на предприятии.

#### Тема 2. Тема 2. Особенности бухгалтерского и налогового учёта в организациях сферы торговли и услуг

Понятие розничной и оптовой торговли, основные признаки. Налоговый учет доходов от реализации товаров. Особенности бухгалтерского и налогового учета по операциям реализации товаров по договорам комиссии и на условиях товарного кредита. Признание доходов и расходов для целей начисления налога на прибыль при реализации покупных товаров. Порядок формирования налогооблагаемой базы для целей начисления НДС в торговых организациях. Особенности налогообложения торговых операций в рамках специальных режимов налогообложения. Методы оценки стоимости приобретения покупных товаров при определении финансового результата от их реализации для целей налогового учета. Порядок распределения издержек обращения в налоговом учете. Формирование налогооблагаемой базы для целей исчисления акцизов в торговых организациях. Требования к ведению раздельного налогового учета по расходам в оптовой и розничной торговле. Налоговый учет доходов и расходов в организациях сферы услуг.

### **Тема 3. Организация бухгалтерского и налогового учета в строительстве**

Нормативно-правовое регулирование деятельности строительных компаний. Налоговый и бухгалтерский учет доходов и расходов в организациях выполняющих функции застройщика. Порядок признания и оценки доходов и расходов в строительных компаниях. Налоговый учет доходов и расходов в подрядных организациях. Особенности формирования доходов и расходов в налоговом учете при поэтапной сдаче работ. Исчисления НДС при строительно-монтажных работах для собственных нужд. Формирование учетной политики для целей налогообложения в строительных организациях.

### **Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях агропромышленного комплекса**

Особенности налогообложения агропромышленных организаций. Порядок признания доходов и расходов для сельхозпроизводителей в бухгалтерском учете. Особенности признания расходов в налоговом учете на приобретение основных средств. Состав расходов, принимаемых для целей налогообложения. Порядок признания убытков, их перенос на будущие периоды. Формирование налоговой базы для единого сельхозналога, налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты Единого сельскохозяйственного налога. Особенности начисления и уплаты НДС сельхозпроизводителями в рамках ведения налогового учета. Налоговая отчетность для производителей сельхозпродукции. Налоговый учет субсидий, полученных сельхозпроизводителями на возмещение затрат

### **Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях нефтедобывающей промышленности**

Налоговая среда нефтегазодобывающей промышленности в Российской Федерации. Система налогов, исчисляемых нефтегазовыми компаниями. Особенности определения объекта обложения и налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых по газу. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Правила определения добытого полезного ископаемого. Подсчет количества и расчетной стоимости полезного ископаемого. Структура затрат организацией нефтедобывающей промышленности, порядок их признания в налоговом учете. Особенности исчисления НДС при реализации нефти и газа на территории РФ. Объект обложения и налоговая база по акцизам при производстве и реализации нефти и газа на территории РФ. Налог на добавленный доход - порядок исчисления и формирования налогооблагаемой базы. Налог на прибыль при применении косвенного метода разделения продукции при применении соглашения о разделе продукции. Формирование доходов и расходов при применении прямого метода разделения продукции при применении соглашения о разделе продукции. Исчисление НДС при применении соглашения о разделе продукции. Порядок признания доходов для целей налогообложения.

### **Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет в отдельных финансовых организаций**

Нормативно-правовое регулирование страховой и банковской деятельности. Понятие и признание доходов и расходов страховых организаций в бухгалтерском и налоговом учете. Классификация доходов и расходов в налоговом учете страховых организаций. Формирование резервов в налоговом учете. Налоговый учет внереализационных расходов страховых организаций. Порядок определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль страховыми организациями. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов банками.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

справочно правовая система гарант - <http://www.garant.ru/>

справочно правовая система консультант - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач.</p> <p>Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим:</p> <p>1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;</p> <p>2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;</p> <p>3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.</p>
зачет	<p>По окончании курса студент сдает зачет, билет состоит из двух заданий - теоретической и практической части. Если студент ответил правильно на один вопрос теоретический и решил практическую задачу, то студент получает зачет. Практические задачи раскрывают изученные темы по предмету, необходимо сделать расчеты в них.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ДВ.04.02 Налоговый учет отдельных видов деятельности**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563163>
2. Кругляк З.И. Налоговый учет: Учебное пособие (ФГОС) / Кругляк З.И., Калининская М.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 377 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912339>
3. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Селезнева Н.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с.: -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872156>
4. Касьянова Г.Ю. Торговая деятельность: учет и налогообложение для организаций и индивидуальных предпринимателей. - АБАК, 2015, - 554 с.

**Дополнительная литература:**

1. Батуева Д.Д. Системные взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового менеджмента: Монография / Д.Д. Батуева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 116 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=170897>
2. Борзунова О.А. Налоговый кодекс Российской Федерации от создания до наших дней / Борзунова О.А. - М.:Юстицинформ, 2010. - 296 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243597>
3. Евстегнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстегнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 270 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316478>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.04.02 Налоговый учет отдельных видов деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.