

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### **Грамматическая омонимия в русском языке**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Фатхутдинова В.Г. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические положения и концепции морфологии русского языка, способы языкового анализа, интерпретации, описания и оценки фактов грамматической омонимии. причины возникновения грамматической омонимии и типы функциональных омонимов.
- специфику морфологической системы русского языка, методы и приемы выявления синкретичных частей речи, условия и следствия возникновения грамматической омонимии.

Должен уметь:

- осуществлять деловую и научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, определять и анализировать на уровне контекста грамматические омонимы в сфере знаменательных и служебных частей речи.
- определять основные источники пополнения функциональных омонимов, анализировать процессы возникновения и зоны образования грамматической омонимии; проводить собственные научные исследования в данной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Должен владеть:

- навыками морфологического анализа, нацеленного на дифференциацию омонимичных грамматических форм и частей речи; практическими навыками интерпретации функциональных омонимов в сфере знаменательных и незнаменательных частей речи.
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов о грамматической омонимии русского языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области русского языка

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 29 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Омонимия как явление морфологической системы русского языка	8	2	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Грамматическая омонимия в системе именных частей речи	8	6	0	6	0	0	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Грамматическая омонимия в системе неименных и служебных частей речи	8	4	0	6	0	0	0	17
	Итого		12	0	16	0	0	0	43

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Омонимия как явление морфологической системы русского языка

Грамматические и лексические омонимы: их соотношение и различия.

Система частей речи в русском языке. Знаменательные и неполнознаменательные слова. Первичные и вторичные части речи.

Переход одной части речи в другую в процессе исторического развития языка. Диахронные и синхронные явления переходности в грамматическом строе языка. Лингвистические причины явлений переходности. Явление синкретизма.

Понятие функциональных омонимов. Основные источники пополнения функциональных омонимов. Типы синхронных функциональных омонимов.

Два типа перехода слов из одной части речи в другую: узуальный (регулярный) и окказиональный.

Процессы возникновения и зоны образования грамматических омонимов.

###### Тема 2. Тема 2. Грамматическая омонимия в системе именных частей речи

Субстантивация как процесс образования грамматических омонимов. Условия субстантивации прилагательных и причастий. Следствия субстантивации прилагательных и причастий.

Адъективация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия адъективации (девербализации) причастий.

Прономинализация как процесс образования грамматических омонимов.

Денумерализация как процесс образования грамматических омонимов.

###### Тема 3. Тема 3. Грамматическая омонимия в системе неименных и служебных частей речи

Адвербиализация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия адвербиализации имен существительных и причастий.

Предикативация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия предикативации существительных, прилагательных, наречий.

Препозитивация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия препозитивации наречий, существительных, деепричастий.

Конъюнкционализация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия конъюнкционализации наречий, существительных, междометий.

Партикуляция как процесс образования грамматических омонимов.

Интеръективация как процесс образования грамматических омонимов.

Модализация как процесс образования грамматических омонимов. Условия и следствия модализации существительных, наречий, слов категории состояния, глаголов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал "Русский язык" - [gramota.ru](http://gramota.ru)

Русская грамматика - [www.rusgram.narod.ru](http://www.rusgram.narod.ru)

Русский филологический портал - <http://philology.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В процессе лекционных занятий следует делать конспект.</p> <p>При конспектировании следует учитывать следующие замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нельзя сокращать те окончания, с помощью которых обозначаются признаки предметных отношений.</li> <li>2. Новые слова следует записывать полностью, пока они не войдут в активный запас.</li> <li>3. Сокращенное слово должно иметь "запас прочности", достаточный для восстановления этого слова в контексте (например, след. = следующий, следовательно, следовать, следствие). Возможные сокращения:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сокращение середины слова (гос-во, уч-ся, кол-во);</li> <li>б) сокращенная часть должна оканчиваться на согласную (абс., безлич., англ.).</li> </ol> </li> <li>4. Целесообразно применение общепринятых условных сокращений, в том числе математических знаков (например, +, =, ? и др.).</li> <li>5. Не следует сокращать цитаты из художественной литературы, фамилии, географические и исторические названия, специальные термины.</li> <li>6. Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.</li> <li>7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.</li> <li>8. Соблюдать правила цитирования: цитату заключать в кавычки.</li> <li>9. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.</li> </ol>
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно изучите материал по указанной теме.</li> <li>2. Познакомьтесь с соответствующими разделами базового учебника, основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы.</li> <li>3. Составьте конспект (подробный план, схему, таблицу) ответа на теоретические вопросы темы практического занятия.</li> <li>4. Выполняйте письменно в тетради практические задания по соответствующей теме.</li> <li>5. Выполняйте домашние задания по темам практических занятий вовремя.</li> </ol>
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по данной дисциплине должна осуществляться регулярно и планомерно.</li> <li>2. Для успешного изучения содержания курса посещайте лекционные и практические занятия.</li> <li>3. Используйте правила стратегии обучения:                         <p>При изучении материала ищите смысл.</p> <p>Используйте стратегии, минимизирующие объем запоминаемого материала.</p> <p>Отводите время для свободного воспроизведения осмысленного и изученного материала.</p> <p>Начинайте изучение темы по частям.</p> <p>Концентрируйте внимание на изучаемом материале.</p> <p>Выделите задачи в изучаемой области.</p> <p>При изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями обучения: просмотровое чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации), краткая запись необходимой для запоминания информации с использованием схем, формул, таблиц.</p> <p>Регулярно повторяйте краткое содержание лекционного и изученного самостоятельно материала.</p> <p>Поддерживайте в себе интерес к изучаемому предмету. Поддерживайте в себе состояние активного участия в обучении (внимательное слушание и конспектирование лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, использование различных источников информации).</p> </li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	1. Повторите лекционный материал. 2. Изучите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу. 3. Просмотрите задания и упражнения практических занятий. 4. Отработайте пропущенные практические занятия (если имеется задолженность). Рассматривайте задачу освоения курса как повышение уровня своей языковой, коммуникативной и профессиональной компетенции. При подготовке ответов избегайте представления информации в абстрактной форме, используйте четкие аргументы и конкретные данные.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.04.01 Грамматическая омонимия в русском языке*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бабайцева, В. В. Местоимение это и его функциональные омонимы : [Электронные ресурс] монография / В. В. Бабайцева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047451>

(дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Современный русский язык: морфология (глагол, наречие, служебные части речи): учебное пособие / Белик Н.А., Гринкевич Е.В., Марченко Л.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-9275-1987-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989883> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403676> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-565-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455671> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455450> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Константинова, Л. А. Грамматика русского языка: учебное пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 256 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0319-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304030> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ДВ.04.01 Грамматическая омонимия в русском языке**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.