

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический анализ в логистике

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Янковская Д.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), dina.yankovskaya@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории; |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знает методику формирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- знает методику формирования экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов;
- перечисляет основные этапы моделирования экономических процессов и методы, применяемые для решения поставленных задач;
- знает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития;
- знает способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов;
- перечисляет приемы и способы анализа экономической информации, формирования аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих решений.

Должен уметь:

- умеет применять аналитические методы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- умеет организовывать сбор и обработку исходных данных, производит расчеты экономических показателей для решения аналитических задач;
- формирует систему экономических показателей; выявляет причинно-следственные связи между показателями, строит экономические модели для решения типовых аналитических задач;
- умеет ориентироваться в экономико-математических моделях, выбирать методы для их решения;
- умеет оценивать экономические результаты деятельности предприятия;
- умеет анализировать и интерпретировать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений;
- производит необходимые расчеты и формулирует выводы для решения типовых аналитических задач.

Должен владеть:

- владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации;
- владеет методами сбора необходимых данных, анализом и подготовкой аналитического отчета;
- владеет навыками построения стандартных экономико-математических моделей для решения поставленных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты;
- владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- владеет навыками обработки, расчета экономических показателей, обосновывает выводы и формулирует предложения по результатам анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- сто- тель- ная ра- бота |
|----|--|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Лекции всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в логистике | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Метод и методические приемы экономического анализа в логистике | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Анализ и управление запасами | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Анализ использования кадрового потенциала предприятия | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6. | Тема 6. Анализ затрат логистической деятельности | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 7. | Тема 7. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 8. | Тема 8. Анализ эффективности логистических процессов | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Итого | | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 80 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в логистике**

Цели и задачи дисциплины "Экономический анализ в логистике". Специфика логистической деятельности и ее влияние на особенности проведения анализа. Основы экономического анализа логистических процессов. Значение экономического анализа в информационном обеспечении профессиональной деятельности. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Примеры применения экономического анализа в логистике.

Тема 2. Метод и методические приемы экономического анализа в логистике

Методические приемы экономического анализа в логистике. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Виды экономического анализа по методике изучения. ABC-анализ: разделение товаров на группы в зависимости от их стоимости или значимости для предприятия. XYZ-анализ: классификация товаров по стабильности спроса. Детерминированные и стохастические модели факторного анализа. Оптимизационные методы в решении аналитических задач профессиональной деятельности.

Тема 3. Анализ и управление запасами

Задачи и информационная база анализа. Модели управления запасами. Анализ обеспеченности предприятия запасами. Расчет оптимального размера заказа. Выбор поставщиков: анализ затрат и качества услуг различных поставщиков для выбора наиболее оптимального. Анализ рационального использования запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация складских запасов и сокращение затрат на хранение. Анализ оборачиваемости запасов и ее влияние на финансовые показатели. Резервы увеличения объема выпуска продукции за счет эффективного использования запасов.

Тема 4. Анализ использования кадрового потенциала предприятия

Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Количественный и качественный анализ состава персонала предприятия. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 5. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов

Задачи и информационное обеспечение анализа ОПФ. Анализ состава и структуры основных фондов. Анализ движения основных фондов. Анализ обеспеченности ОПФ и их технического состояния. Факторный анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по времени и мощности.

Тема 6. Анализ затрат логистической деятельности

Задачи и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ динамики и структуры затрат. Анализ затрат на транспортировку. Оценка расходов на перевозку грузов различными видами транспорта и по разным маршрутам. Оптимизация маршрутов и выбор перевозчика на основе стоимостного анализа. Анализ затрат на складирование. Оценка расходов на хранение товаров на складе, включая аренду, обслуживание и обработку грузов. Методы оценки эффективности использования складских площадей. Оптимизация складской логистики: кросс-докинг, зонирование, автоматизация. Резервы снижения затрат.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности

Задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Резервы роста прибыли от продаж. Показатели рентабельности и методика их анализа. Факторный анализ рентабельности продаж. Оценка "качества" показателей финансовых результатов.

Тема 8. Анализ эффективности логистических процессов

Метрики логистической эффективности (оборачиваемость, время выполнения заказа, уровень сервиса). Оценка времени выполнения заказов, скорости обработки грузов и других показателей. Выбор оптимального маршрута доставки. Анализ логистических рисков и их влияние на издержки. Анализ затрат на доставку по разным маршрутам и выбор наиболее экономичного варианта. Определение оптимального размера партии. Анализ затрат на закупку и хранение товаров для определения оптимального размера партии. Оценка эффективности использования складских площадей и выявление возможностей для оптимизации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект: Бухгалтерский учет, анализ и аудит - <http://www.audit-it.ru/finance/>

Проект: финансовый анализ - <http://www.finanaliz.ru/>

Электронная библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------|--|
| лекции | Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| практические занятия | Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы. |
| самостоятельная работа | Начало самостоятельной должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к зачету. |
| зачет с оценкой | Зачет по дисциплине проводится в тестовой форме. Результаты сдачи зачета предполагают первичную оценку в баллах, число которых равно проценту правильных ответов, данных студентом при решении тестов. Для формирование итогового рейтинга обучающегося набранное количество первичных баллов на зачете делится на два и суммируется с результатом текущей успеваемости. Сдача зачета по дисциплине предполагает получение итогового рейтинга не менее 50 баллов. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Экономический анализ в логистике*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891975> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н.В. Климова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 306 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2089374. - ISBN 978-5-16-019122-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089374> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Плаксова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Плаксова, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158136> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 587 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020083-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157387> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 389 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053241> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 503 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1851552. - ISBN 978-5-16-017404-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851552> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Васильева, А. С. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110384-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870388> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 245 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 172 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080756> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 286 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1071>. - ISBN 978-5-369-01295-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194989> (дата обращения: 30.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Экономический анализ в логистике*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.