

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Геополитические аспекты развития туризма в странах мира

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Мировая индустрия туризма

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Рожко М.В. (кафедра туризма и гостиничного дела, Институт управления, экономики и финансов), Mihail.Rozhko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
ПК-8	Способен применять современный инструментарий рекреационно-географических исследований, проводить туристско-рекреационное районирование территории, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения в зависимости от региональной специфики, рекреационные и туристские ресурсы России и мира, их аттрактивность, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем и процессы глобализации в мировом туризме

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- характеризует порядок использования источников информации о визовом режиме стран мира, проблемах международного туризма;
- характеризует особенности влияния геополитических аспектов на развитие туризма в странах мира.

Должен уметь:

- определяет основные политические факторы, влияющие на развитие туризма в регионах мира на основе имеющейся информации;
- анализирует влияние геополитических аспектов на процессы глобализации в мировом туризме.

Должен владеть:

- демонстрирует навыки по работе с политической картой мира;
- оценивает влияние геополитических аспектов развитие туризма в странах мира.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Мировая индустрия туризма)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в политическую географию и геополитику.	5	6	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Географическое государствоведение и лимнология.	5	6	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Формы организации государства и федерализм в территориально-политической организации общества.	5	2	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Особенности политического устройства стран и электоральная география.	5	2	0	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Международные объединения.	5	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Проблемы развития международного туризма.	5	2	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Европы.	5	2	0	5	0	0	0	8
8.	Тема 8. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Азии.	5	2	0	5	0	0	0	8
9.	Тема 9. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Африки.	5	2	0	5	0	0	0	8
10.	Тема 10. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Америки.	5	2	0	4	0	0	0	6
11.	Тема 11. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Австралии и Океании. Арктика и Антарктика на политической карте мира.	5	2	0	3	0	0	0	6
12.	Тема 12. Геополитические аспекты развития туризма в политико-географическом пространстве Содружества Независимых Государств.	5	2	0	0	0	0	0	6
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Введение в политическую географию и геополитику.**

Зарождение политической географии. Понятие политическая география. Определение политической географии. Объект политической географии. Политическая сфера общественной жизни. Место политической географии в системе наук. Структура политической географии. Этапы развития мировой политической географии с конца XIX века. Мировая политическая география в 1950-х начале 1970-х годов. "Новая" политическая география. Теория "мировых систем". Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории "конструирования" пространства. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход. Политическая география в бывшем СССР и России. Термин геополитика. Фридрих Ратцель. Рудольф Челлен. Альфред Тайер Мэхэн. Хэлфорд Маккиндер. Карл Хаусхофер. Николас Спикмен. Саул Коэн. Мессианская панправославная идея "Москва - Третий Рим". Евразийство.

**Тема 2. Географическое государствоведение и лимнология.**

Методика политико-географических исследований государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Территория государства. Территориальное государство. Квазигосударство. Индекс компактности территории. Коэффициент приморского положения. Лимология. Государственная граница. Классификации государственных границ. Морская политическая география.

**Тема 3. Формы организации государства и федерализм в территориально-политической организации общества.**

Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Монархия: парламентская, конституционная, абсолютная, теократическая. Республика: президентская, парламентская. Зависимые территории. Территории с неопределенным статусом. Понятие и формы современного федерализма. Критерий федеративного государства. Классификация федераций.

**Тема 4. Особенности политического устройства стран и электоральная география.**

Особенности политического устройства стран мира. Выборный процесс в странах мира. Влияние политических процессов на развитие туризма. Теоретические основы электоральной географии. Электоральная география России. Методы исследования электоральной карты России. Прикладная электоральная география. Географические факторы голосований.

**Тема 5. Международные объединения.**

Международные объединения. Организация Объединенных Наций. Структура Организации Объединенных Наций. Генеральная ассамблея. Совет безопасности. Роль ООН в современном мире. Всемирная туристская организация. Страны-члены ЮНВТО. Вклад ЮНВТО в развитие международного туризма. Влияние международных организаций на развитие туризма в мире.

**Тема 6. Проблемы развития международного туризма.**

Проблемы безопасности. Терроризм. Военные действия на территориях с богатым туристско-рекреационным потенциалом. Уничтожение достопримечательностей. Санкционная политика государств. Проблемы при пересечении границы. Визовый режим. Типы визовых режимов: общий, дипломатический, частный, транзитный. Экологические проблемы.

**Тема 7. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Европы.**

Современная социально-политическая структура региона. Западная Европа. Северная Европа. Южная Европа. Центральная Европа. Восточная Европа. Несамоуправляющиеся территории в Европе. Непризнанные государства Европы и проблемы сепаратизма. Территории с особым политическим статусом. Геополитические аспекты развития туризма в Европе. Визовый режим со странами Европы.

**Тема 8. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Азии.**

Юго-Западная Азия. Палестинская проблема. Курдская проблема. Кипрская проблема. Проблемы государств Закавказья. Проблема Афганистана. Проблема Ирака. Проблема Сирии. Проблема Йемена. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Восточная Азия. Корейская проблема. Несамоуправляющиеся территории в Азии. Непризнанные государства Азии и проблемы сепаратизма. Территории с особым политическим статусом. Геополитические аспекты развития туризма в Азии. Визовый режим со странами Азии.

**Тема 9. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Африки.**

Северная Африка. Западная Африка. Центральная (Экваториальная) Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Несамоуправляющиеся территории в Африке. Непризнанные государства Африки и проблемы сепаратизма. Проблемы межэтнических и межконфессиональных конфликтов в Африке. Нестабильная политическая обстановка и проблема терроризма в государствах Африки. Геополитические аспекты развития туризма в Африке. Визовый режим со странами Африки.

**Тема 10. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Америки.**

Северная Америка. Латинская Америка. Общий обзор региона. Мексика и Центральная Америка. Вест-Индия. Южная Америка. Несамоуправляющиеся территории в Америке. Проблема сепаратизма в Америке. Региональные объединения. Геополитические аспекты развития туризма в Америке. Визовый режим со странами Америки.

**Тема 11. Геополитические аспекты развития туризма и политическая карта Австралии и Океании. Арктика и Антарктика на политической карте мира.**

Австралия и Новая Зеландия. Океания. Несамоуправляющиеся территории в Океании. Территории с особым политическим статусом. Возможности развития туризма в островных государствах Океании. Геополитические аспекты развития туризма в Австралии и Океании. Визовый режим с Австралией и странами Океании. Политико-географический облик Арктики. Антарктика в современном мире. Правовой статус Антарктиды. Геополитические аспекты развития туризма в Арктике. Возможности развития туризма в Антарктике.

**Тема 12. Геополитические аспекты развития туризма в политико-географическом пространстве Содружества Независимых Государств.**

Образование Содружества Независимых Государств. Структура Содружества Независимых Государств. Состав Содружества Независимых Государств. Проблемы на пространстве Содружества Независимых Государств. Перспективы Содружества Независимых Государств. Геополитические аспекты развития туризма в Содружестве Независимых Государств.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Ассоциация туроператоров России - <https://www.atorus.ru/>

Всемирная туристская организация (ЮНВТО) - <https://www.unwto.org>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>2. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия проводятся в форме письменных работ и семинарских занятий (устного опроса). Практические работы (письменные работы) направлены на получение практических навыков по данному предмету.</p> <p>Преподаватель заранее доводит до сведения обучающихся перечень необходимых материалов и инструментов, которые будут необходимы для выполнения работы.</p> <p>При подготовке к практической работе обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить себя необходимыми материалами: контурными картами, атласом, карандашами;</li> <li>- изучить лекционный материал по теме;</li> <li>- изучить литературные источники, указанные преподавателем.</li> </ul> <p>При выполнении практической работы обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко выполнять указания преподавателя;</li> <li>- четко следовать плану практической работы;</li> <li>- внимательно выполнять описательные и аналитические этапы работы;</li> <li>- проявлять аккуратность при работе с контурной картой.</li> </ul> <p>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, который может проводиться по - лекционному материалу темы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературным источникам, указанным по данной теме</li> <li>- заданиям для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники</li> <li>- выполнить задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др.. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний обучающихся.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала.</li> <li>2. Использовать время эффективно.</li> <li>3. Начинайте готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие.</li> <li>4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз.</li> <li>5. Полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.</li> <li>6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой.</li> <li>7. Пересказывать текст своими словами.</li> </ol>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Мировая индустрия туризма".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.10 Геополитические аспекты развития туризма в странах**  
**мира**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Мировая индустрия туризма

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130796> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 434 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2083718. - ISBN 978-5-16-019038-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083718> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Мухаев, Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028710> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Духина, Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514065> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Афанасьев, О. Е. Политическое пространство современного мира : справочник / О. Е. Афанасьев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-2116-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145332> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028528> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.10 Геополитические аспекты развития туризма в странах**  
**мира**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Мировая индустрия туризма

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.