

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бизнес-планирование и устойчивые практики ведения бизнеса в здравоохранении

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент здравоохранения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гатауллина А.А. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Институт управления, экономики и финансов), AliAShugaerpova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Зиганшина З.Р. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Институт управления, экономики и финансов), ZR_Ziganshina@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ПК-4	Способен управлять медицинской организацией и организационно-методическим подразделением медицинской организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретические основы устойчивого бизнеса в здравоохранении (Принципы ESG, Цели устойчивого развития ООН, Критерии рейтингов устойчивости),
 применяемые для разработки бизнес-планов программные продукты, базовую структуру бизнес-плана и его адаптацию под проекты в здравоохранении, методы расчета NPV, IRR, срока окупаемости, точки безубыточности, методы анализа рисков проектов в здравоохранении, сущность, цели и задачи бизнес-планирования в здравоохранении, терминологию и теоретические основы бизнес-планирования, особенности медицинского бизнеса и его планирования.

Должен уметь:

определять типы бизнес-планов и их особенности, составлять финансовые модели в бизнес-планировании; использовать типовые формы бизнес-планов, описывать их качественные и количественные параметры; разрабатывать бизнес-планы для медицинских организаций, внедрять устойчивые практики в медицинские организации, анализировать эффективность инвестиций в проекты здравоохранения, принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии бизнеса и приоритетным направлениям его развития; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, исследовать особенности подходов к составлению бизнес-планов со стороны отечественных и иностранных инвесторов.

Должен владеть:

типовыми инструментами разработки бизнес-плана в сфере здравоохранения; современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании, методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов и обеспечивать их реализацию; методами составления бизнес-плана; методами устойчивого развития организаций в сфере здравоохранения, методами и инструментами для принятия решений относительно перспективных проектов в системе планирования предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Менеджмент здравоохранения)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Устойчивые практики и проекты в здравоохранении.	4	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Введение в бизнес-планирование в здравоохранении.	4	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Содержание разделов бизнес-плана. Описание предприятия как раздел бизнес-плана проекта в сфере здравоохранения.	4	2	0	4	0	0	0	16
4.	Тема 4. Тема 4. Описание продукта и производственный план проекта как разделы бизнес-плана проекта в сфере здравоохранения.	4	2	0	4	0	0	0	16
5.	Тема 5. Тема 5. Кадровый план в бизнес-планировании. Маркетинговый план в бизнес-планировании.	4	2	0	4	0	0	0	16
6.	Тема 6. Тема 6. Финансовый план проекта.	4	4	0	4	0	0	0	16
7.	Тема 7. Тема 7. Анализ рисков в бизнес-планировании.	4	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		16	0	22	0	0	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Устойчивые практики и проекты в здравоохранении.

Понятие устойчивости бизнеса. Принципы деятельности компаний, основанные на защите окружающей среды, создании благоприятных социальных условий, добросовестном отношении с сотрудниками и клиентами и надлежащем корпоративном управлении (ESG). Преимущества устойчивого бизнеса. Цели устойчивого развития ООН (SDG 3 - здоровье и благополучие). Рейтинги устойчивого развития бизнеса и организаций. Устойчивость для медицинских организаций и ее необходимость: Рост конкуренции и запрос пациентов на экологичность. Государственные требования (например, снижение углеродного следа). Экономическая выгода: снижение затрат за счет энергоэффективности.

Термин "устойчивый бизнес" в контексте здравоохранения: Экономическая стабильность. Социальная ответственность. Экологическая безопасность. Экологические инициативы в сфере здравоохранения: утилизация медицинских отходов, энергосберегающие технологии и пр. Социальная ответственность в сфере здравоохранения: программы для малообеспеченных, донорские акции и пр. Зеленые больницы в зарубежных странах. "Зеленый" дизайн: строительство больниц по стандартам LEED. Проекты управления отходами: Раздельный сбор и переработка медицинских отходов (классы Б, В), Замена одноразовых инструментов на многоразовые и пр. Проекты поддержки персонала клиники (обучение, гибкий график). Экономическая устойчивость медицинской организации (диверсификация услуг, использование субсидий и пр.).

Практикум: разбор кейсов по внедрению системы энергоменеджмента в клиниках. Разработка инициатив для устойчивого развития стоматологической клиники.

Тема 2. Тема 2. Введение в бизнес-планирование в здравоохранении.

Специфика медицинского бизнеса. Отличия от других отраслей: регулирование, этика, длинный цикл окупаемости. Основные модели: частные клиники, телемедицина, франшизы, государственно-частное партнерство.

Понятие проекта. Особенности проекта в сфере здравоохранения. Понятие "зеленых" и социальных проектов. Понятие бизнес-плана. Сущность и необходимость бизнес - планирования. Роль, место и значение бизнес - планирования в системе управления организацией в сфере здравоохранения. Необходимость бизнес - плана для руководителя и предпринимателя.

Типовая структура бизнес-плана проекта. Особенности структуры и содержания бизнес-плана проекта в системе здравоохранения: расчет потребности в оборудовании и специалистах; Нормативные требования (лицензии, ГОСТы, стандарты качества).

Практикум: разбор кейсов "Роль бизнес-планирования. Примеры провалов и успехов различных клиник".

Тема 3. Тема 3. Содержание разделов бизнес-плана. Описание предприятия как раздел бизнес-плана проекта в сфере здравоохранения.

Подходы к составлению и представлению структуры бизнес-плана. Международные подходы к составлению бизнес-плана, их особенности и цель, структура и краткое описание разделов. Российские подходы к составлению бизнес-плана, их особенности и цель, структура и краткое описание разделов. Региональные подходы к составлению бизнес-плана, их особенности и цель, структура и описание разделов. Основные разделы бизнес-плана: резюме проекта, описание предприятия, описание продукта, описание отрасли, маркетинговая стратегия, производственный план, финансовый план, план рисков.

Описание предприятия как раздел бизнес-плана проекта в сфере здравоохранения. Сущность и методы анализа текущей деятельности предприятия, реализующего проект. Краткая характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Бизнес - как сфера принятия управленческих решений. Ресурсы бизнеса. Системность бизнеса. Определение основных направлений деятельности предприятия, его целевых рынков и целевой аудитории. Практикум: разбор реального бизнес-плана частной стоматологии.

Тема 4. Тема 4. Описание продукта и производственный план проекта как разделы бизнес-плана проекта в сфере здравоохранения.

Описание краткосрочных и долгосрочных целей проекта, способов и методов их достижения. Описание продукта проекта в сфере здравоохранения. Суть предлагаемого решения социальной проблемы в проекте. Социальная составляющая проекта: прогнозные показатели социального воздействия продукта.

Понятие производственного плана (план продаж, план производства). Номенклатура готовой продукции. Оценка переменных и постоянных производственных расходов, коммерческих и административных издержек. Планирование материально-технических расходов проекта. Составление плана производства. Составление плана расходов проекта.

Практикум: разработка производственного плана проекта.

Тема 5. Тема 5. Кадровый план в бизнес-планировании. Маркетинговый план в бизнес-планировании.

Понятие кадров. Команда проекта и ее развитие. Особенности составления команды проекта. Определение лиц, ответственных за реализацию проекта на всех его уровнях. Структуры предприятия, формирование проектных команд в рамках различных структур. Подготовка бюджета на кадровые ресурсы проекта.

Обзор маркетинговых мероприятий и инструментов по составлению клиентской базы проекта, ценообразованию, анализу рынка и конкурентов, стимулированию продаж. Особенности маркетинговых мероприятий проекта в здравоохранении. Маркетинг и позиционирование в медицинском бизнесе. Целевые аудитории: B2C (пациенты), B2B (страховые компании, корпоративные клиенты). Анализ рынка и окружающей среды. SWOT-анализ. PEST-анализ, использование БКГ матрицы и другие аналитические и матричные методы анализа. Подготовка бюджета на продвижение продукта проекта. Инструменты продвижения: Digital-маркетинг: таргет, медицинские блоги; офлайн-методы: партнерства с аптеками, бесплатные скрининги и пр.

Практикум: анализ кейса - Как сеть клиник выстроила узнаваемый бренд.

Тема 6. Тема 6. Финансовый план проекта.

Оценка финансового положения проекта и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов для возможности достижения поставленных целей. Бюджет проекта: сущность, цели и задачи. Процесс составления бюджета. Инвестиции в проект. Типы инвестиций. Источники финансирования проекта: краудфандинг, венчурные инвестиции, государственные гранты. Методы финансового и экономического анализа проекта. Особенности оценки эффективности проекта в сфере здравоохранения. Динамические и статические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. NPV, срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Точка безубыточности для клиники. Показатели ROI.

Практикум: Расчет окупаемости МРТ-аппарата с учетом загрузки.

Тема 7. Тема 7. Анализ рисков в бизнес-планировании.

Риск-менеджмент в бизнес - планировании. Понятие риска. Виды рисков проектов. Реестр рисков. Методы анализа рисков. Выявление рыночных, технологических, организационных рисков. Диаграмма "бабочка -галстук". Методы оценки рисков проектов. Матрица рисков. Стратегии реагирования на риски. Предложение мер по предотвращению или избеганию рисков. Анализ исполнения бюджета и условия его корректировки. Выбор сценария в бизнес-планировании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

ЦБ РФ - <https://cbr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
практические занятия	Основным методом изучения дисциплины является практическая работа студентов со специальной и нормативной литературой. Практическое изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала.
самостоятельная работа	Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Менеджмент здравоохранения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование и устойчивые практики
ведения бизнеса в здравоохранении**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент здравоохранения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843555> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411352> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Наука и практика). - DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179811> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 111 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021616> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 202 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004146-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735164> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисл. В.М. Аньшина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 514 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013668> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование и устойчивые практики
ведения бизнеса в здравоохранении**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент здравоохранения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.