

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Устойчивое развитие стран и регионов

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Губайдуллина Т.Н. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые принципы, критерии и методологию анализа и оценки различных вариантов деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти в сфере устойчивого развития стран и регионов и содержательно интерпретировать полученные результаты

- критерии, показатели и методы оценки различных вариантов достижения устойчивого развития стран и регионов мира с учетом использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов

Должен уметь:

- применять базовые принципы, критически оценивать различные варианты деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти в сфере устойчивого развития стран и регионов и содержательно интерпретировать полученные результаты

- анализировать и критически оценивать различные варианты достижения устойчивого развития стран и регионов мира с учетом использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов

Должен владеть:

- базовыми категориями, методологией анализа и оценки эффективности различных вариантов деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти в сфере устойчивого развития стран и регионов и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- понятийным аппаратом и методологией анализа и оценки различных вариантов достижения устойчивого развития стран и регионов мира с учетом использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 76 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 38 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предпосылки и история формирования концепции устойчивого развития	8	4	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Теоретические основы концепции устойчивого развития	8	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира	8	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Экологические меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой	8	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Социальные меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой	8	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Экономические меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой	8	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Особенности реализации основ устойчивого развития в Республике Беларусь	8	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Особенности реализации основ устойчивого развития в Прибалтике	8	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах Средней Азии	8	2	0	2	0	0	0	3
10.	Тема 10. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах Закавказья	8	2	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах ЦВЕ	8	4	0	4	0	0	0	4
12.	Тема 12. Особенности реализации основ устойчивого развития в России	8	4	0	4	0	0	0	4
13.	Тема 13. Особенности реализации основ устойчивого развития в Татарстане	8	2	0	2	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
	Итого		38	0	38	0	0	0	50	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предпосылки и история формирования концепции устойчивого развития

Этапы формирования концепции устойчивого развития. Экологические катастрофы в двадцатом веке как предпосылки формирования основ концепции устойчивого развития. Роль Всемирной стратегии охраны природы, Комиссии Брундтланд и Конференции по окружающей среде и развитию в процессе формирования концептуальных основ устойчивого эколого-экономического развития. Доклады Римского клуба.

##### Тема 2. Теоретические основы концепции устойчивого развития

Содержание концепции устойчивого развития. Экологическая, социальная и экономическая составляющие концепции устойчивого развития. Проблемы ограниченности природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды. Категории потребностей и интересов к концепции устойчивого развития. Отношения собственности на природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Эколого-экономическая безопасность. Философские, пространственные, социальные и другие аспекты устойчивого развития. Альтернативные концепции устойчивого развития.

##### Тема 3. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира

Управление устойчивым развитием: принципы и способы реализации. Киотский протокол, его роль в снижении уровня загрязнения окружающей среды. Формирование национальных концепций устойчивого развития. Роль международных организаций в реализации концептуальных положений устойчивого развития (ЮНЕП, ЮНСЕД, МКОСР, Римский клуб и другие).

##### Тема 4. Экологические меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой

Экологическая политика государства: факторы, приоритеты, содержание и принципы реализации. Глобальные экологические проблемы в современной мировой экономике. Задачи и мероприятия реализации экологической политики государства в условиях

экологического кризиса. Экологические показатели устойчивого развития.

##### Тема 5. Социальные меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой

Социальная политика государства в целях устойчивого развития: приоритеты, содержание и принципы реализации. Социальные показатели устойчивого развития. Задачи и мероприятия социальной политики государства в целях обеспечения устойчивого развития. Социо-эколого-экономическая система в концепции устойчивого развития.

##### Тема 6. Экономические меры по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой

Экономическая политика государства в целях устойчивого развития: приоритеты, содержание и принципы реализации. Экономические условия, факторы и показатели устойчивого развития. Задачи и мероприятия экономической политики государства в целях обеспечения устойчивого развития. Киотский протокол и Парижское соглашение.

##### Тема 7. Особенности реализации основ устойчивого развития в Республике Беларусь

Ресурсная база экономики Республики Беларусь. Тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь. Экологическая ситуация в Республике Беларусь. Динамика показателей устойчивого развития Республики Беларусь. Особенности концепции устойчивого развития Республики Беларусь. Направления совершенствования эколого-экономической системы Республики Беларусь. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития Республики Беларусь.

##### Тема 8. Особенности реализации основ устойчивого развития в Прибалтике

Ресурсная база экономики стран Прибалтики. Тенденции социально-экономического развития стран

Прибалти. Экологическая ситуация в странах Прибалти. Динамика показателей устойчивого развития стран Прибалти. Особенности концепции устойчивого развития стран Прибалти. Направления совершенствования эколого-экономической системы стран Прибалти. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития стран Прибалти.

#### **Тема 9. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах Средней Азии**

Ресурсная база экономики стран Средней Азии. Тенденции социально-экономического развития стран Средней Азии. Экологическая ситуация в странах Средней Азии. Динамика показателей устойчивого развития стран Средней Азии. Особенности концепции устойчивого развития стран Средней Азии. Направления совершенствования эколого-экономической системы стран Средней Азии. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития стран Средней Азии.

#### **Тема 10. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах Закавказья**

Ресурсная база экономики стран Закавказья. Тенденции социально-экономического развития стран Закавказья. Экологическая ситуация в странах Закавказья. Динамика показателей устойчивого развития стран Закавказья. Особенности концепции устойчивого развития стран Закавказья. Направления совершенствования эколого-экономической системы стран Закавказья. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития стран Закавказья.

#### **Тема 11. Особенности реализации основ устойчивого развития в странах ЦВЕ**

Ресурсная база экономики стран Центральной и Восточной Европы. Тенденции социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Экологическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы. Динамика показателей устойчивого развития стран Центральной и Восточной Европы. Особенности концепции устойчивого развития стран Центральной и Восточной Европы. Направления совершенствования эколого-экономической системы стран Центральной и Восточной Европы. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития стран Центральной и Восточной Европы.

#### **Тема 12. Особенности реализации основ устойчивого развития в России**

Ресурсная база экономики России, эффективность ее использования. Тенденции социально-экономического развития России. Экологическая ситуация в России. Динамика показателей устойчивого развития России. Особенности концепции устойчивого развития России. Направления совершенствования эколого-экономической системы России. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития России.

#### **Тема 13. Особенности реализации основ устойчивого развития в Татарстане**

Ресурсная база экономики Татарстана. Тенденции социально-экономического развития Татарстана. Экологическая ситуация в Татарстане. Динамика показателей устойчивого развития Татарстана. Особенности концепции устойчивого развития Татарстана. Направления совершенствования эколого-экономической системы Татарстана. Экологические, социальные и экономические меры обеспечения устойчивого развития Татарстана.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ООН и устойчивое развитие - <http://www.un.org/ru/development/sustainable/>

Официальный сайт Римского клуба - <http://www.clubofrome.org/eng/home/>

Сайт по устойчивому развитию - <http://www.ustoichivo.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Освоение дисциплины "Устойчивое развитие стран и регионов" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.</p> <p>Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые студент должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий студентов по дисциплине "Устойчивое развитие стран и регионов" для подготовки бакалавров по направлению "Экономика". Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.
самостоятельная работа	Студентам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.
экзамен	Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант на сайте института. Вопросы для подготовки к экзамену включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.01 Устойчивое развитие стран и регионов

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Устойчивость экономики России и стран современного мира : монография / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 171 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-020184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162081> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 154 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163999> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 275 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Девяткин, О. В. Аутогенный кризис - инновационная методология обеспечения устойчивого развития экономических систем : монография / О.В. Девяткин. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 184 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2145829. - ISBN 978-5-16-019928-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145829> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Экология и концепции устойчивого развития : практикум / Е. А. Гончаров, Т. Н. Ефимова, Р. Р. Иванова, И. И. Митякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Гончарова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 106 с. - ISBN 978-5-8158-2355-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133950> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Циркулярная экономика: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности региона : монография / под науч. ред. д-ра экон. наук И.И. Антоновой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 270 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1869520. - ISBN 978-5-16-017708-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112508> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 186 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.01 Устойчивое развитие стран и регионов

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.