

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Фатхутдинова В.Г. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности функционирования и развития грамматической системы современного русского языка, основные морфологические категории и нормы, необходимые для устной и письменной деловой коммуникации на русском языке, а также для решения проблем в разных сферах межличностного взаимодействия.
- основные понятия и термины морфологии, приемы и методы морфологического анализа, систему частей речи и морфологических категорий русского языка, теоретически обеспечивающих научное исследование и коммуникацию на профессиональные темы.

Должен уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области морфологии русского языка и теории коммуникации.
- детально и аргументированно анализировать грамматическую структуру слова, пользоваться научной и справочной литературой по морфологии современного русского языка, современными поисковыми системами, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- основными методами и приёмами лингвистического анализа языковых фактов, существующими методиками исследования морфологической системы современного русского языка.
- навыками создания устных и письменных текстов сфере профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области русского языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 106 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 52 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.	3	2	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. Система частей речи в современном русском языке.	3	2	0	2	0	0	0	3
3.	Тема 3. Имя существительное.	3	2	0	2	0	0	0	3
4.	Тема 4. Категория рода имен существительных.	3	2	0	2	0	0	0	3
5.	Тема 5. Категория числа имен существительных.	3	2	0	2	0	0	0	3
6.	Тема 6. Категория падежа имен существительных.	3	2	0	2	0	0	0	3
7.	Тема 7. Склонение имен существительных.	3	2	0	2	0	0	0	3
8.	Тема 8. Имя прилагательное.	3	2	0	2	0	0	0	3
9.	Тема 9. Степени сравнения, полные и краткие формы прилагательных.	3	2	0	2	0	0	0	3
10.	Тема 10. Имя числительное.	3	2	0	2	0	0	0	3
11.	Тема 11. Местоимение.	3	2	0	2	0	0	0	3
12.	Тема 12. Наречие.	3	2	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Слова категории состояния.	3	2	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Глагол.	4	2	0	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.	4	2	0	2	0	0	0	2
16.	Тема 16. Категория вида глагола.	4	2	0	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.	4	2	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Категория наклонения глагола.	4	2	0	2	0	0	0	1
19.	Тема 19. Категория времени глагола.	4	2	0	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Категория лица глагола. Спряжение.	4	2	0	2	0	0	0	2
21.	Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность. Категория залога.	4	2	0	4	0	0	0	2
22.	Тема 22. Причастие и дееспричастие как особые формы глагола.	4	2	0	4	0	0	0	2
23.	Тема 23. Служебные части речи. Предлог.	4	2	0	2	0	0	0	2
24.	Тема 24. Союз как служебная часть речи.	4	2	0	2	0	0	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
25.	Тема 25. Частица как служебная часть речи.	4	2	0	0	0	0	0	
26.	Тема 26. Междометия и звукоподражания. Модальные слова.	4	2	0	0	0	0	0	
	Итого		52	0	52	0	0	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.

Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке: с лексикой, словообразованием и синтаксисом. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, морфологическая категория, грамматические средства, словоизменительная парадигма, части речи, лексико-грамматические разряды, формальные классы. Классификация грамматических категорий.

Тема 2. Система частей речи в современном русском языке.

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Классификация служебных слов.

Тема 3. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи.

Категориальное значение существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.

Тема 4. Категория рода имен существительных.

Категория рода, её значение и грамматическое выражение.

Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

Тема 5. Категория числа имен существительных.

Категория числа, её значение и грамматическое выражение. Семантика форм единственного и множественного числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Существительные с дефектной парадигмой числа. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*.

Тема 6. Категория падежа имен существительных.

Категория падежа. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Прямой и косвенные падежи. Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падежи. "Дополнительные падежи": партитивный, местный, звательный. Основные значения падежей: субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.

Тема 7. Склонение имен существительных.

Формальные классы существительных. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

Тема 8. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных.

Тема 9. Степени сравнения, полные и краткие формы прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Синтетическая и аналитическая форма, их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в имени прилагательном. Полная и краткая форма имен прилагательных. Специфика употребления степеней сравнения, полных и кратких форм.

Тема 10. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносительность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Дробные числительные, их грамматические свойства. Склонение числительных. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи

Тема 11. Местоимение.

Местоимение как часть речи.

Функции местоимений. Грамматические признаки местоименных слов. Семантическая классификация местоимений, их разряды: личные, возвратное, указательные, притяжательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные. Классификация местоимений по соотносительности с частями речи: субстантивного, адъективного, адвербиального, нумерального типа.

Тема 12. Наречие.

Наречие как неизменяемая часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные (качественные, образа действия, сравнительно-уподобительные, количественные, ограничительные) и обстоятельственные (времени, места, причины, цели). Степени сравнения качественных наречий.

Тема 13. Слова категории состояния.

Категория состояния как часть речи. Вопрос о категории состояния в истории русского языкознания. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Проблема образования слов категории состояния. Семантические разряды: слова, называющие состояние природы и окружающей среды, физическое состояние живых существ, психическое состояние человека и др.

Тема 14. Глагол.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке. Семантика глагола. Категориальное значение и грамматические признаки глагола. Морфологические (словоизменяемые и классифицирующие) категории глагола: категория вида, времени, наклонения, лица, залога. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Причастие, деепричастие, инфинитив.

Тема 15. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.

Понятие основы глагола. Неопределенная форма глагола, формальные показатели инфинитива. Две основы глагола: основа инфинитива (прошедшего времени) и основа настоящего времени. Состав образуемых ими форм. Понятие "классы глагола" в русском языке.

Продуктивные (первый, второй, третий, четвертый, пятый) и непродуктивные классы. Изобилующие глаголы.

Тема 16. Категория вида глагола.

Аспектуальность как функционально-семантическая категория. Категория вида русского глагола. Видовая оппозиция. Парные и непарные глаголы.

Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы. Способы образования видовых корреляций: перфективация, имперфективация, супплетивизм, смена ударения. Морфонологические изменения при образовании видовых пар. Явление внутренней флексии. Вопрос о чистовидовых приставках.

Тема 17. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Парные и непарные глаголы в плане выражения аспектуальной семантики. Одновидовые и двухвидовые глаголы (perfectiva tantum, imperfectiva tantum, биаспективы). Одновидовые глаголы несовершенного и совершенного вида. Категориальные (частные) видовые значения глаголов несовершенного и совершенного вида.

Способы глагольного действия в русском языке. Словообразовательные и грамматические признаки глаголов, образующих способы глагольного действия.

Характеризованные и нехарактеризованные способы глагольного действия. Временные, количественные и смешанные способы глагольного действия. Статальный, эволютивный и реляционный способы действия.

Тема 18. Категория наклонения глагола.

Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Реальная и ирреальная модальность. Связь наклонения с категориями модальности.

Семантика и средства образования форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений. Специфика образования форм императива. Периферия императива. Употребление форм одного наклонения в значении другого (некатегориальное употребление).

Тема 19. Категория времени глагола.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Семантика временных форм, частные значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Абсолютное и относительное употребление времен. Семантические преобразования (переносное употребление) временных форм. Система видовременных форм глагола.

Тема 20. Категория лица глагола. Спряжение.

Семантика форм первого, второго и третьего лица ед. и мн. числа. Переносное употребление личных форм. Синтетические и аналитические способы выражения категории лица. Глаголы с неполным набором форм лица. Безличные глаголы. Соотношение личных и безличных форм. Семантические группы безличных глаголов.

Спряжение глагола. Типы спряжения: первое и второе. Система спрягаемых форм глагола в единственном и во множественном числе. Методика определения спряжения с ударным и безударным окончанием. Слова-исключения. Глаголы с дефектными парадигмами. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы архаичного типа спряжения. Недостаточные глаголы.

Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность. Категория залога.

Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение. Глагольное управление. Косвенно-переходные глаголы. Семантические группы глаголов и переходность. Состав грамматических форм переходных и непереходных глаголов.

Возвратность и её связь с переходностью. Возвратные глаголы и возвратные формы глагола (формы страдательного залога). Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залогов. Группа глаголов вне залога. Связь залога с переходностью. Активные и пассивные конструкции. Классификация глаголов средневозвратного залога. Способы выражения залоговой семантики. Трёхзалоговая и двузалоговая концепции. Двузалоговые и однозалоговые глаголы.

Тема 22. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Морфологические категории причастий.

Образование причастных форм. Причастия настоящего и прошедшего времени. Причастия действительного и страдательного залога. Полные и краткие формы страдательных причастий. Адъективация и субстантивация причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и адвербиальные признаки деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастия. Основное значение деепричастных форм. Семантические преобразования деепричастий. Адвербиализация деепричастий.

Тема 23. Служебные части речи. Предлог.

Служебные слова в русском языке. Их отличия от слов знаменательных. Система функционально-грамматических классов слов. Структурные слова. Классификация служебных слов. Переход знаменательных частей речи в служебные. Предлоги. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Предложно-падежная форма. Классификация предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Классификация предлогов по типу выражения смысловых отношений: пространственные, временные, объектные, целевые и др.

Тема 24. Союз как служебная часть речи.

Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов. Функции союзов. Классификация союзов. Классификация союзов по типам выражаемых ими отношений: сочинительные (соединительные, противительные, разделительные, присоединительные, градационные, пояснительные) и подчинительные (изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, уступительные, следственные, сравнительные, сопоставительные). Союзы простые и составные, производные и непроизводные. Отличие союзов от союзных слов.

Тема 25. Частица как служебная часть речи.

Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи. Стилистическая маркированность частиц. Классификация частиц по функции: формообразующие и неформообразующие. Формообразующие частицы как способ выражения объективно-модальных значений. Разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные. Соотносительность частиц с другими частями речи.

Тема 26. Междометия и звукоподражания. Модальные слова.

Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий: собственно междометия, междометные императивы, междометные глагольные формы. Типология междометий: простые и составные, непроизводные и производные. Типы звукоподражаний: гомические, бестиальные, предметные. Лексико-семантические разряды модальных слов: показатели персуазивности, показатели авторизации, показатели оценки содержания передаваемой информации, метатекстовые операторы, фатические модальные слова.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал "Русский язык" - gramota.ru

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>

Русский филологический портал - <http://philology.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для лекционного курса записи имеют первостепенное значение. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению слушания в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Студентам рекомендуется следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.
практические занятия	Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над текстом. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: Первый - организационный; Второй - закрепление и углубление теоретических знаний.
самостоятельная работа	На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы при выполнении всех видов заданий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие в учебном процессе.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Перед экзаменом студенты должны прийти на групповую консультацию. Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний. Групповая консультация проводится в случаях, когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены лекционным материалом; с целью оказания помощи в самостоятельной работе, если студенты самостоятельно изучают теоретический, практический и справочный материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие/Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403676> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сидоренко. - 3-е изд., стер. - Москва :ФЛИНТА, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-2493-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150877> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие/В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-89349-183-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490496> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : : учебное пособие/Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-565-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455671> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи : учебное пособие/Е. В. Середа. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1731-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462983> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538952> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие/ М.Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА, 2016. -151 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035436> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.