

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Губайдуллина Т.Н. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | Способен осуществлять сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему показателей, информационные технологии и методологию описания экономических процессов и явлений в сфере международных экономических отношений, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений
- состав и структуру международных экономических отношений
- современные тенденции развития международных экономических отношений
- динамику показателей развития международных экономических отношений
- методологию сбора и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области международных экономических отношений

Должен уметь:

- применять систему показателей, информационные технологии и методологию описания экономических процессов и явлений в сфере международных экономических отношений, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений
- анализировать состав и структуру международных экономических отношений
- исследовать современные тенденции развития международных экономических отношений
- изучать динамику показателей развития международных экономических отношений
- применять методологию сбора и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области международных экономических отношений

Должен владеть:

- навыками применения системы показателей, информационные технологии и методологии описания экономических процессов и явлений в сфере международных экономических отношений, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений
- навыками применения методологии сбора, анализа и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области международных экономических отношений

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Основные тенденции развития международных экономических отношений | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Глобализация и фрагментация в системе международных экономических отношений | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Теории развития международных экономических отношений | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование международных экономических отношений | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Особенности функционирования международного рынка услуг | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Международное движение капитала в современных условиях | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Инновационная политика в системе международных экономических отношений | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Роль ТНК в мировой экономике | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Миграционные процессы в системе международных экономических отношений | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | Тема 11. Международная экономическая интеграция | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12. | Тема 12. Участие России в международных экономических организациях | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 13. | Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Итого | | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 64 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные тенденции развития международных экономических отношений

Предмет и метод дисциплины "Международные экономические отношения". Основные закономерности развития международных экономических отношений. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

Сущность и этапы развития международных экономических отношений. Формы, субъекты и объекты международных экономических отношений.

Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства. Интернационализация мирового хозяйства и новая модель общемирового сотрудничества. Роль внешнеэкономических связей в повышении эффективности мировой экономики.

Тема 2. Глобализация и фрагментация в системе международных экономических отношений

Тема 2. Глобализация и фрагментация в системе международных экономических отношений

Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации.

Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма.

Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости.

Тема 3. Теории развития международных экономических отношений

Сущность торгово-экономических отношений между странами. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина - экономическая основа международной специализации производства. Парадокс Леонтьева.

Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.

Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.

Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Тема 4. Государственное регулирование международных экономических отношений

Современное состояние и динамика развития мировой торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы и пошлины, уровень таможенного обложения, тарифная эскалация, влияние тарифа на экономическое развитие страны. Нетарифные ограничения, скрытые методы торговой политики. Теория таможенных тарифов.

Неэкономические методы государственного регулирования международной торговли. "Правила игры" на мировом рынке.

Роль ВТО в регулировании международной торговли. Преимущества и недостатки присоединения России к ВТО.

Тема 5. Особенности функционирования международного рынка услуг

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Международная классификация видов услуг.

Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Новые виды услуг на мировом рынке. Государственное регулирование международной торговли услугами. Инструменты протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами.

Тема 6. Международное движение капитала в современных условиях

Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала.

Формы и виды международного движения капитала, их динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.

Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международное заимствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

Тема 7. Инновационная политика в системе международных экономических отношений

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

Тема 8. Роль ТНК в мировой экономике

Сущность транснационализации производства, виды и особенности деятельности ТНК. Этапы развития процессов транснационализации производства. Критерии транснационализации производства. Структура и финансовая стратегия ТНК. Система трансфертных цен. ТНК и прямые инвестиции. Влияние ТНК на экономику принимающих стран и стран базирования. Основные направления государственного регулирования деятельности ТНК. Стратегические альянсы: содержание, преимущества и виды.

Тема 9. Миграционные процессы в системе международных экономических отношений

Тема 9. Миграционные процессы в системе международных экономических отношений

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система.

Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют.

Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

Тема 11. Международная экономическая интеграция

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

Тема 12. Участие России в международных экономических организациях

Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Внешняя торговля России и Татарстана. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы международного производственного кооперирования и участие в нем России. Модели деятельности свободных экономических зон на территории России и Татарстана и их роль в развитии экономики. Участие России в международной трудовой миграции. Валютно-финансовый механизм в России. Возможности и проблемы развития международного туризма.

Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений

Важнейшие признаки и особенности экономики развивающихся стран. Классификации стран. Место развивающихся стран в мировой экономике. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях.

Модели развивающихся стран. Специфика моделей развития "новых индустриальных стран".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный центр ООН - <http://www.unic.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Официальный сайт ВБ - <http://www.vsemirnyjbank.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые студент должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям. |
| практические занятия | Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий студентов по дисциплине "Международные экономические отношения" для подготовки бакалавров по направлению "Экономика". Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. |
| самостоятельная работа | Студентам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. |
| экзамен | Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант на сайте института. Вопросы для подготовки к экзамену включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Международные экономические отношения

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 259 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/21566>. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125167> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 369 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Зенкина, Е.В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548. - ISBN 978-5-16-013682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898977> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Баженова, Е. Ю. Экономика стран Евразийского региона : учебное пособие / Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-9275-4356-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146695> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая система России и зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-00172-288-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124887> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900991> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Колганов, А. И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем: Учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 746 с. (Учебники экон. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002023-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/97307> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Международные экономические отношения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.