

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Сравнительная экономика стран мира: компаративистика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Губайдуллина Т.Н. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему показателей, информационные технологии и методологию описания экономических процессов и явлений сравнительной экономики стран мира, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений

- методологию сбора и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области сравнительной экономики стран мира.

Должен уметь:

- применять систему показателей, информационные технологии и методологию описания экономических процессов и явлений сравнительной экономики стран мира, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений

- применять методологию сбора, анализа и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области сравнительной экономики стран мира.

Должен владеть:

- навыками применения системы показателей, информационных технологий и методологии описания экономических процессов и явлений сравнительной экономики стран мира, на этой основе осуществлять анализ, обоснование и выбор решений

- навыками применения методологии сбора, анализа и обработки данных отечественных и зарубежных источников, необходимых для составления проектов в области сравнительной экономики стран мира

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные особенности компаративистики в современных условиях	6	4	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Основные принципы и методы сравнительной экономики стран мира	6	4	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Экономический потенциал стран и регионов	6	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Сравнительный анализ структуры экономики стран мира	6	4	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Сравнительный анализ внешнеэкономической политики стран мира	6	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Сравнительный анализ инновационной политики стран мира	6	4	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики стран мира	6	2	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Сравнительный анализ налоговой политики стран мира	6	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	6	2	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Сравнительный анализ социальной политики стран мира	6	4	0	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. Сравнительный анализ экологической политики стран мира	6	2	0	4	0	0	0	6
12.	Тема 12. Сравнительный анализ экономической безопасности стран и регионов	6	2	0	4	0	0	0	6
13.	Тема 13. Сравнительный анализ участия стран и регионов в международных экономических организациях	6	2	0	4	0	0	0	8
	Итого		40	0	40	0	0	0	64

## **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Основные особенности компаративистики в современных условиях**

Предмет и метод дисциплины.

Сущность компаративистики в мировой экономике.

Показатели сравнительного анализа стран и регионов мира.

Основные теории компаративистики.

Индикаторы эффективности экономической политики стран мира.

Эволюция теоретических концепций компаративистики, их развитие в современных условиях.

### **Тема 2. Основные принципы и методы сравнительной экономики стран мира**

Цели сравнительной экономики стран мира в соответствии с основными международными программными документами.

Факторы сравнительного анализа экономических систем стран мира

Принципы сравнительной экономики (компаративистики) стран мира

Методы сравнительной экономики (компаративистики) стран мира в современных условиях.

### **Тема 3. Экономический потенциал стран и регионов**

Неравномерность распределения экономических ресурсов как важнейшая закономерность развития международных экономических отношений. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Трудовой потенциал стран мира. Финансовые ресурсы мировой экономики. Значение экономического потенциала в формировании экономической политики стран мира.

### **Тема 4. Сравнительный анализ структуры экономики стран мира**

Структурная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Структурная политика стран Западной Европы. Структурная политика стран Центральной и Восточной Европы. Структурная политика Скандинавских стран. Структурная политика стран Африки. Структурная политика стран Азии. Структурная политика России.

### **Тема 5. Сравнительный анализ внешнеэкономической политики стран мира**

Внешеэкономическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Внешеэкономическая политика стран Западной Европы. Внешеэкономическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Внешеэкономическая политика Скандинавских стран. Внешеэкономическая политика стран Африки. Внешеэкономическая политика стран Азии. Внешеэкономическая политика России.

### **Тема 6. Сравнительный анализ инновационной политики стран мира**

Инновационная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инновационная политика стран Западной Европы. Инновационная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инновационная политика Скандинавских стран. Инновационная политика стран Африки. Инновационная политика стран Азии. Инновационная политика России.

### **Тема 7. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики стран мира**

Денежно-кредитная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Денежно-кредитная политика стран Западной Европы. Денежно-кредитная политика стран Центральной и Восточной Европы. Денежно-кредитная политика Скандинавских стран. Денежно-кредитная политика стран Африки. Денежно-кредитная политика стран Азии. Денежно-кредитная политика России.

### **Тема 8. Сравнительный анализ налоговой политики стран мира**

Налоговая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Налоговая политика стран Западной Европы. Налоговая политика стран Центральной и Восточной Европы. Налоговая политика Скандинавских стран. Налоговая политика стран Африки. Налоговая политика стран Азии. Налоговая политика России, ее эффективность.

### **Тема 9. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира**

Инвестиционная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инвестиционная политика стран Западной Европы. Инвестиционная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инвестиционная политика Скандинавских стран. Инвестиционная политика стран Африки. Инвестиционная политика стран Азии. Инвестиционная политика России.

### **Тема 10. Сравнительный анализ социальной политики стран мира**

Социальная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Социальная политика стран Западной

Европы. Социальная политика стран Центральной и Восточной Европы. Социальная политика Скандинавских стран. Социальная политика стран Африки. Социальная политика стран Азии. Социальная политика России.

#### **Тема 11. Сравнительный анализ экологической политики стран мира**

Экологическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экологическая политика стран Западной Европы. Экологическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Экологическая политика Скандинавских стран. Экологическая политика стран Африки. Экологическая политика стран Азии. Экологическая политика России.

#### **Тема 12. Сравнительный анализ экономической безопасности стран и регионов**

Экономическая безопасность стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экономическая безопасность стран Западной Европы. Экономическая безопасность стран Центральной и Восточной Европы. Экономическая безопасность Скандинавских стран. Экономическая безопасность стран Африки. Экономическая безопасность стран Азии. Экономическая безопасность России.

#### **Тема 13. Сравнительный анализ участия стран и регионов в международных экономических организациях**

Экономические организации системы ООН. Региональные международные экономические организации. Роль МВФ в формировании и развитии финансовой политики в мире. Роль ВТО в формировании и развитии международной торговой политики. Гуманитарные международные экономические организации, их роль в современной мировой экономике.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационный центр ООН - <http://www.unic.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Официальный сайт ВБ - <http://www.vsemirnyjbank.org/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение дисциплины "Сравнительная экономика стран мира: компаративистика" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые студент должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям.
практические занятия	Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий студентов по дисциплине "Сравнительная экономика стран мира: компаративистика" для подготовки бакалавров по направлению "Экономика". Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.
самостоятельная работа	Студентам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.
экзамен	Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант на сайте института. Вопросы для подготовки к экзамену включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительная экономика стран мира:  
компаративистика

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике : монография / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136708> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022 - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В.Н.Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7968. - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1978080> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Баженова, Е. Ю. Экономика стран Евразийского региона : учебное пособие / Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-9275-4356-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146695> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая система России и зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-00172-288-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124887> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900991> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Колганов, А. И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем: Учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 746 с. (Учебники экон. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002023-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/97307> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительная экономика стран мира:*  
*компаративистика*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.