

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Второй иностранный язык: турецкий

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Шемшуренко О.В. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готов к разработке образовательного контента по иностранным языкам для использования в профессиональной деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы турецкой фонетики, грамматики и лексический материал для построения самостоятельного монологического или диалогического высказывания на турецком языке.

Должен уметь:

читать, писать на турецком языке, понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь в рамках пройденного материала, вести диалог, высказываться в различных ситуациях общения.

Должен владеть:

монологической и диалогической речью, письменной речью, орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах изученного языкового материала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 34 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Merhaba	2	0	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Ne yapıyorsun?	2	0	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Çevremiz ve biz	2	0	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Gezelim görelim	2	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Zaman zaman	2	0	0	2	0	0	0	
6.	Тема 6. Neler yapabilirsiniz?	2	0	0	2	0	0	0	
7.	Тема 7. İş dünyası	3	0	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Eğitim Hayatı	3	0	0	4	0	0	0	6
9.	Тема 9. Hayallerimiz.	3	0	0	4	0	0	0	4
10.	Тема 10. Geçmişten günümüze	3	0	0	2	0	0	0	0
11.	Тема 11. Değişen dünya	3	0	0	2	0	0	0	0
12.	Тема 12. Harikalar dünyası	3	0	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Öyle bir geçer zaman ki...	4	0	0	4	0	0	0	0
14.	Тема 14. Aşk olsun	4	0	0	4	0	0	0	0
15.	Тема 15. Bir maruzatım var	4	0	0	4	0	0	0	2
16.	Тема 16. Ekonomi	4	0	0	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Film şeridi gibi	4	0	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Akademiye giriş	4	0	0	2	0	0	0	2
	Итого		0	0	54	0	0	0	34

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Merhaba

Konular: 1. Tanışma, selamlaşma, dilekler 2. Alfabe 3. Bu ne? O kim? 4. Okulda 5. Sayılar 6. Şehirde

Okuma: 1. Tanışma 2. Sınıf 3. Okul 4. Kaç? 5. Neredesin?

Dilbilgisi: 1. Türk alfabesi 2. Bu-şu-o Kim?-Ne? Çoğul eki (-lar) Soru eki (mI) Burası neresi? 3. Bulunma durumu (-DA) Var-yok 4. Sayılar Kaçmı? 5. İsim cümleleri

Dinleme: 1. Tanışalım 2. Alfabe 3. Kapalıçarşı 4. Benim odam 5. Otel formu 6. Ben ve arkadaşım

Yazma: 1. Tanışma diyalogu yazma 2. Kelimeler 3. Ev 4. Ev eşyalarını anlatma 5. Otel formu doldurma 6. Karakterimizi anlatma

Konuşma: 1. Sınıftaki arkadaşlar ile tanışma 2. Sesletim 3. Nesneleri sorma 4. Kendi odasını tanıtmak 5. Sayıları yazma 6. Arkadaşımızı tanıtmak

Тема 2. Ne yapıyorsun?

Konular: 1. Bir günüm 2. Boş zamanlarım 3. İstanbul'da geziyorum 4. Ailem 5. Arkadaşlarım 6. Ailemden uzakta

Okuma: 1. Bir günüm 2. Sosyal gruplar 3. Hafta sonu ne yapıyorsun? 4. Benim ailem 5. Benim sınıfım 6. Sevgili ailem

Dilbilgisi: 1. Şimdiki zaman 2. Yönelme durumu (-(y)A) Uzaklaşma durumu (-(D)An) 3. -mAk istemek 4. İyelik ekleri 5. Ülke, milliyet, dil adları 6. Kendi, hep Belirtme durumu (-(y)I)

Dinleme: 1. Tanışma 2. Günlük hayat 3. İstekler 4. Zehra Hanım'ın torunları 5. Dünyadan portreler 6. Ailemi özlüyorum

Yazma: 1. Günlük hayatı anlatma 2. Boş zamanlarımızı anlatma 3. İstek bildiren bir diyalog yazma 4. Ailemizi tanıtmak 5. Bilgi formu doldurma 6. Mektup yazma

Konuşma: 1. Arkadaşın günlük hayatını anlatma 2. Hobiler 3. Planlar 4. Aileleri tanıtmak 5. Diller 6. Aileden uzakta yaşamak hakkında konuşma

Тема 3. Çevremiz ve biz

Konular: 1. Saatler 2. Bayramlar 3. Özel günler 4. Ailem 5. Nerede? 6. Vücudumuz

Okuma: 1. Ne zaman? 2. Bayramlar 3. Özel günler 4. Akrabalarım 5. Benim mahallem 6. Hastayım

Dilbilgisi: 1. Saatler -DAn -(y)A kadar 2. -DAn önce/-DAn sonra -mAdAn önce/-Dİktan sonra 3. -DAn beri / -Dİr 4. İsim tamlamaları 5. -ki eki 6. Karşılaştırma (daha, en)

Dinleme: 1. Çok işim var 2. Yılbaşı gecesi 3. Doğum günü 4. En iyi arkadaşım 5. İstanbul gezisi 6. Eczanede
Yazma: 1. Buluşma diyalogu yazma 2. Plan yapma 3. Özel bir gün 4. Ailemizi tanıtmak 5. Gezi planı 6. Hastane diyalogu
Konuşma: 1. Not yazma 2. Bayramlarımızı tanıtmak 3. Hayatımızdaki önemli günler 4. Arkadaşınızın yakınlarını tanıtmak 5. Nerede? 6. "En"lerimiz

Tema 4. Gezelim görelim

Konular: Mutfakta. Lokantada. İnternette. Buluşlar-icatlar. Geçen hafta sonu. Haberler.
Okuma: Şiş kebab yapalım. Yemek siparişi. Arkadaş arıyorum. Dünyada ilkler. Dün neler yaptın? Sağlık için balık.
Dilbilgisi: Emir kipi. İstek kipi. Yapım ekleri (-lı, -sız, -lık). Belirli geçmiş zaman. İsim cümlelerde belirli geçmiş zaman. Bağlaçlar çünkü, bu sebeple, bu nedenle. Vasıta eki ile.
Dinleme: Yol tarifi. Tatil planı. Evlilik haberi. Önemli kişiler. Hafta sonu. Haberler.
Yazma: Yemek tarifi. Dünya turu. İnsanları fiziksel olarak tanıtmak. Geçmişimiz. Geçen yaz tatilimiz. Haber yazma.
Konuşma: Yol tarif etme. Lokanta diyalogu. Arkadaşımızı tanıtmak. Dünyadaki ünlüler. Seyahatlerimiz. Haber anlatma.

Tema 5. Zaman zaman

Konular: Gelecek planları. Nereye gideceğiz? Hava durumu. Kim ne yapmış? Masallar ve efsaneler. Fıkralar.
Okuma: Oğluma mektup. Avrupa turu. Piknikte. Yeni komşu. Keloğlan ve şehirli tas. Eşğin sözü.
Dilbilgisi: Gelecek zaman. İsim cümlelerde gelecek zaman. Karşılaştırma (gibi, kadar). Belirsiz geçmiş zaman. Pekleştirme sıfatları. Küçültme ekleri (-cık, -ca, -cağız). Doğrudan anlatım (diye). Bağlaçlar (hem...hem, ne...ne, ya...ya).
Dinleme: Seçim vaatleri. Ailece bir tatil. Hava durumu. Ünlü olmadan önce. Bir İstanbul efsanesi. Rüyalara.
Yazma: Bizim seçim vaatlerimiz. Gelecek tatilimiz. Giyim tarzları. Hayatımızdaki önemli kişiler. Masal tamamlama. Komik bir anı.
Konuşma: Gelecek planlarımız. Ülkemizdeki turistik yerler. Ülkemizde hava. Geçmişimiz. Şehir efsaneleri. Fıkra anlatma.

Tema 6. Neler yapabilirsiniz?

Konular: Doğa olayları. Alışkanlıklar ve ricalar. Özetler. Yetenekler. Lütfen. Görmeden gitmeyelim.
Okuma: Doğa olayları. Alışkanlıklarımız ve hobilerimiz. Çalıkuşu. İş ilanı. Otelde. Yağmurlu bir günde İstanbul'da neler yapabilirsiniz?
Dilbilgisi: Geniş zaman. Rica etme. -dır eki. Yeterlilik fiili. Fonksyonları. Zarf-fiiller (-ıp, -madan).
Dinleme: İklimler. Affedersiniz. Hakkabaz. İş arıyorum. İlk yolculuk. Ayaküstü yemekler.
Yazma: Ülkemizin iklimi. Diyalog yazma. Film özeti. İş görüşmesi. Tavsiyelerimiz. Yabancı bir şehirde.
Konuşma: Yer çekimi. Bir günümüz. Filmler. Yeteneklerimiz. Mutluluk formülleri. Ülkemizin yiyecekleri.

Tema 7. İş dünyası

Konular: Taşınma. Hava Bedava Su Bedava. Yeni bir şehirde hayat. İş hayatı. Başarı Öyküleri. Meslekler.
Okuma: Nasıl bir ev arıyorsunuz? Nereye gideceğiz? İkinci vatanım Türkiye. İş hayatındaki roller. Yoğurdun Steve Jobs'u. Meslek seçimi.
Dilbilgisi: Zarf-fiiller (-arak, -a...-a, -iken). Şimdiki zamanın hikayesi. İsim-fiil ekleri (-mak, -ma, -ma+iyelik, -iş). Emir Kipinde dolaylı anlatım.
Dinleme: Taşınma Telaşı. Ulaşım. Meryem'den Lisa'ya Tavsiyeler. Çalışma koşulları. Sıfırdan başlamak. İşten çok sıkıldım.
Yazma: Evimizin özelliklerini anlatma. İş bölümü diyalogu yazma. Ülkesindeki ve şimdiki yaşamını karşılaştırma. İş ilanına başvurmak. Başarı hikayesi yazma. Hayalimizdeki mesleği anlatma.
Konuşma: Emlakçı-müşteri diyalogu oluşturma. Evde çıkabilecek sorunlar hakkında konuşma. Verilen durumlara uygun konuşma. İş başvurusu diyalogu oluşturma. Hayatımızdaki başarıları anlatma. Geleceğin meslekleri hakkında konuşma.

Tema 8. Eğitim Hayatı

Konular: Can boğazdan gelir. Şifa olsun. Ruh sağlığı. Üniversite hayatı. Öğrenme tarzları. Eğitim haberleri.
Okuma: Sağlıklı yaşam tavsiyeleri. Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma yolları. Obsesif kompulsif bozukluk nedir? Okumanın yaşı yoktur. Herkes aynı şekilde mi öğrenir? Dünyadan eğitim haberleri.
Dilbilgisi: Gereklilik kipi. Kullanımları. Olumsuz kullanımları. Gereklilik kipinin hikayesi. Zarf-fiiller (-mak için, -mak üzere, ma+iyelik için, -maktansa, -ma rağmen, ma+iyelik+a rağmen).
Dinleme: Sağlıklı yaşam için spor. Çok Hastayım. Radyo sağlık. Alaylı mısın? Mektepli misin? Yabancı dil öğrenmenin beş kolay yolu. Finlandiya eğitim sistemi.
Yazma: Sağlıklı beslenme. Sayısal veriler ile metin yazma. Korkularımız. Üniversite okumanın avantajları. Bilgi almak için e-posta yazma. Eğitimde okul, aile ve çevrenin önemi.
Konuşma: Zayıf olmanın sağlık ile ilgisi. İlk yardım. Tavsiye isteme. Eğitim hayatı. Kısa bir konuşma yapma. Eğitimde ödev konusu hakkında tartışma.

Tema 9. Hayallerimiz.

Konular: İnsan hayalleri ile yaşar. Son pişmanlık fayda etmez. Şikayetlerimiz. Kültürel farklılıklar. Hayat tarzları. Festivaller. Okuma: Dilekler. Pişmalıklarınızdan kurtulun. Şikayetim var. Farklı kültürlerde beden dilleri. Göçebe yaşam: Yörükler. Bir Dünya Festival.

Dilbilgisi: Dilek kipi. Dilek kipinin hikayesi. Zarf-fiiller (-ınca, -ır...-maz). Şart kipi. Şart kipinin hikayesi. Zarf-fiiller (-dğından beri, - alı, - dı...-alı).

Dinleme: Keşke. Keşkeler. Her şeyde bir hayır vardır. Batıl inançlar. Şehirden köye, köyden şehre. Festivale gitmek istiyorum.

Yazma: Hayallerimizi anlatma. Pişmalıklarımızı anlatma. Şikayet e-postası yazma. Kültürel farklılıklar. Köy ve şehir hayatı. Davet mektubu yazma.

Konuşma: Plan yapma. Hayatımızdaki önemli olaylar. Verilen durumlar hakkında konuşma. Duygularımız. Hayatımıza yön veren olaylar. Kültür günü etkinliği.

Tema 10. Geçmişten günümüze

Konular: Leylek Havada. Turizmin farklı yüzleri. Geldim, gördüm, yazdım. Teknoloji. İletişim. Ulaşım.

Okuma: Turizmde çekyat yöntemi. Bavul Hazırlama Sanatı. Meryem Ana Evi. Bilgisayarın kısa tarihi. Türkiye'de İnternet erişimi ve kullanımı. Havalı ulaşım araçları.

Dilbilgisi: İşteş fiil. Dönüşlü fiil. Edilgen fiil. Zarf-fiiller (-dıkça, -dğı sürece, -ıncaya, -ana kadar, dek, değin, -dğı zaman, -acağı zaman, sırada).

Dinleme: Ayder Yaylası. Alman Çift Türkiye'ye Bağlandı. Geldim. Gördüm. Sevdim. Kadın Mucitler. Cep telefonlarının kullanımı. Ulaşım sektöründeki farklı olanaklar.

Yazma: Turizm. Mesaja cevap yazma. Gezi yazısı yazma. Teknolojisiz bir dünya hakkında yazma. Sosyal medya kullanımının faydaları ve zararları. Nasıl araba kullanabilirsiniz?

Konuşma: Ülkemizdeki turizm türleri hakkında sunum hazırlama. Seyahat planı yapma. Tatil arkadaşı bulma. Yeni bir icat yaratma. Cep telefonumuzun özelliklerini anlatma. Ulaşım araçları hakkında konuşma.

Tema 11. Değişen dünya

Konular: Moda. Yiyecekler. Müzik. Suç ve Ceza. Talihsiz olaylar dizisi. Kültür sanat haberleri.

Okuma: Geçmişten günümüze moda. Nasıl besleniyoruz? Değişen müzik. Pardon bir yanlışlık oldu. Hayatta olmama rağmen resmen ölüyüm. Kültür sanat.

Dilbilgisi: Sıfat-fiiller (-an, -dık, -acak, -ar, -maz, -mış, -ası). Ettirgen fiil. Zarf-fiiller (-dğı için, -acağı için, -dğından dolayı, -dğından beri). Sanki, artık, bile.

Dinleme: Doğru giyinmek alışverişle başlar. 50 şehirden 90 gazoz. Üç türkünün hikayesi. Siber suçlardan korunma yolları. Beş dakikada dünya turu. Cep Herkülü: Naim.

Yazma: Giyim tarzımız hakkında yazma. Veganlık ve vejetaryenlik hakkında yazma. Şiir veya şarkı yazma. Haber yazma. Hikaye yazma. Eleştiri metni yazma.

Konuşma: Moda hakkında konuşma. Restoran açma projesi tasarlama. Ülkemizdeki müzik türleri hakkında konuşma. Cezalar hakkında konuşma. Hislerimiz hakkında konuşma. Magazin haberleri hakkında konuşma.

Tema 12. Harikalar dünyası

Konular: Doğa harikaları. Mimari harikaları. Teknolojik harikalar. Canlılar dünyası. Galaksi ve biz. Bunları biliyor musun?

Okuma: Peri Bacaları. Tac Mahal. İlginç icatlar. DNA testinin sınırları nelerdir? Uzayda hayat nasıl? Geçmişten günümüze para.

Dilbilgisi: Fiil ve isim cümlelerinde dolaylı anlatım. Soru cümlelerinde dolaylı anlatım. Gerekliklik ve istek kipinde dolaylı anlatım. Bağlaçlar (oysaki, halbuki, ne var ki, ne yazık ki, neyse ki, mademki, meğerse, nitekim, zaten, hiç değilse, hiç olmazsa, ayrıca, bununla birlikte, bununla beraber, üstelik, hatta, bunun yanı sıra).

Dinleme: Mısır Piramitleri. Mihrimah Sultan Camileri. Çocuk Müzesi. Kargalar hakkında bilinmeyen gerçekler. Petrol her yerde. Salda gölü hakkında bilmeniz gerekenler.

Yazma: Araştırma metni yazma. Mimari bir eseri tanıtmak. Teknolojinin zararları hakkında yazma. Karşılaştırmalı metin yazma. Metin tamamlama.

Konuşma: Ülkemizdeki doğa harikaları hakkında konuşma. Şehrimizi tanıtmak. Bir icat ortaya koymak. Metin özetleme. Uzay yolculuğu hakkında konuşma. Sunum yapma.

Tema 13. Öyle bir geçer zaman ki...

Konular: Zamanı ölçmek. Zaman Yönetimi. Anılar.

Okuma: On ikiye bir var. Vakit Nakittir. Ünlü Bilim Adamlarının Çocukları.

Dilbilgisi: Şimdiki zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi. Öğrenilen geçmiş zamanın hikayesi.

Dinleme: Takvimin tarihi. Başarı adımlarınızı ertelemeyin. Betül Mardin ile Röportaj.

Yazma: Çocukluk anılarımız. Geçmişimizde değiştirmek istediklerimiz. Biyografi yazma.

Konuşma: Teknoloji olmadan nasıl yaşıyorduk? Grafik raporlama. Anılarımız hakkında konuşma.

Tema 14. Aşk olsun

Konular: Aşkın kimyası. Ünlü aşklar. Aşk hikayeleri.

Okuma: Aşkın kimyası. Ünlü aşklar ve aşk mektupları.

Dilbilgisi: Şimdiki zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Öğrenilen geçmiş zamanın rivayeti. Gereklilik kipinin rivayeti. Dilek-şart kipinin rivayeti.

Dinleme: Leyla ile Mecnun. Yusuf ile Züleyha. Evlilik teklifi.

Yazma: Hikaye yazma. Aşk mektubu yazma. Şiir yazma.

Konuşma: Aşk mı? Para mı? Bildiğimiz bir aşk hikayesini anlatma. Metin özetleme ve görüş bildirme.

Tema 15. Bir maruzatım var

Konular: Günlük Hayat. İş hayatı. Hukuk işleri.

Okuma: Arzuhalde dilekçeye. İş başvurusunun en önemli adımı mülakat. Tarihten günümüze mahkemeler.

Dilbilgisi: Birleşik zamanlar. Zarf-fiiller (-acak kadar, -dığı kadar, -acak gibi, -diği gibi). Bağlaçlar (zira, aksi halde, aksine, aksi takdirde, açıkçası).

Dinleme: Şikayetim var. Özgeçmiş. Hakkınız var.

Yazma: Dilekçe yazma. Özgeçmiş formu doldurma. Hak ve yasaklar hakkında yazma.

Konuşma: Tratışma diyalogu oluşturma. Başvuru diyalogu kurma. Telif hakları konusunda tartışma.

Tema 16. Ekonomi

Konular: Para, para, para. Yatırım. Lüks yaşam.

Okuma: Öğrenciler için tasarruf yöntemleri. Para parayı çeker. Kolay kazanıp kolay kaybedenler.

Dilbilgisi: Çift olumsuzluk. Zarf-fiiller (-acak gibi, -mış gibi, -mışcasına). Var-yok kullanımları (-mışlığı var, yok, olmak).

Dinleme: Tasarruf mu? Pintilik mi? Konut Kredisi. Lüks yaşamı terk edenler.

Yazma: Tasarruf etme yöntemleri. Yatırımcı-müşteri diyalogu. Günümüzde lüks yaşamın sınırları.

Konuşma: İleri dönüşüm. Dünyadaki gelişmelerin ekonomiye etkisi. Bütçe planlama.

Tema 17. Film şeridi gibi

Konular: Film makinesi. Türk Sineması. Televizyon Dünyası.

Okuma: Büyülü bir dünya: Sinema. Düünden bugüne Türk Sineması. Türkiye'nin İzleyici Profili.

Dilbilgisi: Bağlaç olan -ki. Ki'li bağlaçlar (demek ki, yeter ki, tut ki, şöyle ki, nasıl ki, illaki, nedir ki, kaldı ki, ta ki). Kurallı Birleşik fiiller (tezlik, sürerlik, yaklaşma fiili).

Dinleme: Sinemadan daha ötesi: Yazlık sinemalar. Selvi Boylum Al Yazmalım. Bir Tür Müzik Arkeolojisi: Anadolu'nun Kayıp Şarkıları.

Yazma: Sinema endüstri midir? Sanat mıdır? Film eleştirisi yazma. Senaryo yazma.

Konuşma: Subliminal mesajlar. Sinema araştırması sunma. Televizyon izleme alışkanlıklarımız.

Tema 18. Akademiye giriş

Konular: Sosyal Bilimler. Fen Bilimleri. Sağlık Bilimleri.

Okuma: Ne kadar görürseniz o kadar seversiniz. Bitkilerden ilaçlara. İnsan beyninin yapısı üzerine.

Dilbilgisi: Zarf-fiiller (-dığına göre, -acağına göre, -diği takdirde, -ması durumunda).

Dinleme: Antropoloji. Yapay Zeka. Çölyak Hastalığı Hakkında Her Şey.

Yazma: Betimleyici metin yazma. Süreç anlatan metin yazımı. Hastalıklar.

Konuşma: Dil aileleri. Bilim eğitimi nasıl yapılmalıdır? Alternatif tıp ve modern tıp hakkında konuşma.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

LanguageGuide - <https://www.languageguide.org/vocabulary/?lang=tr&target=ru>

Türkçenin Sesi Radyosu - <https://turkceninsesi.yee.org.tr/>

Лингуст - <https://lingust.ru/t%C3%BCrk%C3%A7e>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется изучить основную учебную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, включая источники. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Особое внимание обратить на вопросы в конце темы, данные в учебниках и методических пособиях. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением изучаемого материала.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	При подготовке практического домашнего задания студенты должны применить все полученные знания по изучаемой теме. Для успешного выполнения задания необходимо изучить всю доступную по вопросу литературу, рассмотреть примеры, приводимые в источниках, учебных и методических пособиях. При выполнении задания необходимо следовать плану анализа того или иного грамматического явления, алгоритм которого облегчит выполнение задания. При самостоятельной проработке материала студентам рекомендуется создавать таблицы и схемы, в которые помещать материал, следуя логике тех или иных классификаций.
экзамен	Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, вынесенных на экзамен. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент может ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составить план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. При подготовке к практической части экзамена рекомендуется выполнять тренировочные упражнения такого же типа, как и задания, выносимые на экзамен. Существенную помощь при этом может оказать анализ примеров, рассмотренных на лекционных занятиях и просмотр практических заданий, выполненных для семинаров. Для каждого явления, по которому в экзамене предусмотрено практическое задание, необходимо подобрать как можно больше своих примеров.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Второй иностранный язык: турецкий

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Дербишева, З. К. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков : учебник / З. К. Дербишева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843727> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова. - 2-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во урал. ун-та, 2018. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-3612-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722372> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Мансурова, О. Ю. Турецкий язык в электронных СМИ : учебно-методический комплекс / О. Ю. Мансурова. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 121 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1693-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316933.html> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Костюхин, А. А. Турецкий язык : политический дискурс : аудирование : уровни В2-С1 : учеб. пособие / Костюхин А. А. - Москва : МГИМО, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9228-1740-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817400.html> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Штанов, А. В. Турецкий язык : учебник. В 4 ч. Ч. 3. В 2 кн. Книга студента / Штанов А. В. - Москва : МГИМО, 2017. - 699 с. (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока) - ISBN 978-5-9228-1640-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922816403.html> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гузев, В. Г. Турецкий язык. Начальный курс / Гузев В. Г. , Дениз-Йылмаз О. , Махмудов-Хаджиоглу Х. , Ульмезова Л. М. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1357-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513578.html> (дата обращения: 02.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Второй иностранный язык: турецкий

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.