

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Испанский язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Мамаева А.Д. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), AIDMaмаeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные грамматические правила испанского языка, лексику по пройденным темам

Должен уметь:

Строить грамотно фразы, использовать на практике полученные знания

Должен владеть:

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

Ориентироваться в грамматике испанского языка и общаться в рамках пройденных грамматических и лексических норм

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 53 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 17 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство с правилами произношения, чтения и ударения испанского языка, базовыми понятиями грамматики	1	0	0	3	0	0	0	6
2.	Тема 2. Знакомство	1	0	0	3	0	0	0	6
3.	Тема 3. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Verbos irregulares.	2	0	0	3	0	0	0	4
4.	Тема 4. Mi familia. Sobre mí.	2	0	0	3	0	0	0	3
5.	Тема 5. Presente de Indicativo. Verbos de conjugación individual.	3	0	0	6	0	0	0	3
6.	Тема 6. Carácter. Aspecto físico	3	0	0	6	0	0	0	3
7.	Тема 7. Imperativo. Повелительное наклонение (утвердительная форма, местоимения tú, vosotros)	4	0	0	6	0	0	0	1
8.	Тема 8. La comida. Recetas.	4	0	0	6	0	0	0	0
9.	Тема 9. Futuro Simple. Pretérito Perfecto.	5	0	0	7	0	0	0	24
10.	Тема 10. Preparando una fiesta. Las acciones cotidianas	5	0	0	7	0	0	0	24
	Итого		0	0	50	0	0	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство с правилами произношения, чтения и ударения испанского языка, базовыми понятиями грамматики

Знакомство с правилами произношения, чтения и ударения испанского языка, базовыми понятиями грамматики. Глаголы ser, estar. Личные и притяжательные местоимения.

Система испанских существительных, глаголов, прилагательных, наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные - ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов.

Основы испанского синтаксиса - простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

Тема 2. Знакомство

Личные местоимения. Определенные и неопределенные артикли.

Темы "Знакомство", "Презентация", "Описание состояния человека", "Профессии", "Страны и национальности".

Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы формирует умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.

Тема 3. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Verbos irregulares.

Настоящее время изъявительного наклонения. Правильные глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Местоимения дательного и винительного падежей. Глагол gustar и ему подобные. Оработка в упражнениях.

Анализ употребления в текстах. Составление диалогов. Составление собственных текстов на заданные и свободные темы формирует умение письменно передать необходимую информацию, запрошенную адресатом, умение обмениваться информацией в письменном виде с целью координации совместной деятельности.

Тема 4. Mi familia. Sobre mí.

Темы "Моя семья", "Возраст", "Распространенные типы семей в Испании и России", "Королевская семья в Испании", "Вкусы и предпочтения". Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы формирует умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.

Тема 5. Presente de Indicativo. Verbos de conjugación individual.

Настоящее время изъявительного наклонения. Неправильные, отклоняющиеся глаголы, особенности их употребления. Спряжение неправильных, регулярно отклоняющихся глаголов в изъявительном наклонении. Перефразы. Выражения должностояния. Вводные слова. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление диалогов. Составление собственных текстов на заданные и свободные темы формирует умение письменно передать необходимую информацию, запрошенную адресатом, умение обмениваться информацией в письменном виде с целью координации совместной деятельности.

Тема 6. Carácter. Aspecto físico

Темы "Характер человека", "Внешность человека", "Части тела человека", "Мой лучший друг", "Человек, которым я восхищаюсь". Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы формирует умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.

Тема 7. Imperativo. Повелительное наклонение (утвердительная форма, местоимения tú, vosotros)

Утвердительная форма повелительного наклонения, местоимения tú, vosotros. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление диалогов. Составление собственных текстов на заданные и свободные темы формирует умение письменно передать необходимую информацию, запрошенную адресатом, умение обмениваться информацией в письменном виде с целью координации совместной деятельности.

Тема 8. La comida. Recetas.

Темы "Еда как часть культуры", "Традиции приема пищи в Испании", "Национальные испанские блюда", "Национальная кухня моей страны", "Мое любимое блюдо", "Рецепт готовых блюд", "Посещение кафе или ресторана". Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы формирует умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.

Тема 9. Futuro Simple. Pretérito Perfecto.

Будущее время изъявительного наклонения: правильные глаголы, неправильные глаголы. Действия в будущем. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление диалогов. Составление собственных текстов на заданные и свободные темы формирует умение письменно передать необходимую информацию, запрошенную адресатом, умение обмениваться информацией в письменном виде с целью координации совместной деятельности.

Тема 10. Preparando una fiesta. Las acciones cotidianas

Планы на грядущие выходные, отпуск и каникулы. Темы "Праздники, вечеринки", "Подготовка и проведение праздника", "Мой будущий день рождения", "Поздравления с праздниками". Освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы формирует умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Грамматические тесты - ejercicios - http://www.tiatura.com/tests_nivel/espanol-A2

Упражнения по грамматике - ejercicios -

http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_9.php

Упражнения по грамматике - ejercicios -
http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_6.php

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Упражнения по грамматике - ejercicios -
http://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/Los_pasados/Seite_1.php
Упражнения по грамматике - ejercicios - http://www.languagelevel.com/index_sp.php
Упражнения по грамматике - ejercicios -
http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_9.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа проводится на материале розданных заданий, особое внимание уделяется способности студента правильно выполнять поставленные перед ним задачи. Материалы практических занятий раздаются студентам на предшествующем занятии, преподаватель дает краткую характеристику материал, с которым предстоит работать.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы для обогащения словарного запаса, умения понимать и анализировать письменную речь, а также приобретать новые социокультурные знания о стране изучаемого языка. Так же рекомендуется смотреть фильмы и сериалы, слушать подкасты испанском языке. Для работы над речевой экспрессией рекомендуется посещение разговорного клуба с носителем минимум раз в неделю. Стремиться к работе с иностранным языком, не прибегая к онлайн- переводчикам и словарям.
зачет	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.
зачет с оценкой	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.
экзамен	Студент дает развернутый ответ (с приведением необходимых примеров) на один из теоретических вопросов. Время, отведенное на подготовку, составляет 25-30 мин. Допускается фиксирование ответа в письменном виде (в формате плана-конспекта). При необходимости, преподаватель может задать дополнительный вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Испанский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Испанский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>

Испанский язык: Интенсивный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

Абелла К.О., Испанский язык. 'Говорящая' грамматика [Электронный ресурс] / Абелла Кастро Ольга - М.: Восточная книга, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0830-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308303.html>

Дополнительная литература:

Temas de conversacion: medicina, deportes, construccion [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гостемилова Н.А. - М.: Прометей, 2013. - 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557057>

Итальянская и испанская литературная классика на отечественном экране и русская на итальянском и испанском экранах. Материалы международной научной конференции [Электронный ресурс]: Материалы конференции / сост. Мильдон В.И. - М.: ВГИК, 2013. - 113 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961597>

Грамматическая категория аспекта и контекст (на материале испанского и русского языков) [Электронный ресурс]: Монография / Горбова Е.В. - СПб: СПбГУ, 2017. - 420 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001404>

Григорьев С.В., Испанский язык: темы, упражнения, диалоги [Электронный ресурс] / Григорьев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Испанский язык*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.