

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по аудированию

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мифтахова А.Н. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Aliya.Miftahova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принятые в обществе моральные и правовые нормы; принципы межличностного взаимодействия
- особенности фонологического, морфологического, лексического, синтаксического и суперсинтаксического уровня языка; закономерности функционирования языка; его функциональные разновидности
- специфику нейтрального и не-официального регистров общения; специфику официального регистра общения, особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации в изучаемом языке

Должен уметь:

- устанавливать доверительные партнерские отношения; поддерживать доверительные партнерские отношения
 - работать с языковым материалом; использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; структурировать и интегрировать знания, творчески их использовать и развивать в ходе решения профессиональных задач; логично и последовательно представить результаты собственного исследования
 - использовать языковые средства изучаемого языка и дискурсивные стратегии нейтрального и неофициального регистров общения; использовать языковые средства изучаемого языка и дискурсивные стратегии официального регистров общения
 - понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;
 - достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;
 - понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
 - понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;
- понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего;
- понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно.

Должен владеть:

- навыками ответственного и уважительного отношения к людям; стратегиями эффективной коммуникации
- интеракционными и контекстными знаниями; стандартными методиками поиска, анализа и обработки языкового материала исследования
- приемами построения высказывания (текста) в соответствии с нормами нейтрального и неофициального регистров общения; приемами построения высказывания (текста) в соответствии с нормами официально-го регистра общения
- навыками и техникой восприятия звучащей речи, вычленения из аудиопотока главной и дополнительной информации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;
- 2) достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;

- 3) понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
- 4) понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;
- понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего;
- 5) понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.11.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Аудирование диалогов и монологов по теме "Знакомство", "Семья".	1	0	0	4	2	0	0	6
2.	Тема 2. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мой дом".	1	0	0	4	2	0	0	6
3.	Тема 3. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мой рабочий день".	1	0	0	6	2	0	0	5
4.	Тема 4. Аудирование диалогов и монологов по теме "В магазине", "Где что купить?", "Купить или не покупать?"	1	0	0	6	2	0	0	6
5.	Тема 5. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мои интересы".	1	0	0	6	2	0	0	6
6.	Тема 6. Аудирование диалогов и монологов по теме "Город", "Транспорт".	1	0	0	6	2	0	0	6
7.	Тема 7. Аудирование диалогов и монологов по теме "Внешность".	1	0	0	6	2	0	0	6
8.	Тема 8. Аудирование диалогов и монологов по теме "Погода", "Времена года".	1	0	0	4	2	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
9.	Тема 9. Аудирование диалогов и монологов по теме "Кино и театр".	1	0	0	6	2	0	0	6
10.	Тема 10. Итоговое тестирование по пройденным темам	1	0	0	6	0	0	0	0
	Итого		0	0	54	18	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Аудирование диалогов и монологов по теме "Знакомство", "Семья".

Отрабатывание грамматических конструкций, обозначающих наличие (у меня есть кто?) и выражающих собирательность (двое, трое); закрепление лексического материала по теме, выполнение заданий на установление соответствия и заданий с множественным выбором. Прослушивание диалогов и монологов, максимально приближенных к реальной языковой ситуации.

Тема 2. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мой дом".

В процессе прослушивания звучащих текстов студентам предлагается самостоятельно составить аналогичные тексты о себе. Отработка лексики по темам "дом", мебель, одежда, комната, дни недели, время суток, распорядок дня, домашние обязанности, предметы гигиены, время, глаголы движения, глаголы с суффиксом ся.

Тема 3. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мой рабочий день".

На занятии прослушиваются простейшие аудиотексты с постепенным нарастанием сложности. Отрабатываются различные формы выражения времени. Отработка грамматических конструкций, позволяющих выразить время различными способами, прослушивание различных способов выражения времени, повторение числительных и их склонения.

Тема 4. Аудирование диалогов и монологов по теме "В магазине", "Где что купить?", "Купить или не покупать?"

В рамках урока студенты закрепляют свои знания по теме "Одежда", "Продукты", "Виды магазинов". Занятие предполагает составление аналогичных текстов в парах. Закрепление лексики по темам верхняя одежда, головные уборы, обувь, отделы магазина одежды, виды продуктов, продуктовые магазины, отделы магазина.

Тема 5. Аудирование диалогов и монологов по теме "Мои интересы".

Учебно-тренировочные задания, формирующие навык восприятия и продуцирования соответствующих тематике текстов. Закрепление грамматических конструкций - я интересуюсь ,увлекаюсь, занимаюсь чем? Прослушивание диалогов на тему - свободное время, мои любимые места для времяпровождения, последние посещенные места.

Тема 6. Аудирование диалогов и монологов по теме "Город", "Транспорт".

Учебно-тренировочные задания, формирующие навык восприятия и продуцирования соответствующих тематике текстов. Отрабатываются навыки восприятия звучащей городской речи с помощью интонационных средств и определенных речевых конструкций. Прослушивание текстов о разных городах. Отработка лексики по темам типы транспорта, объекты города, ориентирование в пространстве. Диалог с прохожим уточняющего или информационного характера. Прослушивание диалогов на тему - как проехать? где находится? лексика по транспорт, вежливые конструкции.

Тема 7. Аудирование диалогов и монологов по теме "Внешность".

Отрабатываются навыки восприятия звучащей речи с помощью интонационных средств и определенных речевых конструкций. Прослушивание текстов о разных людях. Отработка лексики по темам внешность, одежда.

Тема 8. Аудирование диалогов и монологов по теме "Погода", "Времена года".

Прослушивание коротких реплик и диалогов о временах года и соответствующей им погоде. Введение лексики, выражающей различные состояния погоды, прослушивание прогнозы погоды, прогнозирование будущего текста о погоде, составление аналогичных текстов о текущей погоде за окном, составление конструкций о погоде.

Тема 9. Аудирование диалогов и монологов по теме "Кино и театр".

Учебно-тренировочные задания, формирующие навык восприятия и продуцирования соответствующих тематике текстов. Куда пойти? Что посмотреть? Лексика "театр, кино". Конструкции выражения совета.

Тема 10. Итоговое тестирование по пройденным темам

итоговый тест по всем пройденным темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Russian for Free - <http://www.russianforfree.com/texts.php>

Время говорить по-русски - http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/

Говори по-русски - www.govoriporusski.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://softacademy.luguniv.edu.ua/Programs/RussianThemes/index.html> -
<http://softacademy.luguniv.edu.ua/Programs/RussianThemes/index.html>
<http://www.languagehelpers.com/Russian/TheRussianAlphabet.html> -
<http://www.languagehelpers.com/Russian/TheRussianAlphabet.html>
<http://www.russianforfree.com> - <http://www.russianforfree.com>
http://www.speak-russian.cie.ru/time_new - http://www.speak-russian.cie.ru/time_new
<http://www.umopit.ru/RazgRuss.htm> - <http://www.umopit.ru/RazgRuss.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для подготовки к занятиям необходимо переводить новую лексику, внимательно читать задание и лишь затем приступать к прослушиванию аудиоматериалов. После первого прослушивания рекомендуется записать основную информацию об услышанном - участники речи, место и время, тема разговора. При последующих прослушиваниях необходимо записать дополнительные сведения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Для самостоятельного ежедневного прослушивания рекомендуются следующие сайты 1. Слушаем и понимаем русскую речь Ссылка: http://ac.pushkininstitute.ru/course4.php 2. Время говорить по-русски! Ссылка: http://speak-russian.cie.ru/time_new 3. Русский как иностранный. В1-1 сертификационный уровень Ссылка: https://pushkininstitute.ru/learn/courses/363 При прослушивании необходимо записывать и переводить незнакомые слова, составлять краткий конспект услышанного. Начинать следует с коротких текстов, постепенно переходя к прослушиванию объемных и тематически сложных текстов.
зачет	Для подготовки к зачету рекомендуется выполнить пробные тесты по аудированию, размещенные в интернете http://www.pushkin.institute/tests/TST_A1A_A1.htm http://speak-russian.cie.ru/time_new/rus/course/lesson08.php/test/exercise/3/1/ Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11.03 Практикум по аудированию

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1) Кузьмич, И. П. 'Устные' рассказы [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков аудирования и говорения на материале художественного текста (для иностранцев, изучающих русский язык).? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 66 с. - ISBN 978-5-9765-1716-5 Электронный ресурс:
<https://znanium.com/catalog/product/462812>

Дополнительная литература:

Ильин, Д.Н. Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учеб. пособие / Д.Н. Ильин, И.Н. Савченкова, Е.А. Скуратова, Г.Р. Шакирова ; Южный федеральный университет. ? Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. ? 152 с. - ISBN 978-5-9275-2874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039743> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039743>

Галиулина, Ильвира Рафаиловна.

Слушаем и понимаем по-русски : учебное пособие по аудированию для иностранных стажеров / [И. Р. Галиулина, В. Н. Яппарова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2015 .? 74 с. : ил., портр. ; 25 .? (Языковая стажировка : ЯС) .? На тит. л. авт. не указаны.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11.03 Практикум по аудированию*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.