

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт информационных технологий и интеллектуальных систем



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20___ г.

Программа дисциплины Международные финансы в цифровую эпоху

Направление подготовки: 09.04.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Цифровое лидерство - экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Галлямова Д.Х. (Кафедра программной инженерии, Институт информационных технологий и интеллектуальных систем), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способность обеспечивать развитие экосистемы национальных платформ и интеллектуальных сервисов, в том числе на основе выработанных лидерских навыков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- понятие, виды и элементы мировой валютной системы,
- основные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России,
- порядок организации деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций,
- условия и порядок осуществления платежей в международных расчетах.
- основы создания и деятельности международных финансовых институтов.

Должен уметь:

Должен уметь:

- уметь анализировать научно-практические проблемы платежного баланса, а также структуру и отличительные особенности развития современных мировых, региональных и национальных валютных рынков.
- проводить анализ различных финансовых рынков и текущих финансовых событий;
- модулировать финансовые ситуации;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.

Должен владеть:

Должен владеть:

- стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках.
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования финансовой информации, в том числе, полученной из иностранных источников.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен владеть:

- стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках.
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования финансовой информации, в

том числе, полученной из иностранных источников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.04.04 "Программная инженерия (Цифровое лидерство - экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Мировая валютная система: понятие, виды, элементы. Мировые валютные рынки. Государственное регулирование валютных рынков.	1	0	0	0	0	8	0	8
2.	Тема 2. Международный кредит.	1	0	0	0	0	8	0	8
3.	Тема 3. Платежный баланс: содержание, структура.	1	0	0	0	0	10	0	10
4.	Тема 4. Международные валютно-кредитные институты	1	0	0	0	0	10	0	10
	Итого		0	0	0	0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая валютная система: понятие, виды, элементы. Мировые валютные рынки. Государственное регулирование валютных рынков.

Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; балансы международных расчетов, платежный баланс страны. Прямая и обратная связь международных валютных отношений с воспроизводством и обменом. Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений. Виды валютных систем. Основные элементы мировой валютной системы. Валюта как основа валютной системы. Понятие валют и критерии их классификации. Национальная и резервная (ключевая) валюта. Свободно используемая валюта. Конвертируемость валюты. Виды конвертируемости валют. Основные

Тема 2. Международный кредит.

Международный кредит; его формы; мировой рынок ссудных капиталов; рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН,

региональные). Сущность международного кредита. Формы международного кредита: кредит по открытому счету; факторинг; форфейтинг; акцептный кредит. Лизинг и лизинговые схемы финансирования. Синдицированный кредит. Понятие офшорного и оншорного финансирования. Крупнейшие фондовые биржи.

Тема 3. Платежный баланс: содержание, структура.

Платежный баланс как способ отражения всего комплекса международных отношений страны и ключевое понятие международной экономики. Структура платежного баланса в соответствии с методологией МВФ. Основные статьи текущего платежного баланса и баланса операций с капиталом и финансовых операций. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методология подготовки информации для формирования платежного баланса. Методы и способы балансирования платежного баланса. Чрезвычайное (исключительное) финансирование платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 4. Международные валютно-кредитные институты

Общая характеристика валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР). Региональные международные банки развития. Международные валютно-кредитные и финансовые организации "Общего рынка". Банк международных расчетов (БМР). Международное агентство по гарантии инвестиций (МАГИ). Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

RusEdu: информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>

Открытые системы: издания по информационным технологиям - <http://www.osp.ru>

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании - <http://edu.ascon.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Основным методом изучения дисциплины является лабораторная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Практическое изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
самостоятельная работа	Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.04.04 "Программная инженерия" и магистерской программе "Цифровое лидерство - экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Международные финансы в цифровую эпоху

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.04.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Цифровое лидерство - экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Основная литература:

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1832128> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078406> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Чернецов, С. А. Финансы: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - Москва: Магистр ИНФРА-М, 2011. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0182-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/224601> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Международные финансы в цифровую эпоху

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 09.04.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Цифровое лидерство - экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows