

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Грамматика второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Мингазова Р.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Raushaniya.Mingazova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Назарова Г.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Gulnara.Nazarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Низамиева Л.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- группы психолого-педагогических методик контроля и оценки результатов обученности обучающихся
- суть современных оценочных средств, диагностического инструментария для оценки сформированности результатов образования
- базовые и некоторые основные принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- некоторые основные лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности

Должен уметь:

- анализировать и корректировать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
- использовать типичные виды, методы и формы контроля результатов обучения; определять уровень сформированности образовательных результатов обучающихся на основе базовых методов контроля; выбирать типичные оценочные средства в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- создавать несложные письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи
- редактировать и корректировать несложные письменные тексты и устные сообщения с их последующим анализом

Должен владеть:

- группой психолого-педагогических и методических приемов контроля и оценивания результатов обученности обучающихся
- навыками использования типовых видов, методов и форм контроля результатов обучения; навыками диагностики образовательных результатов обучающихся на основе типовых методов контроля; навыками отбора типовых оценочных средств в соответствии с реальными учебными возможностями детей; навыками интерпретации результатов контроля и оценки обучающихся
- некоторым навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке
- некоторым опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 286 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 282 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 128 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Article Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs.	2	0	0	36	0	0	0	54
2.	Тема 2. La proposition interrogative.	2	0	0	36	0	0	0	53
3.	Тема 3. Futur immédiat et passé immédiat.	3	0	0	18	6	0	0	2
4.	Тема 4. Pronoms personnels conjoints.	3	0	0	18	8	0	0	0
5.	Тема 5. Présent de l'indicatif.	3	0	0	16	8	0	0	0
6.	Тема 6. Verbes pronominaux.	4	0	0	26	10	0	0	1
7.	Тема 7. Passé composé.	4	0	0	26	12	0	0	0
8.	Тема 8. Verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct et indirect.	5	0	0	26	0	0	0	0
9.	Тема 9. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.	5	0	0	26	0	0	0	1
10.	Тема 10. Pronoms relatifs. Négations. Plus-que-parfait	7	0	0	26	0	0	0	8
11.	Тема 11. Féminin des noms et des adjectifs qualificatifs. Futur dans le passé. Concordance des temps de l'indicatif. Formation des adverbes en -ment.	7	0	0	28	0	0	0	9
	Итого		0	0	282	44	0	0	128

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Article Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs.

L'article défini. Fonctions sémantique de l'article défini.

L'article indéfini. Fonctions sémantique de l'article indéfini.

Formes contractées de l'article défini.

Certains cas de l'omission de l'article.

Adjectifs possessifs. Tableau des adjectifs possessifs.

Adjectifs démonstratifs. Tableau des adjectifs démonstratifs.

Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

##### Тема 2. La proposition interrogative.

La proposition interrogative dans la langue française.

L'inversion. Le tout interrogatif est-ce que. L'intonation.

Question portant sur le sujet. Le pronom interrogatif qui. Le tour interrogatif qui est-ce qui.

Question portant sur le complément d'objet direct. Le pronom interrogatif que. Le tour interrogatif qu'est-ce que.

L'adverbe interrogatif où. L'ordre des mots dans les propositions interrogatives commençant par l'adverbe interrogatif où.

Les adverbes interrogatifs quand, comment. L'ordre des mots dans les propositions interrogatives commençant par les adverbes interrogatifs quand, comment.

L'adverbe interrogatif combien. L'ordre des mots dans la proposition interrogative avec l'adverbe combien.

Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

### **Тема 3. Futur immédiat et passé immédiat.**

Le futur immédiat. Formation du futur immédiat. Fonctions sémantiques. Traduction. Verbe auxiliaire aller. Place du pronom personnel conjoint. Négation. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Contrôle.

Le passé immédiat. Formation du passé immédiat. Fonctions sémantiques. Verbe auxiliaire venir. Place du pronom personnel conjoint. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

### **Тема 4. Pronoms personnels conjoints.**

Tableau des pronoms personnels conjoints. Les pronoms personnels sujets. Les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect. Place des pronoms personnels conjoints. Place des pronoms personnels conjoints dans une proposition négative et interrogative. Place des pronoms personnels conjoints à l'impératif. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

### **Тема 5. Présent de l'indicatif.**

Le présent de l'indicatif. Fonctions sémantiques. Les trois groupes des verbes français. La conjugaison des verbes du I groupe au présent (récapitulation). Le tableau de conjugaison des verbes du I groupe au présent. La conjugaison des verbes du II groupe au présent. Le tableau de conjugaison des verbes du II groupe au présent. La conjugaison des verbes du III groupe au présent. Les verbes en -endre, -ondre. Le verbe voir. Le verbe savoir. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

### **Тема 6. Verbes pronominaux.**

Les verbes pronominaux. La conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. Le tableau de conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. La conjugaison des verbes pronominaux dans une proposition négative et interrogative. La conjugaison des verbes pronominaux à l'impératif. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

### **Тема 7. Passé composé.**

Le passé composé. La formation du passé composé. Les verbes auxiliaires avoir et être. La fonction sémantique du passé composé. Le tableau de conjugaison des verbes au passé composé. Le passé composé des verbes conjugués avec le verbe auxiliaire avoir. Le passé composé des verbes conjugués avec le verbe avoir. La place des pronoms personnels au passé composé. Exercices d'entraînement. Révision.

### **Тема 8. Verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct et indirect.**

Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Accord du participe passé des verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct chose (que, qu'est-ce que). Question portant sur le complément direct personne (qui, qui est-ce que). Question portant sur le complément indirect personne (préposition + qui). Question portant sur le complément indirect chose (préposition + quoi).

### **Тема 9. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.**

Formation de l'Imparfait. Exceptions de l'Imparfait (être, falloir, pleuvoir). Particularités d'orthographe de certains verbes à l'Imparfait. Emploi de l'Imparfait. L'Imparfait et le passé composé. Cas particuliers de l'emploi de l'Imparfait. Les cas de l'accord du participe passé des verbes conjugués avec le verbe auxiliaire "avoir".

### **Тема 10. Pronoms relatifs. Négations. Plus-que-parfait**

Formes et emploi des pronoms relatifs 'qui, que', 'dont', adverbe relatif 'où', proposition relative. Négations ne, pas, personne, rien, jamais, plus, nulle part, ni... ni, place des négations dans une proposition, ordre des négations. Formation du plus-que-parfait, verbes auxiliaires, accord du participe passé, emploi du plus-que-parfait

### **Тема 11. Féminin des noms et des adjectifs qualificatifs. Futur dans le passé. Concordance des temps de l'indicatif. Formation des adverbes en -ment.**

Règles de la formation du féminin des substantifs, changements dans l'orthographe et la prononciation, formes spéciales. Règles de la formation du féminin des adjectifs qualificatifs. Formation et emploi du Futur dans le passé. Concordance des temps de l'indicatif: plan du présent et plan du passé. Règles de la formation des adverbes à l'aide du suffixe '-ment'.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Difficultés du Français - <http://ru.scribd.com/doc/139615382/Difficultes-du-Francais>

Grammaire Larousse - <http://ru.scribd.com/doc/154564871/Grammaire-Larousse>



Le point du FLE - [https://www.lepointdufle.net/p/apprendre\\_le\\_francais.htm](https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студенты должны регулярно выполнять упражнения и практические задания, предлагаемые преподавателем. В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий предусмотрены следующие способы формирования языковых навыков студентов: контроль выполнения письменных и устных упражнений по грамматике; проведение блиц-контроля (письменные лексико-грамматические проверочные задания небольшого объема после прохождения отдельных аспектов темы); выполнение заданий на формирование и совершенствование грамматических навыков.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать дополнительный материал из различных источников, включая аутентичные. Особую роль играет использование новейших технологий: Интернет, мультимедиа-ресурсы и пр., владение которыми обеспечит солидную базу в их обучении и дальнейшей профессиональной деятельности. Следует регулярно выполнять практические домашние задания по темам с целью совершенствования иноязычных грамматических навыков. Выполненные задания должны быть представлены в письменном виде для проверки на занятии. Проверка контроля качества выполненной самостоятельной работы студента осуществляется на занятиях в устной форме. В целях самоконтроля грамматических навыков рекомендуется выполнять тесты из различных источников, содержащих правильные варианты ответов, сравнивая собственное выполнение заданий с эталоном. После выполнения тестов необходимо проанализировать все допущенные ошибки, записать правильные варианты ответов, в случае затруднений обратиться к грамматическим справочникам, пособиям, учебникам или проконсультироваться с преподавателем.
зачет	Для подготовки к зачету необходимо отработать все представленные в рабочей программе вопросы для итогового контроля. При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу по вопросу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на контроль. Зачет включает в себя также проверку практических навыков студентов, поэтому следует повторить изученные грамматические правила, просмотреть выполненные в ходе практических занятий упражнения и проанализировать встреченные в процессе выполнения заданий трудности. В результате практических занятий, а также качественной самостоятельной работы студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить умения устанавливать, анализировать и объяснять причинно-следственные связи между изучаемыми лингвистическими явлениями, применять приобретённые знания на практике. В ходе учебной деятельности у студентов должно формироваться уважительное и доброжелательное отношение к народу, язык которого является предметом изучения; положительное отношение к культуре народа, способствующее развитию взаимопонимания, толерантности, осознания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях международного сотрудничества.
зачет с оценкой	Для подготовки к зачету с оценкой необходимо отработать все представленные в рабочей программе вопросы для итогового контроля. При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу по вопросу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на контроль. Зачет включает в себя также проверку практических навыков студентов, поэтому следует повторить изученные грамматические правила, просмотреть выполненные в ходе практических занятий упражнения и проанализировать встреченные в процессе выполнения заданий трудности. В результате практических занятий, а также качественной самостоятельной работы студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить умения устанавливать, анализировать и объяснять причинно-следственные связи между изучаемыми лингвистическими явлениями, применять приобретённые знания на практике. В ходе учебной деятельности у студентов должно формироваться уважительное и доброжелательное отношение к народу, язык которого является предметом изучения; положительное отношение к культуре народа, способствующее развитию взаимопонимания, толерантности, осознания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях международного сотрудничества.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для подготовки к экзамену необходимо отработать все представленные в рабочей программе вопросы для итогового контроля. При подготовке к экзамену студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу по вопросу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на контроль. Экзамен включает в себя также проверку практических навыков студентов, поэтому следует повторить изученные грамматические правила, просмотреть выполненные в ходе практических занятий упражнения и проанализировать встреченные в процессе выполнения заданий трудности.</p> <p>В результате практических занятий, а также качественной самостоятельной работы студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить умения устанавливать, анализировать и объяснять причинно-следственные связи между изучаемыми лингвистическими явлениями, применять приобретённые знания на практике. В ходе учебной деятельности у студентов должно формироваться уважительное и доброжелательное отношение к народу, язык которого является предметом изучения; положительное отношение к культуре народа, способствующее развитию взаимопонимания, толерантности, осознания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях международного сотрудничества.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.О.08.02 Грамматика второго иностранного языка**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Варламова, О. Н. Практическая грамматика ( французский язык ) : учебное пособие / О. Н. Варламова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-4207-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818717> (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Голотвина Н.В., Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н.В. - СПб.: КАРО, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Багана Ж., *Langue et culture françaises. Культура французской речи* / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Харитонова И.В., *Французский язык: базовый курс : учебник* / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М. : Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Седых А.П., *Русско-французский словарь : Профессиональная и быденная коммуникация* / Седых А.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.08.02 Грамматика второго иностранного языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.