

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Лингвострановедение и межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Остроумова О.Ф. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Olga.Ostroumova@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю, культуру, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, особенности экономического развития, специфику менталитета;
- национально-маркованную лексику;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; особенности иноязычного речевого этикета;
- закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным, социальным группам или их личностными, культурными и национальными особенностями, а также сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия;
- современные оценочные средства, принципы использования диагностического инструментария для оценки сформированности результатов образования.

Должен уметь:

- анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в политической, экономической, социальной и культурной жизни Франции; употреблять национально-маркованную лексику;
- выбирать приемлемый стиль общения и поведения в соответствии с нормами иноязычного социума;
- использовать разнообразные виды, методы и формы контроля результатов обучения; определять уровень сформированности образовательных результатов обучающихся на основе современных методов контроля; выбирать современные оценочные средства в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Должен владеть:

- национально-маркованной лексикой;
- способностью осуществлять межкультурную коммуникацию;
- практическим опытом преодоления коммуникативных, межкультурных, конфессиональных барьеров в процессе социального взаимодействия;
- навыками использования современных видов, методов и форм контроля результатов обучения; навыками диагностики образовательных результатов обучающихся на основе современных методов контроля; навыками отбора существующих оценочных средств в соответствии с реальными учебными возможностями детей; развитыми навыками интерпретации результатов контроля и оценки обучающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. La géographie physique de la France.	9	2	4	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. La société française.	9	4	4	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. L'économie de la France.	9	4	0	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. La vie politique.	9	4	2	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Les médias.	9	2	0	0	0	0	0	2
6.	Тема 6. Le système éducatif en France.	9	2	0	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. La géographie physique de la France.	10	0	0	6	4	0	0	1
8.	Тема 8. La société française.	10	0	0	6	4	0	0	1
9.	Тема 9. L'économie de la France.	10	0	0	6	2	0	0	1
10.	Тема 10. La vie politique.	10	0	0	6	4	0	0	1
11.	Тема 11. Les médias.	10	0	0	6	2	0	0	1
12.	Тема 12. Le système éducatif en France.	10	0	0	6	2	0	0	3
	Итого		18	10	36	18	0	0	26

##### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема 1. La géographie physique de la France.**

1. La situation géographique et les frontières de la France. 2. Le relief de la France. Les principaux ensembles du relief de la France. 3. Le réseau hydrographique de la France. Les principaux cours d'eau de France. Les fleuves : la Seine, la Garonne, la Loire et le Rhône. 4. Le climat et la végétation de la France.

###### **Тема 2. La société française.**

1. La situation démographique en France. 2. La famille française aujourd'hui. La situation des femmes. 3. Les jeunes en France. 4. La situation des personnes âgées. 5. L'immigration. 6. La population active. 7. Les catégories socio-professionnelles. 8. Le mode de vie des Français. 9. Les fêtes et les traditions en France. 10. Le panorama religieux de la France. 11. Le système de la protection sociale.

###### **Тема 3. L'économie de la France.**

1. La caractéristique générale de l'économie française. Les grands secteurs de l'économie: primaire, secondaire, tertiaire. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. Le panorama complet des secteurs industriels et de service. 4. L'agriculture. Les productions végétales. La viticulture. Les productions animales. La pêche.

###### **Тема 4. La vie politique.**

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. La séparation des pouvoirs et les institutions politiques en France. 2. Les symboles de la République. 3. Le pouvoir exécutif en France. 4. Le pouvoir législatif en France. 5. Les partis politiques français. 6. La division administrative de la France.

###### **Тема 5. Les médias.**

1. Les médias : généralités. 2. La presse écrite: quotidiens, hebdomadaires, mensuels. La presse gratuite. Groupes de presse. 3. La télévision. Les chaînes de télévision en France. 4. La radio. Les catégories de radio en France. Les radios privées. Les radios publiques. 5. La France à l'époque de l'Internet.

## **Тема 6. Le système éducatif en France.**

1. L'organisation du système éducatif en France. Les grands principes. Les principales filières de formation. 2. L'enseignement primaire. École maternelle. École élémentaire. 3. L'enseignement secondaire. Collège. Lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

## **Тема 7. La géographie physique de la France.**

1. La situation géographique de la France et ses frontières. Le milieu naturel français. 2. La diversité des reliefs en France. Les grandes plaines et les bas plateaux. Les montagnes. Les massifs anciens. Les chaînes récentes. 3. Les principaux cours d'eau. Les dynamiques des littoraux français. Les principaux lacs de France. 4. Le climat et la végétation de la France. 5. Les parcs nationaux de la France.

## **Тема 8. La société française.**

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrés. 3. La situation des femmes. La politique de la famille. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Le mode de vie des Français : consommation courante, logement, loisirs, activités culturelles. 7. Le système de la protection sociale. 8. Le panorama religieux de la France. 9. Les fêtes et les traditions en France.

## **Тема 9. L'économie de la France.**

1. La caractéristique générale de l'économie. Principaux indicateurs économiques. 2. Les ressources du sous-sol. 3. Les industries traditionnelles et les industries de pointe. 4. Le tourisme en France. 5. L'agriculture dans l'économie française. Les productions végétales. La viticulture. Les productions animales. La pêche.

## **Тема 10. La vie politique.**

1. La V-ème République. La naissance de la Cinquième République. La Constitution de 1958. Les institutions de la Cinquième République. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. Le Président de la République. Les pouvoirs et attributions du Président de la République. Le Premier ministre et le Gouvernement 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

## **Тема 11. Les médias.**

1. Le paysage médiatique en France. 2. La presse écrite. Liberté de la presse. Les quotidiens et les magazines. La presse en ligne. La presse gratuite. Groupes de presse. 2. La télévision. Les chaînes de télévision en France. 3. La radio. Les catégories de radio en France. Les radios privées. Les radios publiques. 4. Médias français à l'étranger. 4. L'Internet dans la vie des Français.

## **Тема 12. Le système éducatif en France.**

1. Les principes de l'organisation du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

INSEE -Institut national de la statistique et des études économiques - <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011033>

Institut géographique national - <https://www.ign.fr/>

Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr/>

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - <https://www.education.gouv.fr/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенты на лекционном занятии должны вести конспект лекции, уделяя основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспектирование лекционного материала способствует лучшему запоминанию и усвоению рассматриваемых в лекции проблем, так как при записи лекций работают все виды памяти - зрительная, слуховая, моторная. Конспектирование лекции необходимо для систематизации изучаемого материала и его обобщения. В ходе лекции необходимо: записать тему и план лекции, основные определения, обобщающие положения, а также выводы по каждому из рассматриваемых вопросов; излагать содержание лекции своими словами; оставлять поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и др.; записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов, аббревиатуры, опорные слова, ключевые слова, таблицы, схемы, позволяющие развернуть содержание конспектируемого текста. Кроме того при использовании преподавателем на лекционном занятии компьютерных презентаций, студенты должны уметь осмысленно воспринимать презентационный материал и изложить его в конспекте.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Студентам рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет', обладающие лингвокультурологической и страноведческой ценностью. Для полноценной подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется использовать не только учебники и учебные пособия, но и монографии и статьи, где рассматриваемая проблема получает более глубокое рассмотрение, а также материалы французских официальных интернет сайтов. Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, подбирать наглядный материал по теме, делать презентации в PowerPoint.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной, лингвострановедческой и межкультурной компетенций. Кроме того, студенты должны формировать учебную компетенцию и способность к автономной, творческой работе над изучаемым материалом: поиск, отбор, анализ дополнительной информации для подготовки к практическим занятиям, для написания докладов и рефератов, подготовки презентаций, для участия в научных конференциях, конкурсах, викторинах и др. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется: на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия с разъяснениями, проводя по возможности сравнительно-сопоставительный анализ русских и французских реалий и понятий; смотреть аутентичные видеоматериалы (художественные и документальные фильмы), рекомендованные преподавателем; читать периодические печатные издания, как на русском, так и на французском языках. На лекционных и практических занятиях студентам рекомендуется уделять особое внимание безэквивалентной лексике, не имеющей равнозначных соответствий в родном языке; фоновым знаниям.
экзамен	Для подготовки к экзамену необходимо проработать все вопросы для итогового контроля, используя конспекты лекций и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем. Студенты должны продемонстрировать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.08.04 Лингвострановедение и межкультурная коммуникация**  
(второй иностранный язык)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Аксянова, З. И. Многогранная Франция - La France aux Multiples Facettes: учебное пособие / З. И. Аксянова, Ю. С. Островая; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск: НГУЭУ, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-7014-1102-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186130> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Багана Ж., Кривчикова Н. Л., Трещёва Н. В. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122505.html> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски: учебное пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595826> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Градова, И. В. Французское общество: социально-экономические аспекты / И. В. Градова, А. А. Ларькина. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-261-01016-6. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010166.html> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Грет, К. Современная Франция: учебное пособие по страноведению (La France contemporaine: Manuel de civilisation) / Грет К. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9925-0702-7. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507027-21061912.html> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Скоробогатова, Т. И. FÊTES ET TRADITIONS FRANÇAISES ('Праздники и традиции Франции'): Учебное пособие / Скоробогатова Т.И., Назарова Е.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 72 с.: ISBN 978-5-9275-2000-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989772> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке / Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-89349-793-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032445> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса): монография / Н. В. Бизюков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-3118-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505825> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Загрязкина, Т. Ю. Образ жизни современного француза: праздники и будни : Пособие по французскому языку и культуре Франции: учебное пособие / Загрязкина Т. Ю., Рудченко Л. С. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-211-06514-7. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065147.html> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Лосева, Н. В. Французский язык: политическая жизнь La vie politique de nos jours: учеб. пособие / Н. В. Лосева, Н. Н. Макаренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: МГИМО, 2012. - 307 с. - ISBN 978-5-9228-0853-8. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808538.html> (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: по подписке.



*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.08.04 Лингвострановедение и межкультурная коммуникация**  
(второй иностранный язык)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.