

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Мамаева А.Д. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), AIDMaмаeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретические и методологические основы планирования и инновационные формы взаимодействия различных участников образовательных отношений

нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; современные психолого-педагогические технологии взаимодействия участников образовательных отношений

факторы, причины, виды, методы, формы и технологии разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений; общие и частные, внешние и внутренние закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностях социализации личности

принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности

в полном объеме лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности

основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

самостоятельно выстраивать взаимодействие с субъектами образовательной программы; применять инновационные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

выбирать, анализировать и реализовывать адекватные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты

самостоятельно предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

создавать сложные письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи

редактировать и корректировать сложные письменные тексты и устные сообщения с их последующим анализом

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки

Должен владеть:

различными инновационными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

технологией предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

навыками самостоятельно предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ владеет практическим навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке практическим опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий

навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(ых) языках

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных(ые) единиц(ы) на 1368 часа(ов).

Контактная работа - 816 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 806 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 10 часа(ов).

Самостоятельная работа - 417 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 135 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство.	1	0	0	12	0	0	0	23
2.	Тема 2. Настоящее время. правильные и неправильные глаголы	1	0	0	15	0	0	0	20
3.	Тема 3. Семья. Внешность и характер.	1	0	0	12	0	0	0	20
4.	Тема 4. Настоящее продолженное время. Герундий.	1	0	0	17	0	0	0	20
5.	Тема 5. Обычный будничный день.	1	0	0	16	0	0	0	24
6.	Тема 6. Предлоги места. Глаголы ser и estar	2	0	0	15	4	0	0	20
7.	Тема 7. Возвратные глаголы.	2	0	0	14	5	0	0	24
8.	Тема 8. Свободное время. Хобби.	2	0	0	15	5	0	0	23
9.	Тема 9. Климат, погода.	2	0	0	15	4	0	0	20
10.	Тема 10. Дом. Описание жилища	2	0	0	13	4	0	0	20
11.	Тема 11. Еда. Национальная кухня.	3	0	0	7	0	0	0	2
12.	Тема 12. El pretérito perfecto de indicativo	3	0	0	5	0	0	0	1
13.	Тема 13. El pretérito indefinido	3	0	0	6	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
14.	Тема 14. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.	3	0	0	6	0	0	0	1
15.	Тема 15. El pretérito imperfecto de indicativo	3	0	0	5	0	0	0	1
16.	Тема 16. Одежда, мода	3	0	0	5	0	0	0	2
17.	Тема 17. El pretérito pluscuamperfecto de indicativo	3	0	0	6	0	0	0	2
18.	Тема 18. Медицина. Здоровье. Система здравоохранения.	3	0	0	6	0	0	0	2
19.	Тема 19. El futuro simple	3	0	0	6	0	0	0	1
20.	Тема 20. Работа. Профессия.	3	0	0	7	0	0	0	1
21.	Тема 21. El complemento directo	3	0	0	6	0	0	0	2
22.	Тема 22. El complemento indirecto	3	0	0	7	0	0	0	1
23.	Тема 23. Estilo indirecto. La concordancia de tiempos	4	0	0	10	0	0	0	2
24.	Тема 24. El carácter. Tipos de temperamentos	4	0	0	12	3	0	0	2
25.	Тема 25. La pasiva	4	0	0	12	3	0	0	1
26.	Тема 26. Tipos de inteligencias	4	0	0	13	3	0	0	1
27.	Тема 27. El presente de Subjuntivo.	4	0	0	12	3	0	0	1
28.	Тема 28. Animales. Zoológicos.	4	0	0	13	4	0	0	1
29.	Тема 29. El presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes	5	0	0	16	0	0	0	4
30.	Тема 30. Ecología. Reciclaje	5	0	0	15	0	0	0	4
31.	Тема 31. El presente de Subjuntivo. Oraciones finales	5	0	0	22	0	0	0	4
32.	Тема 32. Los medios de comunicación	5	0	0	19	0	0	0	5
33.	Тема 33. El presente de Subjuntivo. Oraciones sustantivas	6	0	0	15	5	0	0	4
34.	Тема 34. La música. Los instrumentos musicales	6	0	0	15	5	0	0	4
35.	Тема 35. . El presente de Subjuntivo. Oraciones temporales	6	0	0	22	5	0	0	4
36.	Тема 36. El arte. Las bellas artes	6	0	0	20	5	0	0	5
37.	Тема 37. El presente de Subjuntivo. Oraciones de relativo	7	0	0	17	0	0	0	2
38.	Тема 38. El cine. Las series.	7	0	0	19	0	0	0	2
39.	Тема 39. El pretérito Perfecto de Subjuntivo	7	0	0	20	0	0	0	2
40.	Тема 40. La literatura moderna y la literatura clásica	7	0	0	16	0	0	0	2
41.	Тема 41. El imperfecto de subjuntivo	8	0	0	18	0	0	0	
42.	Тема 42. El deporte. Los juegos Olímpicos	8	0	0	18	7	0	0	3
43.	Тема 43. Las oraciones condicionales	8	0	0	19	10	0	0	3
44.	Тема 44. Economía y finanzas	8	0	0	17	5	0	0	2
45.	Тема 45. Las oraciones condicionales mixtas	9	0	0	26	0	0	0	6
46.	Тема 46. Las fiestas nacionales de España	9	0	0	26	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
47.	Тема 47. Los verbos y las preposiciones	9	0	0	26	0	0	0	5
48.	Тема 48. Los adverbios	9	0	0	26	0	0	0	5
49.	Тема 49. El futuro perfecto	10	0	0	31	0	0	0	30
50.	Тема 50. El teatro español	10	0	0	30	0	0	0	32
51.	Тема 51. Los perífrasis verbales	10	0	0	31	0	0	0	20
52.	Тема 52. Los problemas actuales de la sociedad española	10	0	0	34	0	0	0	25
	Итого		0	0	806	80	0	0	417

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство.

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка

Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные, ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов.

Основы испанского синтаксиса: простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

### Тема 2. Настоящее время. правильные и неправильные глаголы

Глаголы настоящего времени. Правильные глаголы 1, 2, 3 спряжения. Неправильные глаголы 1, 2, 3 спряжения.

Отработка употребления глаголов в упражнениях, диалогах. Чтение адаптированных текстов.

Прослушивание адаптированных аудиозаписей с последующим переводом. Группы индивидуального спряжения и их отработка

### Тема 3. Семья. Внешность и характер.

Семья. Моя семья. Моя будущая семья. Идеальная семья. Единственный ребенок в семье: преимущества и недостатки. Многодетная семья: преимущества и недостатки. Семья в Испании. Семья в России. Описание внешности. Описание характера. Мой друг. Черты характера, которые мне нравятся. Черты характера, которые не терплю. (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений)

### Тема 4. Настоящее продолженное время. Герундий.

Настоящее продолженное время. Показатели настоящего продолженного времени. Отработка герундия в упражнениях и диалогах. Прослушивание адаптированных аудиозаписей с последующим переводом. Составление диалогов с использованием форм герундия. Перевод предложений. Глагольные перифразы с герундием и их перевод на русский язык

### Тема 5. Обычный будничны́й день.

Обычный будничны́й день. Обычный день студента. Обычный день преподавателя, продавца, пилота, стюардессы, полицейского и др. Мой идеальный день. Выходной день. Возвратные глаголы. формы возвратных глаголов. использование возвратных глаголов в предложениях с инфинитивом. Перевод предложений. Прослушивание аудиозаписей

### Тема 6. Предлоги места. Глаголы ser и estar

Глаголы ser и estar. Разница употребления. Выражения с глаголом estar. Предлоги места. Где что находится, диалоги на тему "Где находится мой дом/университет/ достопримечательности города" глаголы с изменением значения в зависимости от глагола ( ser или estar). перевод отрывков текста и прослушивание аудиозаписей на тему город

### Тема 7. Возвратные глаголы.

Возвратные глаголы

Употребление возвратных глаголов. Разница возвратных и невозвратных глаголов. Прямое дополнение.

. Выполнение упражнений для отработки форм и случаев употребления возвратных глаголов.

(анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

### Тема 8. Свободное время. Хобби.

Свободное время. Хобби.

Свободное время. Хобби. Обычный день. Время, часы. Хобби раньше и хобби в современном мире. Увлечения молодежи, увлечения испанцев. Хобби в Латинской Америке.

Глаголы взаимного действия. Перевод отрывков и прослушивание аудиозаписей на тему Хобби в Испании и Латинской Америке

### **Тема 9. Климат, погода.**

Климат, погода.

Климат в Испании. Климат в Латинской Америке. Выражения по теме погода. Любимое время года. Описание времен года. Диалоги на тему: мое любимое время года, любимый месяц. Климат в Латинской Америке. Климат в России. Тексты на тему климат, прослушивание аудиозаписей с последующим переводом

### **Тема 10. Дом. Описание жилища**

Дом. описание жилища

Описание дома. Квартира. Дом или квартира: преимущества и недостатки. Названия комнат. Дом моей мечты. Мой любимый уголок. Район, в котором я живу. Идеальный район.

диалоги на тему дом моей мечты, упражнения на отработку глаголов для описания жилища, прослушивание аудиозаписей на тему дом

### **Тема 11. Еда. Национальная кухня.**

Еда, национальная кухня

Еда. Продукты. Тапас, пинчос, монтадитос. Время приема пищи в Испании и в России. Завтрак, Обед. Ужин. Национальная кухня Испании. Национальная кухня России. Рецепты. Национальные блюда Испании (тортилья, паэлья, косидо, фабада, гаспачо, сальморехо, крокетас, пескадо фрито и др.) Столовые приборы. Любимое блюдо.

### **Тема 12. El pretérito perfecto de indicativo**

El pretérito perfecto de indicativo

Прошедшее время El pretérito perfecto de indicativo. Случаи употребления. Показатели времени. Отработка прошедшего времени в упражнениях. Правильные и неправильные глаголы. Диалоги на тему прошедшее время.

Написание сочинений на тему как я провел эту неделю с использованием прошедшего времени

### **Тема 13. El pretérito indefinido**

El pretérito indefinido

Прошедшее время El pretérito indefinido. Случаи употребления. Показатели времени. Отработка прошедшего времени в упражнениях. Правильные и неправильные глаголы. Диалоги на тему прошедшее время.

Написание сочинений на тему как я провел прошлую неделю с использованием прошедшего времени

### **Тема 14. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.**

Тема 4. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.

Жизнь в городе: преимущества и недостатки. Жизнь в деревне: преимущества и недостатки. Мегаполис. Жизнь в маленьком городе: преимущества и недостатки. Переезд. Достопримечательности твоего города. Идеальный город. Город в Испании. Пуэблос Испании. Провинции Испании. Мой любимый город в России. Мой любимый город в Испании.

### **Тема 15. El pretérito imperfecto de indicativo**

El pretérito imperfecto de indicativo

Прошедшее время El pretérito imperfecto de indicativo. Случаи употребления. Показатели времени. Отработка прошедшего времени в упражнениях. Правильные и неправильные глаголы. Диалоги на тему прошедшее время

Написание сочинений на тему описание в прошлом (жизнь до изобретения телевидения и интернета)

### **Тема 16. Одежда, мода**

Одежда, мода.

Одежда. Стили (официальный, спортивный, кэжвел, женственный, романтический, бохо, милитари и др.) Мода. Что такое мода? Что такое стиль? Мой стиль. Современные тенденции в моде. Гардеробная: преимущества и недостатки. Мой гардероб. Любимый элемент одежды. Покупка одежды. Диалог: В магазине одежды. Диалог: Неправильный размер одежды.

### **Тема 17. El pretérito pluscuamperfecto de indicativo**

El pretérito pluscuamperfecto de indicativo

Прошедшее время El pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Случаи употребления. Показатели времени. Отработка прошедшего времени в упражнениях. Правильные и неправильные глаголы. Диалоги на тему прошедшее время

Перевод предложений с использованием pretérito pluscuamperfecto

### **Тема 18. Медицина. Здоровье. Система здравоохранения.**

Медицина. Здоровье. Система здравоохранения.



Медицина. Здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Диеты: преимущества и недостатки. Профессия врача. Рецепт. Аптеки. Государственная больница. Частная больница. Медицинское страхование. Работа скорой помощи в России и Испании. Система здравоохранения Испании. Система здравоохранения России. Диалог: У врача. В аптеке.

### **Тема 19. El futuro simple**

El futuro simple

Будущее время El futuro simple. Случаи употребления. Показатели времени. Отработка будущего времени в упражнениях. Правильные и неправильные глаголы. Диалоги на тему будущего времени. Планы на будущее. Кем ты видишь себя через 5 лет, через 10 лет? Мир будущего.

изменения, которые произойдут в мире технологий через 5-19 лет

### **Тема 20. Работа. Профессия.**

Работа. Профессия.

Профессии. Лучшая профессия. Мужчины и женщины в различных профессиональных областях. Работа для работы или работы для жизни. Качества преподавателя, Качества переводчика и т.п.

презентации на тему самые необычные профессии современности. Диалоги на тему профессии будущего, исчезнут ли какие-то профессии через 5-10 лет

### **Тема 21. El complemento directo**

El complemento directo

Прямое дополнение. Местоимения прямого дополнения. Случаи употребление, отработка в упражнениях, перевод с испанского на русский и с русского на испанский.

Использование местоимений прямого дополнения с герундием, императивом, формами инфинитива и в прошедших временах. Сравнение м русским

### **Тема 22. El complemento indirecto**

El complemento indirecto

косвенное дополнение. Местоимения косвенного дополнения. Случаи употребление, отработка в упражнениях, перевод с испанского на русский и с русского на испанский.

Использование местоимений косвенного дополнения с герундием, императивом, формами инфинитива и в прошедших временах. Сравнение м русским

### **Тема 23. Estilo indirecto. La concordancia de tiempos**

Estilo indirecto. La concordancia de tiempos

Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения. Вопросительные предложения. Согласование времен.

Повторение форм прошедших времен.

сравнение косвенной речи в русском и испанском языке. Перевод текстов и прослушивание аудиозаписей. Диалоги на тему Las noticias de mi amigo

### **Тема 24. El carácter. Tipos de temperamentos**

El carácter. Tipos de temperamentos

Прилагательные для описания характера. Устойчивые выражения по теме характер. Типы темперамента. Интроверсия и экстроверсия. Сангвиники, холерики, флегматики, меланхолики. Типы личностей. Глаголы ser estar при описании характера человека. перевод предложений с русского на испанский

### **Тема 25. La pasiva**

La pasiva

Пассивный залог. Формы пассивного залога. Случаи употребления пассивного залога, отработка в упражнениях.

Диалоги на тему пассивный залог. Безличные конструкции.

сравнение пассивного залога в русском и испанском языках. Задание написать новости с использованием пассивного залога и последующий перевод в активный залог

### **Тема 26. Tipos de inteligencias**

Tipos de inteligencias

Виды интеллекта. Математический интеллект, пространственный интеллект, музыкальный интеллект, логический интеллект. Чтение и перевод текстов по теме.

тест на определение типа интеллекта. Диалоги. Перевод текста и прослушивание аудиозаписей на тему интеллект в современном мире

### **Тема 27. El presente de Subjuntivo.**

El presente de Subjuntivo.

Сослагательное наклонение (настоящее время). Случаи употребления. Показатели сослагательного наклонения.

Отработка форм глаголов в сослагательном наклонении. Правильные и неправильные глаголы.

Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив настоящего времени



## **Тема 28. Animales. Zoológicos.**

Animales. Zoológicos.

Животные. Природа. Лексика по теме окружающая среда. Устойчивые выражения и поговорки по теме животные. Зоопарки. Современные зоопарки и заповедники. Дискуссия на тему "Зоопарки: за и против". Отработка лексики в диалогах и упражнениях.

Перевод текстов на тему экология в будущем

## **Тема 29. El presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes**

El presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes

Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение желания. Показатели ojalá, así, que. Выражение возможности. Показатели posiblemente, acaso, probablemente, igual, a lo mayor и т.д. Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив настоящего времени

## **Тема 30. Ecología. Reciclaje**

. Ecología. Reciclaje

Экология. Проблемы загрязнения окружающей среды. Переработка мусора. Значение распределения мусора. Способы сохранения окружающей среды. Экологические катастрофы.

Тексты на тему экология и переработка Мусора. составление презентаций на тему экология через 10 лет. способы сохранения природы

## **Тема 31. El presente de Subjuntivo. Oraciones finales**

El presente de Subjuntivo. Oraciones finales

Сослагательное наклонение настоящего времени. Цели. Показатели a que, a fin de que, con vistas a que, con el objeto de que, con la intención de que. Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив настоящего времени

## **Тема 32. Los medios de comunicación**

Los medios de comunicación.

Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Интернет. Влияние интернета на жизнь современного человека. Социальные сети. Зависимость от социальных сетей. Отработка лексики в упражнениях и диалогах. Интернет и его развитие в будущем. зависимость от социальных сетей.

## **Тема 33. El presente de Subjuntivo. Oraciones sustantivas**

El presente de Subjuntivo. Oraciones sustantivas

Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение сомнения, выражение мнения. Показатели: verbos de opinión y entendimiento, verbos de habla, verbos de sentido. Выражение запретов и советов. Показатели: preferir, suplicar, prohibir, ordenar, mandar, aconsejar.

## **Тема 34. La música. Los instrumentos musicales**

La música. Los instrumentos musicales

Музыка. Музыкальные инструменты. Музыка вчера и сегодня. Современные музыкальные исполнители. Влияние музыки на формирование личности. Отработка лексики в упражнениях и диалогах. Современная музыка в Испании и Латинской Америке. Опера. выдающиеся испанские композиторы

## **Тема 35. . El presente de Subjuntivo. Oraciones temporales**

El presente de Subjuntivo. Oraciones temporales

Сослагательное наклонение настоящего времени. Показатели: cuando, a medida que, conforme, tan pronto como, hasta que, mientras.

Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив настоящего времени.

## **Тема 36. El arte. Las bellas artes**

. El arte. Las bellas artes

Искусство. Виды искусства. Изобразительное искусство. Течения искусства. Стили живописи. Известные испанские художники. биографии выдающихся мировых художников. Разбор картин. Отработка лексики в упражнениях и диалогах.

Презентации на тему различные виды и направления в искусстве

## **Тема 37. El presente de Subjuntivo. Oraciones de relativo**

El presente de Subjuntivo. Oraciones de relativo

Сослагательное наклонение настоящего времени. Показатели: el que, la que, las que, los que, quien, quienes, como donde, dondequiera comoquiera

Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив настоящего времени.

#### **Тема 38. El cine. Las series.**

El cine. Las series.

Кинематограф. Сериалы. Развитие кинематографа. Испанский кинематограф. Биография величайших режиссеров современности. Отработка лексики в диалогах и упражнениях. просмотр испанского кинофильма с последующим анализом и выполнением заданий. Перевод отрывков из классических кинофильмов

#### **Тема 39. El pretérito Perfecto de Subjuntivo**

El pretérito Perfecto de Subjuntivo

Сослагательное наклонение прошедшего времени. Формы глаголов: правильные и неправильные причастия. Случаи употребления. Отработка в упражнениях и диалогах.

Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив прошедшего времени.

#### **Тема 40. La literatura moderna y la literatura clásica**

La literatura moderna y la literatura clásica

Литература. Классическая литература. Современная литература. Биографии испанских писателей. Произведения испанских авторов. Чтение отрывков из произведений классической и современной литературы. Отработка лексики в упражнениях и диалогов. перевод биографий писателей

#### **Тема 41. El imperfecto de subjuntivo**

El imperfecto de subjuntivo

Сослагательное наклонение прошедшего времени. Формы глаголов: правильные и неправильные причастия. Случаи употребления. Отработка в упражнениях и диалогах.

Отработка в упражнениях и диалогах. Упражнение с переводом глаголов из прошедшего времени в субхунтив прошедшего времени.

#### **Тема 42. El deporte. Los juegos Olímpicos**

El deporte. Los juegos Olímpicos

Спорт. Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Современные виды спорта. Олимпийские игры. Летние олимпийские игры. Зимние олимпийские игры. Важность спорта.

Сочинение на тему любимый летний вид спорта. сочинение на тему любимый зимний вид спорта. Тексты и аудирование

#### **Тема 43. Las oraciones condicionales**

Las oraciones condicionales

Условные предложения 1,2,3 типов. Случаи употребления условных предложений. Отработка в упражнениях и диалогах.

повторение форм presente de subjuntivo, imperfecto de subjuntivo^, pluscuamperfecto de subjuntivo. условные предложения смешанного типа и их употребление в речи.

#### **Тема 44. Economía y finanzas**

Economía y finanzas

Экономика и финансы. Распределение бюджета в испанских семьях. Устойчивые выражения по теме финансы. Отработка лексики в упражнениях и диалогах.

Экономика в Испании и Латинской Америке. Чтение и перевод текстов по тематике экономика, прослушивание аудиозаписей с последующим выполнением упражнений

#### **Тема 45. Las oraciones condicionales mixtas**

Las oraciones condicionales mixtas

Условные предложения смешанного типа. Случаи употребления условных предложений. Отработка в упражнениях и диалогах.

Повторение повторение форм presente de subjuntivo, imperfecto de subjuntivo^ pluscuamperfecto de subjuntivo. сравнение условных предложений 1 2 3 типа со смешанными

#### **Тема 46. Las fiestas nacionales de España**

Las fiestas nacionales de España

Праздники Испании. Религиозные праздники. Национальные праздники. Святая неделя. Отработка лексики в упражнениях и диалогах. Презентации на тему самые известные праздники Испании. праздники в Латинской Америке. Праздники в России. рождество в Испании. Особенности празднования Рождества в Испании

#### **Тема 47. Los verbos y las preposiciones**

Los verbos y las preposiciones

Глаголы и предлоги, которые ими управляют. Прелогі a, de, con, entre, sobre. Составление предложений с предлогами. Перевод предложений с русского на испанский и с испанского на русский. Составление диалогов с использованием глаголов и предлогов, которые ими управляют.

#### **Тема 48. Los adverbios**

Los adverbios

Наречия. Способы образования наречий. Составление предложений с наречиями.

Чтение текстов и поиск наречий в тексте, выявление способов их образования. Диалоги с использованием наречий. виды наречий. сравнение наречий в русском языке и в испанском языке. глагольные перифразы с наречиями

#### **Тема 49. El futuro perfecto**

El futuro perfecto

Будущее перфектное время. Способы употребления будущего времени, формы глаголов в будущем времени.. Правильные и неправильные глаголы. Отработка в диалогах и упражнениях.

чтение и перевод текстов, прослушивание аудиозаписей, сочинение с использованием времени el futuro perfecto..

#### **Тема 50. El teatro español**

El teatro español

Театр. Театр в Испании. Современные театральные постановки. Биографии великих театральных режиссеров. Отработка лексики в диалогах и упражнениях.

Театр в России. театр в Латинской Америке. просмотр театральных постановок с последующим выполнением упражнений и переводом отдельных частей

#### **Тема 51. Los perífrasis verbales**

Los perífrasis verbales

Глагольные перифразы с герундием, глагольные перифразы с инфинитивом. Acabar de, dejar de, llevar hacienda, seguir hacienda, ir a hacer, etc. Отработка в упражнениях и диалогах. чтение текстов и выявление глагольных перифраз и их типов с последующим переводом на русский язык.

#### **Тема 52. Los problemas actuales de la sociedad española**

Los problemas actuales de la sociedad española

Проблемы современного испанского общества. Безработица. Los oscupas. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.

прослушивание аудиозаписей на тему безработица в испании, экономический кризис и пути его преодоления с последующим выполнением заданий по теме

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ver Tal - [www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com)

Rae - <https://dle.rae.es>

Todo claro - [www.todo-claro.com](http://www.todo-claro.com)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Основной курс содержит: речевые образцы и упражнения на их автоматизацию, текст, представляющий собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, краткие сведения об авторе, комментарий с пояснением реалий и трудных для понимания языковых явлений, словарь активной лексики, список словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, и упражнения, обеспечивающие закрепление вводимого материала.</p> <p>Параллельно с работой над содержанием текста изучается активный словарь, куда входит общеупотребительная лексика, отличающаяся высокой степенью сочетаемости и большими словообразовательными возможностями, а также стилистически маркированная лексика.</p> <p>Значительное место отводится наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова.</p> <p>Система упражнений по обучению диалогической речи и монологической речи представлена в учебнике следующим образом: усвоение речевых образцов, усвоение материала основного текста урока, усвоение активного словаря и работа над тематикой последнего раздела, который пополнился такими активными формами речевой деятельности, как ролевая игра, диспут, дискуссия. Разговорные формулы, организованные по целевому признаку, должны послужить студенту в построении творческого высказывания.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется прослушивать аудиоматериалы и просматривать видеоматериалы, озвученные носителями языка, зарегистрироваться на сайтах языкового обмена.</p> <p>: В самостоятельной работе студентов особая роль отводится умению работать с книгой, т.к. во многом эффективность обучения, общая культура и профессиональный уровень будущего специалиста определяется умением. Самостоятельная работа организуется на основе полученных знаний с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендации, консультаций. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать изученную информацию, выбирая из нее самое главное, и научиться выстраивать план ответа, глобально расширяя языковое познание. Виды самостоятельной работы: 1. работа над языковыми средствами в целях их использования при речевом общении; 2. развитие умения раскрыть сущность понятия темы, подчеркнуть основную идею. Самостоятельная работа студентов направлена на исследования и разработки, посвященные развитию закономерностей усвоения культуры иноязычного речевого общения; на умение определить эффективность взаимодействия с представителем культуры той страны, язык которой изучается. Студенту следует обратить внимание на совершенствование слаганием вербально-семантическим кодом языка, стилистикой речи, фонетическими нормами языка, паттернами поведения, знаниями культурологических особенностей иноязычного народа. В результате всего этого должно произойти изменение (расширение) мотивационно-личностной сфере студента. При работе над иноязычным текстом, как продуктом лингвокультуры, студент должен уметь: 1. самостоятельно подбирать соответствующие средства для решения данной задачи; 2. определить ожидаемый результат; 3. выбрать приемы учебной деятельности, адекватные учебным задачам; 4. внести определенную коррекцию в результате решения задач; 5. уметь самостоятельно оценивать свой уровень.</p>
зачет с оценкой	<p>Вопросы к зачету строятся на основе пройденного в течение семестра материала. Первый вопрос: грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ на теоретический вопрос Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический минимум, а также освоить теоретические вопросы грамматики испанского языка.</p>
экзамен	<p>Вопросы к экзамену строятся на основе пройденного в течение семестра материала. Первый вопрос: грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ на теоретический вопрос Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический минимум, а также освоить теоретические вопросы грамматики испанского языка.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Карповская Н.В., Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505517.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Куцубина Е.В., Испанский язык. Практический курс / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Григорьев С.В., Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / Григорьев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

Киселев А.В., 20 устных тем по испанскому языку / Киселев А.В. - СПб.: КАРО, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-1158-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511581.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кальес Гальофре А., Разговорный испанский в диалогах / Кальес Гальофре А., Панайотти О.П. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Забара И.В., Испанские глаголы в таблицах / Забара И.В. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0771-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507713.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа : по подписке.



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows