

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Теория и практика массовой информации

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гурьянов И.О. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), IOGuryanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ПК-4             | Способен создавать, анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов |
| ПК-7             | Способность эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении прикладных задач   |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные теории массовой информации.

2. История развития СМИ.

3. Современные технологии в медиа.

4. Этические нормы в журналистике.

5. Правовые аспекты деятельности СМИ.

Должен уметь:

1. Анализировать медийные материалы.

2. Создавать качественный контент.

3. Оценивать влияние СМИ на общество.

4. Проводить исследования в области медиа.

5. Работать с различными форматами информации.

Должен владеть:

1. Критическое мышление.

2. Командная работа.

3. Эффективное общение.

4. Использование цифровых инструментов для создания контента.

5. Применение аналитических методов в исследовании медиа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                      | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>сто-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|--|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |  |              | Лекции,<br>всего   | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |  |
| 1. | Тема 1. 1. Введение в теорию массовой информации | 6            | 3  | 0                        | 5                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 10   |
| 2. | Тема 2. 2. Типы и форматы СМИ                    | 6            | 3  | 0                        | 5                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 9  |
| 3. | Тема 3. 3. Этика и право в журналистике          | 6            | 4  | 0                        | 5                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 9  |
| 4. | Тема 4. 4. Создание и анализ медийного контента  | 6            | 4  | 0                        | 5                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 9  |
|    | Итого  |              | 14   | 0                        | 20                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 37   |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. 1. Введение в теорию массовой информации

Определение массовой информации.

- Исторический обзор развития СМИ.
- Роль СМИ в современном обществе. Соотношение СМИ и лингвистики, сходства и различия.

Эти разделы помогут структурировать занятия и обеспечить студентов необходимыми знаниями и навыками в области теории и практики массовой информации.

#### Тема 2. 2. Типы и форматы СМИ

Традиционные СМИ: печатные, радио, телевидение.

- Новые медиа: интернет-журналистика, блоги, подкасты.
- Социальные сети как инструмент массовой информации.

Эти разделы помогут структурировать занятия и обеспечить студентов необходимыми знаниями и навыками в области теории и практики массовой информации.

#### Тема 3. 3. Этика и право в журналистике

Основные этические принципы работы журналиста.

- Правовые аспекты деятельности СМИ.
- Ответственность журналистов за распространение информации.

Эти разделы помогут структурировать занятия и обеспечить студентов необходимыми знаниями и навыками в области теории и практики массовой информации.

#### **Тема 4. 4. Создание и анализ медийного контента**

Технологии создания контента: текст, видео, аудио.

- Методы анализа медийного контента.
- Практические задания: написание статей, создание видеороликов, подготовка пресс-релизов.

Эти разделы помогут структурировать занятия и обеспечить студентов необходимыми знаниями и навыками в области теории и практики массовой информации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

справочные материалы - MediaShift.org  
справочные материалы - NiemanLab.org  
справочные материалы - Poynter.org

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации   |
|-----------|---|
| лекции    | <p>Лекции</p> <p>1. Структура лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Введение в теорию массовой информации.</li><li>- Исторические аспекты развития СМИ.</li><li>- Современные тенденции и технологии в медиа.</li><li>- Этические и правовые аспекты работы СМИ.</li></ul> <p>2. Рекомендации по подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Используйте мультимедийные презентации для наглядности.</li><li>- Включайте примеры из практики для иллюстрации теоретических аспектов.</li><li>- Обеспечьте интерактивность: задавайте вопросы, проводите опросы.</li></ul> <p>3. Оценка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводите краткие тесты или опросы после каждой лекции.</li><li>- Организуйте обсуждения на актуальные темы.</li></ul> |

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| практические занятия   | <p>практические занятия</p> <p>1. Структура занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ конкретных случаев из практики СМИ.</li> <li>- Практические задания по созданию контента (статьи, пресс-релизы).</li> <li>- Ролевые игры (например, работа в редакции).</li> </ul> <p>2. Рекомендации по проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формируйте группы для совместной работы над проектами.</li> <li>- Используйте реальные кейсы для анализа.</li> </ul> <p>3. Оценка работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка групповых проектов и индивидуальных заданий по критериям (оригинальность, качество, актуальность).</li> </ul> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Темы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование влияния новых медиа на традиционные СМИ.</li> <li>- Анализ медийных кампаний.</li> </ul> <p>2. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поощряйте студентов использовать библиографию и ресурсы для углубленного изучения тем.</li> <li>- Предлагайте писать рефераты или эссе по выбранным темам.</li> </ul> <p>3. Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка работ по критериям: глубина анализа, аргументация, структура.</li> </ul>   |
| зачет                  | <p>Зачет</p> <p>1. Формат зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комбинированный: письменный тест и устный зачет.</li> </ul> <p>2. Рекомендации по подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставьте студентам список ключевых тем и вопросов для подготовки.</li> <li>- Организуйте консультации перед зачетом.</li> </ul> <p>3. Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка по критериям: знание теории, способность применять знания на практике, аргументация.</li> </ul>  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.14 Теория и практика массовой информации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бенедиктов, А. Н. Теория массовой информации / А. Н. Бенедиктов. - М.: Изд-во МГУ, 2020. - 256 с.
2. Гусев, И. В. Современные средства массовой информации / И. В. Гусев. - СПб.: Питер, 2019. - 320 с.
3. Кузнецова, Е. А. Основы журналистики / Е. А. Кузнецова. - Екатеринбург: УралГАУ, 2021. - 180 с.
4. Лебедев, С. П. Медиа и общество / С. П. Лебедев. - Казань: Казанский университет, 2022. - 210 с.
5. Мартынов, А. В. Этика в журналистике / А. В. Мартынов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. - 150 с.

**Дополнительная литература:**

1. Петрова, Н. И., Сидорова, Т. В. Журналистика и новые медиа / Н. И. Петрова, Т. В. Сидорова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 300 с.
2. Смирнов, Д. А., Коваленко, И. В. Информационные технологии в СМИ / Д. А. Смирнов, И. В. Коваленко. - Челябинск: Челябинский государственный университет, 2019. - 250 с.
3. Фролова, О. С., Васильев, П. Н. Социология массовых коммуникаций / О. С. Фролова, П. Н. Васильев. - Тула: Тульский государственный университет, 2021. - 220 с.
4. Шевченко, Л. Г., Романов, А. А. Анализ медийного контента / Л. Г. Шевченко, А. А. Романов. - Владивосток: Дальневосточное издательство, 2020. - 190 с.
5. Яковлева, Т. В., Кузьмин, Р. Г. Правовые основы деятельности СМИ / Т. В. Яковлева, Р. Г. Кузьмин. - Омск: Омский государственный университет, 2022. - 230 с.

...

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.14 Теория и практика массовой информации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows