

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Углубленный курс иностранного (немецкого) языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сафина Р.А. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Rimma.Safina@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-6.1 - на высоком системном уровне функции, сферы коммуникации как основы постановки и выполнения задач профессиональной деятельности

ИПК-6.2. - моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение, знает их назначение, особенности содержания и структуры

ИУК-4.1. современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы; коммуникативные методы и технологии иностранном языке.

ИУК-4.2. информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности.

ИУК-4.3. базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

ИПК-6.1. использовать коммуникативные, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах профессиональной коммуникации при решении профессиональных задач.

ИПК-6.2 учитывать моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение при постановке и решении профессиональных задач.

ИУК-4.1. использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном языке;

ИУК-4.2. самостоятельно решать творческие задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов

ИУК-4.3. использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов на иностранном языке для ведения деловой переписки

Должен владеть:

ИПК-6.1. основами речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации, соответствующей профилю обучения

ИПК-6.2. демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ИУК-4.1. коммуникативными методами для профессионального взаимодействия на иностранном языке

ИУК-4.2. основными навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

ИУК-4.3. отдельными навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать, конструировать и интерпретировать содержание текста с позиций межкультурной коммуникации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 212 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. MENSCHEN	5	0	0	9	0	0	0	0
2.	Тема 2. SPORT UND GESUNDHEIT	5	0	0	9	0	0	0	1
3.	Тема 3. MEDIEN	5	0	0	8	0	0	0	0
4.	Тема 4. RUND UM DIE WELT	5	0	0	8	0	0	0	0
5.	Тема 5. STUDIUM UND BERUF	6	0	0	12	0	0	0	1
6.	Тема 6. UMWELT UND ZUKUNFT	6	0	0	10	0	0	0	
7.	Тема 7. SRACHLICHE KONVENTIONEN	6	0	0	12	0	0	0	
8.	Тема 8. ZWISCHEN DEN KULTUREN	7	0	0	24	0	0	0	12
9.	Тема 9. WOHNWELTEN	7	0	0	24	0	0	0	12
10.	Тема 10. ZWISCHENMENSCHLICHE BEZIEHUNGEN	7	0	0	24	0	0	0	11
11.	Тема 11. FREIZEIT UND UNTERHALTUNG	8	0	0	36	0	0	0	35
12.	Тема 12. LEBENSLANGES LERNEN	8	0	0	36	0	0	0	36
	Итого		0	0	212	0	0	0	108

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. MENSCHEN

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte zum Thema "Vorbilder und Idole von heute". Hörverstehen, Interviews und Dialoge zum Thema "Berühmte Leute", "Charaktereigenschaften". Grammatik: zusammengesetzte Nomen, Formen der starken Verben, Passiv mit Modalverb, Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten. Test.

## **Tema 2. SPORT UND GESUNDHEIT**

Hörverstehen zum Thema Sport. Interviews und Dialoge zum Thema Gesundheit. Grammatik: Präpositionale Attribute, Verben der Bewegung, Futurformen, Vorfeldbesetzung, Passiv mit Infinitivkonstruktionen. Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Sport und Gesundheit. Kontrollarbeit. Projektarbeit zum Thema Sport

## **Tema 3. MEDIEN**

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte zum Thema "Internet und Printmedien". Interviews und Dialoge zum Thema Online-Magazine. Grammatik - Konjunktiv I und Konjunktiv II. Subjunktionen "bevor", "nachdem". Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Sozialnetze. Hörverstehen. Projektarbeit zum Thema

## **Tema 4. RUND UM DIE WELT**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Europa ohne Schlagbäume". Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Heimat und Fernweh. Grammatik - Präpositionale Attribute, Verben der Bewegung, Futurformen, Vorfeldbesetzung, Passiv mit Infinitivkonstruktionen  
Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten

## **Tema 5. STUDIUM UND BERUF**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Studieren in Deutschland". Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema "Berufe der Zukunft". Grammatik - Perfekt mit Modalverben, zweigliedrige Konjunktionen, Rezipropronomen, Infinitivsatz. Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten. Vortrag zum Thema "Deutsche Universitäten"

## **Tema 6. UMWELT UND ZUKUNFT**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte zum Thema Umweltprobleme. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema "Industrie und Wirtschaft". Grammatik - Passiv Perfekt, Subjunktionen "bevor", "nachdem", zusammengesetzte Nomen. Referierendes Lesen und Übersetzen von Zeitungstexten. Test

## **Tema 7. SRACHLICHE KONVENTIONEN**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte zum Thema Etikettsregeln

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Begrüßungsrituale. Grammatik - Funktionen von "es", Ersatz von Konjunktiv I, "Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrollarbeit. Projektarbeit zum Thema

## **Tema 8. ZWISCHEN DEN KULTUREN**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Festspiele und Theater". Hörverstehen "Deutsche Heimatfilme". Interviews und Dialoge zum Thema "Feste in Deutschland und Russland". Grammatik - Trennbare und untrennbare Verben, attributive Partizipien, Indefinitpronomen. Referierendes Lesen und Übersetzen von Zeitungsartikeln.

## **Tema 9. WOHNWELTEN**

Lesen, Übersetzen und nacherzählen der Texte zum Thema Traumhaus. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Baumhaus. Grammatik - Verb. Indikativ und Konjunktiv, Anweisungen und Imperativ, Futur II. Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test/Projektarbeit zum Thema Zukunfthaus

## **Tema 10. ZWISCHENMENSCHLICHE BEZIEHUNGEN**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Freundschaft", "Helden von heute", "Glücklichsein". Diskussion zum Thema "Freundschaft für das ganze Leben". Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Glück. Grammatik - Plusquamperfekt, Adjektivdeklinaton, Pronomen "alles, wenig, nichts". Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln

## **Tema 11. FREIZEIT UND UNTERHALTUNG**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Freizeit in Zürich", "Abenteuer in Paradies". Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema "Spielen ohne Grenzen". Grammatik - Plusquamperfekt, Zeitgebrauch, Wechselpräpositionen. Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln. Test. Projektarbeit zum Thema

## **Tema 12. LEBENSLANGES LERNEN**

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte "Lernen ohne Grenzen". Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema "Prüfungen - bloss kein Stress". Grammatik: Wortbildung, Präpositionalergänzung, feste Verbindungen. Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln. Kontrollarbeit. Projektarbeit zum Thema

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Deutsche Welle - [www.dw.de](http://www.dw.de)

Duden - [www.duden.de](http://www.duden.de)



Wikipedia - [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, обучающимся необходимо освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: - выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой; - выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов, в т.ч. с использованием интерактивной доски;
самостоятельная работа	Для самостоятельного закрепления лексического материала рекомендуется: 1) Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего и обратного перевода (с немецкого языка - на русский, с русского языка - на немецкий, с немецкого языка - на русский и обратно, с русского языка - на немецкий и обратно) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки). 2) При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради-словаря необходимо выписать из немецко-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные - в именительном падеже единственного числа с артиклем (целесообразно также указать форму множественного числа, например: das Buch - die Bücher, die Bluse - die Blusen, der Lehrer - die Lehrer и т.д.); глаголы - в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола - Präteritum и Partizip II, например: bringen - brachte - gebracht, lesen - las - gelesen и т.д.); прилагательные - в исходной форме без окончаний (например: groß, freundlich и т.д.).
зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо подготовить краткие выступления по вопросам, предложенным в программе и подготовиться к лексико-грамматическому тесту по пройденным темам. Задания должны выполняться самостоятельно и из указанный промежуток времени. Использование словарей и другой справочной литературы не допускается
экзамен	Экзамен по дисциплине предполагает выполнение лексико-грамматического теста, которая включает все пройденные тематические разделы. Устная часть экзамена состоит из 3 частей и предполагает тест на понимание текста, аудирование и устный ответ на заданную тему. Максимальная сумма баллов составляет 50 баллов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ДВ.03.01 Углубленный курс иностранного (немецкого) языка**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Гальченко Л.В., Практический курс немецкого языка : учебное пособие / Л.В. Гальченко, Н.О. Лапушинская - Минск : Выш. шк., 2016. - 439 с. - ISBN 978-985-06-2685-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626851> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Баскакова, В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному : учебник / В. А. Баскакова, Е. Ю. Есионова, Е. А. Серебрякова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550052> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Галай О.М., Практическая грамматика немецкого языка. Морфология : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь - Минск : Выш. шк., 2016. - 479 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626318.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Галай О.М., Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь - Минск : Выш. шк., 2016. - 231 с. - ISBN 978-985-06-2632-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626325.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

Иванов, В. М. Развитие навыков устной речи на немецком языке : учебно-метод. пос. / В. М. Иванов. - Москва : РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517314> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Шипова, И. А. Немецкий язык. Причастие : учебное пособие / И. А. Шипова, О. В. Федулова. - 2-е изд. - М. : МПГУ, 2016. - 28 с. - ISBN 978-5-4263-0468-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020522> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Шипова, И. А. Немецкий язык. Причастие : учебное пособие / И. А. Шипова, О. В. Федулова. - 2-е изд. - М. : МПГУ, 2016. - 28 с. - ISBN 978-5-4263-0468-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020522> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Бирр-Цуркан, Л. Ф. Орфография немецкого языка: история и современность. Часть I: Учебно-методическое пособие / Бирр-Цуркан Л.Ф. - СПб:СПбГУ, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-288-05760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999651> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.01 Углубленный курс иностранного (немецкого) языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.