

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Павлова Ю.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И.А. Бодуэна де Куртенэ), YIPavlova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках- принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- базовые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; некоторые пути обмена информацией
- базовые правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями
- решать стандартные задачи поиска необходимой информации с помощью библиографических ресурсов под руководством преподавателя
- использовать базовый набор терминологических единиц и терминологических элементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки

Должен владеть:

- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий под руководством преподавателя
- базовыми навыками ведения деловой переписки без учета особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции;
- базовыми навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 9 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 198 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие занятия в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные работы в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Meeting people	1	0	0	1	0	0	0	34
2.	Тема 2. Тема 2. Personality	1	0	0	2	0	0	0	35
3.	Тема 3. Тема 3. Healthy lifestyle	1	0	0	1	0	0	0	35
4.	Тема 4. Тема 4. Character traits	2	0	0	2	0	0	0	32
5.	Тема 5. Тема 5. Clothes and Fashion	2	0	0	1	0	0	0	32
6.	Тема 6. Тема 6. Family Celebrations	2	0	0	1	0	0	0	30
	Итого		0	0	8	0	0	0	198

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Meeting people

Grammar:

describing present and past habits, speculating.

Pronunciation: sentence stress for emphasis, linking in connected speech

Vocabulary:

personality adjectives; idioms for describing people images; vague language

Reading:

significance of names; read a personal profile, read and answer a questionnaire about language learning; read about different personality profiles, read responses to paintings

Listening:

listen to a radio programme about a personality test, listen to a discussion about portraits of famous people, Francesco's Venice: watch an extract from a programme about Venice

Speaking:

talk about names, talk about ways to improve your language learning; discuss the results of a personality test, speculate about people based on their portraits, learn to use vague language

describe a treasured possession

Writing:

write a personal profile; learn to plan your writing, write a description of an object

###### Тема 2. Тема 2. Personality

Grammar:

conditionals and regrets: mixed conditionals, had I, but (or, if only, I wish, personality adjectives; idioms for describing people images; vague language, verb patterns: verb + -ing/infinitive opinions with to; passive infinitive/-ing, perfect infinitive/-ing, negative infinitive/-ing, introducing opinions

Vocabulary:

idioms of opinion, talent; phrases for stages of a debate

Active Vocabulary

ambitious, arrogant, assertive, bad-tempered, calm, cheerful, conscientious, easy-going, eccentric, funny, immature, impulsive, insecure, insincere, loyal, open-minded, optimistic, possessive, reserved, self-confident, stubborn, vain, well-balanced, wise.

Idioms

to be a cold fish, to have a heart of gold, to be as hard as nails, to be a pain in the neck

Pronunciation:

intonation on modifiers

**Reading:**

read an article about the most and least trusted professions

**Listening:**

listen to people talking about their experiences of a living library, listen to people discussing whether we can trust the news we read; learn to express doubt

II The Making of Me: Vanessa? Mae: watch an extract B Be from a documentary about a famous violinist

**Speaking:**

talk about words of wisdom, discuss controversial statements, debate how to deal with untrustworthy employees, plan and take part in a panel discussion

**Writing:**

write a discursive essay; learn to use linking devices, write a summary of an opinion

**Тема 3. Тема 3. Healthy lifestyle**

**Topical vocabulary**

Emotional intelligence and job market: drain away, conscientious to a fault, on the spur of the moment, burning ambition, manipulative behavior, 'emotional intelligence' tests, recruitment procedures, outperformed, job market, take smth on board, freedom of expressions, anti-social, people with mobility problems, emotionally troubled, stress disorders, in unison with, tireless dedication, intellectual approach, in the centerpiece, widespread appeal.

Alternative therapy: hackneyed fallacies, full potential, legitimate advice, scientific scrutiny, anti-depressant, psychotherapy, acupuncture, aromatherapy massage, reflexology, coaching conceptions, neuro-linguistic programming, pushing through fear, free of fear,

Dancing therapy: dance therapy, gain a professional status, be absorbed in emotions, cause exhaustion, reverse the process, questionable remedies, unassailable truth, accessible, intimidating, grumpiness, dispel, reticence,

Laughter therapy: a weight taken off one's shoulders, anxiety attacks, essential oils, contagious giggling, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, laughter therapy, no obligation to attend, interrupted sleep patterns,

Gardening for relaxation: outdoor activity, down-to earth perspective, be in good shape, questionable remedies, guarantor of sanity, sound trustworthy, niggling difficulties, defensive pessimist, plummet, practitioner.

Relaxation techniques: appreciate one's current situation, takes one's mind off one's worries, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, solace counsel, suppressed abilities

Some useful words and phrases: essential element, crippling effect, first-hand, string together, self-awareness, self-esteem, self-belief, self-confidence, self-discipline, self-discovery, self-worth, unavoidable part, digestion, altruism, scientifically speaking, from an evolutionary standpoint, mental connections.

**Тема 4. Тема 4. Character traits**

**Topical vocabulary**

Positive character traits: charming, generous, methodical, conscientious, sensitive, emotional, affectionate, obliging, gifted, sagacious, diligent, placid, witty, industrious, shrewd, altruistic, intellectual, unstinting, resolute, dogged, thrifty, frugal, astute, sober, pithy, tolerant, broad-minded, altruistic, flexible, thoughtful, open-minded, considerate, easygoing, liberal, caring, cautious, practical, efficient, realistic, ambitious, self-reliant, motivated

Neutral character traits: conservative, to tend to get carried away, gallant, sentimental, popular, perfectionist, intuitive, inclined to procrastinate, independent, elegant, artistic, to be always ready to complain, plagued by worry, distrustful, down-to-earth, naïve, perceptive, inspirational, neurotic, apathetic, solitary, mature, inquisitive, circumspect, conservative, gregarious, introverted, logical, decisive, lively, energetic, enthusiastic, inventive, imaginative, extroverted, curious, outgoing, adult, keen, withdrawn, helpless, careless, vague, chauvinistic, fun-loving, magnetic

Negative character traits: quick-tempered, opportunistic, stubborn, rebellious, superficial, tactless, stingy, cunning, self-seeking, morose, extravagant, immoderate, mulish, parsimonious, work-obsessed, workaholic, sly, sullen, terse, unprincipled, unscrupulous, unhelpful, unsystematic, low-brow, thick-skinned, obsessive, over-ambitious, obstinate, prejudiced, insensitive, temperamental, impetuous, selfish, unmotivated, childish

Some useful nouns: altruism, parsimony, diligence, placidity, industriousness, sagacity, gallantry, terseness, moroseness, unscrupulousness

**Тема 5. Тема 5. Clothes and Fashion**

**Grammar:**

concession clauses, describing cause and effect

**Vocabulary:**

language phrases to describe fashions phrases for describing a recent period in history

**Active Vocabulary**

tight, loose, sleeveless, long-/short-sleeved, hooded, V-neck, spotted, plain, striped, checked, patterned, cotton, silk, leather, nylon, linen, Lycra, denim, velvet, fur, woolen, old-fashioned, scruffy, smart, stylish, trendy, dress up, hang up, fit, suit, match, get changed, get dressed, get undressed.

Idioms

to be dressed to kill, to fit smb. like a glove, to pull one's socks up, to be in smb.'s shoes

Pronunciation:

the -ally ending in connected speech

Reading:

read a report about languages on the internet, read an article about how trends spread

Listening:

listen to a radio programme about English around the world; listen to people describing how trends started; learn to summarise your views

II History of Now: The Story of The Noughties: watch aBc an extract from a documentary about the first decade of the 21 st century

Speaking:

evaluate possible inventions of the future, discuss different trends in language learning, talk about the causes and effects of recent changes in your country, talk about a decade you remember

Writing:

write a report based on statistics; learn to describe trends, write a review of a decade

## **Тема 6. Тема 6. Family Celebrations**

Active Vocabulary

to get (got, got), to get back = to come back, to get over a disease (fear, difficulties, grief, etc.), to get up and down, to get on smb.'s nerves, to turn, to turn away (from smb. or smth.), to turn back, to turn inside out, as it turned out..., to turn over, to turn up, to turn smth. upside down, to treat, to treat smb. well, kindly, coldly, etc., to treat smb. forsmth. withsmth., to treat smb. tosmth., treatment n, to afford, to keep (kept, kept), to keep smth. + adj., to keep a diet, to keep on doing smth., to keep smb. from doing smth., to keep (smth.) back, to occur, to occur to smb., to enjoy, to enjoy oneself, enjoyment, fun, to make fun, to do smth. in (for) fun, to repay, to sacrifice, to guess, to hire, to fetch, to trim, effort, unfortunately

Word Combinations

for smb.'s sake, to stay (at) home from college (classes, school), to take smb. for a drive, to dress in one's best (worst), to stand (be) in smb.'s way, for such an occasion, to make trouble, to be no use, in the end, to get on smb.'s nerves, to care for smb. (or smth.), for a little (short, long) while

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Voice of America - <http://learningenglish.voanews.com/>

Ресурс для изучающих английский язык - <https://www.eslfast.com/>

Ресурс для изучающих английский язык - [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Британский национальный корпус языка - <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Кембриджский словарь - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Сайт Кембриджского университета - <https://www.cam.ac.uk/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях студентам предлагается ряд заданий по темам курса. Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо прежде всего внимательно ознакомиться с его тематическим планом. Затем необходимо изучить соответствующие юниты учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала, изучаемой лексики и грамматики.
самостоятельная работа	При подготовке к самостоятельной работе необходимо выучить новые лексические единицы по теме, уметь переводить тексты и предложения на английский язык, составлять вопросы и перефраз по изучаемой теме. Важно при этом использовать аутентичные тексты, взятые из зарубежных средств массовой информации, в том числе сети Интернет.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо повторить темы, изученные в рамках курса, повторить изученный лексико-грамматический материал по темам курса. На экзамене студент должен подготовить ответ по теоретическому вопросу, а также выполнить предложенный комплекс практических упражнений по изученным темам или проблеме исследования.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02.01 Иностранный язык

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин и др.; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 516 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

Аракин В.Д., Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс / Аракин В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-691-01902-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

Куценко А.В., Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' / А.В. Куценко. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 95 с. (Практикум для вузов) - ISBN 5-691-01520-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Английский язык: профессиональный уровень: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии / авт.-сост. Г.В.Садыкова. - Казань: Казан.ун-т. - 2013. - 30 с. - Текст : электронный: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F1725542956/EOR\\_Anglijskij\\_yazyk\\_professionalnyj\\_uroven\\_\\_Sadykova.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1725542956/EOR_Anglijskij_yazyk_professionalnyj_uroven__Sadykova.pdf) (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: открытый.

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409896> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02.01 Иностранный язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.