

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Е.А. Турилова  
28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Лингвострановедение

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Салиева Р.Н. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Rima.Saileva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках.
- информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации ;пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности.
- основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

- эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.
- самостоятельно решать творческие задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки.

Должен владеть:

- способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках;
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность и готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способность и готовность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

- способность и готовность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 51 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 21 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	8	4	1	2	1	0	0	2
2.	Тема 2. People and their origins. Race relations. Social classes.	8	2	1	2	1	0	0	3
3.	Тема 3. Historical and geographical regions of the United Kingdom.	8	2	1	2	1	0	0	2
4.	Тема 4. The Monarchy.	8	2	1	2	1	0	0	2
5.	Тема 5. The political system.	8	2	1	2	1	0	0	2
6.	Тема 6. Education in Britain.	8	2	1	2	1	0	0	2
7.	Тема 7. The Legal System in Britain.	8	2	1	2	1	0	0	2
8.	Тема 8. The Media.	8	2	1	2	1	0	0	1
9.	Тема 9. Religion and beliefs.	8	2	1	2	1	0	0	1
10.	Тема 10. British Culture and Arts.	8	2	1	2	1	0	0	1
11.	Тема 11. British Culture. Cinema and theatre.	8	2	1	2	1	0	0	1
12.	Тема 12. British Culture. Music. Classical Music. Pop and Rock.	8	2	1	2	1	0	0	2
	Итого		26	12	24	12	0	0	21

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland, the Channel Islands, the Isle of Man. Geography, landscape, climate. Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Britain formally known as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, constitutes the greater part of the British Isles, a group of islands lying off the north-west coast of Europe. The largest islands are Great Britain (comprising the mainlands of England, Wales and Scotland) and Ireland (comprising Northern Ireland and the Irish Republic).

### **Тема 2. People and their origins. Race relations. Social classes.**

The English nation. The pre-Celts and the Celts. The Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes. People and their origins. Race relations. Social classes. The English nation was formed as a result of the amalgamation of the native population of the British Isles - the pre-Celts and the Celts with the invaders: the Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes, the Danes, the Normans.

### **Тема 3. Historical and geographical regions of the United Kingdom.**

The Southeast of England. The South Central. London. East Anglia. West Midlands. East Midlands. The Northwest. The Northeast (Yorkshire). The North.

The Southwest is a long peninsular with bleak moorlands and rocky outcrop. The Southeast is more densely populated than any other part of England. The South Central is a mixture of lowlands and chains of small hills. London, the capital of England, is the world's ninth-largest city. Its history spans nearly 2,000 years, beginning with the arrival of the Romans soon after their invasion of Britain in AD 43. East Anglia is a very flat area, so it is important for agriculture. West Midlands is a mixture of valleys, rugged hills, peat bogs and moors. Most of the East Midlands is low-lying. A wide, fertile plain in the west slopes up to the Pennine Hills in the east. The landscape of the Northeast is very varied. The largest urban areas are in the east.

### **Тема 4. The Monarchy.**

The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. Symbols of Monarchy. The British Constitution. British Parliament. Making new laws - bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system. The Queen is Head of the Commonwealth, a voluntary association of 53 independent countries. In addition to the United Kingdom, The King is also King of a number of other Commonwealth realms, including Australia, New Zealand and Canada.

### **Тема 5. The political system.**

The Government. Political Parties. The Civil Service, Local Government. The party which wins the majority of seats at a general election, or which is able to command a majority of supporters in the House of Commons, usually forms the Government. By tradition, the leader of the majority party is appointed as Prime Minister by the Sovereign; and its most outstanding members in the House of Lords and the House of Commons receive ministerial appointments on the advice of the Prime Minister. The largest minority party becomes the official Opposition with its own leader and its own council of discussion or 'shadow Cabinet'.

### **Тема 6. Education in Britain.**

The school system. Organization of the British educational system: Nursery and primary schools; Secondary schools. Examinations and qualifications in the British educational system.

Higher education. Types of University: Oxbridge, the old Scottish Universities, the older civic Redbrick Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education.

### **Тема 7. The Legal System in Britain.**

The law is one of the most traditional areas of national life and the legal profession has jealously protected its position against outside attack. The legal system for England and Wales (there are separate ones for Scotland and Northern Ireland) does not have a criminal or civil code, but is founded upon two basic elements: Acts of Parliament or statute law, and common law which is the outcome of past decisions and practices based upon custom and reason.

The Legal System of England and Wales. The treatment of offenders. The legal profession. Solicitors. Barristers. Judges. Coroners. Jury.

The Courts. Magistrates' Courts. Crown Courts.

The Legal System in Scotland.

The Police.

### **Тема 8. The Media.**

The British press means, primarily, a group of daily and Sunday newspapers published in London. They are most important and known as national in the sense of circulating throughout the British Isles. Nearly all the national newspapers have their head offices in London, but the famous newspaper street, Fleet Street, now houses only two of them, the Daily Express and the Daily Telegraph. The rest have moved to cheaper parts of London. Three public bodies are responsible for television and radio services throughout Britain. They are:

1. the British Broadcasting Corporation (BBC) broadcasts television and radio services;
2. the Independent Television Commission (ITC) licenses and regulates non-BBC television services, including cable and satellite services, and;
3. the Radio Authority licenses and regulates all non-BBC radio services.

### **Тема 9. Religion and beliefs.**

Everyone living in Britain has the right of religious freedom and may manifest his faith in teaching, worship and observance without interference from the community or the state. Churches and religious societies of all kinds may own property, conduct schools, and propagate their beliefs in speech and writing.

The Church of England

The link between Church and state is something unique to Britain. The Queen is not only the symbolic head of state, but she is also the head of the Church of England. In most modern countries there is a strict separation between the government and religion.

### **Тема 10. British Culture and Arts.**

British Culture. Architecture. Norman Period. Gothic Period. Renaissance. Baroque (Classical) Period. Rococo and Neoclassical Periods. Romantic and Victorian Periods. Contemporary Period.

British Culture. Museums.

Despite the presence of earlier Celtic and Roman Art in Britain, the history of English art and architecture may be said to begin with the Anglo-Saxons, who came from north Germany in the 5th and 6th centuries. Beginning with the 5-th and the 7th century, abbeys and cathedrals and churches were erected all over Anglo-Saxon England, although most of them have long since disappeared or been rebuilt many times. The typical Anglo-Saxon church - for example, Bradford-on-Avon, Wiltshire (8th century, altered probably in the 10th century)

### **Тема 11. British Culture. Cinema and theatre.**

World's major centres of theatrical activity. Britain is one of the world's major centres of theatrical activity. In London during the summer season, theatres are packed with overseas visitors, while in the provinces there is enthusiastic support for the work of local repertory companies. Less formal are the 'fringe' theatre groups (theatre clubs), particularly in London, which present short plays often in locations other than theatres. Some of the groups are itinerant while others use regular locations.

### **Тема 12. British Culture. Music. Classical Music. Pop and Rock.**

Music plays an important role in British cultural life. 'Pop' music, folk music, jazz, light music and brass bands all have substantial followings while the widespread interest in classical music is reflected in the large audiences at orchestral concerts and at performances of opera, ballet and chamber music. Classical Music. Pop and Rock. British artistic enterprises. The history of British classical music is very uneven. It started well, and is thriving today, but in between it went through a long, unsuccessful period. In the 1950s, American popular music spread all over the world. Because of the shared language, it made more of an impact on Britain than on most other countries.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Central Office of Information [www.coi.gov.uk/coi](http://www.coi.gov.uk/coi) - Local Government Information Unit [www.lgiu.gov.uk](http://www.lgiu.gov.uk)

Government [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) - International relations: Foreign and Commonwealth Office [www.fco.gov.uk](http://www.fco.gov.uk)

The Monarchy (unofficial) [www.royalnetwork.com](http://www.royalnetwork.com) - BBC [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия; готовиться к устному опросу, тесту, предъявлению презентации, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, принимать активное участие в обсуждение вопросов.
практические занятия	Студентам необходимо научиться пользоваться справочными изданиями, а также конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; суммировать сведения из разных источников; высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем.
самостоятельная работа	Выполнить задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников. Студентам необходимо научиться конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем.
зачет с оценкой	Подготовиться к зачету по всем пройденным темам, обладать базовым терминологическим аппаратом. Студент должен активно готовиться к занятиям, принимать активное участие в обсуждение вопросов. Студент должен выполнить задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.16.07 Лингвострановедение

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Фомина Т.Г. Язык и национальная культура: учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. - 128 с.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. - Москва: Академия, 2008 .- 283, [3] с.
3. Новик Н.А., Страноведение.: география, история, экономика, культура: учебное пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи: учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496042> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Новая российская энциклопедия: Том 18(2): Швецов-Эмаль / Ред. коллегия Некипелов А.Д., Данилов-Данильян В.И. - Москва : Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-94802-097-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891562> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Irish cultural heritage. Translating culture : сборник материалов конференций / подред. Е. В. Белоглазовой, Н. А. Алексеевой. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-7310-3007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535338> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.16.07 Лингвострановедение

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.