

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Текстовая аналитика в образовании и науке (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): доцент, к.н. Файзуллина Р.А. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), RusAFajzullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ПК-6 | Способен проектировать филологическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины);
- имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);
- назначение и особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- назначение и особенности использования актуальных методик и технологий обучения иностранному языку;
- традиционными и современные методы и технологии диагностики;
- теоретические и методологические особенности организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

Должен уметь:

- сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации;
- анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение;
- проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Должен владеть:

- фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины;
- информацией о наиболее значимых источниках научной информации по вопросам изучаемых дисциплин

(научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);

-опытом использования современных методов и технологий при обучении иностранному языку и

диагностике;

- способен проанализировать свой опыт с точки зрения соответствия используемых методов и технологий обучения и диагностики образовательным целям;
- опытом взаимодействия учителя с участниками образовательного процесса, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности и развития их творческих способностей.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Текстовая аналитика в образовании и науке (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 2 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

| N | Этапы выполнения курсовой работы | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Этап 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. Составление плана. работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Этап 2. Изучение специальной литературы по теме. Сбор и анализ языкового материала. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Этап 3. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов. Изложение полученных результатов и оформление работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Этап 4. Доработка чистового варианта курсовой, с учетом сделанных научным руководителем замечаний. Подготовка к защите курсовой работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Этап 5. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. Составление плана. работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

| N | Этапы выполнения курсовой работы | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная рабо- та |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лаборато- рные работы, всего | Лаборато- рные в эл. форме | |
| 6. | Тема 6. Этап 6. Изучение специальной литературы по теме. Сбор и анализ языкового материала. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 7. | Тема 7. Этап 7. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов. Изложение полученных результатов и оформление работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 8. | Тема 8. Этап 8. Доработка чистового варианта курсовой, с учетом сделанных научным руководителем замечаний. Подготовка к защите курсовой работы. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Этап 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. Составление плана. работы.

Тематика курсовых работ должна отражать образовательную или профессиональную деятельность, связанную с формированием профессиональных и специальных компетенций выпускника, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности. Выбор объекта и предмета исследования должен характеризоваться социальной (профессиональной или научной) значимостью, определяться заказами образовательных организаций, отражать реальные потребности образовательной практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. В разработке темы научный руководитель должен учитывать: актуальность рассматриваемой проблемы (темы); возможность последующего более глубокого исследования проблемы (темы) при написании выпускной квалификационной работы. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. Выбрать тему помогут такие приемы как просмотр каталогов защищенных курсовых работ; ознакомление с новейшими результатами исследований, пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых исследований и фактов, выявленных студентом. Выбор объекта и предмета исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком научном уровне является наиболее распространенным в практике подготовки и защиты курсовых работ; ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации с экспертами по исследуемой проблеме, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

Рабочий план начинается с разработки темы, замысла предполагаемого исследования. Первоначально рабочий план дает характеристику предмета исследования в основных чертах и в дальнейшем уточняется. По мере знакомства с первоисточниками и специальной литературой по определенной теме определяются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе студенту следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на библиографической стадии выполнения работы. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя предварительно представить исследуемую проблему в различных вариантах. В рамках разработки рабочего плана курсовой работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме.

Работа по выполнению курсовой работы делится на три стадии: подготовительную, исследовательскую и оформительскую. Первая стадия - подготовительная это сбор материалов, накопление информации, подбор литературы, составление плана. На данной стадии подготовки работы научный руководитель определяет задание и

сроки его выполнения, советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку использованной литературы.

Этап 2. Этап 2. Изучение специальной литературы по теме. Сбор и анализ языкового материала.

В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями, изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям. В качестве основной литературы и источников при написании теоретической работы являются научные исследования, теоретическая и научная литература, периодические издания, статистические материалы, нормативные документы и иные материалы, подобранные студентом самостоятельно и рекомендованные руководителем. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и "чистовая" запись как фрагмент текста будущей курсовой работы. После составления библиографического списка начинается сбор и анализ языкового материала для курсовой работы. Порядок работы над выявленными источниками и литературой определяется их значением для раскрытия темы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, отчеты о научно-исследовательских работах, депонированные рукописи и т.п. . Рассмотрение изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, целью выпуска которых является информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания, в отличие от обычных библиографических, содержат сведения о произведениях печати, идеях и фактах заключенных в них. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного материала. Основная масса таких изданий подразделяется на три вида: библиографические, реферативные и обзорные.

Научный руководитель оценивает, предложенный студентом проект рабочего плана курсовой работы. Накопленный в ходе изучения литературы материал подвергается обработке и анализу, приводится в определенную систему, классифицируется по группам применительно к выделяемым в работе главам и параграфам согласно плану работы.

Этап 3. Этап 3. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов. Изложение полученных результатов и оформление работы.

Исследовательская часть работы это обобщение и анализ фактических данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования. Научный руководитель оценивает, разбивку на главы и параграфы, их примерные объемы, формулировку основных теоретических положений, выводов и при необходимости вносит коррективы. При работе с литературой используется не вся заключенная в ней информация, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме курсовой работы и является наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в курсовой работе. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. Отбор научных фактов, подбор основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов, навыки обращения с источниками и специальной литературой, полученные в процессе обучения в университете и закрепленные в период подготовки работы, составляют неотъемлемую часть профессиональной подготовки специалиста в ВУЗе. Изложение полученных результатов должно быть согласовано с содержанием и структурой курсовой работы. Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы курсовой работы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования - это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Формулировка цели исследования согласовывается с названием работы. Для достижения поставленной цели следует решить ряд задач, которые должны отражать содержание и структуру курсовой работы. Формулировку задач необходимо делать как

можно более тщательно, поскольку описание их решения должно отражаться в результатах исследования. В курсовой работе описываются и другие элементы научного процесса: эмпирическая база исследования, теоретическая и методологическая база исследования. За введением следует основная часть курсовой работы. Она делится на главы (включает параграфы) или разделы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Завершает курсовую работу заключение, которое содержит окончательные выводы, в решении поставленных во введении задач. Заключение должно отражать: оценку общего состояния объекта исследования; итоги анализа изучаемой проблемы; перечень и краткую характеристику выводов и рекомендаций, предлагаемых автором по исследованной проблеме. Последовательное, логически стройное изложение полученных итогов должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Их последовательность определяется логикой построения курсового исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов теоретическая значимость и практическая ценность. Эта часть работы характеризует умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Заключительная стадия курсовой работы - оформительская. Требованиям к оформлению текста курсовой работы является ее соответствие ГОСТу и подразумевает выполнение ряда обязательных положений: курсовая работа начинается с титульного листа; структурные элементы курсовой работы (введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Нумерация страниц, оформление оглавления, приложения, таблиц, графиков и диаграмм должны соответствовать требованиям ГОСТ. Библиографические ссылки, шрифт, междустрочный интервал, абзацные отступы, поля и т.п. в работе оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Этап 4. Этап 4. Доработка чистового варианта курсовой, с учетом сделанных научным руководителем замечаний. Подготовка к защите курсовой работы.

Научный руководитель оказывает помощь в выборе методики проведения исследования, проверяет достаточность подобранных студентом литературных источников, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме исследования, оказывает методическое руководство при подготовке практической, экспериментальной части работы. В дни консультаций научный руководитель контролирует ход выполнения исследования; проверяет качество выполнения отдельных частей работы и исследования в целом. При несоответствии качества представленной части требованиям, предъявляемым к такого вида работам, научный руководитель делает необходимые замечания и возвращает материал на доработку. На данном этапе работы научный руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как лучше их устранить. Опираясь на выводы и результаты анализа, в практической части исследования обучающимся обосновываются рекомендации и мероприятия, связанные с недостатками, выявленными в аналитической части курсовой работы. В этой части намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

Научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования рекомендованной литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает студенту устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

В целом, готовая к защите курсовая работа должна содержать текстовый материал работы в сброшюрованном виде, отзыв научного руководителя, внутреннюю рецензию, справку о прохождении проверки на отсутствие некорректных заимствований в тексте работы.

Курсовая работа сдается на кафедру, регистрируется и получает допуск к защите.

Цель защиты - доказать основные положения своей работы, т.е. защитить их. Исходя из этого, строится и сам доклад. В целом, доклад на защите не повторяет общую структуру работы. Как правило, введение, практически все (в сокращенном виде) входит в текст доклада, все это не должно занимать 20% времени доклада. Остальные 80% времени отводится на основные положения работы, исследовательскую, практическую части и описание результатов работы. Необходимо обратить особое внимание на выигрышные аспекты работы, характеризующие, как правило, личный вклад в разработку темы, теоретическую значимость и научную новизну (введение в научный

оборот новых источников, оригинальная постановка проблемы, использование новых методов, которые позволяют существенно продвинуться вперед в исследовании затрагиваемых проблем и т.д.). Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой.

Этап 5. Этап 5. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы. Составление плана. работы.

Тематика курсовых работ должна отражать образовательную или профессиональную деятельность, связанную с формированием профессиональных и специальных компетенций выпускника, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности. Выбор объекта и предмета исследования должен характеризоваться социальной (профессиональной или научной) значимостью, определяться заказами образовательных организаций, отражать реальные потребности образовательной практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. В разработке темы научный руководитель должен учитывать: актуальность рассматриваемой проблемы (темы); возможность последующего более глубокого исследования проблемы (темы) при написании выпускной квалификационной работы. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. Выбрать тему помогут такие приемы как просмотр каталогов защищенных курсовых работ; ознакомление с новейшими результатами исследований, пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых исследований и фактов, выявленных студентом. Выбор объекта и предмета исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком научном уровне является наиболее распространенным в практике подготовки и защиты курсовых работ; ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации с экспертами по исследуемой проблеме, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

Рабочий план начинается с разработки темы, замысла предполагаемого исследования. Первоначально рабочий план дает характеристику предмета исследования в основных чертах и в дальнейшем уточняется. По мере знакомства с первоисточниками и специальной литературой по определенной теме определяются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе студенту следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на библиографической стадии выполнения работы. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя предварительно представить исследуемую проблему в различных вариантах. В рамках разработки рабочего плана курсовой работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме.

Работа по выполнению курсовой работы делится на три стадии: подготовительную, исследовательскую и оформительскую. Первая стадия - подготовительная это сбор материалов, накопление информации, подбор литературы, составление плана. На данной стадии подготовки работы научный руководитель определяет задание и сроки его выполнения, советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку использованной литературы.

Этап 6. Этап 6. Изучение специальной литературы по теме. Сбор и анализ языкового материала.

В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями, изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям. В качестве основной литературы и источников при написании теоретической работы являются научные исследования, теоретическая и научная литература, периодические издания, статистические материалы, нормативные документы и иные материалы, подобранные студентом самостоятельно и рекомендованные руководителем. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и "чистовая" запись как фрагмент текста будущей курсовой работы.

После составления библиографического списка начинается сбор и анализ языкового материала для курсовой работы. Порядок работы над выявленными источниками и литературой определяется их значением для раскрытия

темы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, отчеты о научно-исследовательских работах, депонированные рукописи и т.п. . Рассмотрение изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, целью выпуска которых является информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания, в отличие от обычных библиографических, содержат сведения о произведениях печати, идеях и фактах заключенных в них. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного материала. Основная масса таких изданий подразделяется на три вида: библиографические, реферативные и обзорные.

Научный руководитель оценивает, предложенный студентом проект рабочего плана курсовой работы. Накопленный в ходе изучения литературы материал подвергается обработке и анализу, приводится в определенную систему, классифицируется по группам применительно к выделяемым в работе главам и параграфам согласно плану работы.

Этап 7. Этап 7. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов. Изложение полученных результатов и оформление работы.

Исследовательская часть работы это обобщение и анализ фактических данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования. Научный руководитель оценивает, разбивку на главы и параграфы, их примерные объемы, формулировку основных теоретических положений, выводов и при необходимости вносит коррективы. При работе с литературой используется не вся заключенная в ней информация, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме курсовой работы и является наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в курсовой работе. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. Отбор научных фактов, подбор основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов, навыки обращения с источниками и специальной литературой, полученные в процессе обучения в университете и закрепленные в период подготовки работы, составляют неотъемлемую часть профессиональной подготовки специалиста в ВУЗе. Изложение полученных результатов должно быть согласовано с содержанием и структурой курсовой работы. Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы курсовой работы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования - это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Формулировка цели исследования согласовывается с названием работы. Для достижения поставленной цели следует решить ряд задач, которые должны отражать содержание и структуру курсовой работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно отражаться в результатах исследования. В курсовой работе описываются и другие элементы научного процесса: эмпирическая база исследования, теоретическая и методологическая база исследования. За введением следует основная часть курсовой работы. Она делится на главы (включает параграфы) или разделы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Завершает курсовую работу заключение, которое содержит окончательные выводы, в решении поставленных во введении задач. Заключение должно отражать: оценку общего состояния объекта исследования; итоги анализа изучаемой проблемы; перечень и краткую характеристику выводов и рекомендаций, предлагаемых автором по исследованной проблеме. Последовательное, логически стройное изложение полученных итогов должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Их последовательность определяется логикой построения курсового исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов теоретическая значимость и практическая ценность. Эта часть работы характеризует умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Заключительная стадия курсовой работы - оформительская. Требованиям к оформлению текста курсовой работы является ее соответствие ГОСТу и подразумевает выполнение ряда обязательных положений: курсовая работа начинается с титульного листа; структурные элементы курсовой работы (введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Нумерация страниц, оформление

оглавления, приложения, таблиц, графиков и диаграмм должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Библиографические ссылки, шрифт, междустрочный интервал, абзацные отступы, поля и т.п. в работе оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Этап 8. Этап 8. Доработка чистового варианта курсовой, с учетом сделанных научным руководителем замечаний. Подготовка к защите курсовой работы.

Научный руководитель оказывает помощь в выборе методики проведения исследования, проверяет достаточность подобранных студентом литературных источников, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме исследования, оказывает методическое руководство при подготовке практической, экспериментальной части работы. В дни консультаций научный руководитель контролирует ход выполнения исследования; проверяет качество выполнения отдельных частей работы и исследования в целом. При несоответствии качества представленной части требованиям, предъявляемым к такого вида работам, научный руководитель делает необходимые замечания и возвращает материал на доработку. На данном этапе работы научный руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как лучше их устранить. Опираясь на выводы и результаты анализа, в практической части исследования обучающимся обосновываются рекомендации и мероприятия, связанные с недостатками, выявленными в аналитической части курсовой работы. В этой части намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

Научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования рекомендованной литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает студенту устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

В целом, готовая к защите курсовая работа должна содержать текстовый материал работы в сброшюрованном виде, отзыв научного руководителя, внутреннюю рецензию, справку о прохождении проверки на отсутствие некорректных заимствований в тексте работы.

Курсовая работа сдается на кафедру, регистрируется и получает допуск к защите.

Цель защиты - доказать основные положения своей работы, т.е. защитить их. Исходя из этого, строится и сам доклад. В целом, доклад на защите не повторяет общую структуру работы. Как правило, введение, практически все (в сокращенном виде) входит в текст доклада, все это не должно занимать 20% времени доклада. Остальные 80% времени отводится на основные положения работы, исследовательскую, практическую части и описание результатов работы. Необходимо обратить особое внимание на выигрышные аспекты работы, характеризующие, как правило, личный вклад в разработку темы, теоретическую значимость и научную новизну (введение в научный оборот новых источников, оригинальная постановка проблемы, использование новых методов, которые позволяют существенно продвинуться вперед в исследовании затрагиваемых проблем и т.д.). Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Как написать курсовую работу - <http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm>

Положение о курсовых работах -

https://www.google.com/url?sa=D&q=http://pedagogico.elsu.ru/index.php%3Foption%3Dcom_content%26amp%3Bview%3Darticle%26amp%3Blayout%3Darticle

15 советов, как написать курсовую на "отлично" - <http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал). Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей статистической информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике - минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах.</p> |
| зачет с оценкой | <p>В процессе написания курсовой работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Таким образом, качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины. Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением лингвистических и методических терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторов одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения. В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Текстовая аналитика в образовании и науке (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Текстовая аналитика в образовании и науке (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Кипурова, С. Н. Понятийный аппарат исследовательской работы по педагогике : словарь / С.Н. Кипурова, Н.А. Шайденко, О.В. Чукаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-16-107713-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020654> (дата обращения: 30.12.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105> (дата обращения: 30.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280459> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/1605. - ISBN 978-5-16-009134-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975898> (дата обращения: 30.12.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 30.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Текстовая аналитика в образовании и науке (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.