

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сбоева И.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), [irinasb@list.ru](mailto:irinasb@list.ru) ; доцент, к.н. Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), [JSelivanovskaya@kpfu.ru](mailto:JSelivanovskaya@kpfu.ru) ; заведующий кафедрой, д.н. Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), [AMTufetulov@kpfu.ru](mailto:AMTufetulov@kpfu.ru)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

называет и характеризует систему правоохранительных органов в Российской Федерации и правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.

называет и характеризует должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

Должен уметь:

принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом, работает с документами правового характера, нормативными актами, ориентируясь на исполнение законов в обеспечение правопорядка; соблюдает права и свободы человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности.

-  
-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общая характеристика, предмет и система правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	5	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы организации судов и осуществления правосудия.	5	4	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Судебная система.	5	4	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.	5	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности.	5	4	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	5	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Органы предварительного расследования.	5	2	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.	5	2	0	2	0	0	0	5
10.	Тема 10. Нотариат и адвокатура.	5	4	0	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. Частная детективная и охранная деятельность.	5	2	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Правоохранительные органы в механизме защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	5	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		32	0	32	0	0	0	53

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Общая характеристика, предмет и система правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.**

Понятие правоохранительной системы как совокупности государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защищенность прав человека и гражданина. Субъекты правоохранительной системы: правоохранительные органы, общественные организации и объединения граждан, государственные учреждения, хозяйствующие субъекты и личность. Объекты правоохранительной системы: социально-экономические, политические и иные.

Место органов (субъектов), осуществляющих правоохранительную деятельность в правоохранительной системе, и их задачи. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, организационное обеспечение деятельности судов, оказание юридической помощи и защиты.

Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об оказании юридической помощи.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы организации судов и осуществления правосудия.**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

Суды субъектов РФ: мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Демократические принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия. Защита прав и свобод человека и гражданина через отправление правосудия.

Тема 3. Судебная система.

## **Тема 3. Судебная система.**

Суды общей юрисдикции.

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции.

Особенности деятельности апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

Верховный Суд РФ как высший орган в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Система федеральных арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.

Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка.

## **Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Кодекс чести судей РФ.

Формирование судебного корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судебной должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судебного сообщества (Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ). Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.**

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.

Министерство юстиции РФ его задачи, функции и структура. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата.

Федеральная служба исполнения наказания, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия.

Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы, осуществляющие ее задачи.

Должностные обязанности сотрудников органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов.

### **Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности.**

Понятие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе.

Концепция национальной безопасности РФ как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях.

Система органов обеспечения национальной безопасности России.

Объекты национальной безопасности: личность - ее права и свободы, общество - его материальные и духовные ценности, государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.

Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Система и основные полномочия органов ФСБ.

Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан. Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью. Должностные обязанности сотрудников ФСБ по обеспечению общественного порядка.

Органы внешней разведки. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ.

Федеральная пограничная служба. Ее основные задачи: защита государственных границ, организация пропуска при пересечении границ РФ, организация разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Вневедомственная охрана в структуре органов внутренних дел, структура, основные задачи. Внутренние войска и их правовые и организационные основы участия в охране правопорядка. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Должностные обязанности сотрудников ОВД.

Налоговые органы РФ, их задачи и компетенция. Основные задачи: контроль за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей, установленных законодательством РФ, а также законодательством субъектов РФ. Должностные обязанности сотрудников налоговых органов по обеспечению законности и правопорядка.

Таможенные органы РФ. Система: Федеральная таможенная служба РФ, региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты.

Компетенция таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный валютный контроль и др. Должностные обязанности сотрудников таможенных органов по обеспечению законности и правопорядка в рамках правоохранительной деятельности.

#### **Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.**

Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные обязанности сотрудников, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка.

Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 8. Органы предварительного расследования.**

Расследование преступлений и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.

Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации, структура и подследственность.

#### **Тема 9. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.**

Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры.

Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей. Должностные обязанности сотрудников прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам; надзор за исполнением законов судебными приставами.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **Тема 10. Нотариат и адвокатура.**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и должностные обязанности.

Нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль за деятельностью нотариусов.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановление и прекращение. Должностные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка.

Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.

Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления. Федеральная палата адвокатов РФ.

### **Тема 11. Частная детективная и охранная деятельность.**

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.

Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения. Должностные обязанности частного детектива по обеспечению законности и правопорядка. Должностные обязанности частного охранника по обеспечению общественного порядка.

Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

### **Тема 12. Правоохранительные органы в механизме защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие прав и свобод человека. основополагающие принципы прав и свобод человека: гуманизм, свобода, равноправие, справедливость, гарантированность и др. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их назначение в правовом государстве.

Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина. Непосредственная нацеленность правоохранительных органов на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Специфика охраны прав и свобод человека и гражданина различными службами и подразделениями правоохранительных органов.

Защита субъективных прав гражданина через отправление правосудия.

Прокуратура и ее роль в защите прав человека и гражданина.

Специфика компетенции органов внутренних дел в области обеспечения и защиты прав личности.

Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Защита нарушенных преступлениями прав и свобод человека и гражданина на предварительном следствии.

Деятельность полиции и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовая система Кодекс - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Информационно-правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала. В ходе лекции студент должен получить целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме. Лекции должны воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.
практические занятия	Практические занятия преследуют цель научиться применять теоретические знания на практике, например, расследовать экономические преступления, решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности, планировать расследование экономические преступления, назначать экспертизы, привлекать специалистов к расследованию преступлений.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий.</p> <p>Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>При анализе Уголовного кодекса РФ студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание уголовного права, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и для решения практических ситуаций (казусов).</li> <li>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы.</li> <li>- решение практических задач (казусов), содержащихся в заданиях для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это форма итоговой отчетности обучающегося по изученной дисциплине. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний и умений обучающегося по прослушанной дисциплине.</p> <p>Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и один кейс.</p> <p>Устный ответ на два теоретических вопроса - это первая часть промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся в течении 10 минут готовит план ответа на поставленные вопросы (план ответа можно записать). Затем в течении следующих 10 минут обучающийся устно отвечает по вопросам билета.</p> <p>Преподаватель может задавать дополнительные вопросы в рамках темы, по которой отвечает студент.</p> <p>Устные вопросы формируются по блокам, которые соответствуют освоению каждой из указанных в нем компетенций.</p> <p>Вторая часть промежуточной аттестации по дисциплине - решение казуса. В билете к зачету обучающемуся будет предложен один казус. Решение казуса должно состоять из полного обоснованного ответа на поставленные в нем вопросы. Каждый вопрос казуса проверяет умение одной из компетенций дисциплины. В ответе обучающийся должен использовать ссылки на нормы действующего законодательства.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Правовое регулирование деятельности  
правоохранительных органов*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852912> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. - 2-е изд., пересм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 432 с. - DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145074> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917600> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы : учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01238-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952277> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179205> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Угольников, Н. В. Правоохранительные органы: учебное пособие / Н.В. Угольников. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01502-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944925> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795747> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Правовое регулирование деятельности  
правоохранительных органов*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.