

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Евразийский регион: внешнеполитические и экономические связи

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и информационные технологии в евразийском полилоге

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Нафиков И.З. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), IZNafikov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Теоретические концепции региональной интеграции и геополитики Евразии.

Институциональную архитектуру ключевых евразийских организаций (ЕАЭС, ШОС, ОДКБ) и их правовые основы.

Основные экономические показатели, торговые и инвестиционные потоки в Евразийском регионе.

Внешнеполитические стратегии и национальные интересы ведущих государств региона (РФ, КНР, Казахстан) и внешних акторов.

Ключевые инфраструктурные проекты (Транссиб, 'Средний коридор', Северный морской путь) и их геоэкономическое значение.

Должен уметь:

Анализировать взаимодействие и конкуренцию интеграционных проектов в Евразии.

Оценивать влияние глобальных тенденций (деглобализация, санкции, энергетический переход) на региональные связи.

Выявлять экономические и политические риски реализации международных проектов в регионе.

Готовить аналитические справки и прогнозные оценки по вопросам развития евразийского сотрудничества.

Работать с первичными статистическими данными (ВТО, МВФ, национальные статистические службы) для анализа торговой динамики.

Должен владеть:

Навыками сравнительного институционального анализа.

Методологией политэкономического исследования международных отношений.

Навыками презентации комплексных аналитических материалов.

Терминологическим аппаратом в сфере региональной интеграции, международной торговли и безопасности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Перевод и информационные технологии в евразийском полилоге)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы и геополитический ландшафт Евразии.	1	3	0	4	0	0	0	13
2.	Тема 2. Институциональная архитектура евразийской интеграции.	1	4	0	4	0	0	0	14
3.	Тема 3. Экономическое измерение связей: тренды, проекты, проблемы.	1	3	0	4	0	0	0	13
	Итого		10	0	12	0	0	0	40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Теоретические основы и геополитический ландшафт Евразии.**

Введение. "Евразия" как политико-экономическая конструкция: понятие, границы, дискурсы.

Теории региональной интеграции и геополитические концепции (Хартленд, "Пояс и путь", "Большая Евразия").

Исторические предпосылки интеграции: от Шелкового пути к постсоветскому пространству.

Анализ общего политического процесса.

**Тема 2. Институциональная архитектура евразийской интеграции.**

Евразийский экономический союз (ЕАЭС): структура, достижения, вызовы и пределы интеграции.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): от безопасности к многопрофильному сотрудничеству.

ОДКБ и вопросы военно-политической безопасности в Евразии.

Другие форматы: СНГ, ОЭС, Тюркский совет.

Анализ региональных акторов во внешнеполитическом процессе.

**Тема 3. Экономическое измерение связей: тренды, проекты, проблемы.**

Торговля и инвестиции: структура товарооборота, прямые иностранные инвестиции, цепочки создания стоимости.

Ключевые инфраструктурные проекты: транспортные коридоры (Восток-Запад, Север-Юг), энергетические маршруты.

Финансовое сотрудничество: национальные валюты в расчетах, Азиатский банк инфраструктурных инвестиций, ЕАБР.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК): - <http://www.eurasiancommission.org>

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) - <http://www.odkb-csto.org>

Секретариат Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://eng.sectsco.org>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются систематизированным источником ключевых теоретических знаний и аналитических подходов.</p> <p>До лекции: Просмотрите темы предстоящих лекций по рабочей программе. Постарайтесь ознакомиться с основными понятиями, используя основные учебники или энциклопедические статьи. Составьте предварительный список вопросов.</p> <p>Во время лекции: Активно слушайте, конспектируйте ключевые тезисы, определения, имена, даты и причинно-следственные связи. Не стремитесь записывать дословно. Отмечайте моменты, выделенные преподавателем как особо важные. Задавайте уточняющие вопросы.</p> <p>После лекции: В течение 24 часов приведите конспект в порядок, дополните его информацией из рекомендованной литературы, проясните непонятные моменты. Сверьте свое понимание с коллегами по группе. Используйте материалы лекции как каркас для подготовки к семинарам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинары предназначены для углубления, обсуждения и применения знаний, полученных на лекциях, формирования навыков анализа и публичного выступления.</p> <p>Подготовка к семинару: Начинайте с изучения основной литературы по теме занятия. Используйте дополнительные источники для поиска различных точек зрения и актуальных примеров (аналитика из РСМД, "Валдая", статистика с сайтов ЕЭК, ВБ). Готовьте письменные тезисы или развернутый план ответа на поставленные вопросы. Для кейс-стади подготовьте четкий анализ проблемы, опираясь на факты.</p> <p>Участие в семинаре: Будьте активны. Важно не просто воспроизвести информацию, но и продемонстрировать ее понимание, способность сравнивать разные подходы (например, российский и китайский взгляд на интеграцию), аргументировать свою позицию. Участвуйте в дискуссиях, задавайте вопросы другим докладчикам, учитесь вести профессиональную полемику.</p> <p>Работа в команде (для групповых проектов): Четко распределите роли и сроки. Проводите регулярные рабочие встречи (онлайн или офлайн). Интегрируйте сильные стороны каждого участника (анализ данных, поиск источников, оформление, презентация). Репетируйте выступление.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа составляет основную часть трудоемкости дисциплины и направлена на глубокое усвоение материала.</p> <p>Работа с литературой:</p> <p>При чтении научных текстов выделяйте основную идею, аргументацию, факты и выводы. Ведите терминологический словарь по дисциплине (ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, BRI, многовекторность, конвергенция проектов и т.д.).</p> <p>Используйте интеллект-карты (mind maps) для визуализации сложных взаимосвязей (например, структура евразийских институтов или интересы игроков в Центральной Азии).</p> <p>Подготовка аналитических справок и эссе:</p> <p>Четко следуйте заданной структуре: введение (постановка проблемы), основная часть (анализ, аргументы, данные), заключение (выводы, перспективы).</p> <p>Обязательно ссылайтесь на источники (статистику, позиции экспертов, документы). Избегайте бездоказательных утверждений.</p> <p>Соблюдайте академическую этику: правильно оформляйте цитаты и библиографию.</p> <p>Работа с данными и картами:</p> <p>Учитесь извлекать информацию из графиков и таблиц Всемирного банка, UN Comtrade. Пробуйте делать простые сравнительные выводы.</p> <p>Используйте картографические сервисы для изучения географического положения транспортных коридоров (Транссиб, Северный морской путь, "Средний коридор").</p>
экзамен	<p>Экзамен проверяет комплексное усвоение материала дисциплины.</p> <p>Заблаговременная подготовка: Не откладывайте подготовку на последнюю ночь. Используйте тематический план РПД как чек-лист. По каждой теме повторите: 1) ключевые определения, 2) основные институты/проекты, 3) позиции и интересы ключевых игроков, 4) текущие проблемы и тренды.</p> <p>Систематизация материала: Создайте сводные таблицы для сравнения (например, "ЕАЭС vs ШОС: цели, члены, достижения" или "Стратегии РФ, КНР, ЕС в ЦА"). Повторяйте материал по модулям, устанавливая связи между темами.</p> <p>Работа с экзаменационными вопросами: Проработайте все вопросы, вынесенные на экзамен (см. ФОС). Потренируйтесь давать устные развернутые ответы на время (10-12 минут на вопрос). Проговаривайте ответы вслух или рассказывайте коллеге.</p> <p>Практическая часть (кейсы, данные): Будьте готовы проанализировать схему, график или краткий текст по тематике курса. Тренируйтесь быстро выявлять суть, определять контекст и формулировать логичные выводы.</p> <p>На экзамене: Внимательно прочитайте билет. Составьте краткий план ответа. Начинайте с наиболее сильного вопроса. Отвечайте структурированно: определение ключевых понятий, раскрытие сути вопроса, приведение примеров и фактов, обоснование выводов. Если что-то забыли, логично переходите к следующему аспекту вопроса. Спокойно и уверенно отвечайте на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Перевод и информационные технологии в евразийском полилоге".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.01.06 Евразийский регион: внешнеполитические и  
экономические связи*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и информационные технологии в евразийском полилоге

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бордачёв Т.В., Лисоволик Я.Д. Евразийская экономическая интеграция: перспективы и вызовы. - М.: Международные отношения, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7133-1645-3.

Аннотация: Фундаментальная работа, детально анализирующая экономические механизмы ЕАЭС, проблемы и перспективы интеграции в контексте глобальных вызовов. Содержит актуальные статистические данные и сценарные прогнозы.

2. Ли Вэнфэй, Портяков В.Я. (ред.) Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. - М.: ИД 'Дело' РАНХиГС, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-7749-1487-1.

Аннотация: Коллективная монография российских и китайских экспертов, рассматривающая концепцию 'Большой Евразии' с позиций двух ключевых игроков. Освещает вопросы взаимодействия ЕАЭС и BRI, безопасности, цифровизации и гуманитарного сотрудничества.

3. Казанцев А.А., Суслов Д.В. (ред.) Центральная Азия в международных отношениях: новые вызовы и возможности. - М.: Аспект Пресс, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1123-4.

Аннотация: Комплексный анализ места и роли стран Центральной Азии в системе современных международных отношений, их многовекторной политики, а также стратегий внешних акторов (РФ, КНР, США, ЕС, Турция).

4. Шишкина А.Р. (ред.) Шанхайская организация сотрудничества: политика, экономика, безопасность. - М.: ИВ РАН, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-89282-987-3.

Аннотация: Системное исследование эволюции ШОС, её институционального развития, роли в обеспечении региональной стабильности и расширения экономической повестки. Особое внимание уделено взаимодействию с наблюдателями и партнерами.

5. Звягельская И.Д. Между Россией и Китаем: Центральная Азия в поисках идентичности. - М.: Издательство 'Весь Мир', 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7777-0890-1.

Аннотация: Работа известного востоковеда, посвященная внутренней динамике, социально-политическим процессам в странах Центральной Азии и их влиянию на внешнюю политику в условиях возрастающего соперничества великих держав.

**Дополнительная литература:**

Глобальные вызовы и евразийская интеграция: монография / под ред. С.В. Уткина, И.С. Иванова. - М.: НП РСМД, СПб.: Скифия-принт, 2022. - 340 с.

Тэллок К. Новая Большая игра в Центральной Азии. - М.: Альпина Паблишер, 2023. - 436 с.

Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и её активизация на восточном направлении. - М.: Весь мир, 2021. - 512 с.

Стратегия развития Евразийской экономической интеграции до 2025 года. - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - URL: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения: 01.09.2024).

Доклады и аналитические записки Российского совета по международным делам (РСМД), Международного дискуссионного клуба 'Валдай', Центра комплексных европейских и международных исследований НИУ ВШЭ (ЦКЕМИ НИУ ВШЭ) по тематике евразийской интеграции и отношений России со странами региона.



Ежегодные статистические сборники: 'Внешняя торговля стран ЕАЭС' (ЕЭК), 'World Investment Report' (UNCTAD), 'Direction of Trade Statistics' (IMF).

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.01.06 Евразийский регион: внешнеполитические и*  
*экономические связи*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и информационные технологии в евразийском полилоге

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.