

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного (португальского) языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Априжио Кочкин А.. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), AAprizhio.Kochkin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- фонетические особенности португальского языка, правила чтения и постановки ударения;
- систему видовременных форм глагола;
- методы и приемы устной и письменной форм коммуникации

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать изучаемый иностранный язык, видеть закономерности использования тех или иных языковых форм.

Должен владеть:

Должен владеть:

- иностранным языком свободно (в устной и письменной форме), применять язык в различных сферах жизни

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать изучаемый иностранный язык, видеть закономерности использования тех или иных языковых форм

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.ДВ.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 470 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 470 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 502 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. A casa. O apartamento.	2	0	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. cardinais	2	0	0	1	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.	2	0	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Futuro Simples. Pronomes pessoais.	2	0	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Viagens	2	0	0	7	0	0	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito	2	0	0	3	0	0	0	5
7.	Тема 7. Тема 7. A cidade.	2	0	0	7	0	0	0	3
8.	Тема 8. Тема 8. Pretérito Imperfeito, Pretérito mais-que-perfeito	2	0	0	3	0	0	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Minha família e eu	2	0	0	3	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. O aspecto físico	2	0	0	5	0	0	0	5
11.	Тема 11. Тема 11. Gênero: masculino e feminino	2	0	0	3	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Tão - como, mais que, menos que	2	0	0	5	0	0	0	5
13.	Тема 13. Тема 13. O corpo humano	2	0	0	5	0	0	0	10
14.	Тема 14. Тема 14. Condicional.	2	0	0	2	0	0	0	10
15.	Тема 15. Тема 15. Subjuntivo.	2	0	0	2	0	0	0	10
16.	Тема 16. Тема 16. As redes sociais	2	0	0	1	0	0	0	10
17.	Тема 17. Тема 17. Imperfeito de subjuntivo	2	0	0	1	0	0	0	5
18.	Тема 18. Тема 18. Correlação de tempos	2	0	0	1	0	0	0	1
19.	Тема 19. Тема 19. Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo	3	0	0	5	0	0	0	6
20.	Тема 20. Тема 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.	3	0	0	10	0	0	0	6
21.	Тема 21. Тема 5. Viagens	3	0	0	10	0	0	0	5
22.	Тема 22. Тема 5. Meio ambiente	3	0	0	7	0	0	0	3
23.	Тема 23. Тема 5. Relações familiares	3	0	0	5	0	0	0	2
24.	Тема 24. Тема 20. Usos dos artigos, Ausência dos artigos	3	0	0	4	0	0	0	2
25.	Тема 25. Тема 21. O clima	3	0	0	10	0	0	0	1
26.	Тема 26. Тема 22. Relações sociais	3	0	0	3	0	0	0	2
27.	Тема 27. Тема 23. - Animais e vida selvagem	4	0	0	5	0	0	0	15
28.	Тема 28. Тема 24. Animais domésticos	4	0	0	10	0	0	0	2
29.	Тема 29. Тема 25. Regiões do brasil e seus biomas	4	0	0	10	0	0	0	5
30.	Тема 30. Тема 26. Biomas brasileiros	4	0	0	3	0	0	0	15
31.	Тема 31. Тема 27. Amazônia	4	0	0	18	0	0	0	12
32.	Тема 32. Тема 28. Pantanal	4	0	0	20	0	0	0	2
33.	Тема 33. Тема 29. Cerrado	5	0	0	10	0	0	0	3
34.	Тема 34. Тема 30. Nordeste / Literatura	5	0	0	10	0	0	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
35.	Тема 35. Тема 30. Nordeste / Literatura	5	0	0	10	0	0	0	20
36.	Тема 36. Тема 30. Português no mundo	5	0	0	10	0	0	0	4
37.	Тема 37. Тема 31. Sotaques e regionalismo	5	0	0	20	0	0	0	4
38.	Тема 38. Тема 32. Português em África	5	0	0	10	0	0	0	3
39.	Тема 39. Тема 33. Fraseologismo	5	0	0	18	0	0	0	2
40.	Тема 40. Тема 34. Ditados populares e re-contação de histórias	6	0	0	10	0	0	0	2
41.	Тема 41. Тема 35. Formalidades e etiqueta no Brasil	6	0	0	10	0	0	0	6
42.	Тема 42. Тема 36. Literatura política	6	0	0	10	0	0	0	34
43.	Тема 43. Тема 36. Problemas sociais do brasil	6	0	0	10	0	0	0	10
44.	Тема 44. Тема 37. Problemas sociais em Portugal	6	0	0	14	0	0	0	10
45.	Тема 45. Тема 38. Resolução de problemas linguísticos e sociais	6	0	0	14	0	0	0	14
46.	Тема 46. Тема 39. O corpo humano	7	0	0	10	0	0	0	9
47.	Тема 47. Тема 40. O corpo dos animais	7	0	0	8	0	0	0	10
48.	Тема 48. Тема 41. Vida marinha	7	0	0	10	0	0	0	13
49.	Тема 49. Тема 42. vida vegetal	7	0	0	10	0	0	0	13
50.	Тема 50. Тема 43. Peixes e animais aquáticos	7	0	0	1	0	0	0	15
51.	Тема 51. Тема 44. Problemas marinhos	7	0	0	1	0	0	0	13
52.	Тема 52. Тема 44. Problemas marinhos	7	0	0	5	0	0	0	15
53.	Тема 53. Тема 45. Resolução de problemas relacionados ao mundo animal	7	0	0	3	0	0	0	17
54.	Тема 54. Тема 46. Tecnologia e contemporaneidade	8	0	0	10	0	0	0	10
55.	Тема 55. Тема 47. Antes e agora: relação do ser humano com o mundo a sua volta	8	0	0	10	0	0	0	13
56.	Тема 56. Тема 48. Condicional: o mundo dos meus pais, o meu mundo	8	0	0	22	0	0	0	10
57.	Тема 57. Тема 49. O corpo humano: doenças e enfermidades	8	0	0	12	0	0	0	12
58.	Тема 58. Тема 50. doenças ao longo do tempo	9	0	0	10	0	0	0	10
59.	Тема 59. Тема 51. Pragas	9	0	0	5	0	0	0	4
60.	Тема 60. Тема 52. Tipos de indústria	9	0	0	10	0	0	0	3
61.	Тема 61. Тема 53. Indústria farmacêutica	9	0	0	9	0	0	0	3
	Итого		0	0	470	0	0	0	502

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. A casa. O apartamento.

Тема 1. A Casa (o lar). O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito. Tipos de moradias. Comprar o aluguer. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 2. cardinais

Tema 2. Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais

Tema 3. Tema 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.

Tema 3. Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 4. Tema 4. Futuro Simples. Pronomes pessoais.

Tema 4. Futuro simples. Pronomes. Condicional. Biografia de uma pessoa. Futuro simples de verbos regulares. Futuro simples de verbos irregulares. Pronomes pessoais. Pronomes de objetos diretos/indiretos. Pronomes interrogativos. Condicional. Verbos de cortesia. Poder, ajuda, colocar. Verbos dar, sair, emprestar. Biografia de uma pessoa. Relacionar eventos passados.

Tema 5. Tema 5. Viagens

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 6. Tema 6. Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito

Tema 6. Gostos e hábitos alimentares. Receitas. Pronomes. Formas impessoais. Pretérito perfeito. Pretérito Imperfeito. Pretérito perfeito de verbos regulares. Pretérito Perfeito de verbos irregulares. Pretérito Imperfeito de verbos regulares. Pretérito Imperfeito de verbos irregulares. Pretérito Perfeito vs. Pretérito Imperfeito.

Tema 7. Tema 7. A cidade.

Tema 7. A cidade. Locais de interesse e ofertas culturais. Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Partes de cidade.

Tempo livre no museu. Procurando algo na cidade. Tipos de lojas. Expressar desejo de fazer algo. Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 8. Tema 8. Pretérito Imperfeito, Pretérito mais-que-perfeito

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 9. Tema 9. Minha família e eu

Tema 9. Alfabeto. Pronúncia. Substantivos Gênero. Artigo. Apresentação. Minha família e eu. Idade. Profissões. Hobbies. Cumprimentar e despedir-se. Apresentar alguém e reagir ao ser apresentado. Parabenizar e agradecer. Pedir que alguém repita o que foi dito. Verificar se o que foi dito foi compreendido. Soletrar e pedir para soletrar. Pedir que algo seja escrito. Perguntar por uma palavra ou expressão que não seja conhecida ou que tenha sido esquecida. Pedir a alguém para falar mais devagar ou mais alto.

Tema 10. Tema 10. O aspecto físico

Tema 10. O aspecto físico. Descrever pessoas, lugares, objetos e estados. Expressar preferências. Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares mais frequentes. Verbos reflexivos mais frequentes (chamar-se, dedicar-se...). Verbo Haver. Verbo Existir. Referências temporais. A aparência física. Descrever pessoas, lugares, objetos e estados.

Tema 11. Tema 11. Gênero: masculino e feminino

Tema 11. Nossos hábitos. Refeição. Substantivos. Adjetivo. Gênero- pronome pessoal feminino e masculino.. Usos de ser e estar. Futuro simples. Nossos hábitos. Refeição. Pedir informação sobre alimentação. Substantivos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais

Tema 12. Tema 12. Tão - como, mais que, menos que

Tema 12. Bairros. Cidades. Comparativos. Pretérito perfeito. Consultar ações e situações do passado. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais, formas formais e informais de usar os conectores em portuues

Tema 13. Tema 13. O corpo humano

Tema 13. O corpo humano. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais

Tema 14. Tema 14. Condicional.

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 15. Tema 15. Subjuntivo.

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 16. Tema 16. As redes sociais

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 17. Tema 17. Imperfeito de subjuntivo

Tema 17. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 18. Tema 18. Correlação de tempos

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 19. Tema 19. Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 20. Tema 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 21. Tema 5. Viagens

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 22. Tema 5. Meio ambiente

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 23. Tema 5. Relações familiares

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 24. Tema 20. Usos dos artigos, Ausência dos artigos

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Тема 25. Tema 21. O clima

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 26. Tema 22. Relações sociais

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Тема 27. Tema 23. - Animais e vida selvagem

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 28. Tema 24. Animais domésticos

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Тема 29. Tema 25. Regiões do brasil e seus biomas

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 30. Tema 26. Biomas brasileiros

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Тема 31. Tema 27. Amazônia

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 32. Tema 28. Pantanal

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 33. Tema 29. Cerrado

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Тема 34. Tema 30. Nordeste / Literatura

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 35. Tema 30. Nordeste / Literatura

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 36. Tema 30. Português no mundo

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o aluguer. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 37. Tema 31. Sotaques e regionalismo

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 38. Tema 32. Português em África

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 39. Tema 33. Fraseologismo

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 40. Tema 34. Ditados populares e re-contação de histórias

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 41. Tema 35. Formalidades e etiqueta no Brasil

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o aluguer. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 42. Tema 36. Literatura política

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 43. Tema 36. Problemas sociais do brasil

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 44. Tema 37. Problemas sociais em Portugal

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 45. Tema 38. Resolução de problemas linguísticos e sociais

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o aluguer. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 46. Tema 39. O corpo humano

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 47. Tema 40. O corpo dos animais

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 48. Tema 41. Vida marinha

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 49. Tema 42. vida vegetal

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 50. Tema 43. Peixes e animais aquáticos

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 51. Tema 44. Problemas marinhos

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 52. Tema 44. Problemas marinhos

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 53. Tema 45. Resolução de problemas relacionados ao mundo animal

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 54. Tema 46. Tecnologia e contemporaneidade

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 55. Tema 47. Antes e agora: relação do ser humano com o mundo a sua volta

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 56. Tema 48. Condicional: o mundo dos meus pais, o meu mundo

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 57. Tema 49. O corpo humano: doenças e enfermidades

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 58. Tema 50. doenças ao longo do tempo

O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito.

Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Tema 59. Tema 51. Pragas

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Tema 60. Tema 52. Tipos de indústria

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Tema 61. Tema 53. Indústria farmacêutica

Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas. Medicamentos, receitas e consultas

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях студентам необходимо обратить особое внимание на частотность повторения лексических единиц общественно-политического характера. Важным является многократное выполнение типовых заданий, которые способствуют закреплению пройденного материала. Активная работа студентов на занятии и обсуждение практического материала являются значимыми для запоминания и дальнейшей активации лексических единиц при коммуникации.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента заключается в повторении пройденного на практическом занятии материала. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.
экзамен	Для обеспечения полноты ответа на вопросы зачёта и лучшего запоминания материала рекомендуется составлять план - конспект пройденных тем. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные темы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.ДВ.01.05 Практический курс второго иностранного
(португальского) языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Основная литература.

1. Вентура, Э. Практикум по португальскому языку : учебное пособие / Вентура Э., Салимов П. В.- Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-0913-7.- Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' [сайт]. -URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509137.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Копыл, В. А. Русско-португальский разговорник / Копыл В. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 144 с. -ISBN 978-5-9925-0712-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].URL <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / Ярушкин А. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0933-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992509335-21062302.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Коновалова, М. П. Португальский язык для Б1.О.ДВ.01.1-8 экономистов : учебник : уровни В2-С1 / М. П. Коновалова - Москва : МГИМО, 2010. - 169 с. - ISBN 78-5-9228-0609-1. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт] URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806091.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Копыл, В. А. Разговорный португальский в диалогах / Копыл В. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0987-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. -<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Зеликов, М. В. Предложные глаголы в португальском и испанском языках. Контрастивное исследование структурно-семантических особенностей : учебно-методическое пособие / М. В. Зеликов, Е. С. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-9765-3891-7. - Текст электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862025> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Португальский с фаду. 'Я тебя не люблю. ..' = Fados portugueses. 'Não te quero. . . / пособие подгот. О. Абелла Кастро. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 92 с. (Метод обучающего чтения Ильи Франка) - ISBN 978-5-7873-1537-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. -

URL [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978578731537](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787315370.html)

0.html (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.ДВ.01.05 Практический курс второго иностранного
(португальского) языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.