

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии, биотехнологии и природопользования



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Типология объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Федорова В.А. (Кафедра ландшафтной экологии, Отделение природопользования), fva\_14@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК-4	способность применять методы землеустроительного проектирования и создания прогнозной, проектной и рабочей технической землеустроительной документации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности и теоретические основы типологии объектов недвижимости, типологии зданий, сооружений, земельных участков;
- принципы и показатели экономической оценки земель и объектов недвижимости;
- классификации жилых объектов недвижимости, сельскохозяйственных зданий и сооружений, коммерческих объектов недвижимости;
- особенности современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; классификации и типологии промышленных зданий и сооружений.

Должен уметь:

- анализировать и ориентироваться в нормативно-правовых источниках относительно объектов недвижимости, объектов незавершенного строительства, земельных участков.
- проводить оценку земель и объектов недвижимости;
- классифицировать жилые, сельскохозяйственные и др. объекты недвижимости
- ориентироваться в технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства;
- применять классификации и типологии промышленных зданий и сооружений

Должен владеть:

- методами классификации объектов недвижимости;
- навыками систематизации и обобщения информации относительно характеристик объектов недвижимости из различных источников.
- основами современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;
- навыками решения проблем устранения дефицита земель в городах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Геоинформационные технологии землеустройства)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости	5	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Типология зданий	5	2	0	6	0	0	0	3
3.	Тема 3. Типология сооружений	5	4	0	6	0	0	0	2
4.	Тема 4. Типология земельных участков	5	4	0	8	0	0	0	2
5.	Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений	5	2	0	8	0	0	0	3
6.	Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	5	2	0	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. Классификация коммерческих объектов недвижимости.	5	2	0	8	0	0	0	3
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Теоретические основы типологии объектов недвижимости

Определение понятия типологии. История и законодательство недвижимого имущества. Факторы объектов недвижимости. Признаки и методы классификации множества объектов недвижимости. Простая и сложная вещь. Объекты капитального строительства. Формирование объектов недвижимости и их публично-правовой режим использования.

###### Тема 2. Типология зданий

Понятие здания. Типология зданий. Общие требования, предъявляемые к зданиям. Виды зданий. Части и элементы здания. Основные конструктивные части здания. Помещения и коммуникации здания. Здания по конструктивным схемам. Здания по способу устройства, долговечности. Классификация зданий на жилые и нежилые, основные и служебные. Типология жилых зданий. Общественные и производственные здания. Основные признаки группировки зданий.

###### Тема 3. Типология сооружений

Понятие сооружений. Виды сооружений по различным признакам их классификации : назначению, отраслевой принадлежности, виду строительного материала и др. Понятие помещения. Жилые и нежилые помещения. Помещения гражданских зданий. Помещения сооружений. Понятие объекта незавершенного строительства. Нормативная основа объектов незавершенного строительства. Особенности кадастрового учета и регистрации прав на объекты незавершенного строительства.

###### Тема 4. Типология земельных участков

Совершенствование понятия земельного участка в законодательстве. Классификация земельных участков по целевому назначению и видам разрешенного использования земель. Правовой режим земельных участков. Ограничения вещных прав на землю. Классификация частей земельных участков. Особенности классификации лесных участков и лесов по соответствующим факторам и признакам. Типология многолетних насаждений.

###### Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений

Классификации промышленных объектов недвижимости (по назначению, капитальности, этажности, характеру эксплуатации), особенности их использования. Группы промышленных зданий по объемно-планировочным признакам. Производственные здания и сооружения. Энергетические здания и сооружения. Здания транспортно-складского хозяйства. Вспомогательные здания и помещения. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий. Зонирование территории промышленных предприятий.

###### Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений

Классификация и описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений. Виды сельскохозяйственных зданий по назначению. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Культивационные здания и сооружения. Животноводческие здания и сооружения. Птицеводческие здания и сооружения. Ветеринарные здания. Складские сельскохозяйственные здания. Здания для обработки и переработки сельскохозяйственных продуктов. Силосные и сенажные сооружения.

#### **Тема 7. Классификация коммерческих объектов недвижимости.**

Классификация коммерческих объектов недвижимости и особенности их использования. Типология общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные элементы общественных зданий (основные, коммуникационные, вспомогательные). Классификация коммерческих объектов недвижимости и особенности их использования. Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Общественные здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Торговые и складские объекты недвижимости. Группировка общественных зданий и сооружений. Объекты торговли. Офисная недвижимость. Гаражи, стоянки, автопаркинги. Супермаркет и гипермаркет.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Недвижимость: экономика и управление -

[http://www.mgsu.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=4518&Itemid=749](http://www.mgsu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4518&Itemid=749)

Официальный сайт Росреестра - [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

Публичная кадастровая карта - <https://pkk5.rosreestr.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем полевых методов исследования в землеустройстве. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. В ходе изучения особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции. После окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторных и практических работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.
практические занятия	Практические работы по 'Типологии объектов недвижимости' имеют цель познакомить студентов разнообразием объектов недвижимости, сформировать у студентов навыки и умение работы со статистическими данными. В качестве материалов для практических работ использованы новейшие статистические данные. Прохождение всего цикла практических работ является обязательным условием допуска студента к зачёту. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме. В ходе выполнения заданий студент должен научиться делать анализ и сопоставление полученных данных, а также работать с табличным и графическим материалом. Для выполнения практических занятий студент должен иметь рабочую тетрадь по изучаемой дисциплине, простой карандаш, ластик, линейку, ручку. Специальное оборудование, позволяющее выполнить комплекс некоторых работ (калькулятор, специальные справочники) выдается для пользования на каждом занятии преподавателем или лаборантом кафедры.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Основной целью самостоятельной работы студентов является закрепление теоретического лекционного и учебного материала, развитие навыков проведения собственными силами относительно небольших по объему исследовательских работ. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии и существующие примеры решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению курса предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную работу, которая включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практических работ</li> <li>2. Повтор материала для написания контрольных работ</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо обратиться к курсу лекций и учебным пособиям, выучить терминологию. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. В ходе подготовки к зачету необходимо обращаться к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии землеустройства".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 Типология объектов недвижимости*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972679> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Хадиуллина Г.Н. Экономика недвижимости: конспект лекций. - Казань: КФУ, 2014. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73\\_187\\_A5kl-000725.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73_187_A5kl-000725.pdf) (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: открытый.

**Дополнительная литература:**

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 279 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234132> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Минсафин Г. З. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра недвижимости: краткое изложение курса: [учебное пособие для студентов физического факультета, обучающихся по направлению 'Геодезия']. Ч. 1 Ведение государственного кадастра недвижимости. - Казань: КГУ, 2008. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06\\_46\\_2008\\_000221.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_46_2008_000221.pdf) (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: открытый.
3. Минсафин Г. З. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра недвижимости: краткое изложение курса: [учебное пособие для студентов физического факультета, обучающихся по направлению 'Геодезия']. - Ч. 2 Кадастровая деятельность - - Казань: КГУ, 2008. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06\\_46\\_2008\\_000222.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_46_2008_000222.pdf) (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: открытый.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 Типология объектов недвижимости*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.