

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JISelivanovskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

определяет понятие уголовного права, описывает предмет и метод уголовного права, характеризует уголовный закон и уголовно-правовые нормы;

определяет понятие квалификации преступления, характеризует элементы и признаки состава преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния; множественность преступлений;

определяет понятие наказание, характеризует систему наказаний, описывает обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания

Должен уметь:

применяет правила действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;

теоретически квалифицирует факты, события и обстоятельства; анализирует виды наказаний;

решает вопрос об освобождении от уголовной ответственности и наказания

Должен владеть:

самостоятельно толкует и применяет нормы уголовного права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон	5	4	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности	5	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления	5	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления	5	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Неоконченное преступление	5	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Соучастие в преступлении	5	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	4	0	4	0	0	0	5
8.	Тема 8. Множественность преступлений	5	2	0	4	0	0	0	5
9.	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система наказаний	5	4	0	4	0	0	0	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля)		Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания		Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Уголовный закон		2	0	0	0
Понятие уголовного права. Методы уголовно-правового регулирования.		Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России.		0	32	0	0	0	44

Источники уголовного права. Уголовный закон. структура уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Понятие и признаки преступления. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности

Понятие преступления. Признаки преступления. Общественная опасность преступления. Малозначительность деяния. Противоправность и наказуемость как признаки преступления.

Классификация преступлений. Категории преступлений.

Понятие и признаки уголовной ответственности. Квалификация преступлений.

Основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема 3. Объект преступления и объективная сторона преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления.

Виды объектов преступления. Общий, родовой, видовой, групповой и непосредственный объекты. Основной и дополнительный объекты преступления. Дополнительный факультативный объект преступления.

Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

Объективная сторона преступления. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.

Последствия и причинно-следственная связь.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема 4. Субъект преступления и субъективная сторона преступления

Понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Преступления, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Вменяемость и невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Психические расстройства, не исключающие вменяемости.

Совершение преступления в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение.

Субъективная сторона преступления.

Теории вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.

Мотив и цель преступления.

Тема 5. Неоконченное преступление

Понятие стадий совершения преступления.

Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Приготовление к преступлению. Виды приготовительных действий.

Покушение на преступление. Виды покушения на преступление. Негодное покушение.

Добровольный отказ от совершения преступления.

Тема 6. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия по уголовному праву России. Объективные признаки соучастия. Субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Организатор. Исполнитель. Непосредственный и опосредованный исполнитель. Подстрекатель. Пособник. Интеллектуальный и физический пособник. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.

Формы соучастия.

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Правомерность необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения.

Обоснованный риск.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение.

Тема 8. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное сложное преступление. Виды единичных сложных преступлений.

Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Тема 9. Понятие и цели наказания. Система наказаний

Понятие наказания по УК РФ 1996 г. Признаки наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Понятие штрафа. Условия и порядок его применения.

Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Сроки этого наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные и исправительные работы.

Ограничение свободы.

Арест.

Принудительные работы.

Лишение свободы. Виды лишения свободы.

Смертная казнь.

Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Неприменение сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Информационно-правовая система Кодекс - www.kodeks.ru

Информационно-правовая система Консультант - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала. В ходе лекции студент должен получить целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме. Лекции должны воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.
практические занятия	Практические занятия преследуют цель научиться применять теоретические знания на практике, например, отграничивать преступление от непреступных деяний, решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности, об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Практические занятия состоят из двух частей. В первой части занятия студенты устно дают ответы на теоретические вопросы - вопросы для обсуждения. Используя учебную, правовую и научную литературу (рекомендуемую литературу), студенты должны уметь раскрыть каждый вопрос темы. По данным вопросам осуществляется опрос студентов в целях оценки теоретических знаний. Во второй части практического занятия студенты решают практические задачи (казусы). Решение практических задач (казусов) преследует цель научиться применять полученные теоретические знания на практике, а именно получить умения и навыки разрешения конкретных ситуаций в сфере уголовной ответственности. Решение практических задач (казусов), а именно метод анализа конкретной ситуации (метод case-study) - часть практического занятия, проводимая в интерактивной форме. Метод анализа конкретной ситуации (сituационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) - это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Решение практических задач складывается таким образом, чтобы все студенты оказались вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Каждый студент имеет возможность высказать и обосновать свою точку зрения, а также отстоять ее в процессе дискуссии. Преподаватель лишь контролирует ход дискуссии, задавая в случае необходимости наводящие вопросы. По результатам дискуссии преподаватель оценивает практические знания студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий.</p> <p>Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>При анализе Уголовного кодекса РФ студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание уголовного права, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и для решения практических ситуаций (казусов). - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы. - решение практических задач (казусов), содержащихся в заданиях для самостоятельной работы. <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это форма промежуточной аттестации студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, умений и навыков студента по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену, и только потом перейти к проработке отдельных вопросов и задач к экзамену</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Уголовное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / под ред.Ю.В.Грачевой, А.И. Чучаева. - Москва: Контракт: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-020598-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166461> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Информ.- правов. система 'КонсультантПлюс'. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. М.П.Журавлева, С.И.Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 14.12.2024).- Режим доступа: по подписке.
3. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. - 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 162 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261512> (дата обращения: 14.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Уголовное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.