

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_  
Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

### Основы исторического исследования

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lenar.Abzalov@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен к проектированию и реализации образовательного процесса, применению профессиональных знаний в преподавании исторических дисциплин в общеобразовательных учреждениях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основные этапы научно-исследовательской работы;
- знать основные принципы научно-исследовательской работы;
- знать основные методы научно-исследовательской работы;
- знать основные формы научно-исследовательских работ;
- знать структуру научно-исследовательской работы.

Должен уметь:

- уметь выделять основные этапы научно-исследовательской работы;
- уметь определять основные принципы научно-исследовательской работы;
- уметь использовать основные формы научно-исследовательской работы;
- уметь выделять структуру научно-исследовательской работы.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов;
- навыками публичных выступлений, дискуссий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Н.05 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 17 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоятель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основы научно-исследовательской работы в области исторического познания	2	2	0	0	0	0	0	12
2.	Тема 2. Основные этапы и формы научно-исследовательской работы	2	2	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Структура научно-исследовательской работы	2	2	0	4	0	0	0	13
4.	Тема 4. Оформление текста научно-исследовательской работы и публичная защита	2	0	0	2	0	0	0	18
	Итого		6	0	10	0	0	0	55

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основы научно-исследовательской работы в области исторического познания

Научное познание. Особенности научного познания. структура научного познания. Объект и предмет науки. Методы научного исследования. Особенности исторического познания. Научное исследование в историческом познании. Постановка научной проблемы. Цель научного исследования в историческом познании. Методы исторического познания. Введение в курс. Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература.

Предмет и объект научного исторического изучения.

Предмет любой исторической научной темы - люди, объединенные в сообщества, их взаимоотношение друг с другом в процессе общественного развития.

Прошлое и настоящее в историческом изучении.

Ответственность ученого-историка не только в научно обоснованных выводах, но и в выборе тематики исследований.

Задачи историка-исследователя. Проблема беспристрастия и научного анализа. Осмысление конкретных фактов в определенных условиях, месте и времени. Главное для историка - через анализ документов понять суть процесса, показать место изучаемого явления в ряду других явлений современности, в общем процессе общественной эволюции. Выяснение истоков любого явления прошлого - одна из главных задач ученого и одна из основных трудностей любого исследования. Выяснение степени объективной необходимости изучаемого явления. Терминология и ее роль в исторических исследованиях. Роль формы (языка, стиля) в историческом изображении.

Исторический анализ, его цель и задачи. Источники, их сущность. Понятие исторического источника в конкретном историческом исследовании. Относительный характер источника, его субъективность и ограниченный круг фактических данных в любом источнике. Проверка объективности и достоверности сообщаемых данных.

Необходимость научной критики. Теория внешней и внутренней критики источника.

##### Тема 2. Основные этапы и формы научно-исследовательской работы

Основные этапы научно-исследовательской работы. Научная проблема. Выявление и отбор источников, их систематизация. Методика самостоятельной библиографической работы, ее основные этапы.

Информационно-библиографические издания. Использование словарей и справочников. Общие сведения о справочно-библиографическом аппарате Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского. Сбор базы данных для источниковедческого анализа. Привлечение опубликованных документов, использование неопубликованных материалов. Подготовка и проведение архивного поиска. Составление классификации документов, распределение их по группам.

Техника библиографического описания. Общие принципы библиографического описания источников и исследований по теме. Описание однотомных изданий в целом "на автора". Описание книг "под заглавием". Описание многотомных изданий в целом и их отдельных частей. Описание serialных изданий в целом и отдельного тома. Описание статей из монографий, коллективных трудов, сборников статей, периодических и продолжающихся изданий, газет, материалов конференций, энциклопедий, собраний сочинений, глав и других частей отдельных произведений. Описание рецензий. Описание рукописных (архивных) материалов. Описание специальных видов литературы. Описание карт и атласов.

Технические приемы обработки изучаемого материала. Организация научной картотеки выписок из источников и литературы. Методика технической работы. Составление историографического обзора литературы, классификации и характеристики использованных источников.

##### Тема 3. Структура научно-исследовательской работы

Составление плана и работа над его совершенствованием. Основные составные части плана. Роль введения в тему. Определение проблемы, обоснование темы, наличие источниковой основы, степень изученности темы. Постановка цели и задач, путей и методов исследования. Обзор литературы и классификация источников. Терминологические изыскания.

Последующие этапы работы над планом. Осмысление структуры работы. Составление окончательного варианта плана как итог творческой работы над всей совокупностью материалов по теме.

#### **Тема 4. Оформление текста научно-исследовательской работы и публичная защита**

Работа над текстом исследования, его литературное оформление. Научно-справочный материал. Составление проспекта исследования, его назначение и практическая целесообразность. Последовательность написания глав и разделов работы. Самостоятельность работы. Аргументация выводов, их научная достоверность. Роль языка.

Научно-литературный стиль. Основные элементы технического оформления. Титульный лист. Оглавление.

Расположение текста на странице. Нумерация страниц, таблиц и иллюстраций.

Составление научно-справочного аппарата. Оформление библиографических ссылок на опубликованные и архивные материалы. Правила цитирования. Составление и оформление списка использованных источников и литературы.

Расположение литературы в списке. Список условных сокращений. Подготовка научной работы к публичной защите и процесс защиты. Составление тезисов для выступления. Изучение отзывов рецензентов (оппонентов) и подготовка к ответам им. Этика научного спора и критики. Роль вступительного слова автора во время публичной защиты и характер заключительного выступления.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Исследование по истории. Методические указания - <https://school.hse.ru/nis/researchinhistory>

История - <https://znanierussia.ru/articles/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F>

Теоретические и методологические основы курса история - <https://core.ac.uk/download/pdf/42046629.pdf>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.
практические занятия	На семинары выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы, без знания которых ориентироваться в тюркологии невозможно. Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях и при изучении учебника. Важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой. На семинарских занятиях студенты должны раскрыть содержание вопросов, указанных в плане каждой темы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: подготовка рефератов, сообщений и докладов к семинарским занятиям. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.05 Основы исторического исследования*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Часть I: 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине 'Новейшая отечественная история' / Д. О. Чураков. - Москва: Прометей, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7042-2383-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/558139> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебное пособие / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/415496> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - Москва: ФГБОУ ВПО 'РГУТИС', 2012. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/452447> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.   
[znanius.com](http://znanius.com) [znanius.com](http://znanius.com)

**Дополнительная литература:**

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/966207> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Апальков, В. С. История Отечества: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие. -3-е изд., доп. // С.Л. Анохина [и др.]; под ред. проф. Я.А. Пляйса. -Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9558-0339-5 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-009216-4 (ИНФРА-М, print). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/427584> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

4. Королева, Л. А. История отечества: практикум для студентов дневного отделения: учебное пособие / Л. А. Королева, А. А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/354908> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.05 Основы исторического исследования*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.