

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Биохимия питания

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Невзорова Т.А. (кафедра биохимии, биотехнологии и фармакологии, Центр биологии и педагогического образования), Tatyana.Nevzorova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований |
| ОПК-5 | Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека |
| ПК-3 | Готов к проведению исследований в области медицины и биологии |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы строения и базовые функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития; закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции
- основные закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов
- основы этиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней
- основные возможные модели патологических состояний in vivo и in vitro
- основные биохимические и физиологические процессы и явления, происходящие в клетке человека
- основы сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях
- основной алгоритм оценки качества выполнения проекта
- основные методы, задачи и объекты информационного поиска
- основные теоретические и методические основы фундаментальных и клинических исследований, актуальные научные проблемы
- основные методы и средства решения задач научного исследования

Должен уметь:

- оценивать определяющие критерии морфофункционального, физиологического состояние человека
- анализировать основные механизмы развития и проявления заболеваний
- распознавать основные морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека
- воспроизводить основные модели патологических состояний in vivo и in vitro
- формулировать основы совокупности задач по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека в рамках практических проектов и иных мероприятий
- решать основные конкретные задачи в рамках практических проектов и иных мероприятий
- в неполном объеме проводить презентацию проекта, анализ результатов и оценку качества выполнения проекта
- анализировать информацию, представленную в научной литературе на базовом уровне
- формулировать проблему, разрабатывать план и программу проведения научного исследования на базовом уровне
- применять основные методы и средства решения задач научного исследования

Должен владеть:

- основной терминологией для решения профессиональных задач
- базовыми навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
- основными навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента

- основными навыками валидации моделей патологических состояний in vivo и in vitro
- основными навыками поиска, сбора, обобщения и систематизации данных для осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий
- основными экспериментальными навыками для исследования физиологических функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии
- основными навыками оформления, организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий
- основными навыками формулировки информационного запроса
- основными навыками проведения научного исследования
- основными навыками решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области медицины и биологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.01 "Медицинская биохимия (Медицинская биохимия)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 30 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Углеводы пищи | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Липиды в питании | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Белки пищи | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Роль витаминов в питании | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Роль макро- и микроэлементов в питании | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Пигменты в продуктах питания. Биологически активные компоненты пищи. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы диетологии и нутрициологии. Энергетический обмен. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | | 14 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 28 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Углеводы пищи

Роль пищевых углеводов. Потребность в углеводах. Пищевые источники углеводов, абсорбция, глюкозная кривая, метаболизм глюкозы, фруктозы, галактозы. Влияние на метаболизм липидов и белков чрезмерное ограничение пищевых углеводов. Белок-сберегающее действие углеводов. Влияние на выведение азота. Действие углеводов на липиды плазмы. Связь с витаминами группы В. Роль целлюлозы. Чрезмерное потребление углеводов с пищей. Гликемический индекс (ГИ), гликемическая нагрузка. Факторы, изменяющие ГИ-ценность пищи. Пищевые и функциональные волокна, фитохимические вещества.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

Обнаружение сахарозы в продуктах питания.
Обнаружение крахмала в продуктах питания
Обнаружение глюкозы.
Определение гидроксиметилфурфурола в меде.

Тема 2. Липиды в питании

Роль липидов в диете. Функции пищевых липидов. Пищевые источники липидов, переваривание, абсорбция, транспорт и хранение, липопротеины. Содержание липидов в сбалансированной диете. Качество триацилглицеринов (ТГ): длина цепи и насыщение жирной кислоты. Избыток жиров в рационе, влияние на ЖКТ, метаболизм белков, липидов, минералов. Диетическая роль трансжирных кислот (ТЖК) или трансжиров. Метаболизм этанола. Рекомендации для уменьшения риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

Определение числа омыления жира или масла
Определение кислотного числа жира
Определение перекисного числа

Тема 3. Белки пищи

Пищевые источники белков/аминокислот. Функции пищевых белков. Качество белков: Биологическая ценность белков, Аминокислотный состав пищевых белков, Баланс пищевых аминокислот, Доступность аминокислот из пищевых продуктов, дополнительное соотношение аминокислот. Количественный аспект. Азотосодержащие непротеиногенные вещества.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

1. Реакция Майяра
2. Влияние ферментов *in situ* на прочность желатинового геля
3. Определения массовой доли общего белка в молоке методом формольного титрования

Тема 4. Роль витаминов в питании

Определение, классификация и функции витаминов и витаминоподобных соединений. Строение, свойства, биохимическая роль основных витаминов. Состав и количество витаминов в продуктах питания. Абсорбция, транспорт и хранение. Дефицит витаминов. Биохимическая роль, методы определения дефицита витаминов, коррекция. Гипервитаминозы. Витамины как лекарства.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4

Определение содержания витамина С в молочных продуктах и соках
Упрощенный йодатный метод определения витамина С в молоке или соке
Спектрофотометрический метод определения витамина С
Обнаружение витамина В1 (тиамина) в сером и белом хлебе
Количественное определение витамина Р в чае
Определение витамина Е в подсолнечном масле.
Реакция альфа-токоферола с концентрированной азотной кислотой

Тема 5. Роль макро- и микроэлементов в питании

Состав и количество макро- и микроэлементов в продуктах питания. Макро- и микроэлементы, биохимическая роль, дефицит, лабораторная оценка. Сбалансированная диета. Определение Сбалансированной диеты. Основы Сбалансированной диеты. Базовые пищевые группы. Принципы составления. Типичная сбалансированная диета (невегетарианская).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5

1. Титриметрический метод определения ионов кальция
2. Титриметрический метод определения ионов магния
3. Определение железа с роданидом калия

Тема 6. Пигменты в продуктах питания. Биологически активные компоненты пищи.

Пигменты в значительной степени способствуют эстетической привлекательности продуктов питания. Химические формы и свойства некоторых пигментов легко изменяются в условиях, которые также могут повлиять на структурную целостность ткани. Повышение температуры, изменение pH и реакции окисления могут повлиять на качество пигмента.

Иногда в пищевые продукты добавляют красители для повышения их товарного вида.

Эксперимент 1. Цветовые реакции миоглобина

Цель - продемонстрировать некоторые реакции гемового пигмента мяса - миоглобина.

Эксперимент 2. Влияние температуры и pH на пигменты растений

Цель - определить влияние температуры и pH на пигменты растений.

Эксперимент 3. Ферментативное потемнение яблок

Цель - оценить влияние различных веществ (методов обработки) на ферментативное изменение цвета яблок.

Тема 7. Основы диетологии и нутрициологии. Энергетический обмен.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О КАЧЕСТВЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

(с изменениями на 13 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года). Принципы здорового питания. Пища. Пищевой рацион. Питание. Принципы рационального (оптимального) питания. Принципы сбалансированного питания. Адекватное питание. Энергетический баланс. Энерготраты суточные. Потребность в энергии. Основной обмен. Баланс энергонесущих макроэлементов. Соотношение основных питательных веществ. Метаболическая адаптация. Принципы организации полноценного рациона. Классификация статуса питания. МР 2.3.1.0243-21 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методологии оценки потребления энергии, энергозатрат и параметров, связанных с аппетитом. Диетотерапия. Дефицит и профицит калорий. Факторы, влияющие на изменение веса и здоровья. Связь между продуктами питания и биологическим старением.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

База данных ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" - http://web.ion.ru/food/FD_tree_grid.aspx

База знаний по биологии человека - <http://humbio.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.elibrary.ru> - <http://www.elibrary.ru>

База данных ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" - http://web.ion.ru/food/FD_tree_grid.aspx

База знаний по биологии человека - www.humbio.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| лекции | <p>Каждая лекция в ВУЗе должна: а) иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции); иметь твердый теоретический и методический стержень, важную проблему; иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом; быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой; быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления; обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы; находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы; отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступной для восприятия данной аудиторией.</p> <p>Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать в течение всего семестра. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины.</p> <p>Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятого материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать периодические издания и сеть Интернет.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лабораторные работы | <p>Целью лабораторной работы является расширение, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на занятиях и при самостоятельной работе над источниками, максимальное приближение студентов к выработке навыков самостоятельного решения конкретных практических вопросов, непосредственного применения полученных теоретических знаний.</p> <p>Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.</p> <p>Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическим-семинарским занятиям учащемуся необходимо изучить литературу, ознакомиться с новыми публикациями в периодических изданиях и сети Интернет.</p> <p>Подготовка презентации. Работа в группах 2-3 чел, выбрать тему, подготовить презентацию и доклад на 10 мин. Презентация: 10 слайдов: 1 - тит. лист с названием темы и ФИО авторов, номера группы, месяц-год, 2-7 слайды - основная лаконичная информация для понимания доклада с номерами слайдов. Информация - 1-2 рисунка с подписью. Шрифт текста крупный. 8 слайд - выводы (коротко о сказанном, шрифт крупный), 9 слайд - список использованной литературы и ссылок Интернет (минимум 2) для презентации и доклада отдельно, т.е. должно быть два заголовка: "Использованная литература для презентации" и "Использованная литература для доклада". Если везде одни ссылки, тогда один заголовок "Использованная литература", 10 слайд - "Спасибо!".</p> <p>Доклад: Составить конспект своего выступления. Четко, лаконично, логично доложить информацию из нескольких источников. В конце доклада отметить прикладное значение изложенной информации для науки и медицины. При подготовке к докладу и дискуссии необходимо обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля). Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.</p> <p>Самостоятельная работа для изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - работу с источниками Интернет, знакомство с публикациями в периодических изданиях; - подготовку к различным формам контроля; выполнение контрольных работ; - подготовка к итоговым формам контроля - зачету. <p>В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях.</p> <p>Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее, что приведет к пониманию единства и логической связи между строением, функциями и реализацией генетической информации в норме и патологии.</p> <p>Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятного материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | <p>Подготовка обучающихся должна включать следующие стадии: работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к зачету рекомендуется начинать с планирования и подбора соответствующих актуальных источников литературы. Литература для подготовки обычно рекомендуется преподавателем и может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Основным источником подготовки к зачету являются лекции. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого обучающийся сможет представить себе весь учебный материал. Следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом должен являться самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Ответы на наиболее сложные вопросы можно законспектировать в виде тезисов. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. Подготовка к зачету должна сочетать и запоминание, и понимание материала. При подготовке рекомендуется обсуждение программных вопросов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях. При наличии в разных источниках нескольких точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя) обучающийся вправе придерживаться любой, но при условии достаточной научной аргументации и знания альтернативных теорий. При ответе на зачете необходимо продумать и четко изложить материал. Ответ необходимо иллюстрировать формулами, схемами, графиками, рисунками. Для обучающихся, которые считают, что они в течении учебного года (семестра) усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации "Медицинская биохимия".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-8558-3, DOI:

10.33029/9704-6280-5-NKD-2021-1-1008. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485583.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Нельсон, Д. Основы биохимии Ленинджера : учебное пособие : в 3 томах / Д. Нельсон, М. Кокс ; перевод с английского под редакцией Н. Б. Гусева. - 5-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2022 - Том 1 : Основы биохимии, строение и катализ - 2022. - 746 с. - ISBN 978-5-93208-607-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319169> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нельсон, Д. Основы биохимии Ленинджера : учебное пособие : в 3 томах / Д. Нельсон, М. Кокс ; перевод с английского под редакцией Н. Б. Гусева. - 5-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2022 - Том 2 : Биоэнергетика и метаболизм - 2022. - 689 с. - ISBN 978-5-93208-608-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319172> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Королев А. А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060104 'Медико-профилактическое дело': 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2008 - 527, [1] с.

Биохимия питания : учебное пособие для вузов / В. Г. Лобанов, Л. В. Капрельянц, В. В. Литвяк [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 456 с. - ISBN 978-5-507-50274-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/446195> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мартинчик, А. Н. Нутрициология. Основы питания человека / А. Н. Мартинчик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-8975-8, DOI: 10.33029/9704-7782-3-NOP-2023-1-504. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489758.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература:

Приложение к национальному руководству 'Нутрициология и клиническая диетология' / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Биохимия питания : учебное пособие для вузов / В. Г. Лобанов, Л. В. Капрельянц, В. В. Литвяк [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 456 с. - ISBN 978-5-507-50274-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/446195> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.