

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Травматология, ортопедия, детская хирургия

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Файзрахманова Г.М. (кафедра хирургии, Центр медицины и фармации) ; доцент, к.н. Фатхутдинов И.М. (кафедра хирургии, Центр медицины и фармации), IMFatkhutdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложных или экстренных состояниях, в том числе проводить сердечно-легочную реанимацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике
- фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением
- критерии оценки состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме

Должен уметь:

- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- составлять план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме

Должен владеть:

- методиками применения специализированного медицинского оборудования
- навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов
- навыками распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.44 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 6 курсе в 11 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 130 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 120 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 11 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях и их классификация. Организация ортопедической помощи.	11	1	0	0	0	6	0	10
2.	Тема 2. Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Синдромы позиционного сдавления, длительного сдавления и длительного раздавливания. Ожоги, отморожения. Кровотечение.	11	1	0	0	0	6	0	10
3.	Тема 3. Повреждения грудной клетки, живота и таза.	11	1	0	0	0	6	0	10
4.	Тема 4. Повреждения верхних конечностей.	11	1	0	0	0	8	0	10
5.	Тема 5. Повреждения нижних конечностей.	11	1	0	0	0	8	0	10
6.	Тема 6. Повреждения костей таза. Повреждения позвоночника.	11	1	0	0	0	8	0	10
7.	Тема 7. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных.	11	1	0	0	0	6	0	10
8.	Тема 8. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Эндопротезирование суставов.	11	1	0	0	0	6	0	10
9.	Тема 9. Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов. Остеомиелит. Принципы лечения.	11	1	0	0	0	6	0	10
10.	Тема 10. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и остеодистрофии.	11	0	0	0	0	6	0	10
11.	Тема 11. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Показания к оперативному лечению.	11	0	0	0	0	6	0	5
12.	Тема 12. Опухоли и опухолевидные образования костей и мягких тканей.	11	1	0	0	0	6	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
13.	Тема 13. . Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Аппендикулярный инфильтрат у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. Дифференциальная диагностика.	11	0	0	0	0	6	0	5
14.	Тема 14. Грыжи пупочного канатика. Классификация. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж. Методы лечения. Пупочная грыжа. Клиника. Диагностика. Лечение. Ущемленные паховые грыжи у детей. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Лечение. Синдром острой мошонки. Клиника. Диагностика. Лечение.	11	0	0	0	0	6	0	5
15.	Тема 15. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Пороки развития аноректальной области у детей. Классификация. Принципы хирургического лечения.	11	0	0	0	0	6	0	5
16.	Тема 16. Перитонит у детей. Причины развития перитонита. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. Инвагинация. Этиология, патогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Лечение.	11	0	0	0	0	6	0	6
17.	Тема 17. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	11	0	0	0	0	6	0	6
18.	Тема 18. Атрезия пищевода. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика врача родильного дома. Принципы хирургического лечения. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.	11	0	0	0	0	6	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
19.	Тема 19. Флегмона новорожденных. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагноз, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Метаэпифизарный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клиника, диагностика. Особенности хирургического лечения. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клинические формы острого остеомиелита. Диагностика. Принципы хирургического лечения.	11	0	0	0	0	6	0	6
	Итого		10	0	0	0	120	0	149

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях и их классификация. Организация ортопедической помощи.

1. Виды травматизма, профилактика.
2. Детский травматизм, профилактика.
3. Основные этапы развития мировой травматологии и ортопедии, выдающиеся ученые.
4. Основные этапы развития отечественной травматологии и ортопедии, выдающиеся ученые.
5. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы.
6. Общие принципы и методы лечения заболеваний опорно-двигательной системы.

##### Тема 2. Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Синдромы позиционного сдавления, длительного сдавления и длительного раздавливания. Ожоги, отморожения. Кровотечение.

1. Кровотечения, определение, классификация.
2. Политравма, сочетанная травма: определение, классификация, диагностика, принципы лечения.
3. СДР: определение, классификация, диагностика, лечение.
4. Ожоги, отморожения, электротравма: определение, классификация, диагностика, лечение.
5. Множественная травма: определение, классификация, диагностика, лечение.

##### Тема 3. Повреждения грудной клетки, живота и таза.

1. Повреждения ребер: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
2. Повреждения грудины: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
3. Повреждение живота; классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
4. Повреждение таза и тазовых органов: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.

##### Тема 4. Повреждения верхних конечностей.

1. Повреждения лопатки, ключицы: классификация, механизм, диагностика, лечение.
2. Повреждения плечевой кости и плечевого сустава: классификация, механизм, диагностика, лечение.
3. Повреждения костей предплечья: классификация, механизм, диагностика, лечение.
4. Повреждения кисти: классификация, механизм, диагностика, лечение.

##### Тема 5. Повреждения нижних конечностей.

1. Повреждения бедра: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
2. Повреждения коленного сустава: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
3. Повреждение голени: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.

4. Повреждение стопы: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.

**Тема 6. Повреждения костей таза. Повреждения позвоночника.**

1. Повреждения крестца и копчика: классификация, механизм, диагностика, лечение.
2. Повреждения подвздошной кости, лонных и седалищных костей : классификация, механизм, диагностика, лечение.
3. Повреждения шейного отдела позвоночника: классификация, механизм, диагностика, лечение.
4. Повреждения грудного отдела позвоночника : классификация, механизм, диагностика, лечение.
5. Повреждения поясничного отдела позвоночника: классификация, механизм, диагностика, лечение.

**Тема 7. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных.**

1. Медицинская реабилитация в травматологии - определение, тактика, методологические основы.
2. Медицинская реабилитация в ортопедии - определение, тактика, методологические основы.
3. Реабилитация при повреждениях верхних конечностях
4. Реабилитация при повреждениях нижних конечностей
5. Реабилитация при повреждениях таза и позвоночника
6. Восстановительное лечение после ампутации верхних конечностей.
7. Восстановительное лечение после ампутации нижних конечностей.

**Тема 8. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Эндопротезирование суставов.**

1. Экзартикуляции конечностей: классификация, механизм, диагностика, лечение.
2. Протезирование и эндопротезирование конечностей: классификация, механизм, диагностика, лечение.
3. Ампутации верхних конечностей: диагностика, лечение.
4. Ампутации нижних конечностей: диагностика, лечение.
5. Экзартикуляции верхних конечностей.
6. Экзартикуляции нижних конечностей.
7. Протезирование верхних конечностей.
8. Протезирование нижних конечностей.

**Тема 9. Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов. Остеомиелит. Принципы лечения.**

1. Открытые переломы: классификация, механизм повреждения, диагностика, лечение.
2. Гнойные осложнения переломов: классификация, механизм распространения гнойной инфекции, диагностика, лечение, профилактика.
3. Остеомиелит: классификация, механизм, диагностика, лечение.
4. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения.

**Тема 10. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и остеодистрофии.**

Деформирующий артроз: классификация, механизм, диагностика, лечение.

2. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Сколиотическая болезнь: классификация, механизм, диагностика, лечение.
3. Остеохондропатии и остеодистрофии верхних конечностей: классификация, механизм, диагностика, лечение.

**Тема 11. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Показания к оперативному лечению.**

1. Врожденный вывих бедра: классификация, механизм, диагностика, лечение, Показания к оперативному лечению.
2. Врожденная косолапость: классификация, механизм, диагностика, лечение, Показания к оперативному лечению.
3. Врожденная кривошея: классификация, механизм, диагностика, лечение, Показания к оперативному лечению.

**Тема 12. Опухоли и опухолевидные образования костей и мягких тканей.**

1. Хрящобразующие опухоли доброкачественные и злокачественные: классификация, механизм, диагностика, лечение.
2. Костеобразующие опухоли доброкачественные и злокачественные: классификация, механизм, диагностика, лечение.
3. Фиброгенные опухоли: классификация, механизм, диагностика, лечение.
4. Сосудистые опухоли: классификация, механизм, диагностика, лечение.
5. Миогенные опухоли: классификация, механизм, диагностика, лечение.
6. Липогенные опухоли: классификация, механизм, диагностика, лечение.
7. Опухоли неопределенной неопластической природы: классификация, механизм, диагностика, лечение.



**Тема 13. . Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Аппендикулярный инфильтрат у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. Дифференциальная диагностика.**

- 1.Этиология острого аппендицита у детей.
- 2.Диагностика острого аппендицита у детей.
- 3.Клиника острого аппендицита у детей.
- 4.Особенности аппендикулярного инфильтрата у детей.
- 5.Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей.
- 6.Особенности лечение аппендикулярного инфильтрата у детей.
7. Особенности диагностики, тактики и лечения у детей раннего возраста.

**Тема 14. Грыжи пупочного канатика. Классификация. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж. Методы лечения. Пупочная грыжа. Клиника. Диагностика. Лечение. Ущемленные паховые грыжи у детей. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Лечение. Синдром острой мошонки. Клиника. Диагностика. Лечение.**

- 1.Строение пупочного канатика.
2. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж.
- 3.Виды оперативных вмешательств при грыжах пупочного канатика.
- 4.Клиника пупочной грыжи у детей.
- 5.Виды операций при пупочных грыжах.
- 6.Клиника ущемленных паховых грыж.
- 7.Врачебная тактика при ущемленных паховых грыжах.
- 8.Определение синдрома острой мошонки.
- 9.Лечение синдрома острой мошонки.

**Тема 15. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Пороки развития аноректальной области у детей. Классификация. Принципы хирургического лечения.**

- 1.Классификация врожденной высокой кишечной непроходимости.
- 2.Диагностика врожденной высокой кишечной непроходимости.
3. Принципы хирургического лечения высокой кишечной непроходимости.
4. Классификация врожденной низкой кишечной непроходимости.
5. Принципы хирургического лечения врожденной низкой кишечной непроходимости.
6. Виды пороков аноректальной области.
7. Принципы хирургического лечения пороков аноректальной области.

**Тема 16. Перитонит у детей. Причины развития перитонита. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. Инвагинация. Этиология, патогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Лечение.**

- 1.Этиология перитонита у детей.
- 2.Классификация перитонита у детей.
- 3.Лечение перитонита у детей.
- 4.Определение инвагинации у детей.
- 5.Этиопатогенез инвагинации у детей.
- 6.Диагностика инвагинации у детей.
- 7.Лечение инвагинации у детей.
8. Особенности диагностики, лечения перитонита у детей раннего возраста.

**Тема 17. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.**

- 1.Болезнь Гиршпрунга- определение.
- 2.Этиопатогенез болезни Гиршпрунга.
- 3.Клиника болезни Гиршпрунга.



- 4.Диагностика болезни Гиршпрунга.
- 5.Принципы лечение болезни Гиршпрунга.
- 6.Этиология крипторхизма.
- 7.Диагностика крипторхизма.
- 8.Принципы хирургического лечение крипторхизма.
- 9.Особенности клинических проявлений у новорожденных.

**Тема 18. Атрезия пищевода. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика врача родильного дома. Принципы хирургического лечения. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.**

- 1.Классификация атрезий пищевода у детей.
- 2.Клиника атрезий пищевода у детей.
3. Диагностика атрезий пищевода у детей.
- 4.Лечение атрезий пищевода у детей.
- 5.Этиология врожденного пилоростеноза у детей.
- 6.Клиника врожденного пилоростеноза у детей.
- 7.Диагностика врожденного пилоростеноза у детей.
- 8.Дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза у детей.
- 9.Лечение врожденного пилоростеноза у детей.

**Тема 19. Флегмона новорожденных. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагноз, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Метаэпифизарный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клиника, диагностика. Особенности хирургического лечения. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клинические формы острого остеомиелита. Диагностика. Принципы хирургического лечения.**

- 1.Этиология флегмоны новорожденных.
- 2.Клиника флегмоны новорожденных.
- 3.Диагностика флегмоны новорожденных.
- 4.Лечение флегмоны новорожденных.
- 5.Этиопатогенез метаэпифизарного остеомиелита у детей.
- 6.Клиника метаэпифизарного остеомиелита у детей.
- 7.Диагностика метаэпифизарного остеомиелита у детей.
- 8.Лечение метаэпифизарного остеомиелита у детей.
- 9.Этиология острого гематогенного остеомиелита у детей.
- 10.Диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей.
- 11.Лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0 - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442210.html>

Ростовцев М. В., Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8 - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443668.html>

Травматология и ортопедия [Электр.ресурс]: учебник / под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html>

Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский Детская хирургия - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятного материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.
лабораторные работы	Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.44 Травматология, ортопедия, детская хирургия

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Леванович В.В., Амбулаторная хирургия детского возраста / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Разин М.П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html> ((дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Разин, М. П. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3636-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Миронов, С. П. Травматология / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.О.44 Травматология, ортопедия, детская хирургия**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows