

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Акушерство

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Мухаметзянова Л.М. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), LiMMukhametzyanova@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Мухаметова Р.Р. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), RRMukhametova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике;  
 диагностические инструментальные методы обследования больного, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;  
 показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику;  
 фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением;  
 клинические рекомендации назначения немедикаментозного лечения, механизмы действия, показания и противопоказания к их применению;  
 критерии безопасности и методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.

Должен уметь:

применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;  
 определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза;  
 проводить физикальное обследование пациента, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи;  
 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;  
 обосновать назначенное немедикаментозное лечение;  
 осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи .

Должен владеть:

методиками применения специализированного медицинского оборудования;  
 навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;  
 приемами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования ;  
 навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов;  
 навыками применения немедикаментозного лечения, лечебно - охранительного режима с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций;  
 навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.46 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 54 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.	10	0	0	0	0	2	0	3
2.	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях	10	0	0	0	0	4	0	6
3.	Тема 3. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Переношенная беременность. Подготовка шейки матки к родам.	10	2	0	0	0	6	0	8
4.	Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Преждевременные роды. ИЦН.	10	2	0	0	0	2	0	6
5.	Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	10	2	0	0	0	4	0	6
6.	Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	10	0	0	0	0	4	0	6
7.	Тема 7. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	10	2	0	0	0	4	0	3
8.	Тема 8. Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	10	2	0	0	0	6	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
9.	Тема 9. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	10	0	0	0	0	4	0	6
10.	Тема 10. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.	10	2	0	0	0	6	0	2
11.	Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл)	10	2	0	0	0	12	0	6
	Итого		14	0	0	0	54	0	58

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.**

- История становления акушерско-гинекологической службы.
- Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Структура и организация работы женской консультации. Структура и принцип организации работы родильного дома.
- Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи. Приказ МЗ РФ № 1130н от 2020 года. Национальный проект "Здоровье", программа "Родовой сертификат". Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СанПин).
- Этапы развития плодного яйца: доимплантационный период развития; имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период. Понятие о "критических" периодах эмбриогенеза, влияние вредных факторов; эмбриотоксический, тератогенный эффекты.
- Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен.
- Функциональная система мать- плацента-плод. Методы обследования беременных. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования, наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления дородового отпуска. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости).
- Плод как объект родов. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод (амниоскопия, амниоцентез), УЗИ, доплерометрия. Признаки зрелости и доношенности плода.

#### **Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях**

- Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
- Биомеханизм родов при лобном предлежании.
- Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
- Разбор клинических случаев при разных видах предлежаний плода. Отработка практических навыков на фантоме.

#### **Тема 3. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Переношенная беременность. Подготовка шейки матки к родам.**

- Уровни регуляции родовой деятельности. Причины наступления родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, прелиминарный период.
- Периоды родов. Период раскрытия: фазы, клинические проявления. Понятие о сегментах головки. Период изгнания: клинические проявления, параметры родовой деятельности. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации.
- Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод.
- Послеродовый период: физиологические изменения в организме родильницы. Последовый период: механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Профилактика кровотечений.

- Понятие о пролонгированной и переносной беременности. Причины перенашивания, клиника, диагностика, влияние на плод. Особенности течения запоздалых родов, осложнения. Акушерская тактика при переносной беременности. Анатомо-физиологические особенности переносных новорожденных.

- Подготовка шейки матки к родам.

#### **Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Преждевременные роды. ИЦН.**

- Классификация аномалий родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность. Этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение, влияние на плод. Показания к операции кесарева сечения при аномалиях родовой деятельности.

- Определение невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клинические стадии, лечение, врачебная тактика, профилактика. Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология, клиника. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Тактика врача при преждевременном разрыве плодных оболочек. Анатомо- физиологические особенности недоношенных новорожденных. Приказ МЗ РФ 318. Современные технологии выхаживания недоношенных новорожденных; I, II этап выхаживания.

-Истмико цервикальная недостаточность

#### **Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).**

- Ранний токсикоз беременных. Клиника, диагностика, лечение.

- Преэклампсия, эклампсия. Этиология. Современные представления о пусковых механизмах и патогенезе. Клиника. Диагностика, оценка степени тяжести. Врачебная тактика. Современные принципы лечения. Сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелых преэклампсиях и эклампсиях, их осложнения. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактики преэклампсии. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь.

- HELLP синдром.

#### **Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.**

- Анатомически узкий таз, причины. Анатомическая характеристика различных форм узкого таза: поперечносуженный, плоский (простой, плоскорихитический), общеравномерно-суженный. Диагностика анатомически узкого таза. Особенности течения беременности и родов, врачебная тактика. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Роль врача первичного звена в ранней диагностике узкого таза. Диспансерное наблюдение беременных, профилактика родового травматизма.

- Клинически узкий таз: причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Осложнения для матери и плода.

- Неправильные вставления головки: разгибательные, высокое прямое, низкое поперечное, асинклитическое вставление. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз.

- Тазовые предлежания: Акушерская терминология. Классификация. Причины возникновения. Диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого периода родов. Особенности ведения второго периода родов. Пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову. Классическое ручное пособие. Пособие при ножном предлежании. Прием Морисо. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения. Диспансерное наблюдение беременных.

#### **Тема 7. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.**

- Акушерские кровотечения второй половины беременности. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Неотложная помощь. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Врачебная тактика при различных формах отслойки нормально расположенной плаценты. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика предлежания и преждевременной отслойки плаценты.

#### **Тема 8. Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.**

- Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Нарушение выделения последа: причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде, причины. Гипо- и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика, профилактика в родах. Современные методы хирургической остановки кровотечения. Задержка частей плаценты. Диспансерное наблюдение беременных группы риска. Предупреждение репродуктивных потерь при акушерских кровотечениях.



- Родовой травматизм матери, классификация. Разрыв матки: этиология, механизм возникновения и классификация. Типичные и атипичные разрывы, особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки. Диагностика, врачебная тактика, профилактика. Ведение последующей беременности с рубцом на матке. Разрывы промежности, шейки и влагалища. Причины родового травматизма. Растяжения и разрывы лонного сочленения таза. Родовой травматизм новорожденных: виды, причины, диагностика, лечение.

- Синдром ДВС, причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Компенсаторные механизмы при массивной кровопотере. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Патогенез, клинические стадии шока, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, правила восполнения кровопотери. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

- Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика, реанимация.

#### **Тема 9. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.**

- Кесарево сечение. История становления. Нормативно-правовая база. Показания при беременности и в родах, показания со стороны плода. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Условия, техника операции. Виды разрезов на матке. Обезболивание. Осложнения. Ведение беременности и родов с рубцом на матке.

- Общие сведения об акушерских родоразрешающих операциях. Условия и противопоказания для производства операций. Подготовка к операции. Вакуум-экстракция плода. Условия, показания, противопоказания. Наложение акушерских щипцов. Показания. Условия. Противопоказания. Плодоразрушающие операции: показания, условия, противопоказания, осложнения.

#### **Тема 10. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.**

- Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Факторы риска ПГВЗ. Классификация.

- Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение.

- Заболевания II этапа: метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение.

- Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Понятия "системная воспалительная реакция", "сепсис", "септический шок". Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь.

- Заболевания молочных желез. Мастит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины сосков. Гипогалактия.

#### **Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл)**

- Выслушивание сердцебиения плода, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, определение положения плода и предлежащей части наружными акушерскими приемами, измерение наружных размеров таза. Признак Вастена при клинически узком тазе

- Прием родов в головном предлежании, подсчет продолжительности схватки и паузы между ними. Проверка целостности последа, признаки отделения последа, расчет предельно допустимой кровопотери, способы выделения отделившегося последа.

- Наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки

- Моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное). Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо,

- Техника кесарева сечения, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки

- Вакуум-экстракция плода

- Оказание первой помощи при приступе эклампсии

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Российское общество акушеров-гинекологов - <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятного материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.
лабораторные работы	Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Стрижаков А.Н., Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-0855-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др. ] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.