

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Онкогинекология

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. Миннуллина Ф.Ф. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), FaFMinnullina@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Мухаметзянова Л.М. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), LiMMukhametzyanova@kpfu.ru ; доцент, д.н. Юпатов Е.Ю. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), EYYupatov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
ПК-2	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

организацию работы смотрового кабинета и кабинета патологии шейки матки  
принципы диспансерного наблюдения за пациентками с фоновыми, предраковыми и онкологическими заболеваниями репродуктивной системы  
порядок направления пациенток в онкологический диспансер/стационар (учетная форма №057/у-04) и маршрутизацию пациенток с подозрением на злокачественное новообразование  
стандарты и клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению доброкачественных, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов  
факторы риска развития рака шейки матки, тела матки, яичников, вульвы и влагалища  
современные классификации стадий злокачественных новообразований женских половых органов (FIGO, TNM)  
морфологические характеристики фоновых, предраковых и раковых заболеваний шейки матки, эндометрия и яичников  
клинические проявления и симптомы ранних и запущенных форм рака различных локализаций в гинекологии  
алгоритм обследования при подозрении на онкогинекологическое заболевание  
принципы и методы скрининга рака шейки матки (цитологический скрининг, ВПЧ-тестирование)  
диагностическую значимость и возможности методов визуализации (УЗИ, МРТ, КТ, ПЭТ-КТ) в онкогинекологии  
показания и методику проведения прицельной биопсии, раздельного диагностического выскабливания, гистероскопии для верификации диагноза  
принципы стадирования злокачественных новообразований женских половых органов по системам FIGO и TNM  
современные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях в стационаре  
объем и алгоритм предоперационного обследования для планирования радикального и циторедуктивного хирургического лечения

хирургическую анатомию малого таза и забрюшинного пространства

принципы, виды и комбинации специальных методов лечения (химиотерапия, лучевая терапия, таргетная и иммунотерапия), их осложнения

тактику ведения послеоперационного периода и основные хирургические осложнения

показания и методы оказания неотложной помощи при онкогинекологических осложнениях (кровотечение, perforatio матки, синдром острого живота при перекруте опухоли яичника)

Должен уметь:

целенаправленно собирать анамнез у пациентки с учетом онкологических рисков

проводить полный гинекологический осмотр с оценкой состояния вульвы, влагалища, шейки матки и обязательным взятием мазков на онкоцитологию (ПАП-тест)

проводить расширенную кольпоскопию для оценки патологии шейки матки и вульвы

интерпретировать результаты цитологического (ПАП-тест) и гистологического исследований

оценивать данные УЗИ органов малого таза с онкологической настороженностью (оценка М-эхо, структуры яичников, кровотока)  
заполнять необходимую медицинскую документацию при выявлении/подозрении на онкозаболевание  
составлять план обследования для пациентки с выявленной патологией (эрозия, лейкоплакия, полип, киста яичника и т.д.) с целью исключения онкопатологии  
определять показания для выполнения биопсии шейки матки, эндометрия или вульвы в амбулаторных условиях  
выполнять малые хирургические вмешательства при предраковых заболеваниях в условиях дневного стационара: радиохирургическая конизация шейки матки, диатермоэксцизия, лазерная вапоризация  
осуществлять динамическое наблюдение за пациентками после радикального лечения по поводу онкозаболеваний (контрольные осмотры, мазки, УЗИ)  
оказывать паллиативную помощь (например, контроль болевого синдрома, перевязки) пациенткам с запущенными формами рака в условиях дневного стационара или на дому  
проводить разъяснительную работу о необходимости и методах скрининга рака шейки матки  
консультировать пациенток по вопросам вакцинации против ВПЧ  
осуществлять консультирование и ведение пациенток из групп высокого онкологического риска (отягощенная наследственность по раку яичников/молочной железы, синдром линча)  
интерпретировать данные комплексного обследования (КТ, МРТ, ПЭТ-КТ) для определения стадии заболевания и планирования тактики лечения  
составлять план предоперационной подготовки пациентки с учетом объема планируемого оперативного вмешательства и сопутствующей патологии  
выполнять основные типы хирургических вмешательств: экстирпацию матки, надвлагалищную ампутацию матки, удаление придатков, пангистерэктомию  
выполнять элементы расширенных и комбинированных операций: экстирпацию матки с придатками, оментэктомию, аппендэктомию, резекцию большого сальника  
осуществлять интра- и послеоперационное ведение пациенток, в том числе с использованием методов интенсивной терапии  
диагностировать и оказывать неотложную помощь при послеоперационных осложнениях (кровотечение, тромбоэмболия, перитонит)  
оформлять первичную и текущую медицинскую документацию в стационаре.

Должен владеть:

алгоритмом онкологической настороженности при проведении каждого гинекологического осмотра  
навыками дифференциальной диагностики между доброкачественными, предраковыми и злокачественными заболеваниями гениталий  
навыками определения дальнейшей тактики ведения пациентки при получении патологического результата ПАП-мазка или биопсии (направление к онкогинекологу, лечение в условиях дневного стационара, динамическое наблюдение)  
методикой забора материала для цитологического исследования (ПАП-тест) и ВПЧ-тестирования  
техникой проведения расширенной кольпоскопии и прицельной биопсии шейки матки  
навыками выполнения малых хирургических вмешательств на шейке матки и вульве в условиях дневного стационара (например, радиоволновая конизация)  
навыками пальпации молочных желез и teaching breast self-examination (обучение самообследованию молочных желез)  
навыками деликатного сообщения пациентке информации о выявленной патологии и необходимости дообследования у онколога  
навыками взаимодействия с врачами-онкологами, патологами и врачами-диагностики (УЗИ, рентгенологии) для обеспечения преемственности в ведении пациентки  
навыками ведения медицинской документации, включая оформление направлений в онкодиспансер и записей в амбулаторной карте о диспансерном наблюдении  
навыками выполнения основных и расширенных хирургических вмешательств при раке тела и шейки матки, яичников, вульвы  
методикой интраоперационной ревизии органов брюшной полости и малого таза для определения распространенности процесса  
навыками послеоперационного ведения пациенток, дренирования брюшной полости и ухода за стомами  
алгоритмами принятия тактических решений в интра- и послеоперационном периоде  
навыками междисциплинарного взаимодействия со смежными специалистами (хирург-онколог, уролог, анестезиолог-реаниматолог, химиотерапевт)

навыками коммуникации с пациенткой и ее родственниками для обсуждения плана лечения, информирования о рисках и получения информированного добровольного согласия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДЭ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.01 "Акушерство и гинекология ()" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Новообразования женских половых органов	3	2	0	11	0	0	0	6
2.	Тема 2. Рак матки	3	0	0	11	0	0	0	6
3.	Тема 3. Рак яичника	3	1	0	11	0	0	0	6
4.	Тема 4. Трофобластическая болезнь	3	1	0	11	0	0	0	6
	Итого		4	0	44	0	0	0	24

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Новообразования женских половых органов

Злокачественные заболевания наружных половых органов.

Рак наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.

Рак шейки матки. Клиника. Классификация. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза

#### Тема 2. Рак матки

Клиника. Морфологические формы рака матки. Пути распространения в организме. Варианты стадии поражения. Диагностика рака матки. Хирургические методы лечения. Консервативные, медикаментозные методы лечения. Профилактика рака матки. Реабилитация после хирургического лечения. Врачебно-трудовая экспертиза.

#### Тема 3. Рак яичника

Классификация. Клиника. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.

Саркома матки. Классификация. Клиника. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза

#### Тема 4. Трофобластическая болезнь

Классификация: пузырный занос, хориоэпителиома. Клиника. Диагностика. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.

Рак молочной железы. Клиника, диагностика. Стадии поражения. Профилактика, лечение. Реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

elibrary.ru - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Русский медицинский журнал - [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	Обучающиеся самостоятельно разбирают материал на заданную тему. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на конспекты лекций, прочитанных в ходе занятий. Кроме того, необходимо использовать записи, сделанные в ходе практических занятий. Необходимо опираться также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет в зачете содержит определенное количество вопросов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.01 "Акушерство и гинекология"

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДЭ.01.01 Онкогинекология

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7343-6, DOI: 10.33029/9704-5329-2-ONR-2019-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473436.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

3. Эндометриоз и рак яичников : руководство для врачей / С. А. Леваков, О. В. Зайратъянц, Н. В. Антипова, Н. А. Шешукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7694-9, DOI: 10.33029/9704-7694-9-END-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476949.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

1. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4842-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448427.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Endometrial cancer (Рак эндометрия) / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLF003892.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДЭ.01.01 Онкогинекология

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.