

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Клиническая стоматология

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Азизова Д.А. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), DAAzizova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Нафиков Р.Р. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), rashit.nafikov.92@mail.ru ; доцент, к.н. Хаирутдинова А.Р. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), ARHairutdinova@kpfu.ru Хасянов Э.Ш.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития; закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции;
- закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов;
- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней;
- этиологию, патогенез и методы диагностики стоматологических заболеваний;
- клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- виды местной анестезии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты, показания к применению общей анестезии;

Должен уметь:

- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека;
- анализировать механизмы развития и проявления заболеваний;
- распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека;
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;
- определять объём и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению стоматологических заболеваний;
- подбирать вид местной анестезии челюстно-лицевой области;

Должен владеть:

- терминологией для решения профессиональных задач;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента;
- международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (Стоматология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 88 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- ятель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Психологические аспекты стоматологической помощи.	10	2	0	0	0	8	0	1
2.	Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов	10	2	0	0	0	8	0	3
3.	Тема 3. Стерилизация в стоматологии. Методы обследования в терапевтической стоматологии. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.	10	2	0	0	0	8	0	3
4.	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов. Общее лечение кариеса и его осложнений. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта зубов. Пломбировочные материалы и методы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов. Обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта	10	2	0	0	0	8	0	3
5.	Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта: травматических, инфекционных, аллергических, изменений СОПР при дерматозах, заболеваний языка и губ, предраков	10	2	0	0	0	10	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
6.	Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапевтические методы лечения. Особенности выбора хирургического метода в зависимости от нозологии и тяжести процесса. Кюретаж при лечении заболеваний тканей пародонта. Операция гингивотомии при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта. Лоскутные операции при лечении заболеваний тканей пародонта. Этапы планирования пластических операций в преддверии полости рта. Корrigирующие операции на фиброзных тяжах, уздечках губ и языка.	10	2	0	0	0	10	0	3	
7.	Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте.	10	2	0	0	0	10	0	2	
8.	Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия	10	2	0	0	0	10	0	2	
	Итого		16	0	0	0	72	0	20	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Психологические аспекты стоматологической помощи.

Организация стоматологической помощи населению на территории Российской Федерации. Стоматологическая поликлиника. Положение о стоматологической поликлинике. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений.

Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета.

Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Требования к размещению стоматологических организаций. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к оборудованию. Требования к микроклимату, отоплению, вентиляции. Требования к естественному и искусственному освещению. Обеспечение радиационной безопасности при размещении и эксплуатации рентгеновских аппаратов и кабинетов. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.

##### Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

Протезирование дефектов зубов. Классификация дефектов зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Искусственные коронки, их виды и классификация. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами. Виды съемных протезов: пластинчатые, бюгельные, мостовидные. Фиксация и стабилизация протезов при полной потере зубов.

Инструментарий и материалы, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей ? причины, признаки, последствия, способы устранения. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки.

### **Тема 3. Стерилизация в стоматологии. Методы обследования в терапевтической стоматологии. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.**

Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Стоматологические установки, наконечники, технические характеристики Стоматологические инструменты; их назначение. Ротационные инструменты, международная система кодирования. Методы и этапы стерилизации в терапевтической стоматологии. Контроль качества обработки. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.

Алгоритм постановки диагноза. Структура диагноза. Виды документации врача- стоматолога на терапевтическом приеме. Медицинская карта стоматологического больного. Структура медицинской карты стоматологического больного. Информированное согласие пациента. Алгоритм заполнения медицинской документации пациента. Профилактика стоматологических заболеваний, диспансеризация населения.

### **Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов.**

**Общее лечение кариеса и его осложнений. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта зубов. Пломбировочные материалы и методы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов. Обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта**

Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов. Кариес. Классификация видов кариеса. Этиология. Патогенез. Клиника кариеса. Диагностика кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса. Профилактика кариеса. Общие подходы к лечению кариеса зубов.

Общее лечение кариеса зубов. Основы препарирования кариозных полостей.

Классификация кариеса по Блеку. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов по Блеку. ПИН-техника. Альтернативные методы препарирования зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики, обезболивания, препарирования, пломбирования кариозных полостей, после лечения. Профилактические мероприятия. Герметизация фиссур.

### **Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта: травматических, инфекционных, аллергических, изменений СОПР при дерматозах, заболеваний языка и губ, предраков**

Общая характеристика заболеваний тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта. Клиника дистрофических заболеваний пародонта. Особенности лечения заболеваний тканей пародонта при пародонтите и пародонтозе.

Хирургические методы лечения пародонта.

Обследование пациента с заболеваниями тканей пародонта. Мотивация пациента на лечение заболеваний пародонта. Деонтология при заболеваниях пародонта. Основные методы обследования при заболеваниях пародонта. Дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Рентгенологическая картина при заболеваниях пародонта. Комплексное лечение при заболеваниях пародонта.

### **Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапевтические методы лечения. Особенности выбора хирургического метода в зависимости от нозологии и тяжести процесса. Кюретаж при лечении заболеваний тканей пародонта. Операция гингивотомии при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта. Лоскутные операции при лечении заболеваний тканей пародонта. Этапы планирования пластических операций в преддверии полости рта. Корригирующие операции на фиброзных тяжах, уздачках губ и языка.**

Лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности выбора хирургического метода в зависимости от нозологии и тяжести процесса. Физиотерапевтические методы лечения. Виды и методы кюретажа. Показания и противопоказания к открытому и закрытому кюретажу. Техника отдельных методов кюретажа. Виды гингивотомии. Показания и противопоказания к гингивотомии. Техника и методики гингивотомии. Предоперационная подготовка пациента.

Оценка риска и эффективности пластических операций в преддверии полости рта. Общая характеристика остеоиндукторов остео- кондукторов. Показания и противопоказания к применению остео- индукторов. Показания и противопоказания к применению остео- кондукторов. Методики применения остеотропных материалов. Лоскутные операции при лечении заболеваний тканей пародонта. Этапы

планирования пластических операций в преддверии полости рта.

Кюретаж при лечении заболеваний тканей пародонта. Операция гингивотомии при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта.

Корригирующие операции на фиброзных тяжах, уздачках губ и языка. Виды лоскутных операций. Показания и противопоказания к лоскутной операции. Техника и методики лоскутных операций. Виды корригирующих операций на фиброзных тяжах. Показания и противопоказания к пластике фиброзных тяжей. Техника и методики пластике фиброзных тяжей. Виды корригирующих операций на уздачках губ и языка. Показания и противопоказания к пластике уздачек губ и языка. Сроки проведения пластики.

## **Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте.**

Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Факторы риска возникновения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон.

Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.) Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

## **Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия**

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Лимфаденит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Периостит челюстных костей. Этиология. Патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Клинико-рентгенологическая картина. Лечение.

Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций; правила заполнения и ведения документации ортодонтического больного. Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека - [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

Библиотека книг - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>

Санитарные правила и нормы (СанПиН) - <http://гост-снип-рд.рф/Data1/Index1/50.htm>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировку темы лекции;</li> <li>2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;</li> <li>3. изложение вводной части;</li> <li>4. изложение основной части лекции;</li> <li>5. краткие выводы по каждому из вопросов;</li> <li>6. заключение;</li> <li>7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.</li> </ol> <p>Начальный этап каждого лекционного занятия оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.</p> <p>В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе,дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.</p> <p>Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также умело использовать эффективные методические приемы изложения материала анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.</p> <p>В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды лабораторных занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.</p> <p>В целях интеграции теории и практики в организациях высшего образования в последнее время получают широкое распространение комплексные лабораторные работы, с применением разнообразных технологий, в которых будет работать будущий специалист. Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели: углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях; приобретение навыков в экспериментировании, анализе полученных результатов; формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.</li> <li>2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.</li> <li>3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.</li> <li>4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.</li> <li>5. Составление опорного конспекта.</li> </ol>
зачет	<p>В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов содержится в данных учебно-методических указаниях. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.</p> <p>При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете.</p> <p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента;</li> <li>- выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет;</li> <li>- узнайте дополнительные источники информации;</li> <li>- основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий;</li> <li>- своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.</li> </ul>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "Стоматология".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.09 Клиническая стоматология**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Курбанов О.Р., Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - [2020]. - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3352-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html> (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.09 Клиническая стоматология**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.