

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Общая хирургия

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Кочергина А.А. ; преподаватель, б.с. Петухов К.А. (кафедра хирургии, Центр медицины и фармации), KAPetukhov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике
- диагностические инструментальные методы обследования больного, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику
- перечень мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем
- объем и методы первичной медико - санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- порядок организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Должен уметь:

- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза
- проводить физикальное обследование пациента, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи
- организовать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
- оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе
- обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Должен владеть:

- методиками применения специализированного медицинского оборудования
- навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики
- приемами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования
- навыками общего медицинского ухода за больными
- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- навыками принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.41 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 110 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 96 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 34 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в предмет. История хирургии	5	2	0	0	0	4	0	1
2.	Тема 2. Асептика. Антисептика	5	2	0	0	0	6	0	1
3.	Тема 3. Учение о ранах.	5	2	0	0	0	6	0	1
4.	Тема 4. Десмургия.	5	0	0	0	0	6	0	1
5.	Тема 5. Кровотечения, остановка кровотечений. Современные принципы лечения кровопотери.	5	2	0	0	0	4	0	1
6.	Тема 6. Основы трансфузиологии. Понятие о группе крови	5	1	0	0	0	4	0	1
7.	Тема 7. Основы анестезиологии. Болевой синдром и обезболивание в хирургии.	5	1	0	0	0	6	0	1
8.	Тема 8. Ожоги, отморожения, электротравма.	5	2	0	0	0	6	0	1
9.	Тема 9. Основы гнойно-септической хирургии	5	2	0	0	0	6	0	2
10.	Тема 10. Основы травматологии	6	0	0	0	0	6	0	4
11.	Тема 11. Обследование хирургического больного	6	0	0	0	0	6	0	2
12.	Тема 12. Хирургическая операция.	6	0	0	0	0	6	0	2
13.	Тема 13. Некрозы и омертвления.	6	0	0	0	0	6	0	4
14.	Тема 14. Столбняк.	6	0	0	0	0	6	0	2
15.	Тема 15. Сепсис.	6	0	0	0	0	6	0	2
16.	Тема 16. Основы трансплантологии	6	0	0	0	0	6	0	4
17.	Тема 17. Основы онкологии	6	0	0	0	0	6	0	4
	Итого		14	0	0	0	96	0	34

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет. История хирургии

Введение. Отличия хирургии от других клинических дисциплин. Современная структура хирургических дисциплин. Система подготовки хирургов. Основные этапы развития хирургии. Хирургия Древнего Мира. История развития хирургии в мире. История хирургии в России. История хирургии в Императорском Казанском Университет и в г. Казани. Роль А.В. Вишневского в развитие хирургии в период работы в Казани.

Тема 2. Асептика. Антисептика

Профилактика воздушно-капельной инфекции. Особенности организации и устройства хирургического стационара. Разделение потока больных. Методы борьбы с инфекцией в воздухе. Профилактика контактной инфекции. Общие принципы и способы стерилизации. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Стерилизация растворами антисептиков. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизация перевязочного материала и белья. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Способы контроля стерильности. Профилактика имплантационной инфекции. Источники, стерилизация шовного материала. Стерилизация конструкций, протезов, трансплантатов. Эндогенная инфекция и её значение в хирургии. Госпитальная инфекция. Проблемы ВИЧ-инфекции в хирургии. Антисептика. Механическая антисептика, Физическая антисептика, Химическая антисептика. Биологическая антисептика.

Тема 3. Учение о ранах.

Определение и основные признаки раны. Классификация ран. Течение раневого процесса. Фазы раневого процесса. Заживление ран первичным натяжением. Заживление ран вторичным натяжением. Заживление под струпом. Осложнения заживления ран. Рубцы и их осложнения. Лечение ран. Лечение свежих ран, лечение гнойных ран. Общее лечение. Правила антибактериальной терапии. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Правила и методики дренирования ран. Профилактика бешенства и столбняка.

Тема 4. Десмургия.

Перевязка. Виды перевязочного материала. Основные виды повязок. Безбинтовые повязки: лейкопластырная повязка. Бинтовые повязки: повязки на голову. Шапка Гиппократа. Колосовидная повязка на плечо. Повязка Дезо. Повязка Вельпо. Повязки на грудную клетку. Повязки на живот. Черепашьи повязки сходящаяся и расходящаяся. Повязка на кисть: варежка и перчатка.

Тема 5. Кровотечения, остановка кровотечений. Современные принципы лечения кровопотери.

Диагностика внутренних и наружных кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Диагностика внутренних и наружных кровотечений. Местные и общие симптомы. Способы определения тяжести кровопотери. Первая помощь при кровотечениях. Методы временной остановки кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечений. Хирургическая тактика при кровотечениях. Консервативная терапия кровотечений. Гемостатические средства. Методики остановки паренхиматозных кровотечений.

Тема 6. Основы трансфузиологии. Понятие о группе крови

Трансфузиология. Определение. Основные трансфузионные среды. Основные антигенные системы крови. Система АВ0. Группа крови. Определение. Способы определения группы крови по системе АВ0. Определение резус-фактора. Переливание препаратов крови. Показания и противопоказания. Кровозамещающие средства. Методика гемотрансфузии. Порядок действий врача при переливании крови. Определение групповой совместимости. Биологическая совместимость. Индивидуальная совместимость. Осложнения переливания препаратов крови. Понятие о гемолизе. Гемотрансфузионный шок. Лечение осложнений.

Тема 7. Основы анестезиологии. Болевой синдром и обезболивание в хирургии.

Виды обезболивания. Местное обезболивание. Классификация препаратов для местной анестезии. Методы проведения местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая анестезия). Спинномозговая и эпидуральная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Новокаиновые блокады: (паранефральная по А.В. Вишневскому, шейная вагосимпатическая, проводниковая, футлярная). Методика, показания и противопоказания. Наркоз. Определение. Виды. Стадии эфирного наркоза. Препараты для общего обезболивания. Масочный наркоз. Интубационный наркоз. Показания, противопоказания. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма. Осложнения общего обезболивания и борьба с ними.

Тема 8. Ожоги, отморожения, электротравма.

Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Оценка тяжести ожоговой травмы. Ожоговая болезнь. Периоды, клиническая картина в зависимости от периода, лечение. Оказания первой помощи при ожогах. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности поражения электрическим током. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи. Лечение.

Тема 9. Основы гнойно-септической хирургии

Клиника, диагностика, лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей: фурункула, фурункулеза, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожи, эризипелоида, тромбофлебита, мастита, панариция, флегмоны кисти. Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие возникновению гнойного заболевания костей). Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Клиника. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Лечение (оперативное, консервативное).

Тема 10. Основы травматологии

Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов. Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов. Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления.

Тема 11. Обследование хирургического больного

Основные этапы обследования. История болезни хирургического больного. Паспортная часть. Жалобы. История развития жизни. История жизни. Объективное обследование больного. Местный статус. Оценка тяжести общего состояния больного. Диагноз: основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Дополнительные методы исследования. Методы морфологической диагностики. Понятие об аутопсии. Роль консилиумов в диагностике хирургических заболеваний

Тема 12. Хирургическая операция.

Основные этапы лечения хирургического пациента. Понятия о предоперационном периоде. Цель. Этапы. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Психологическая подготовка, общесоматическая подготовка, специальная подготовка. Непосредственная подготовка пациента к операции. Подготовка к плановым и экстренным операциям. Основные виды хирургических вмешательств. Классификация по срочности, цели, количеству этапов, степени инфицированности. Специальные операции. Этапы хирургического вмешательства. Оперативный доступ, оперативный прием, завершение операции.

Понятие о послеоперационном периоде. Фазы послеоперационного периода. Уход за пациентами. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия, направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.

Тема 13. Некрозы и омертвления.

Некроз: определение, виды (прямой некроз, циркуляторный некроз). Этиология циркуляторных некрозов. Острые нарушения артериального кровообращения. Клиническая картина. Стадии острой ишемии по Савельеву. Тромбоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Эмболия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Хроническое нарушение артериального кровообращения. Облитерирующий эндартериит и атеросклероз. Острые и хронические нарушения венозного оттока: тромбоз, флебит, варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Диабетическая стопа. Этиология, клиника, диагностика. Лечение. Пролежни: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Сухие и влажные некрозы. Гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Трофическая язва: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Общие принципы лечения. Местное лечение.

Тема 14. Столбняк.

Этиология столбняка, механизмы заражения, особенности развития столбнячной инфекции. Патогенез столбняка. Клиническая картина столбняка. Клиническая и лабораторная диагностика столбняка. Лечение столбняка. Профилактика столбняка: препараты, применяемые для активной и пассивной иммунизации, схемы иммунизации.

Тема 15. Сепсис.

Определение сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология сепсиса. Клиническая картина сепсиса. Лабораторная и инструментальная диагностика сепсиса. Принципы лечения сепсиса, методы местного и общего лечения.

Тема 16. Основы трансплантологии

Показания и противопоказания, виды доноров. Пересадка почки: история, показания, особенности трансплантации. Пересадка сердца: история, показания, особенности трансплантации сердца. Пересадка лёгких. Трансплантация печени. Трансплантация поджелудочной железы. Трансплантация кишечника. Трансплантация эндокринных органов. Трансплантация тканей и клеточных структур. Пересадка костного мозга. Пересадка ткани селезёнки.

Тема 17. Основы онкологии

Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей. Опухоли соединительнотканые: доброкачественные (фиброма, липома, хондрома, остеома), злокачественные (саркома). Опухоли из мышечной, сосудистой и нервной тканей (миома, ангиома, глиома, невринома, ганглионеврома). Опухоли эпителиального происхождения: доброкачественные (папиллома, аденома, цистаденома, дермоид), злокачественные (рак). Организация онкологической помощи в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гостищев, В. К. Общая хирургия - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>

Колб, Л. И. Общая хирургия - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789850613783.html>

Петров, С. В. Общая хирургия - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970415726.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российское общество хирургов - <http://общество-хирургов.рф>

Хирургический практикум - <http://e-surgeons.su/>

Школа современной хирургии - <http://www.websurg.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью: - тельная работа систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; -формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; -развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на приведенную основную и дополнительную литературу, материалы лабораторных работ. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная анатомия', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'. Обучение проводится с учетом хирургической подготовки обучающихся на дисциплинах общей хирургии и факультетской хирургии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Савельев В.С., Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гераськин А.В., Хирургия живота и промежности у детей: Атлас / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html> (дата обращения: 02.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / Власов А. П. , Кукош М. В. , Сараев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3006-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430064.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.