

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология, клиническая фармакология)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Богданова А.Р. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), AIRBogdanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-2	Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике
- диагностические инструментальные методы обследования больного, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику
- строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития; закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции
- закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов
- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней
- фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением
- клинические рекомендации назначения немедикаментозного лечения, механизмы действия, показания и противопоказания к их применению
- критерии безопасности и методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения
- алгоритм обследования пациентов с различной нозологией
- алгоритм планирования лечения в зависимости от диагноза, возраста, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения

Должен уметь:

- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза

- проводить физикальное обследование пациента, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи
- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека
- анализировать механизмы развития и проявления заболеваний
- распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека
- составлять план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновать назначенное немедикаментозное лечение
- осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить сбор жалоб и анамнеза, внешний осмотр, физикальное обследование пациента, назначать дополнительные лабораторные и инструментальные исследования с целью установления диагноза
- составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения

Должен владеть:

- методиками применения специализированного медицинского оборудования
- навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики
- приемами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования
- терминологией для решения профессиональных задач
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
- навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента
- навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов
- навыками применения немедикаментозного лечения, лечебно - охранительного режима с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций
- навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
- навыками интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и определения очередности объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий
- навыками контроля безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.39 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 6 курсе в 11, 12 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы) на 720 часа(ов).

Контактная работа - 428 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 402 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 292 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; зачет с оценкой в 12 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии.	11	2	0	0	0	12	0	17
2.	Тема 2. Клиническая фармакология. Частные вопросы.	11	2	0	0	0	30	0	17
3.	Тема 3. Эндокринология. Сахарный диабет.	11	2	0	0	0	18	0	10
4.	Тема 4. Эндокринология. Нарушения функции щитовидной железы	11	0	0	0	0	12	0	18
5.	Тема 5. Эндокринология. Нарушения функции надпочечников и гипофиза. Ожирение.	11	0	0	0	0	18	0	22
6.	Тема 6. Нефрология. Острые заболевания почек	11	2	0	0	0	24	0	6
7.	Тема 7. Нефрология. Хроническая болезнь почек.	11	0	0	0	0	30	0	12
8.	Тема 8. Ревматология. Заболевания суставов	11	0	0	0	0	30	0	14
9.	Тема 9. Ревматология. Системные заболевания соединительной ткани.	11	0	0	0	0	24	0	14
10.	Тема 10. Ревматология. Лихорадка неясного генеза. Беременность и ревматологические заболевания.	11	4	0	0	0	0	0	20
11.	Тема 11. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода и желудка.	12	2	0	0	0	12	0	10
12.	Тема 12. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, гепато-лиенального синдрома, портальной гипертензии	12	2	0	0	0	12	0	10
13.	Тема 13. Гастроэнтерология. Абдоминальный болевой синдром. Дифференциальная диагностика заболеваний билиарного тракта, поджелудочной железы.	12	0	0	0	0	12	0	10
14.	Тема 14. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика синдром диареи. Воспалительные заболевания кишечника.	12	2	0	0	0	12	0	6
15.	Тема 15. Кардиология. Электрокардиография. Нарушения ритма. Нарушения проводимости. Гипертрофии отделов сердца. Ишемическая болезнь сердца.	12	2	0	0	0	30	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
16.	Тема 16. Кардиология. Заболевания органов кровообращения Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность. ОКС. ИМ. Осложнения ИМ,	12	2	0	0	0	12	0	12
17.	Тема 17. Кардиология. Гипертоническая болезнь сердца. Симптоматические артериальные гипертонии.	12	0	0	0	0	6	0	6
18.	Тема 18. Кардиология. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.	12	0	0	0	0	6	0	6
19.	Тема 19. Кардиология. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.	12	0	0	0	0	6	0	6
20.	Тема 20. Кардиология. Миокардит. Перикардит. Эндокардит	12	0	0	0	0	6	0	6
21.	Тема 21. Кардиология. ТЭЛА.	12	0	0	0	0	6	0	6
22.	Тема 22. Гематология. Алгоритмы реагирования на изменения в общем клиническом анализе крови.	12	0	0	0	0	6	0	10
23.	Тема 23. Гематология. Дифференциальная диагностика анемии.	12	2	0	0	0	6	0	6
24.	Тема 24. Гематология. Геморрагический синдром.	12	0	0	0	0	6	0	6
25.	Тема 25. Гематология. Гиперкоагуляционный синдром.	12	0	0	0	0	6	0	6
26.	Тема 26. Гематология. Гиперпластический синдром.	12	0	0	0	0	6	0	6
27.	Тема 27. Гематология. Лимфопролиферативный синдром.	12	0	0	0	0	6	0	6
28.	Тема 28. Пульмонология. Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз. Бронхоэктатическая болезнь. Муковисцидоз.	12	2	0	0	0	24	0	6
29.	Тема 29. Пульмонология. Заболевания плевры. Сосудистые заболевания легких. Легочные эозинофилии. Дыхательная недостаточность.	12	0	0	0	0	24	0	6
	Итого		26	0	0	0	402	0	292

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии.

Общие вопросы клинической фармакологии. Введение в клиническую фармакологию.

Основы организации службы клинической фармакологии в Российской Федерации

Концепция жизненно важных лекарственных средств (жвлс - основные лекарства). Политика использования генерических (международных непатентованных) наименований лекарственных средств

##### Тема 2. Клиническая фармакология. Частные вопросы.

Формулярная система. Понятия, термины, принципы отбора ЛС для формулярного списка.

Клинические исследования и регистрация новых лекарственных средств.

Принципы доказательной медицины в клинической фармакологии.

Источники информации по эффективности и безопасности ЛС.

Фармакоэкономика. Оценка использования ЛС.

Проблема продвижения лекарственных средств.

Кокрейновское сотрудничество. Кокрейн-Россия.

### **Тема 3. Эндокринология. Сахарный диабет.**

Сахарный диабет. Эпидемиология. Факторы риска развития сахарного диабета. Этиология развития, генетические аспекты, классификация, патогенез основных синдромов и симптомов. История возникновения инсулина. Классификация инсулина по происхождения и длительности действия. Возможные режимы введения инсулина и дозировка. Выбор препаратов инсулина. Целевые значения компенсации

Острый осложнения сахарного диабета - диабетическая гиперосмолярная кома, диабетическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, лактатацидотическая кома

Хронические осложнения сахарного диабета - диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия, диабетическая ретинопатия, диабетическая стопа

### **Тема 4. Эндокринология. Нарушения функции щитовидной железы**

Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). Клинические синдромы. Варианты течения.

Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основы лечения и профилактики ДТЗ.

Медикаментозное лечение: тиреостатические препараты, показания, побочные эффекты.

Терапия радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз, механизм развития, клиника и неотложная терапия. Аутоиммунная офтальмопатия. Методы лечения. Диагностика аутоиммунной офтальмопатии, дифференциальная диагностика. Хирургический метод терапии тиреотоксикоза.

Гипотиреоз. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз. Гормональная диагностика.

Заместительная терапия тиреоидными препаратами. Подбор дозы, критерии компенсации

Узловой зоб - диагностика по системе тирадс, прогноз, терапия

Аутоиммунный тиреоидит - диагностика, классификация, терапия

### **Тема 5. Эндокринология. Нарушения функции надпочечников и гипофиза. Ожирение.**

Надпочечники. Центральная регуляция функции коры надпочечников. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Клиника гиперкортицизма. Основные клинические синдромы, патогенез их развития.

Дифференциальный диагноз. Лабораторная и топическая диагностика. Современные методы лечения. Показания к оперативному лечению. Лучевая терапия. Первичная и вторичная недостаточность коры надпочечников. Клиническая картина. Основные клинические синдромы, патогенез их развития. Дифференциальный диагноз. Методы исследования лабораторной и инструментальной диагностики. Гормональная заместительная терапия.

ОНКН. Клинические варианты течения. Диагностика. Принципы лечения Опухоли гипофиза.

Понятие о соматотропиноме, пролактиноме. Показания для хирургического лечения.

Препараты для медикаментозной терапии. Опухоли надпочечников. Андростерома.

Альдостерома. Гиперпаратиреоз. Классификация. Диагностика, лечение. Гипопаратиреоз.

Классификация. Диагностика, лечение Феохромоцитомы

Классификация ожирения, диагностика, нарушение пищевого поведения, выбор метода лечения - консервативные, хирургические, медикаментозные. Диетотерапия и физическая нагрузка. Сопутствующие заболевания, контроль и терапия сопутствующих заболеваний.

### **Тема 6. Нефрология. Острые заболевания почек**

Острый Гломерулонефрит. Эпидемиология, этиология и патогенез острого гломерулонефрита, морфологические изменения в почечной ткани, клинические проявления и диагностические подходы, дифференциальная диагностика,



тактика ведения, принципы лечения пациентов и профилактика заболевания. Тестирование.

Тубуло- интерстициальный нефрит. Этиология , патогенез. Классификация. Острый Тубуло-интерстициальный нефрит:

этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Острое повреждение почек (ОПП). Определение. Классификация. Острая болезнь почек (ОБП). Определение.

Классификация. Этиология ОПП. Клинические варианты течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных вариантов ОПП. Факторы риска развития ОПП. Профилактика ОПП. Тактика лечения. Показания к заместительной почечной терапии. Прогноз. Исходы.

Нефротический синдром. Клинико-лабораторные критерии. Этиология. Патогенез. Осложнения нефротического синдрома. Гиповолемический шок (нефротический криз) при нефротическом синдроме. особенности клинической картины. Тактика лечения.

#### **Тема 7. Нефрология. Хроническая болезнь почек.**

Ig нефропатия. Эпидемиология. Клинико- морфологические критерии. Особенности течения. Подходы к терапии.

Прогноз. Опрос

Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение. Факторы риска развития ХБП. Факторы. прогрессирования ХБП.

Диагностика, классификация, тактика лечения, диспансерное наблюдение

Заместительная почечная терапия. Диализ: виды диализной терапии. Гемодиализ. Перитонеальный диализ. Показания к хронической диализной терапии, наблюдение за пациентами, находящимися на диализе. Трансплантация почки.

Разбор больных.

Итоговое контрольное занятие

Итоговое тестирование. Опрос по циклу. Сдача истории болезни курируемого в течение цикла пациента в отделении стационара.

#### **Тема 8. Ревматология. Заболевания суставов**

Ревматоидный артрит. Определение, классификация, критерии диагностики. Основные клинико-лабораторные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особые клинические формы. Современные протоколы лечения. Генно-инженерные биологические препараты: понятие, показания и противопоказания к назначению, рекомендации по применению, побочные эффекты. Нестероидные противовоспалительные препараты: классификация, показания и противопоказания к назначению, побочные эффекты.

Подагра. Определение, классификация. Основные клинико-лабораторные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Стандарты лечения и профилактики.

Остеоартроз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики, стандарты лечения. Профилактика и реабилитация.

Спондилоартропатии. Классификация. Клиническая картина и классификационные критерии реактивных артритов, анкилозирующего спондилита.

#### **Тема 9. Ревматология. Системные заболевания соединительной ткани.**

Системная красная волчанка. Понятие, механизмы возникновения. Основные клинические проявления. Критерии диагностики. Стандарты терапии. Системная склеродермия. Понятие. Классификация. Клинические проявления.

Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.

Дерматомиозит. СЗСТ. Стандарты БПВП и генинженерной терапии. Системные васкулиты. Лихорадка неясного генеза.

Интенсивная терапия в ревматологии. Возрастные ассоциированные заболевания. Беременность и ревматологические заболевания. Итоговое контрольное занятие. Тестирование. Решение ситуационных задач. Сдача истории болезни курируемого в течение цикла пациента в отделении стационара.

#### **Тема 10. Ревматология. Лихорадка неясного генеза. Беременность и ревматологические заболевания.**

Лихорадка неясного генеза. Причины возможного затяжного повышения температуры тела ? инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, ?детские? инфекции у взрослых, их диагностика. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой.

Методы их диагностики. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах, при заболевании крови. Тактика врача.



Диагностика. Лечение.

Беременность и ревматологические заболевания. Клинические проявления, диагностические подходы, тактика ведения, лечения, профилактики обострений и реабилитации при основных ревматических заболеваниях.

Планирование беременности. Показания к прерыванию

беременности. Тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации

#### **Тема 11. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода и желудка.**

Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эозинофильный эзофагит, ахалазия кардии, кандидоз пищевода, функциональная изжога, гиперчувствительность пищевода к рефлюксу, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Пищевода Баррета: принципы постановки диагноза, лечение, наблюдение, прогноз.

Методы функциональной диагностики (манометрия пищевода высокого разрешения, суточная рН-метрия и рН-импедансометрия) в дифференциальной диагностике ГЭРБ и функциональных заболеваний пищевода.

Дифференциальная диагностика заболеваний желудка: хронические гастриты (классификация, диагностика, лечение); диагностика атрофического гастрита (определение уровня пепсиногенов, принципы морфологического исследования), лечение, периодичность наблюдения за пациентами.

#### **Тема 12. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, гепато-лиенального синдрома, портальной гипертензии**

Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома. Дифференциальная диагностика синдрома холестаза: клинические и лабораторные критерии холестаза, методы диагностики при подозрении на наличие внутрипеченочного и внепеченочного холестаза.

Цирроз печени: определение, классификация, клинические синдромы. Синдром портальной гипертензии: патогенез, клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика при синдроме портальной гипертензии.

Осложнения портальной гипертензии: отечно-асцитический синдром, печеночная энцефалопатия, гепато-ренальный синдром, гипонатриемия разведения, гиперспленизм.

#### **Тема 13. Гастроэнтерология. Абдоминальный болевой синдром. Дифференциальная диагностика заболеваний билиарного тракта, поджелудочной железы.**

Абдоминальный болевой синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика висцеральной и париетальной боли, подходы к лечению. Функциональные нарушения билиарного тракта, критерии функциональных заболеваний, принципы диагностики, лечение. Постхолецистэктомический синдром.

Холестероз желчного пузыря, дифференциальная диагностика образований желчного пузыря, тактика ведения пациента. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы (аутоиммунный панкреатит, наследственный панкреатит, др.).

#### **Тема 14. Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика синдром диареи. Воспалительные заболевания кишечника.**

Дифференциальная диагностика синдрома диареи. Определение, виды диареи, патогенез. Методы исследования для диагностики. Целиакия, лактазная недостаточность, другие энтеропатии. Синдром короткой тонкой кишки. Синдром диареи при нейроэндокринных опухолях.

Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Понятие о гормональной резистентности и гормональной зависимости. Лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, осложнения. Микроскопический колит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Синдром раздраженного кишечника: современные представления о патогенезе, клиническая картина, симптомы "тревоги", лечение в зависимости от клинического варианта СРК. Итоговое тестирование. Опрос по циклу. Сдача истории болезни курируемого в течение цикла пациента в отделении стационара.

#### **Тема 15. Кардиология. Электрокардиография. Нарушения ритма. Нарушения проводимости. Гипертрофии отделов сердца. Ишемическая болезнь сердца.**

ЭКГ при нарушениях проводимости. Строение проводящей системы сердца и общие принципы изменений ЭКГ вследствие нарушений проведения импульсов. Синоатриальная блокада. Классификация, возможности

ЭКГ-диагностики. Межпредсердные блокады. Классификация, ЭКГ-признаки. Атриовентрикулярная блокада. Генез, локализация нарушения проводимости, классификация ЭКГ при нарушениях проводимости. Нарушения

внутрижелудочковой проводимости Общие вопросы генеза изменений ЭКГ при нарушениях внутрижелудочковой проводимости. Некоторые ЭКГ-синдромы, связанные с нарушением ритма и проводимости ЭКГ при нарушениях ритма. Генез нарушений образования импульсов. Вопросы классификации нарушений ритма сердца ЭКГ при нарушениях автоматизма Нарушения функции синусового узла. Эктопические выскальзывающие импульсы и ритмы. Искусственный водитель ритма Атриовентрикулярная диссоциация Реципрокные импульсы и ритмы, их генез ЭКГ при экстрасистолии Генез экстрасистолии, интервал сцепления, постэкстрасистолическая пауза Принципы топической диагностики экстрасистолий. Варианты по локализации и времени возникновения Экстрасистолий монофокусные и полифокусные Экстрасистолы ранние, поздние, вставочные (интерполированные) Экстрасистолы парные, групповые, аллоритмичные Парасистолия Генез парасистолий ЭКГ при парасистолии из различных отделов сердца ЭКГ при тахикардиях Патогенез и вопросы классификации аритмий. ЭКГ при нарушениях ритма. Трепетание предсердий Фибрилляция предсердий Атриовентрикулярные тахикардии Тахикардии при дополнительных путях предсердножелудочкового проведения Наджелудочковые тахикардии с широким Желудочковые тахикардии Мономорфная желудочковая тахикардия Полиморфная (?пируэт?) тахикардия двунаправленная желудочковая тахикардия, парасистолическая форма желудочковой тахикардии Трепетание желудочков Фибрилляция желудочков ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Последовательность возникновения изменений ЭКГ и дальнейшая их динамика в течение инфаркта миокарда ЭКГ при инфаркте с зубцом и без зубца, определение объемов инфаркта миокарда Принципы топической диагностики инфаркта миокарда желудочков. Анатомо-электрокардиографическая классификация локализаций инфаркта миокарда Признаки инфаркта миокарда предсердий ЭКГ при рецидивирующих и повторных инфарктах миокарда ЭКГ при постинфарктном кардиосклерозе аневризмах левого желудочка ЭКГ при сочетании инфаркта миокарда различной локализации с различными видами блокад ветвей пучка Гиса ЭКГ при сочетании инфаркта миокарда и синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта ЭКГ при инфаркте миокарда на фоне искусственного водителя ритма сердца ЭКГ при стенокардии ЭКГ во время приступа стенокардии Субэндокардиальная ишемия миокарда Трансмуральная ишемия миокарда ЭКГ изменения при гипертрофии миокарда. Генез изменений ЭКГ при гипертрофии и острых перегрузках отделов сердца ЭКГ при гипертрофии предсердий ЭКГ при гипертрофии желудочков. Сдача модуля по теме Электрокардиография Анализ ЭКГ

#### **Тема 16. Кардиология. Заболевания органов кровообращения Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность. ОКС. ИМ. Осложнения ИМ,**

ИБС: стабильная стенокардия. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска. Наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования в диагностике атеросклероза различных локализаций. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Значение курения, дислипидемии, сахарного диабета, факторов труда и быта, физического воспитания и физической активности, рационального питания. Лечебно-профилактическое применение медикаментов. ИБС: стабильная стенокардия. Определение, причины стенокардии, факторы риска. Диагностика: основные клинические признаки. Классификация. Рекомендации по диагностике и лечению. Профилактика: влияние на модифицируемые факторы риска: курение, гиперхолестеринемия и др. Инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска, этиология. Классификация. Клиника. Рекомендации по диагностике и лечению. Вторичная профилактика. Осложнения. Кардиогенный шок: патогенетические механизмы, клиника, диагностика, неотложная помощь.

#### **Тема 17. Кардиология. Гипертоническая болезнь сердца. Симптоматические артериальные гипертонии.**

Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертония.

Этиология и патогенез. Факторы риска -модифицируемые и немодифицируемые. Классификация по стадиям, степеням. Поражение органов мишеней. Ассоциированные заболевания. Определения степени риска развития осложнений. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертензия. Лечение.

#### **Тема 18. Кардиология. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.**

Этиопатогенез приобретенных пороков сердца. Пороки митрального клапана: митральный стеноз и митральная недостаточность. Комбинированный порок митрального клапана. Пороки аортального клапана: аортальный стеноз, аортальная недостаточность. Комбинированный аортальный порок. Пороки трикуспидального клапана: недостаточность трикуспидального клапана, стеноз трикуспидального клапана. Комбинированный порок трикуспидального клапана. Комбинированные пороки сердца. Диагностика, клиника, лечение, прогноз.

#### **Тема 19. Кардиология. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность.**

Кардиомиопатии. Этиология, классификация, клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хроническая сердечная недостаточность Понятие. Этиология. Синдром сердечной недостаточности как часть понятия "недостаточность кровообращения". Причины (кардинальные и экстракардиальные). Первичные механизмы адаптации. Вторичные механизмы адаптации. Клинические проявления декомпенсации: по лево- и "правожелудочковому типу.

Инструментальное обследование (ЭКГ, эхокардиография, рентгенография сердца в трех проекциях и др. ).

Осложнения сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз. Рекомендации по лечению согласно принципам доказательной медицины. Профилактика. Прогноз.

#### **Тема 20. Кардиология. Миокардит. Перикардит. Эндокардит**

Миокардиты перикардиты Миокардиты. Эпидемиология, профилактика, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение. Прогноз. Перикардиты. Этиология болезней перикарда. Классификация, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Осложнения. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические ?маски? болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.

Критерии диагноза. Формулировка диагноза. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотика, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излечимости.

Профилактика обострений. Трудовая экспертиза

#### **Тема 21. Кардиология. ТЭЛА.**

ТЭЛА. Этиология, классификация, клиническая картина. Факторы риска развития ТЭЛА. Диагностика инструментально- лабораторная. Дифференциальная диагностика.

Написание истории ИБ пациента с сердечно- сосудистыми заболеваниями. Анамнез, объективный осмотр, обоснование диагноза, патогенез симптомов, обоснование лечения.

#### **Тема 22. Гематология. Алгоритмы реагирования на изменения в общем клиническом анализе крови.**

Анемии, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Эритроцитозы, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Тромбоцитопении, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Тромбоцитоз, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Лейкопении, виды, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Лейкоцитоз, виды, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Лимфоцитоз, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу. Лимфоаденопатия, причины, план обследования и ведения пациента, показания для направления к гематологу.

#### **Тема 23. Гематология. Дифференциальная диагностика анемии.**

Дифференциальная диагностика гипохромных, микроцитарных анемий. Основные изменения в ОАК, бимохимическом анализе крови при железодефицитной анемии, причины и принципы терапии. Дифференциальная диагностика гиперхромных макроцитарных анемий. Основные изменения в ОАК, бимохимическом анализе крови при В-12 и

фолиеводефицитной анемии, причины и принципы терапии. Синдром гемолиза, виды, клинические проявления, дифференциальная диагностика с другими видами желтух. Классификация гемолитических анемий, основные изменения в ОАК, бимохимическом анализе крови, принципы терапии. Анемия как клинический синдром гемобластозов.

#### **Тема 24. Гематология. Геморрагический синдром.**

Геморрагический синдром, определение, патофизиология, клиническая картина, принципы диагностики и терапии. Заболевания, сопровождающие данный синдром. Значение коагулограммы. Показания для переливания эритроцитарной массы и тромбоцитарной массы. Основные принципы заместительной гемокопонентной терапии.

#### **Тема 25. Гематология. Гиперкоагуляционный синдром.**

Гиперкоагуляционный синдром в общеклинической практике, определение, патофизиология, принципы диагностики и терапии. Классификация тромбофилии, значение в практике врача общей практики. Заболевания, сопровождающие данный синдром.

Дополнительные методы, необходимые для диагностики состояния гипервязкости крови.

#### **Тема 26. Гематология. Гиперпластический синдром.**

Гиперпластический синдром в общеклинической практике, определение, патофизиология, клиническая картина, принципы диагностики и терапии. Диагностические критерии заболеваний, сопровождающие данный синдром. Диагностика гемобластозов в условиях поликлиники. Дифференциальный диагноз гемобластозов. Показания к направлению к гематологу.

#### **Тема 27. Гематология. Лимфопролиферативный синдром.**

Лимфопролиферативный синдром в общеклинической практике, определение, патофизиология, клиническая картина, принципы диагностики и терапии. Диагностические критерии заболеваний, сопровождающие данный синдром.

Диагностика гемобластозов в условиях поликлиники и стационара. Дифференциальный диагноз гемобластозов. Решение ситуационных задач. Итоговое тестирование. Практические навыки

### **Тема 28. Пульмонология. Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз. Бронхоэктатическая болезнь. Муковисцидоз.**

Интерстициальные заболевания легких. Клинико-патологическая классификация ИЗЛ. Особенности патогенеза разных форм ИЗЛ; клинико-морфологические особенности. Саркоидоз. Саркоидоз, факторы риска, патогенез, патоморфология. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Синдром Лёфгрена, синдром Хеерфордта-Вальденстрема. Саркоидоз органов дыхания. Рентгенологическая классификация. Клиника, диагностика. Особенности терапии. Прогноз. Бронхоэктазы. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуномодулирующая терапия, интратрахеальное и ингаляционное введение лекарственных препаратов при обструктивных заболеваниях легких.

Муковисцидоз. Генетика, патогенез, патогенетические и патоморфологические особенности поражения респираторной системы при муковисцидозе. Классификация, клиника, диагностика. Принципы современной терапии муковисцидоза.

Профилактика лекарственной устойчивости патогенов. Диагностика и лечение осложнений.

### **Тема 29. Пульмонология. Заболевания плевры. Сосудистые заболевания легких. Легочные эозинофилии. Дыхательная недостаточность.**

Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ). определение, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия ИЛФ. антифиброзная, противовоспалительная, антиоксидантная терапия; трансплантация легких. Осложнения и исходы ИЛФ.

Заболевания плевры Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс. Причины, патогенез, клинические проявления. Диагностика, принципы лечения и неотложной помощи. Опухоли средостения, плевры, диафрагмы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Хирургические и консервативные методы лечения. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

Легочные эозинофилии Легочные эозинофилии. Этиология, патогенез, классификация. Синдром Лёффлера, клиника, диагностика, лечение. Хроническая эозинофильная пневмония, причины возникновения, диагностика, дифференциальная диагностика принципы терапии. Гиперчувствительный пневмонит. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

Синдром Чардж-Стросса как вариант эозинофильного васкулита ? клиника, критерии диагноза, лечение. Сосудистые заболевания легких

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, факторы риска. Классификация, клиника, диагностика. Неотложные мероприятия; антикоагулянтная терапия, тромболизис. Длительная антикоагулянтная терапия. Хирургическое лечение.

Идиопатическая легочная гипертензия , этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, терапии. Легочные васкулиты, этиология, патогенез, классификация, особенности диагностики и лечения. Дыхательная недостаточность

Современная классификация дыхательной недостаточности. Причины, диагностика и дифференциальная диагностика хронической дыхательной недостаточности. Принципы коррекции. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом.

Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). Ведение больных с тяжелым (и жизнеугрожающим) обострением БА и тяжелым обострением ХОБЛ. Показания к кислородотерапии, инвазивной вентиляции легких и ИВЛ.

Дыхательная недостаточность Современная классификация дыхательной недостаточности. Причины, диагностика и дифференциальная диагностика хронической дыхательной недостаточности. Принципы коррекции. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). Ведение больных с тяжелым (и жизнеугрожающим) обострением БА и тяжелым обострением ХОБЛ. Показания к кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких и ИВЛ. .

Итоговое тестирование. Опрос по циклу. Сдача истории болезни курируемого в течение цикла пациента в отделении стационара.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/> - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Российское медицинское общество терапевтов - <http://www.rsmsim.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/> - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Российское медицинское общество терапевтов - <http://www.rsmsim.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
лабораторные работы	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение лабораторных заданий в соответствии с планом работ
самостоятельная работа	самостоятельная работа включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.
зачет с оценкой	Включает тестирование по всем разделам дисциплины. Проверяются знания студентов. При отборе материала для тестирования исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. В тесты входят: - материал, составляющий основную теоретическую часть каждого зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; - фактический материал, составляющий основу предмета; - решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; - задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".



Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

*Б1.О.39 Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология, клиническая фармакология)*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Стрюк Р.И., Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3100-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия 'Рациональная фармакотерапия') - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html> ((дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Шукин Ю.В., Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Дедов И.И., Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.О.39 Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология,**  
**гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология,**  
**клиническая фармакология)**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.