

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Судебная медицина

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хромова А.М. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), AMHromova@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1            | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                            |
| ОПК-5            | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности этических и деонтологических аспектов взаимодействия в системе здравоохранения;
- действующие правовые нормы в профессиональной деятельности;
- принципы реализации мероприятий с соблюдением правовых и этических норм в профессиональной деятельности;
- строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции;
- закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов;
- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней;

Должен уметь:

- применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- применять действующие моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
- планировать мероприятия с соблюдением правовых и этических норм в профессиональной деятельности;
- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека;
- анализировать механизмы развития и проявления заболеваний;
- распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека;

Должен владеть:

- навыками использования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках моральных и правовых норм;
- навыками реализации мероприятий с соблюдением правовых и этических норм в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния человека для решения профессиональных задач;
- терминологией для решения профессиональных задач;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность

Применять полученные знания на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.59 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 6 курсе в 11 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 48 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 11 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                                                                                          | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                                                                      |          | Лекции, всего                                            | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1. | Тема 1. Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская экспертиза в РФ: процессуальные и организационные основы.                  | 11       | 2                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 3                         |
| 2. | Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинские критерии давности наступления смерти                                    | 11       | 2                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 6                         |
| 3. | Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Экспертные критерии определения тяжести вреда здоровью                                    | 11       | 2                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 6                         |
| 4. | Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений                       | 11       | 2                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 6                         |
| 5. | Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза при скоропостижной смерти и смерти от анафилактического шока                                  | 11       | 1                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 6                         |
| 6. | Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения                                       | 11       | 2                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 7                           | 0                         | 6                         |
| 7. | Тема 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством | 11       | 1                                                        | 0                  | 0                            | 0                         | 6                           | 0                         | 6                         |
|    | Итого                                                                                                                                |          | 12                                                       | 0                  | 0                            | 0                         | 48                          | 0                         | 39                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская экспертиза в РФ: процессуальные и организационные основы.

Предмет судебной медицины, его цель и задачи, связь со смежными дисциплинами.

Краткая история развития.

Понятие об экспертизе. Виды экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

Понятие о судебно-медицинском эксперте и враче-эксперте. Пределы компетенции

судебно-медицинского эксперта.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Порядок назначения экспертизы (исследования). Обязанности, права и ответственность эксперта. Права следователя при производстве экспертиз. Случаи обязательного проведения судебно-медицинских экспертиз.

Организация и структура судебно-медицинской экспертизы. Основные подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы и их возможности (перечислить решаемые вопросы в различных отделах и отделениях бюро).

Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов

## **Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинские критерии давности наступления смерти**

Место происшествия и место обнаружения трупа. Участники осмотра места происшествия, их права и обязанности, оформляемая документация. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Стадии и методы осмотра.

Особенности первоначального наружного осмотра трупа при различных видах смерти.

Судебно-медицинская документация и требования, предъявляемые к ней. В каких случаях трупы подлежат обязательному судебно-медицинскому исследованию. Составные части Заключения (Акта) судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти. Особенности построения судебно-медицинского диагноза и написания выводов эксперта.

Судебно-медицинская классификация смерти. Категория смерти (насильственная или ненасильственная). Вид и род насильственной смерти. Основные вопросы, разрешаемые в процессе исследования трупов при насильственной смерти или подозрении на нее. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Понятие о скоропостижной смерти и видах ненасильственной смерти. Причины и условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти в различных возрастных группах.

Техника вскрытия трупов и ее основные особенности при скоропостижной смерти, транспортной травме, механической асфиксии, подозрении на отравление и др. Правила забора материала от трупа на дополнительные исследования (судебно-гистологическое, судебно-химическое, судебно-биохимическое, медико-криминалистическое и др.).

Первоначальные и достоверные признаки смерти. Понятие о клинической и биологической смерти.

Признаки быстрой и медленно наступившей смерти (наружные и внутренние).

Ранние трупные изменения: трупные пятна и их судебно-медицинское значение.

Ранние трупные изменения: трупное окоченение и его судебно-медицинское значение.

Влияние экзогенных и эндогенных факторов на динамику развития мышечного окоченения.

Ранние трупные изменения: охлаждение, высыхание, аутолиз и их судебно-медицинское значение. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на динамику развития трупного охлаждения.

Поздние трупные изменения: гниение, этапы его развития и судебно-медицинское значение. Понятие о мумификации, жировоске и торфяном дублении. Искусственная консервация трупов.

Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным изменениям.

Понятие о суправитальных реакциях (пробах на переживаемость тканей) и энтомологическом исследовании.

Сроки развития поздних трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Разрушение трупов животными, насекомыми и растениями. Особенности вскрытия трупов неизвестных лиц, костных останков, скелетированных и расчлененных трупов.

Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.

Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.

### **Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Экспертные критерии определения тяжести вреда здоровью**

Судебно-медицинская травматология. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм и его виды.

Классификация механических повреждений. Прижизненные и посмертные телесные повреждения. Последовательность (схемы) описания различных повреждений. Перечислить основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом по механическим повреждениям.

Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта при различных механических повреждениях. Возможные непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Привести примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта (при огнестрельных ранениях, повреждениях острыми орудиями, тупыми предметами и др.). Общие представления об исследованиях по идентификации орудий. Классификация тупых твердых предметов. Механизм и условия их действия. Морфология местных и отдаленных повреждений. Общие сведения о транспортной травме. Особенности осмотра места происшествия и характеристика механических повреждений, образующихся при транспортной травме и падении с высоты.

Ссадины. Их судебно-медицинское значение и последовательность описания. Привести примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения).

Кровоподтеки. Их судебно-медицинское значение и последовательность описания.

Привести примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения).

Классификация ран, образующихся от действия тупых твердых предметов. Их общие свойства, судебно-медицинское значение и последовательность описания. Привести примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения).

Классификация переломов (плоских костей черепа, ребер, длинных трубчатых костей).

Их судебно-медицинское значение и последовательность описания. Механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Местные и отдаленные переломы. Признаки сжатия и растяжения. Привести примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения).

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Требования по оформлению судебно-медицинской документации. Общие представления о судебно-медицинских экспертизах по установлению возраста, размеров (процента) утраты трудоспособности и др.

Юридическая квалификация причиненного вреда здоровью (степени тяжести телесных повреждений). Основные критерии для оценки причиненного вреда здоровью (опасность для жизни, длительность расстройства здоровья в днях, стойкая утрата общей трудоспособности в процентах, а также другие неблагоприятные исходы и последствия). В каких случаях судебно-медицинскому эксперту следует воздержаться от оценки причиненного вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью по критерию опасность для жизни (перечень опасных для жизни повреждений и их осложнений). Особенности проведения экспертизы в этих случаях и значение медицинской документации.

Тяжкий вред здоровью по неблагоприятному исходу и последствиям (прерывание беременности, психическое расстройство, неизгладимое обезображение лица, потеря органа и др.). Особенности проведения экспертизы в этих случаях и значение медицинской документации.

Средний и легкий вред здоровью, а также повреждения (состояния) не причинившие вреда здоровью. Привести для каждой группы наиболее типичные примеры повреждений. Способы причинения телесных повреждений (побои, мучения, истязания). Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезнях, самоповреждениях.

Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы и осмотра места происшествия при половых преступлениях (изнасилование, развратные действия и др.). Понятие о поло-

вой зрелости и девственности. Схема описания девственной плевы и повреждений на ней. Дополнительные методы исследования, используемые при экспертизах по поводу половых преступлений и круг решаемых вопросов.

#### **Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений**

Судебно-медицинская токсикология. Понятие о ядах, их классификация и механизмы действия. Условия действия яда на организм человека.

Возможности судебно-медицинской и лабораторной диагностики отравлений.

Особенности осмотра места происшествия при подозрении на отравление.

Особенности судебно-медицинского вскрытия трупов при подозрении на отравление.

Правила забора материала для судебно-химического исследования. Толкование результатов судебно-химического исследования.

Правила забора материала для судебно-биохимического исследования. Толкование результатов судебно-биохимического исследования.

Судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.

Едкие яды. Отравления кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.

Деструктивные яды.

Отравления ртутью и мышьяком. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.

Яды крови. Отравление окисью углерода и метгемоглобинообразующими ядами. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.

Функциональные яды. Отравление фосфорорганическими соединениями и цианидами. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.

Общие сведения об отравлениях ядами, возбуждающими, угнетающими и парализующими нервную систему.

Функциональные яды. Отравление этиловым спиртом и спирт содержащими жидкостями. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.

Особенности забора материала для дополнительного исследования от трупов и живых лиц. Значение медицинской документации.

#### **Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза при скоропостижной смерти и смерти от анафилактического шока**

Общее понятие о скоропостижной смерти

Сердечно-сосудистые заболевания как причина скоропостижной смерти

Судебно-медицинская диагностика ишемической болезни смерти (ИБС). Частота встречаемости, структура, морфологический субстрат, построение судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от ИБС.

Судебно-медицинская диагностика атеросклероза. Частота встречаемости, структура, морфологический субстрат, построение судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от атеросклероза.

Судебно-медицинская диагностика гипертонической болезни. Частота встречаемости, структура, морфологический субстрат, построение судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от гипертонической болезни.

Судебно-медицинская диагностика миокардита. Частота встречаемости, структура, морфологический субстрат, построение судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от миокардита.

Судебно-медицинская диагностика кардиомиопатии. Частота встречаемости, структура, морфологический субстрат, построение судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от кардиомиопатии.

Мгновенная смерть обусловленная физиологическими причинами

Тромбоэмболия легочной артерии

Заболевания органов дыхания у взрослых как причина скоропостижной смерти

Заболевания центральной нервной системы у взрослых как причина скоропостижной смерти

Скоропостижная смерть от острых инфекций

Скоропостижная смерть в детском возрасте

Скоропостижная смерть при особых обстоятельствах

Судебно-медицинская диагностика анафилактического шока и анафилактоидных реакций

#### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

Вещественные доказательства. Понятие о вещественных доказательствах Поводы к исследованию их в судебно-медицинской лаборатории.

Роль судебно-медицинского эксперта на месте происшествия в обнаружении, описании, изъятии и упаковке вещественных доказательств, а также оказании помощи следователю в формулировке вопросов в направительных документах при назначении экспертизы (исследования).

Возможности судебно-медицинской лаборатории (судебно-биологического, медико-криминалистического и других отделений) при исследовании вещественных доказательств, изъятых с места происшествия, от трупов или живых лиц

Вещественные доказательства биологического происхождения. Судебно-медицинское исследование крови и ее следов.

Характеристика следов крови на месте происшествия и правила их изъятия.

Перечень основных вопросов, разрешаемых при экспертизе крови (наличие, вид, группоспецифические свойства и др.).

Понятие об образцах крови для сравнительного исследования.

Судебно-медицинское исследование волос

Судебно-медицинское исследование следов спермы

Судебно-медицинское исследование пятен слюны

Судебно-медицинское исследование мочи

Судебно-медицинское исследование пота и других биологических объектов.

Перечень основных вопросов, разрешаемых при экспертизе этих вещественных доказательств.

Понятие об образцах слюны и спермы для сравнительного исследования, а также о категории выделения или невыделения антигенов крови в них.

Порядок хранения вещественных доказательств биологического происхождения, поступивших на экспертизу

#### **Тема 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством**

Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников.

Нормативно-правовая база. Российское законодательство.

Экспертные комиссии: их состав. Типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

Понятие о врачебных ошибках, о дефектах оказания медицинской помощи.

Роль и участие судебно-медицинской службы Российской Федерации в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.

Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

Законодательство о здравоохранении - основной документ, регламентирующий профессиональную деятельность медицинских работников в РФ.

Врачебная деонтология, этика, мораль врача.

Уголовно-наказуемые преступления, совершаемые медицинскими работниками:

- заражение ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей (ст.122 ч.4 УК РФ);
- незаконное производство аборта (ст.123 УК РФ);
- неоказание помощи больному без уважительной причины, лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом (ст.124 УК РФ);
- незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ);
- незаконная выдача подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ);
- незаконное занятие частной практической медицинской или фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ);
- нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ);
- сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ).

Роль судебно-медицинской экспертизы в предупреждении правонарушений медицинских работников.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Разглашение врачебной тайны

Экспертные исследования по материалам уголовных, гражданских арбитражных, административных дел (общие положения, особенности)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Портал Медицинская наука - <http://medical-science.ru/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ           | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции              | Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций- медицинский халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях. После каждой лекции обучающемуся следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом: - Понять и запомнить все новые определения. - Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются). - Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать. - При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору.                            |
| лабораторные работы | Лабораторно-практические работы выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие: - на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; - полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования; - в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия. |

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная работа | Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о её выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. |
| экзамен                | Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы. Теоретическая самоподготовка включает работу по основной и дополнительной учебной литературе, использование рекомендованных интернет-ресурсов, учебно-методических материалов, работа с пациентами, изучение рентгенограмм, лабораторных анализов, спирограмм и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И., Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html> (дата обращения: 02.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Ромодановский, П. О. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие / Под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3588-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Ромодановский П.О., Судебная медицина : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1623-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.