

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Бухгалтерский учет в исламских финансовых организациях

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Харисова Ф.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FIIHarisova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осуществить анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей
ПК-5	Способен проводить экономический и финансовый анализ и оценку результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- инфраструктуру финансовых рынков, её организационно- технологическую, информационную и функциональную составляющие;
- принципы государственного регулирования финансовых рынков, способствующие устраниению 'провалов' рынка;
- индустрию коллективных инвестиций и производных финансовых инструментов, специфику фондовых ценностей и долговых рынков капитала в национальной экономике;
- влияние глобализации на мировой финансовый рынок, способствующее усилению кризисного потенциала национальных экономик, возможности его нивелирования, виды и принципы функционирования финансово-кредитных институтов;
- теоретические основы функционирования финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, особенности организации их финансов;
- основные показатели финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методы финансового анализа деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти;
- нормальные или среднеотраслевые значения показателей, используемых в аналитической работе, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти.

Должен уметь:

- применять современные методы экономического анализа;
- применять современные программные продукты;
- самостоятельно исследовать работы, методики научных исследований в сфере финансовых рынков;
- проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансово- кредитных институтов в частности;
- вести поиск и отбор актуальной информации для исследования показателей финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

- вести анализ финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать основные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти;
- выявить отклонения фактических значений от нормальных или среднеотраслевых, причины таких отклонений, сформулировать управленческие решения.

-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Исламские финансы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стое- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.	5	1	0	2	0	0	0	22
2.	Тема 2. Тема 2. Кодексы этики специалистов по исламским финансам	5	1	0	2	0	0	0	22
3.	Тема 3. Тема 3. Стандарты финансового учета исламских финансовых учреждений. Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.	5	2	0	4	0	0	0	20
4.	Тема 4. Тема 4. Аудиторские стандарты Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (AAOIFI).	5	2	0	4	0	0	0	22
	Итого		6	0	12	0	0	0	86

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.

Подходы, использованные при разработке Концепции ААОИФИ. Назначение и статус Концептуальных основ представления финансовых отчетов. Цель финансовой отчетности общего назначения. Пользователи финансовой информации. Приоритетный принцип, лежащий в основе Концепции ААОИФИ. Признание, концепция оценки и допущения в финансовом учете. Применение метода начисления. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие и улучшающие полезность. Основополагающее допущение при подготовке финансовой отчетности: непрерывность деятельности организации. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы. Историческая стоимость. Текущая стоимость. Оценка справедливой стоимости. Раскрытие информации.

## **Тема 2. Тема 2. Кодексы этики специалистов по исламским финансам**

Общие подходы к этике бухгалтеров, аудиторов, других сотрудников исламских финансовых учреждений и цели Кодекса. Шариатские основы бухгалтерской этики. Принципы бухгалтерской этики. Правила этического поведения других сотрудников исламских финансовых учреждений.

Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских банков и финансовых организаций - СФУ (1). Финансовая отчетность исламских банков.

## **Тема 3. Тема 3. Стандарты финансового учета исламских финансовых учреждений. Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.**

Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях в капитале. Отчет об изменениях в ограниченных инвестициях. Отчет о формировании и использовании залог фонда и благотворительного фонда. Отчет о формировании и использовании кард фонда.

Требования к раскрытию информации. Учетная политика в исламских банках. Примечания к финансовой отчетности исламских банков.

## **Тема 4. Тема 4. Аудиторские стандарты Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (AAOIFI).**

Возникновение и развитие стандартов аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (AAOIFI). Их назначение, виды и структура. Связь стандартов аудита Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений с Международными стандартами аудита - (разработанными Советом по международным стандартам аудита и уверенности - IAASB Международной Федерации Бухгалтеров - IFAC) и с национальными аудиторскими стандартами. Принципы проведения аудиторской деятельности в соответствии со стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) 1 "Цели и принципы аудита". Цель аудита финансовой отчетности в соответствии с исламским стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) 1. Этические принципы, регулирующие профессиональные обязанности аудитора. Категории объема аудита и уверенности согласно (ASIFI) 1. Ответственность за финансовую отчетность.

Положения исламского стандарта аудита (ASIFI) 3 о согласовании условий аудиторского задания. Письмо-согласие о проведении аудита финансовой отчетности исламского финансового учреждения. Письмо-согласие при аудите компонентов. Письмо-согласие при повторных аудитах. Изменение условий в аудиторском задании на условия, которые предоставляют более низкий уровень уверенности.

Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Формирование аудиторского заключения, (ASIFI) 2. Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Формы модифицированного аудиторского заключения. Кодекс этики бухгалтеров и аудиторов исламских финансовых учреждений

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Министерства Финансов - <http://www.mfinfin.ru>

ААОИФИ - [aaofi.com/](http://www.aaoifi.com/)&lang=en

Научная электронная библиотека - E-library

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради</li> <li>2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.</li> <li>3) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ol>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Банковские инновации и финансовый инжиниринг" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Исламские финансы".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет в исламских финансовых  
организациях

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теория / Л. И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006820> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 344 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051468> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 308 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127290> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Международные стандарты аудита : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболь, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-368-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141097> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1090351> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / С.А. Бескоровайная. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 277 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/11724. - ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1836220. - ISBN 978-5-16-017240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989308> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет в исламских финансовых  
организациях*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.