

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного (португальского) языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Априжио Кочкин А.. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), AAprizhio.Kochkin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- фонетические особенности португальского языка, правила чтения и постановки ударения;
- систему видовременных форм глагола;
- методы и приемы устной и письменной форм коммуникации

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать изучаемый иностранный язык, видеть закономерности использования тех или иных языковых форм.

Должен владеть:

- иностранным языком свободно (в устной и письменной форме), применять язык в различных сферах жизни.

Должен владеть:

Должен владеть:

- сопоставительным анализом с точки зрения перевода, сходства и расхождений в лексических и грамматических системах и категориях двух языков, в средствах выражения ими различной смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют;

функционалируют;

- техническими приемами перевода (трансформациями, добавлениями, опущениями, компрессией, компенсацией);

- приемами прагматической адаптации текста с учетом его адресата;

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность анализировать изучаемый иностранный язык, видеть закономерности использования тех или иных языковых форм

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.ДВ.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 648 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 648 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 306 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 198 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Tema 1. A casa. O apartamento.	1	0	0	5	0	0	0	12
2.	Тема 2. Tema 2. Presente do Indicativo. Numerais ordinais e cardinais	1	0	0	10	0	0	0	16
3.	Тема 3. Tema 2.1. Gerúndio	1	0	0	10	0	0	0	10
4.	Тема 4. Partes da casa	1	0	0	20	0	0	0	10
5.	Тема 5. Tipos de residências	1	0	0	20	0	0	0	10
6.	Тема 6. Casas no interior	1	0	0	10	0	0	0	10
7.	Тема 7. Fazenda e sítios: animais e vegetais	1	0	0	7	0	0	0	5
8.	Тема 8. Automóveis e transporte	1	0	0	10	0	0	0	2
9.	Тема 9. Vida no campo ou na cidade	1	0	0	10	0	0	0	3
10.	Тема 10. Tema 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.	2	0	0	10	0	0	0	3
11.	Тема 11. Tempo livre na cidade	2	0	0	10	0	0	0	1
12.	Тема 12. Tempo livre no campo	2	0	0	10	0	0	0	2
13.	Тема 13. Tempo livre no roça	2	0	0	10	0	0	0	2
14.	Тема 14. Tipos de programas de televisão	2	0	0	10	0	0	0	2
15.	Тема 15. Tipos de programas de rádio	2	0	0	7	0	0	0	2
16.	Тема 16. Teatro e cinema	2	0	0	7	0	0	0	5
17.	Тема 17. Atores e atrizes	2	0	0	4	0	0	0	5
18.	Тема 18. Tema 4. Futuro Simples. Pronomes pessoais.	3	0	0	10	0	0	0	1
19.	Тема 19. Prognósticos e previsões	3	0	0	10	0	0	0	1
20.	Тема 20. Pronomes átonos	3	0	0	10	0	0	0	1
21.	Тема 21. Pronomes oblíquos	3	0	0	10	0	0	0	1
22.	Тема 22. Pronomes direto e indiretos	3	0	0	10	0	0	0	1
23.	Тема 23. Tipos de futuro (distante ou próximo)	3	0	0	10	0	0	0	1
24.	Тема 24. Usos dos Pronomes formais e informais	3	0	0	10	0	0	0	3
25.	Тема 25. O mundo do amanhã	3	0	0	10	0	0	0	2
26.	Тема 26. Planos e viagens	3	0	0	10	0	0	0	2
27.	Тема 27. Mudança para outro país	3	0	0	12	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
28.	Тема 28. Тема 5. Viagens	4	0	0	10	0	0	0	9
29.	Тема 29. Praias ou campos	4	0	0	10	0	0	0	3
30.	Тема 30. Montanhas	4	0	0	10	0	0	0	2
31.	Тема 31. Turismo ecológico	4	0	0	10	0	0	0	2
32.	Тема 32. Problemas ambientais causados pelo turismo	4	0	0	10	0	0	0	2
33.	Тема 33. Melhores viagens do mundo	4	0	0	10	0	0	0	6
34.	Тема 34. As piores viagens do mundo: criminalidade	4	0	0	10	0	0	0	10
35.	Тема 35. Pontos turísticos do brasil e de Portugal	4	0	0	10	0	0	0	10
36.	Тема 36. Pontos turísticos na Rússia	4	0	0	10	0	0	0	10
37.	Тема 37. UNESCO	4	0	0	12	0	0	0	6
38.	Тема 38. Тема 6. Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito	5	0	0	20	0	0	0	5
39.	Тема 39. Pretérito perfeito: minha vida ontem	5	0	0	15	0	0	0	5
40.	Тема 40. Pretérito Imperfeito: quando era pequeno	5	0	0	20	0	0	0	2
41.	Тема 41. Comparação entre pretéritos Biografia	5	0	0	20	0	0	0	2
42.	Тема 42. Antes era melhor Antes era pior	5	0	0	15	0	0	0	4
43.	Тема 43. O mundo do passado	5	0	0	10	0	0	0	2
44.	Тема 44. Autobiografia	5	0	0	2	0	0	0	4
45.	Тема 45. Тема 7. A cidade.	6	0	0	15	0	0	0	16
46.	Тема 46. Meios de transporte	6	0	0	15	0	0	0	9
47.	Тема 47. Problemas de mobilidade urbana	6	0	0	12	0	0	0	8
48.	Тема 48. Tipos de cidades	6	0	0	10	0	0	0	5
49.	Тема 49. Benefícios e desvantagens de morar numa cidade	6	0	0	10	0	0	0	5
50.	Тема 50. A melhor cidade do mundo	6	0	0	6	0	0	0	6
51.	Тема 51. Тема 9. Minha família e eu	7	0	0	8	0	0	0	2
52.	Тема 52. Núcleo familiar	7	0	0	7	0	0	0	1
53.	Тема 53. Tipos de família antigamente e hoje	7	0	0	9	0	0	0	8
54.	Тема 54. Composição familiar	7	0	0	5	0	0	0	5
55.	Тема 55. Tão - como, mais que, menos que	7	0	0	5	0	0	0	5
56.	Тема 56. Comparação: famílias russas e brasileiras	7	0	0	10	0	0	0	6
57.	Тема 57. Comparação: sociedades brasileira e russa	7	0	0	10	0	0	0	6
58.	Тема 58. Comparação: cidades brasileiras e russas	7	0	0	6	0	0	0	6
59.	Тема 59. Тема 18. Correlação de tempos	8	0	0	8	0	0	0	5
60.	Тема 60. Correlação de tempos passados	8	0	0	10	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
61.	Тема 61. Correlação de tempos presentes e futuros	8	0	0	10	0	0	0	5
62.	Тема 62. Correlação de tempos passado-presente	8	0	0	6	0	0	0	2
63.	Тема 63. Correlação de tempos	8	0	0	10	0	0	0	2
	Итого		0	0	648	0	0	0	306

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Tema 1. A casa. O apartamento.

A Casa (o lar). O apartamento. Preposições. Pronomes positivos. Gerúndio. Forma e usos do Pretérito Perfeito. Tipos de moradias. Comprar o alugar. Partes da casa. Utensílios de cozinha. Objetos domésticos. Descrever uma casa. Descrever objetos. Adjetivos para descrever uma casa. Formas, estilos e materiais. Preposições. Pronomes. Pronomes possessivos. Forma e usos do passado perfeito.

Тема 2. Tema 2. Presente do Indicativo. Numerais ordinais e cardinais

Tema 2. Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Тема 3. Tema 2.1. Gerúndio

Tema 3. Tempo livre: televisão, teatro, cinema. Redes sociais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais. Forma e usos dos tempos passados. Perífrases verbais (começar a+ inf, etc). Verbos ir/ir-se. Verbos gostar/amar/preferir. Tipos de lazer. Televisão: tipos de programas.

O que é mais interessante teatro ou cinema. Tempo livre. Hobbies.

Тема 4. Partes da casa

Tema 4. Futuro simples. Pronomes. Condicional. Biografia de uma pessoa. Futuro simples de verbos regulares. Futuro simples de verbos irregulares. Pronomes pessoais. Pronomes de objetos diretos/indiretos. Pronomes interrogativos. Condicional. Verbos de cortesia. Poder, ajuda, colocar. Verbos dar, sair, emprestar. Biografia de uma pessoa. Relacionar eventos passados.

Тема 5. Tipos de residências

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Тема 6. Casas no interior

Tema 6. Gostos e hábitos alimentares. Receitas. Pronomes. Formas impessoais. Pretérito perfeito. Pretérito Imperfeito. Pretérito perfeito de verbos regulares. Pretérito Imperfeito de verbos irregulares. Pretérito Imperfeito de verbos regulares. Pretérito Imperfeito de verbos irregulares. Pretérito Perfeito vs. Pretérito Imperfeito.

Тема 7. Fazenda e sítios: animais e vegetais

Tema 7. A cidade. Locais de interesse e ofertas culturais. Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Partes de cidade.

Tempo livre no museu. Procurando algo na cidade. Tipos de lojas. Expressar desejo de fazer algo. Pretérito perfeito. Pretérito imperfeito. Frases exclamativas. Verbos e expressões parecer/dar-se bem/mal/divertir-se.

Тема 8. Automóveis e transporte

Tema 8. Estado de ânimo. Verbo machucar. Pretérito imperfeito. Pretérito mais que perfeito. Formas do Imperativo Negativo. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Тема 9. Vida no campo ou na cidade

Tema 9. Alfabeto. Pronúncia. Substantivos Gênero. Artigo. Apresentação. Minha família e eu. Idade. Profissões. Hobbies. Cumprimentar e despedir-se. Apresentar alguém e reagir ao ser apresentado. Parabenizar e agradecer. Pedir que alguém repita o que foi dito. Verificar se o que foi dito foi compreendido. Solettrar e pedir para soletrar. Pedir que algo seja escrito. Perguntar por uma palavra ou expressão que não seja conhecida ou que tenha sido esquecida. Pedir a alguém para falar mais devagar ou mais alto.

Tema 10. Tema 3. O tempo livre: A televisão, o teatro e o cinema.

Tema 10. O aspecto físico. Descrever pessoas, lugares, objetos e estados. Expressar preferências. Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares mais frequentes. Verbos reflexivos mais frequentes (chamar-se, dedicar-se...). Verbo Haver. Verbo Existir. Referências temporais. A aparência física. Descrever pessoas, lugares, objetos e estados.

Tema 11. Tempo livre na cidade

Tema 11. Nossos hábitos. Refeição. Substantivos. Adjetivo. Gênero- pronome pessoal feminino e masculino.. Usos de ser e estar. Futuro simples. Nossos hábitos. Refeição. Pedir informação sobre alimentação. Substantivos. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 12. Tempo livre no campo

Tema 12. Bairros. Cidades. Comparativos. Pretérito perfeito. Consultar ações e situações do passado.

Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 13. Tempo livre no roça

Tema 13. O corpo humano. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 14. Tipos de programas de televisão

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 15. Tipos de programas de rádio

O corpo humano. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 16. Teatro e cinema

O corpo humano. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 17. Atores e atrizes

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 18. Tema 4. Futuro Simples. Pronomes pessoais.

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 19. Prognósticos e previsões

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 20. Pronomes átonos

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 21. Pronomes oblíquos

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 22. Pronomes direto e indiretos

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 23. Tipos de futuro (distante ou próximo)

O corpo humano. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano.

Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 24. Usos dos Pronomes formais e informais

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 25. O mundo do amanhã

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 26. Planos e viagens

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 27. Mudança para outro país

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 28. Tema 5. Viagens

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 29. Praias ou campos

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 30. Montanhas

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 31. Turismo ecológico

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf,, retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 32. Problemas ambientais causados pelo turismo

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 33. Melhores viagens do mundo

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 34. As piores viagens do mundo: criminalidade

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 35. Pontos turísticos do Brasil e de Portugal

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 36. Pontos turísticos na Rússia

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 37. UNESCO

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 38. Tema 6. Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 39. Pretérito perfeito: minha vida ontem

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 40. Pretérito Imperfeito: quando era pequeno

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 41. Comparação entre pretéritos Biografia

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 42. Antes era melhor Antes era pior

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 43. O mundo do passado

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 44. Autobiografia

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 45. Tema 7. A cidade.

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 46. Meios de transporte

Tema 5. Viagens. Férias no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Falar sobre intenções e projetos. Pretérito perfeito. Já/ainda não. Ir+para+infinitivo.

Viagens de avião. Viagens feitas de trem. No aeroporto. Natureza e tempo no mar. Lazer no mar. Planejar um fim de semana. Descrever lugares. Pretérito perfeito. Querer+infinitivo, Pensar em+infinitivo.

Tema 47. Problemas de mobilidade urbana

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 48. Tipos de cidades

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 49. Benefícios e desvantagens de morar numa cidade

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 50. A melhor cidade do mundo

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 51. Tema 9. Minha família e eu

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 52. Núcleo familiar

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 53. Tipos de família antigamente e hoje

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 54. Composição familiar

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 55. Tão - como, mais que, menos que

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 56. Comparação: famílias russas e brasileiras

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 57. Comparação: sociedades brasileira e russa

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 58. Comparação: cidades brasileiras e russas

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 59. Tema 18. Correlação de tempos

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 60. Correlação de tempos passados

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 61. Correlação de tempos presentes e futuros

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 62. Correlação de tempos passado-presente

Descrever o perfil de uma pessoa. Presente do indicativo. Numerais: ordinais e cardinais. Forma e usos do Pretérito perfeito. Forma e usos do Passado Imperfeito. Marcadores temporais. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

Tema 63. Correlação de tempos

Fatos da vida de uma pessoa e com Períodos históricos. Tempos passados. Descrever o corpo humano. Vocabulário. Fatos da vida de uma pessoa. Períodos históricos. Algumas perífrases (iniciar em+ inf, terminar em +inf., retornar a+ inf, parar em +inf, etc). Preposições desde/atrás/. Marcadores temporais.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806091.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878>.

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806091.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html>

studentlibrary - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения: 1. Посещать все практические занятия. 2. Вовремя выполнять письменные домашние задания. 3. Самостоятельно определить объем времени, который необходим для проработки каждой темы. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить материал по теме занятия из источников основной и дополнительной литературы, выполнить письменно упражнения для практических занятий.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения иностранного языка. Самостоятельную работу необходимо начать с проработки лексики, выучить все слова и конструкции, проработанные на практическом занятии. Важной частью самостоятельной работы является выполнение грамматических упражнений в большом количестве.
экзамен	Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный материал, а также проработать темы с помощью основных и дополнительных источников литературы. Время на подготовку к ответу - 30 минут. Оценивается правильность произношения, лексический запас, грамматика, логика изложения. Первый вопрос теоретический: грамматическое правило, второй вопрос практический: грамматическое задание (15 предложений).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.ДВ.01.05 Практический курс второго иностранного
(португальского) языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Основная литература.

1. Вентура, Э. Практикум по португальскому языку : учебное пособие / Вентура Э., Салимов П. В.- Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-0913-7.- Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' [сайт]. -URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509137.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Копыл, В. А. Русско-португальский разговорник / Копыл В. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 144 с. -ISBN 978-5-9925-0712-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].URL <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507126-21061915.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / Ярушкин А. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0933-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992509335-21062302.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Коновалова, М. П. Португальский язык для Б1.О.ДВ.01.1-8 экономистов : учебник : уровни В2-С1 / М. П. Коновалова - Москва : МГИМО, 2010. - 169 с. - ISBN 78-5-9228-0609-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт] URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806091.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Копыл, В. А. Разговорный португальский в диалогах / Копыл В. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0987-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. -<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Зеликов, М. В. Предложные глаголы в португальском и испанском языках. Контрастивное исследование структурно-семантических особенностей : учебно-методическое пособие / М. В. Зеликов, Е. С. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-9765-3891-7. - Текст электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862025> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Португальский с фаду. 'Я тебя не люблю. ..' = Fados portuguesas. 'Não te quero. . . / пособие подгот. О. Абелла Кастро. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 92 с. (Метод обучающего чтения Ильи Франка) - ISBN 978-5-7873-1537-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787315370.html>

0.html (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке

4. Португальский с фаду. 'Я тебя не люблю. ..' = Fados portuguesas. 'Não te quero. . .

/ пособие подгот. О. Абелла Кастро. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 92 с. (Метод обучающего чтения Ильи Франка) - ISBN 978-5-7873-1537-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. -

URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978578731537>

0.html (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.ДВ.01.05 Практический курс второго иностранного
(португальского) языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.