

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы и финансовая система Китая

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Батталова А.А. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), AABattalova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способен анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка, оценивать значимость и эффективность проектов международного сотрудничества, определять их устойчивость к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды.
ПК-7	способен использовать количественные методы планирования, анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов, выполнять и обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов
- информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка

Должен уметь:

- обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования
- оценивать значимость и эффективность проектов международного сотрудничества, определять их устойчивость к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды

Должен владеть:

- способностью использования количественного метода планирования
- способностью собирать информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать методы планирования и оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации международных инвестиционных проектов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в финансовую систему Китая	7	2	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Структура финансовой системы Китая	7	2	0	2	0	0	0	15
3.	Тема 3. Финансовые рынки Китая	7	2	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. Банковская система Китая	7	2	0	2	0	0	0	15
5.	Тема 5. Инвестиции и финансирование в Китае	7	2	0	2	0	0	0	15
6.	Тема 6. Финансовые риски и управление ими	7	2	0	2	0	0	0	13
7.	Тема 7. Международные аспекты финансовой системы Китая	7	2	0	1	0	0	0	13
8.	Тема 8. Будущее финансовой системы Китая	7	2	0	1	0	0	0	12
	Итого		16	0	14	0	0	0	113

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в финансовую систему Китая

Исторический обзор развития финансовой системы Китая

- Эпоха плановой экономики (1949-1978).
- Реформы Дэн Сяопина и переход к рыночной экономике.
- Вступление Китая в ВТО (2001) и его последствия.
- Современный этап развития (с 2010 года).
- Влияние культурной революции на финансовую систему.
- Роль сельского хозяйства в формировании финансовой базы.
- Исторические уроки для современной финансовой политики.

2. Основные этапы реформирования финансовой системы

- Либерализация банковского сектора.
- Создание фондовых бирж в Шанхае и Шэньчжэне.
- Реформа системы налогообложения.
- Введение юаня в международный оборот.
- Развитие рынка капитала.
- Регулирование иностранных инвестиций.
- Современные вызовы и дальнейшие реформы.

3. Роль государства в финансовой системе Китая

- Государственный контроль над ключевыми банками.
- Планирование и реализация пятилетних планов.
- Роль Коммунистической партии Китая в финансовой политике.
- Государственные инвестиции в инфраструктуру.
- Поддержка государственных предприятий.
- Регулирование финансовых рынков.

- Влияние государства на международные финансовые отношения

Тема 2. Структура финансовой системы Китая

1. Центральный банк Китая (Народный банк Китая)

- История создания и основные функции.
- Роль в регулировании денежной массы.
- Управление валютными резервами.
- Контроль над процентными ставками.
- Участие в международных финансовых организациях.
- Регулирование банковского сектора.
- Современные вызовы для Народного банка Китая.

2. Коммерческие банки и их роль в экономике

- Крупнейшие государственные банки (ICBC, Bank of China, China Construction Bank).
- Частные банки и их роль в финансировании малого бизнеса.
- Иностранные банки в Китае.
- Роль банков в финансировании инфраструктурных проектов.
- Кредитная политика и её влияние на экономику.
- Проблемы неработающих кредитов (NPL).
- Перспективы развития банковского сектора.

3. Небанковские финансовые институты

- Страховые компании и их роль в экономике.
- Инвестиционные фонды.
- Микрофинансовые организации.
- Фонды прямых инвестиций.
- Рынок частного капитала.
- Регулирование небанковских институтов.
- Влияние небанковских институтов на экономический рост.

Тема 3. Финансовые рынки Китая

1. Фондовый рынок: Шанхайская и Шэньчжэньская фондовые биржи

- История создания и развития.
- Основные индексы (SSE Composite, SZSE Component).
- Роль фондового рынка в привлечении капитала.
- Участие иностранных инвесторов.
- Регулирование и контроль со стороны государства.
- Проблемы корпоративного управления.
- Перспективы развития фондового рынка.

2. Рынок облигаций

- Государственные облигации.
- Корпоративные облигации.
- Рынок муниципальных облигаций.
- Роль облигаций в финансировании инфраструктуры.
- Участие иностранных инвесторов.
- Регулирование рынка облигаций.
- Перспективы развития рынка облигаций.

3. Валютный рынок и политика обменного курса

- История валютной политики Китая.
- Управляемый плавающий курс юаня.
- Роль юаня в международной торговле.
- Влияние валютной политики на экспорт и импорт.
- Участие Китая в международных валютных резервах.
- Регулирование валютного рынка.

- Перспективы интернационализации юаня.

Тема 4. Банковская система Китая

- 1. Крупнейшие государственные банки

- Industrial and Commercial Bank of China (ICBC).

- Bank of China.

- China Construction Bank.

- Agricultural Bank of China.

- Роль в финансировании государственных проектов.

- Проблемы управления и прозрачности.

- Перспективы развития государственных банков.

- 2. Частные и иностранные банки

- Роль частных банков в финансировании малого бизнеса.

- Иностранные банки в Китае: ограничения и возможности.

- Сотрудничество с государственными банками.

- Регулирование деятельности иностранных банков.

- Проблемы конкуренции на банковском рынке.

- Перспективы развития частных и иностранных банков.

- 3. Микрофинансовые организации и их роль

- История развития микрофинансирования в Китае.

- Роль в поддержке сельских регионов.

- Финансирование малого и среднего бизнеса.

- Регулирование микрофинансовых организаций.

- Проблемы доступа к финансированию.

- Успешные кейсы микрофинансирования.

- Перспективы развития микрофинансового сектора.

Тема 5. Инвестиции и финансирование в Китае

- Иностранные инвестиции в Китай

- Китайские инвестиции за рубежом

- Финансирование инноваций и стартапов

- 1. Денежно-кредитная политика

- Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

- Роль Народного банка Китая.

- Управление процентными ставками.

- Контроль над инфляцией.

- Влияние на экономический рост.

- Современные вызовы для денежно-кредитной политики.

- Перспективы развития денежно-кредитной политики.

Фискальная политика

- Налоговая система Китая.

- Государственные расходы и их структура.

- Финансирование инфраструктурных проектов.

- Поддержка государственных предприятий.

- Влияние фискальной политики на экономический рост.

- Проблемы бюджетного дефицита.

- Перспективы развития фискальной политики.

Тема 6. Финансовые риски и управление ими

- Основные финансовые риски в Китае

- Методы управления рисками

- Роль международных организаций в управлении рисками

Регулирование финансового сектора

- Роль Комиссии по регулированию банковской и страховой деятельности.
- Контроль над фондовыми биржами.
- Регулирование небанковских финансовых институтов.
- Борьба с финансовыми преступлениями.
- Защита прав инвесторов.
- Современные вызовы для регулирования.
- Перспективы развития регулирования финансового сектора.

Тема 7. Международные аспекты финансовой системы Китая

- Роль Китая в международных финансовых организациях
- Юань как международная валюта
- Финансовые отношения Китая с другими странами
- Ускорение цифровизации финансовых услуг.
- Рост влияния FinTech-компаний.
- Увеличение роли зеленых финанс и устойчивого развития.
- Расширение использования блокчейн-технологий.
- Рост популярности цифровых валют.
- Усиление конкуренции на финансовых рынках.
- Глобализация финансовых услуг.

Тема 8. Будущее финансовой системы Китая

- Тренды и вызовы для финансовой системы Китая
 - Влияние цифровизации на финансовый сектор
 - Перспективы интеграции Китая в мировую финансовую систему
- Роль юаня в международной торговле.
- Включение юаня в корзину SDR МВФ.
 - Использование юаня в расчетах между странами.
 - Проблемы конвертируемости юаня.
 - Участие Китая в международных валютных резервах.
 - Влияние политических факторов на интернационализацию юаня.
 - Перспективы юаня как мировой резервной валюты

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лондонская Международная Биржа - www.liffe.com

Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/>

Центральный Банк РФ (Банк России) - <http://cbr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция состоит, в основном из трех частей: вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно прийти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя. Следует помнить, что лекция- и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места. Перебивание преподавателя на полуслове ? это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и уточнение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации; - формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности. - применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике. <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмыслиения студентом изученного материала; - составление плана прочитанной книги (статьи); - накопление научной информации в виде выписок и цитат; - составление библиографического списка; - графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.; - подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы; - составление вопросов по изученному материалу; - подготовка тематического словаря; - решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала; - подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.; <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; - беглый просмотр всего содержания; - чтение в порядке последовательности расположения материала; - выборочное чтение какой-либо части произведения; - выписка представляющих интерес материалов; - критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы. <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом пособии. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету и экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Финансы и финансовая система Китая

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Григорьева, Т. И. - 'Экономика Китая: современное состояние и перспективы развития' (2018).
2. Иванов, О. В.- 'Финансовые системы стран Азии и Африки' (2019).
3. Naughton, B.- 'The Chinese Economy: Adaptation and Growth' (2018).

Дополнительная литература:

Лузянин С.Г. - 'Китай: экономика и финансы в XXI веке' (М.: Восток-Запад, 2020).

Лузянин С.Г. - 'Китай: экономика и финансы в XXI веке' (М.: Восток-Запад, 2020).

Сюй Чжэнъюнь - 'Рынок ценных бумаг КНР: структура и регулирование' (М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2021).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Финансы и финансовая система Китая

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows