

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История тюркских народов

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lenar.Abzalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ПК-1 | Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- важнейшие этапы истории тюркских народов их роль и место мировой и российской истории;
- закономерности развития истории тюркских народов и особенности функционирования тюркских обществ на различных этапах развития в условиях различных цивилизаций;
- роль и место тюркской истории и культуры в мировой и российской цивилизации.

Должен уметь:

- ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
- применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
- излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся истории тюркских народов и государств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 190 часа(ов), в том числе лекции - 74 часа(ов), практические занятия - 112 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 98 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса, определение терминологии и методологических основ курса. Обзор источников по истории тюркских народов Древности и Средневековья | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2. | Тема 2. Историографический обзор по истории тюркских народов Древности и Средневековья. Степи Евразии в древности | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Хунны и гунны | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Тюркские каганаты | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Великая Болгария, Хазарский каганат. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Ранние булгары, печенег, кыпчаки. Волжская Болгария. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Уйгуры и кыргызы | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Карлуки и государство Караханидов. Государство Газневидов | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Огузы и туркмены. Государство Сельджукидов | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. История тюркских народов Древности и Средневековья XIII-XVI вв. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Монгольские завоевания в Азии. Монгольская империя. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 12. | Тема 12. Государства Сельджукидов Малой Азии | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 13. | Тема 13. Династия Мамлюков в Египте | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 14. | Тема 14. Чагатаиды в Средней Азии. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 15. | Тема 15. Государства Джучидов | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 16. | Тема 16. Держава Тимуридов | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 17. | Тема 17. Османская империя | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 18. | Тема 18. Великие Моголы | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 19. | Тема 19. Османская империя в конце XVI - начале XX вв. | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 20. | Тема 20. Крымское ханство | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 21. | Тема 21. Казахская государственность в XVI - XVIII вв. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 22. | Тема 22. Узбекское государство Шейбанидов в Средней Азии. Кокандское ханство. Хивинское ханство. Политика России в Средней Азии. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 23. | Тема 23. Тюркоязычные народы Закавказья и Ирана | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 24. | Тема 24. Турецкая республика в XX столетии | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 25. | Тема 25. Казахская государственность в XX - начале XXI вв. Средняя Азия после краха Российской империи. Узбекистан. Кыргызстан. Туркменистан. | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 26. | Тема 26. Тюркоязычное население Закавказья (Азербайджан и Северо-Западный Иран) | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 27. | Тема 27. Восточный Туркестан (Уйгурстан, СУАР) | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 28. | Тема 28. Башкиры и Башкортостан в XX столетии. Чуваш и Чувашская республика в XX столетии. Крымские татары и проблема родины в XX столетии. Тюркские народы Северного Кавказа в лабиринтах советской политики. Тюркские народы Сибири в XX столетии. | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | Итого | | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 140 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса, определение терминологии и методологических основ курса. Обзор источников по истории тюркских народов Древности и Средневековья

Вводное занятие. Цели и задачи курса, определение терминологии и методологических основ курса. Хронологические рамки курса: конец I тыс. до н.э. (образование державы Хунну) - начало XIII в. (провозглашение Темучина Чингис-ханом).

Обзор источников по истории тюркских народов Древности и Средневековья Китайские источники. Общая характеристика. Этнокультурные, географические политические особенности. "Исторические записки" Сыма Цяня, "Ханьшу" Бань Гу, "История династии Цзинь" Фань Сюаньлина и др. Древнегреческие и Византийские источники. Общая характеристика. Аммиан Марцелин "Деяния", Прииск Панийский "Византийская история и деяния Аттилы", Иордан "О происхождении и деяниях гетов", Прокопий Кесарийский "История войны с готами", Менандр Протиктор "История", Феофилакт Симокатта "История" и др. Мусульманские источники. Общая характеристика. Синтез историко-этнографических, эпико-исторических и географических традиций. Прикладной характер. Этнокультурные, географические, политические особенности. "Книга путей и провинций" ("Китаб ал-месалик ва-л-мамалик") Ибн-Хордадбега, "Книга завоеваний стран" ("Китаб футух ал-будан") Ал-Белазури, "Книга драгоценных ожерелий" ("Китаб ал-Алак ан-несифа") Ибн Русте, "История царей и пророков" ("Тарих ар-расул ва ал мулук") Ат-Табари, "Записки" ("Рисале") Ахмеда ибн Фадлана, "Украшение известий" ("Зейн ал-ахбар") Гардизи и др. Тюркоязычные памятники. Общая характеристика. Древнетюркские эпиграфические тексты. "Книга гадания" ("Ырк битиг"), "Сборник тюркских наречий" ("Дивану лугатит ат-турк") Махмуда Кашгари, "Родословная тюрков" ("Шаджара-и тюрк") Абу-л-Гази Бахадур хана. Археологические материалы. Их особенности как исторический источник. Основные археологические культуры.

Тема 2. Историографический обзор по истории тюркских народов Древности и Средневековья. Степи Евразии в древности

Этапы российской и зарубежной тюркологии. Характеристика этих периодов. Зарождение и развитие отечественной тюркологии. Востоковедение и тюркология. Влияние идеологических и политических постулатов. "Описание Сибирского царства" Г.Ф. Миллера. Сочинения путешественников и организаторов экспедиций (П.С. Паллас, Лепехин, Рычков и др.). Труды Н.Я. Бичурина - одного из основоположников изучения Центральной Азии. Казанский университет: Х.Д. Френа, И.Н. Березина. Труд В.В. Григорьева "Китайский или Восточный Туркестан". Концепции становления и развития государственности у кочевых народов В.В. Радлова, Н.А. Аристова, В.В. Бартольда, Б.Я. Владимирцова и др. Евразийская школа тюркологов (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой и др.). История тюркских народов в трудах татарских ученых (Ш. Марджани, Ахмад-Заки Валиди, Г. Губайдуллина, Хасан-Гата Габаши и др. Советский период исследования. Вопросы "кочевого феодализма" в трудах Н.Н. Козьмина, С.П. Толстова, А.Н. Бернштама. Труд М.И. Артамонова "История хазар" Труды Л.Н. Гумилева. Характеристика стадий развития кочевых обществ в трудах Г.Е. Маркова, С.А. Плетневой. Вопросы кочевых государств в трудах Е.И. Кычанова. Современное (с конца 1980-х - начала 1990-х гг.) состояние изучения истории Великой Степи и тюркоязычных народов. Труды С.Г. Кляшторного, Л.Р. Кызласова, Б.Е. Кумекова, Н.Н. Крадина, И.П. Засецкой, А.Ю. Тугушевой и др. Многоотомный труд "История татар с древнейших времен". Центры исследования истории и культуры тюркских народов в Казахстане и в странах Средней Азии. Перспективы и проблемы изучения древней и средневековой истории и культуры тюркских народов.

Степи Евразии в древности. Киммерийцы. Скифы. Кочевое скотоводство. Появление поселений. Зачатки раннеклассовых отношений. Сословия. Государство скифов. Государственный аппарат. Комплекс материальной культуры. Скифская триада. Скифо-сибирский "звериный стиль" в искусстве. Савроматы - сарматы - аланы. Культура плиточных могил, оленных камней. Пазырыкская культура.

Тема 3. Хунны и гунны

Особенности кочевого хозяйства и быта. Вопрос о происхождении и языке хуннов. Этноним. Взаимоотношение с соседями. Китай и кочевники. Война хуннов с государством Цинь. Шаньюй Модэ и возникновение державы Хунну. Шаньюй. Его права и функции. Социальные слои. Рабство у гуннов. Отношение к покоренным народам. Особенности государственного устройства. "Кочевой феодализм". Съезды. Военное искусство и тактика. Быт и хозяйство. Города хуннов. Религия и мировоззрение. Погребальный обряд. Обычное право. Связи с Ханьской империей. Разделение хуннов на северных и южных. Падение государства хуннов. Судьба китайских хуннов. Гунны и ?великое переселение народов?. Гунны в Средней Азии и Западной Азии, на Кавказе, в Крыму и Северном Причерноморье. Война гуннов с аланами и готами. Наследники гуннов в степях юго-восточной Европы. Гунны в Волго-Уральском регионе. Археологические памятники. Гунны на Западе. Римская империя и гунны. Описание гуннов Греко-римскими авторами: внешний облик, нравы, обычаи, социальные отношения. Проявление субъективизма и объективизма в них. Гуннский каганат. Атилла. Роль гуннов в этнополитической, культурной истории народов Европы. Вклад гуннов в культуру историю народов Евразии.

Тема 4. Тюркские каганаты

Древнетюркские каганаты. Центральная Азия в вв. н.э. Основные компоненты этногенеза тюрков. Смысловое развитие этнонима "тюрк". Свержение власти Жужанского каганата. I Тюркский каганат (551-630). Покорение и присоединение соседних племен. Первые правители Тюркского каганата. Расширение территории от Северного Китая до Причерноморья. Объединение тюркоязычных племен Евразии. Общественный строй. Социальные слои. Организация контроля и эксплуатации завоеванных территорий. Особенности вооружения и военной организации. Хозяйство. Гражданская война в Тюркском каганате (конец VI в). Разделение на Восточный (центральноазиатский) и Западный (среднеазиатский) Тюркские каганаты. Разгром Восточного Тюркского каганата Китаем. Западнотюркский каганат (603-704 гг.). Свержение тюрков власти китайцев. Восстановление Тюркского каганата. Завоевательные походы. Котлуг-чура (Илтерес), Капаган, Билге каганы, Кюль-тегин, Тоньюкук, Йоллыг тегин. Хозяйство. Падение Тюркского каганата. Волго-Уральский регион в эпоху тюркских каганатов.

Религия, мировоззрение и идеология. Пантеон Тенгре. Культ истории, государства. Культ героических предков. Пережитки тотемизма. Космогонические воззрения. Представления о мироздании. Погребальный обряд. Мемориальные комплексы. Монументальное искусство. Письменная культура. Народные звания. Культура Тюркского каганата - классический период общетюркской культуры.

Тема 5. Великая Болгария, Хазарский каганат.

Великая Болгария (630-660-е гг.). Хазарский каганат (650-970-е гг.). Великая Болгария (630-660-е гг.). Праболгары в восточноевропейских степях. Первые упоминания о них в источниках. Болгарские племена в Центральной и Западной Европе. Покорение болгарских племен тюркютами. Савиры и Алп-Илитвер. Образование Великой Болгарии. Взаимоотношение с Византией. Ханы Органа, Кубрат. Его сыновья. Хозяйство. Торговля. Города. Культура "Сокровища хана Кубрата". Распад Великой Болгарии. Судьба сыновей хана Кубрата. Образование Дунайской Болгарии. Аспарух. Судьба дунайских тюркоязычных болгаров. Хазарский каганат (650-970-е гг.). Образование Хазарского каганата. Происхождение хазар. Сложение болгаро-хазарской салтово-маяцкой археологической культуры. Периодизация истории Хазарского каганата. Территория, население, соседи. Хазарский каганат- преемник Тюркского каганата. Социальные отношения. Каган и каган-бек. Экономика. "От кочевий к городам". Ранние политические центры. Города. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Взаимоотношение с Ираном, Византией, Киевской Русью. Религия и веротерпимость. Культура. Арабо-хазарские войны. Падение Хазарского каганата и его причины. Хазарское наследие в Руси, Волжской Булгарии, Улусе Джучи.

Тема 6. Ранние болгары, печенег, кыпчаки. Волжская Болгария.

Праболгары в евразийских степях. Ранние болгары в Предкавказье и Поволжье. Основные этапы миграции булгарских племен в Среднее Поволжье. Смещение болгар с сибирско-приуральским населением. Основные археологические памятники. Догосударственный период волжских булгар. Сиры-кыпчаки-кимаки. Кимакский каганат. Печенеги. Конфронтация мадьяр с печенегами.

Булгаро-кыпчакский этап в этногенезе татарского народа. Ранние булгары на Средней Волге. Образование Булгарского государства. Территория и население Волжской Булгарии. Социально-политическое устройство и общественные отношения. Экономика Волжской Булгарии. Города и сельские поселения. Сельское хозяйство, городское ремесло и торговля. Культура волжских булгар. Военное дело. Основные этапы политической истории и внешняя политика. Исламская цивилизация в Волго-Уральском регионе IX - первой трети XIII вв.

Тема 7. Уйгуры и кыргызы

Уйгуры под властью Жужанского и Тюркского каганатов. Разгром тюрков и образование Уйгурского каганата (766). Территория. Соседи. Население. Хозяйство. Торговля. Города. Китай и Уйгурский каганат. Манихейство. Культура. Уйгурская письменность и литература. Борьба с енисейскими кыргызами. Кыргызский каганат в степях Монголии. Этапы истории. Законодательство.

Тема 8. Карлуки и государство Караханидов. Государство Газневидов

Карлукский каганат (756-940). Территория и соседи. Карлукская конфедерация (Тухси, Чичили, Ягма). Семиречье - центр производства серебряных изделий. Распространение мусульманской религии. Государство Караханидов (942-1210). Наступление караханидов из Семиречья на Мавераннахр (II пол X в.). Завоевание государства Саманидов (конец X в.). Территория и соседи. Этнический состав. Система управления и икта. Удельная система управления (территория делится на уделы, во главе - родственники хана). Социальные слои: илек ханы, земледельческая аристократия, в городах - хакимы, раисы, армия чиновников. Столица - Баласагун, крупные города - Кашгар, Испаджаб (с XIII века Сайрам - "Источник ископаемых для торговцев всего мира"), Тараз (город купцов). Ислам (с 960 года - государственная религия.). Распад государства на две части: Западная, с центром Баласагун и Восточная, с центром Бухара.

Государство Газневидов. Государство Газневидов (977-1186). Начало тюркизации Средней Азии. Саманидское государство. Замена дружиной дехканов тюрко-гулямами - воинами-рабами в государстве Саманидов. Их военно-политическая роль в государстве. Основатель государства - Алп-Тегин, родоначальник династии газневидов - Себуктегин. Разрушение государства Саманидов. Правление султана Махмуда Газневи Себуктегин (998-1030) - наиболее могущественный период страны. Военные походы Махмуда Газневи. Расширение территории страны (часть территории Афганистана, ряд областей Персии, Средней Азии, северные и северо-западные провинции Индии). Население страны. Распространение ислама. Город Газна (ныне Афганистан) - центр мусульманской культуры, сосредоточие мусульманских ученых, поэтов, писателей (Ибн Сина, Абу-р-Райхан ал-Бируни, Абусаид Гардизи, Абулфазл Бейхаки, Ходжа Ахмед Булгари, Ахмад Унсури и др.). Взаимопроникновение арабского, персидского и тюркского языков. Поражение газневидов в борьбе тюрко-сельджуками и гуридами. Причины распада государства Газневидов.

Тема 9. Огузы и туркмены. Государство Сельджукидов

Государство Сельджукидов Вытеснение Огузов карлуками. Новая территория. Ибн Фадлан об огузах. Хозяйство. Управление. Социальные слои. Туркмены. Сельджуки и их миграция. Смещение Огузов, сельджукидов, туркмен и кыпчаков. Хозяйство. Разгром Газневидской армии под крепости Деданакан и рождение Сельджукского государства. Тогрул-бек и завоевания сельджуков. Образование империи. Территория. Население. Государственное управление. Алп-Арслан. Могущество империи при султанах Маликшахе (1072-1072). Этапы завоеваний сельджуков. Хозяйство. Икта. Литература в период Сельджукидов. Распространение суфизма. Имам Газали (1058-1111). Распад единой Сельджукской державы. Хорасанский (Востоносельджукский), Иракский, Румские султанаты.

Тема 10. История тюркских народов Древности и Средневековья XIII-XVI вв.

Проблемы общего и особенного в историческом развитии тюркских народов средневековья. "Азиатский способ производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Проблемы феодальной земельной собственности и ее форм. Община и ее характер в странах тюркского мира. Система эксплуатации непосредственных производителей. Проблема рабовладения. Город и его роль в экономике и культуре. Специфика социально-экономических отношений у кочевников. Кочевники и земледельцы - проблема взаимоотношений. Социальные противоречия в обществе и их проявления. Религия на средневековом Востоке.

Тема 11. Монгольские завоевания в Азии. Монгольская империя.

Монгольская империя. Монгольские племена в XI-XIII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классового образования. Особенности феодализации монгольского общества. Поиск лидера: Ван хан, Чжамуха, Темучин. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингисхана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система.

Тема 12. Государства Сельджукидов Малой Азии

Приход новой волны туркменских племен в Малую Азию. Образование первых бейликов. Газават. Возвышение Османского бейлика. Завоевания в Европе. Аграрные отношения в османском государстве. Тимарная система. Особенности организации османской армии. Капыкулу. Устройство административной системы. Роль исламского духовенства в государстве. Система миллетов. Пик могущества: правление Селима I и Сулеймана I. Начало кризисных явлений. Культура.

Тема 13. Династия Мамлюков в Египте

Багдадский халифат. Салах-ад-дин (Саладин) из династии Айюбидов. Халифат Фатимидов. Завоевание Багдада турками-сельджуками. Развитие арабской культуры. Мамлюки в Египте. Свержение власти Айюбидов. Приход к власти мамлюков. Войны с монголами и крестоносцами. Португало-египетская война. Османы и завоевание Мамлюкского султаната.

Тема 14. Чагатаиды в Средней Азии.

Чагатаиды в Мавераннахре, Семиречье и Восточном Туркестане (1227-1363 гг.). Усобицы среди потомков Чагатая. Принятие ислама Чагатаидами. Мубарак-шах (1266). Правление Барака. Борьба за Мавераннахр. Централизация государства. Реформы хана Кебека - административная и денежная. Утрата власти. Тимуриды (1363 г.)

Тема 15. Государства Джучидов

Образование Улуса Джучи. Выделение улусов основателем Монгольской империи. Походы Джучи на "лесные народы" и оформление его удельных владений. Завершение западных походов и начало нового этапа в развитии Улуса Джучи. Улус Джучи во второй половине XIII - начале XIV столетия. Взаимоотношения центральной имперской власти и Улуса Джучи. Начало распада Монгольской империи. Хан Берке. Экономическое развитие. Внешняя политика. Взаимоотношения с монгольскими улусами. Начало войн с хулагуидским Ираном. Политика ордынских ханов на Руси. Правление Менгу-Тимура. Окончательное оформление независимости Улуса Джучи. Хан Тула-Менгу. Усиление политического влияния Ногая. Хан Тула-Буга. Борьба хана Тохты и темника Ногая. Улус Джучи в начале XIV в. Расцвет Улуса Джучи. Приход к власти Узбека. Централизация власти. Принятие ислама в качестве официальной религии. Внешняя политика: основные направления. Обострение политической ситуации после смерти Узбека. Тенибек. Приход к власти Джанибека. "Великая замятня" в Улусе Джучи. Начало социально-политического кризиса в Улусе Джучи. Причины смуты. Ослабление центральной власти и междоусобицы. Упадок транзитной торговли. Эпидемии. Международная обстановка. Упадок Улуса Джучи и ее распад. Хан Токтамыш. Временное восстановление единства государства. Походы Тимура. Борьба Идгея и Токтамыша. Усиление центробежных тенденций. Внешняя политика золотоордынских ханов. Великое княжество Литовское. Орда и русские княжества. Причины распада государства. Государственное устройство Улуса Джучи. Территория и исторические названия государства. Городские центры. Исторические особенности степных городов Золотой Орды. Население и этноконфессиональный состав. Политико-правовая организация и система управления. Исламские институты в политической структуре общества. Административно-территориальное устройство. Социальная структура золотоордынского общества. Хозяйство Золотой Орды. Скотоводство, земледелие и промыслы. Ремесленное производство. Торговля и денежное обращение. Культура Улуса Джучи. Основные тенденции развития культуры Золотой Орды. Многокомпонентность золотоордынской культуры. Городская и кочевая культура. Роль ислама в развитии золотоордынской культуры. Основные центры культуры Улуса Джучи. Культурные контакты Улуса Джучи со странами Востока и Запада. Язык и письменная культура. Литература. Научные знания. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Военное дело. Быт и нравы.

Тема 16. Держава Тимуридов

Империя Тимуридов Территория империи. Происхождение династии. Завоевания Тамерлана. Государственное устройство. Социально-экономическое устройство. Развитие культуры. 1370 г. курултай в Балхе. 1376 г. присоединение Хорезма, 1384 - Сеистана и Забулистана (юго-западный Афганистан). К 1393 году юго-западные владения Тамерлана достигают Багдада. В 1395 г. его войско предпринимает поход против Золотой Орды, а в 1398 г. против Делийского султаната. В 1401 войска Тамерлана захватывают Дамаск, а в 1402 году наносят поражение турецкому султану. После смерти Тамерлана в 1405 г. в столице страны Самарканде воцарился его внук Халиль-Султан, который не смог удержать власть и отдал её в 1409 году своему дяде Шахруху, резиденцией которого стал афганский Герат. В этот период от империи Тимуридов отпали территории Ирака (1405) и Азербайджана (1408). Самарканд был назначен в удел сыну Шахруха Улугбеку. 1449 году Улугбека сверг его собственный сын Абд ал Латиф. Междоусобицы. Тимурид Абу-Сеид, приглашение в Узбекистан кочевых (номинальных) узбеков Абу-л-Хайра. Продолжение войны с туркменскими объединением Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу. Разделение империи Тимуридов при преемниках Абу-Сеида: Мавераннахр - столица Самарканд и Хорасан со столицей в Герате. 1501- Шейбани захватывает Самарканд, вытесняя из него последнего тимурида Бабура.

Тема 17. Османская империя

Начало проникновения тюркоязычных племен в Малую Азию. Государство сельджуков. Захват государства сельджукидов монголами. Румский султанат. Караманский бейлик. Возвышение Османского бейлика. Захват турками-османами Малой Азии и Балканского полуострова. Падение Константинополя (1453). Османская империя - внутренняя структура. Военно-лениная система. Правление Сулеймана Великолепного. Кризис тимарной системы. Корпус янычар. Начало ослабления Османской империи.

Тема 18. Великие Моголы

Происхождение династии Великих Моголов. Средняя Азия во второй половине XV в. Бабур: военно-политическая и литературная деятельность.

Географическое пространство, историко-культурные особенности Индии. Закат делийского султаната, раздробленность Индии. Поход Бабура, разгром Делийского султаната, основание династии Великих Моголов.

Акбар, государственные преобразования, религиозная политика. Джахангир. Шах Джахан, Тадж-Махал. Аурангзеб: религиозная политика, восстание маратхов под руководством Шиваджи.

Европейцы в Индии: открытие морского пути в Индию, португальцы. Ост-Индские компании: торговля и военная деятельность. Вторжение Надир-шаха в Индию, распад империи Моголов. Начало колониальной экспансии.

Индийская экономика в XVI - XVIII вв.: ткачество, торговля. Социальный строй. Города. Феодалные отношения и землевладение.

Тема 19. Османская империя в конце XVI - начале XX вв.

Клан Кепрелю. Войны Турции в XVII в. Осада Вены. Турецко-шведские отношения в начале XVIII в. "Прутский поход" Петра I. Русско-турецкая война 1735 - 1739 гг. "Генеральные капитуляции" и их последствия для Османской империи.

Кризис феодальной системы. Рост национального и антиколониального движения на окраинах империи.

Русско-турецкие отношения и войны во второй половине XVIII в. Реформы Селима III.

Египетский поход Наполеона I. Отделение Египта от Османской империи. "Восточный вопрос" в политике европейских держав. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг. "Египетский кризис". Вмешательство России и Англии.

Ункяр-Искелесийский договор.

Мятеж янычар. Реформы Махмуда II.

Эпоха Танзимата. Второй "Египетский кризис". Гюльханейский хатт-и шериф: программа преобразований.

Последствия Крымской войны 1853 - 1856 гг. Хатт-и хумаюн 1856 г. Усиление зависимости от европейских держав.

Экономика империи в конце XIX в., проникновение капиталистических отношений.

Влияние европейского просвещения на турецкое общество. Национально-патриотическая идеология в литературе и публицистике. Движение младотурков. Преследование младотурецких обществ. Государственный переворот.

Абдул-Хамид II. "Конституция Мидхата" 1876 г.

Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Реакционный курс Абдул-Хамида II. Давление европейских держав. Балканские государства.

"Единение и прогресс": идеология младотурецкого движения. Парижский съезд 1907 г. Вооруженное восстание 1908 г.

Ход младотурецкой революции 1908 - 1909 гг. Балканские войны: историческая роль. Государственный переворот

Энвер-бея 1913 г. Распад Османской империи. Оккупация территорий войсками стран Антанты.

Тема 20. Крымское ханство

Клан Кепрелю. Войны Турции в XVII в. Осада Вены. Турецко-шведские отношения в начале XVIII в. "Прутский поход" Петра I. Русско-турецкая война 1735 - 1739 гг. "Генеральные капитуляции" и их последствия для Османской империи.

Кризис феодальной системы. Рост национального и антиколониального движения на окраинах империи.

Русско-турецкие отношения и войны во второй половине XVIII в. Реформы Селима III.

Египетский поход Наполеона I. Отделение Египта от Османской империи. "Восточный вопрос" в политике европейских держав. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг. "Египетский кризис". Вмешательство России и Англии.

Ункяр-Искелесийский договор.

Мятеж янычар. Реформы Махмуда II.

Эпоха Танзимата. Второй "Египетский кризис". Гюльханейский хатт-и шериф: программа преобразований.

Последствия Крымской войны 1853 - 1856 гг. Хатт-и хумаюн 1856 г. Усиление зависимости от европейских держав.

Экономика империи в конце XIX в., проникновение капиталистических отношений.

Влияние европейского просвещения на турецкое общество. Национально-патриотическая идеология в литературе и публицистике. Движение младотурков. Преследование младотурецких обществ. Государственный переворот.

Абдул-Хамид II. "Конституция Мидхата" 1876 г.

Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Реакционный курс Абдул-Хамида II. Давление европейских держав. Балканские государства.

"Единение и прогресс": идеология младотурецкого движения. Парижский съезд 1907 г. Вооруженное восстание 1908 г.

Ход младотурецкой революции 1908 - 1909 гг. Балканские войны: историческая роль. Государственный переворот

Энвер-бея 1913 г. Распад Османской империи. Оккупация территорий войсками стран Антанты.

Тема 21. Казахская государственность в XVI - XVIII вв.

Этимология слова "казах" (казак).

Образование Казахского ханства: военно-политическая деятельность хана Абулхаира (1428 - 1468) в восточном Дешт-е Кипчаке, миграция кочевых племен в Могулистан (Западное Семиречье), возвышение Джанибека и Керей (Гирей), обособление от улуса Абулхаира и образование Казахского ханства. Касым-хан (1512 - 1521): укрепление власти и расширение территории, объединение местных племен в единое государство, законодательство Касым-хана ("Каска жолы"). Политическая история Казахского ханства в середине XVI - начале XVIII вв.: борьба с ойратами (казахско-джунгарские войны), внутренние междоусобицы, разделение на Старший, Средний и Младший жузы.

Географическое положение, природно-климатические условия, территория, границы, соседи. Государственный строй: хан, родо-племенная знать, бии. Население: родо-племенной состав, социальная структура общества, консолидация в казахскую общность. Хозяйственная деятельность: скотоводство, охота, ремесло. Вооружение, военное дело, вооруженные силы.

Материальная культура: одежда, бытовая утварь, жилье, быт населения, питание. Духовная культура, религия.

Султан Абылай: борьба с джунгарами, пленение, вмешательство русского правительства в борьбу за казахские степи. Деятельность Оренбургской экспедиции. Присоединение казахских жузов к России.

Тема 22. Узбекское государство Шейбанидов в Средней Азии. Кокандское ханство. Хивинское ханство. Политика России в Средней Азии.

Образование и политическая история узбекского улуса при хане Абулхайре (1428 - 1468), утверждение в Западной Сибири и Средней Азии, борьба Шибанидов и Тайбугидов за улус, политическая деятельность Абулхайра, уход Абулхайра в Среднюю Азию, перенос столицы в Сыгнак, поражение от калмыков (1457), обособление и образование Казахского ханства. Смерть Абулхайра, междоусобицы и распад Узбекского ханства.

Политическая деятельность хана Мухаммеда Шейбани: происхождение Мухаммеда Шейбани, попытка восстановления улуса Абулхайра, свержение Тимуридов в Самарканде, завоевание Мавераннахра и Хорасана. Шейбаниды в Средней Азии в XVI в.

Образование Бухарского ханства. Политическая история Бухарского ханства (Шейбаниды, Аштарханиды (Джаниды)) и Бухарского эмирата, государственное устройство. Территория, города, состав и структура населения, социально-экономический строй и развитие экономических отношений. Материальная и духовная культура: быт, архитектура, религиозность, образование, книжность. Отношения Бухарского ханства и Бухарского эмирата с соседями и близлежащими государствами: афганцы, туркмены, Иран, Китай, Хива, Коканд, Россия.

Тема 23. Тюркоязычные народы Закавказья и Ирана

Сефевиды: происхождение, политический курс правителей династии. Иран в конце XVI в. Аббас I. Реформы Аббаса I, укрепление власти шаха, централизация государства. Внешняя политика Аббаса I, взаимоотношения с европейцами.

Ослабление государственной власти в конце XVII в. Восстание афганских племен. Свержение Сефевидов. Воцарение Мир-Махмуда. Рост антиафганских выступлений. Тахмасп II. "Персидский поход" Петра I. Петербургский договор 1723 г. Вмешательство Османской империи, Стамбульский договор 1724 г.

Возвышение Надир-хана. Объединение Ирана. Изгнание гильзаев. Смещение Тахмаспа II. Курултай в Муганской степи: избрание Надира шахом. Завоевательные походы Надир-шаха, рост недовольства. Убийство Надир-шаха. Распад империи Надир-шаха: образование афганского государства.

Династия Каджаров. Ага-Мохаммед Каджар. Фатх-Али-хан. Социально-экономический строй Ирана в XVIII - начале XIX вв. Политическая система: административное деление и управление. Религиозная идеология: шиизм, шиитско-суннитские противоречия, вакуфы и социальная роль духовенства.

Международные отношения Фатх-Али-хана в начале XIX в.: Россия, Великобритания, Франция. Вмешательство европейских держав во внутренние дела Ирана. Первая русско-иранская война 1804 - 1813 гг. Гюлистанский договор, утверждение России в Закавказье. Русско-иранская война 1826 - 1828 гг. Туркманчайский договор. Нападение на русскую дипломатическую миссию, убийство А.С. Грибоедова. Неравноправные договоры, установление полукolonиальной зависимости страны от европейских держав.

Али Мухаммед, учение бабизма. Бабидские восстания. Бахаулла, идеология бахаизма. Преобразования Амир Незама, причины неудач.

Иран во второй половине XIX в. Иностранные концессии, проникновение иностранного капитала. Раздел Ирана на сферы влияния: английский "юг" и российский "север". Деятельность русских предпринимателей в Иране: строительство железных дорог, открытие банков. Зарождение капиталистических производств в Иране.

Насретдин-шах: модернизация государственного управления. Последствия полукolonиальной зависимости.

Тема 24. Турецкая республика в XX столетии

Поражение в Первой мировой войне. Планы европейских государств по разделу территории Османской империи. Раздел Османской империи: соглашение Сайкса - Пико, Мудросское перемирие. Освободительное движение турков за восстановление независимости. Турецкие национальные организации и военно-политическая борьба за независимость Турции.

Мустафа Кемаль: роль личности в новейшей истории страны. Сивасский конгресс. Великое национальное собрание Турции. Советско-турецкое сближение, помощь СССР. Война за независимость с греками, армянами и иностранной интервенцией. Образование Турецкой республики. Лозаннская конференция.

Международное урегулирование последствий распада Османской империи: Севрский мирный договор, советско-турецкий договор 1921 г., Карсский договор, Анкарский договор, Лондонская конференция 1921 г., Лозаннский мирный договор.

Образование и история Первой Турецкой республики в 1923 - 1938 гг.: территория, политический строй, социально-экономическое развитие. Реформы Ататюрка. Политика кемалистов. Этатизм в экономике и политике. Реформа государственного строя, культурные преобразования.

Турция накануне и в годы Второй мировой войны. Турецко-германские отношения. Отношение к антигитлеровской коалиции.

Турция в 1945 - 1960 гг.: политическая, социально-экономическая история, международные отношения. Прозападный курс. Ослабление политики этатизма.

Вторая республика в Турции. Конституция 1961 г. Роль военных в политической системе. Внутренняя политика, внешнеполитический курс, социально-экономическое развитие. Кипрская проблема.

Военный переворот 1980 г. Конституция 1982 г. Особенности развития Турции в период Третьей республики на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика, экономика, общество, культура. Реформы Т. Озала.

Общественно-политическая ситуация в стране в конце XX в.: происламистский курс кабинета Н. Эрбакана.

Национальный вопрос в истории Турции второй половины XX в. Проблема геноцида армян в истории и политике.

Курдский вопрос в политике Турции. Внешнеполитическая и культурная политика: Евросоюз, бывшие республики СССР. Турция и Россия в конце XX в.: экономика и политика.

Тема 25. Казахская государственность в XX - начале XXI вв. Средняя Азия после краха Российской империи. Узбекистан. Кыргызстан. Туркменистан.

Общественно-политическое движение казахов до революций 1917 года. Алаш-Орда (Алашская автономия):

"общекиргизские" съезды 1917 г. в Оренбурге, партия "Алаш", образование автономного правительства, руководство и органы управления автономии, Алаш-Орда в годы Гражданской войны

Образование Казахской АССР в составе РСФСР в 1920 г.: территория, столица, первые органы управления. Казахская АССР в 1920 - 1936 гг. и Казахская ССР в 1936 - 1941 гг.: история государственности, социально-экономическая история, "Малый Октябрь" Ф. Голощёкина, политика коренизации, первые мероприятия советской власти в отношении казахского народа в области просвещения, культуры и быта, первые мероприятия по переходу кочевых казахов к оседлости, массовая коллективизация и голод 1931 - 1933 гг. Казахская ССР в годы Великой Отечественной войны: помощь фронту, вклад жителей в победу над фашизмом, уроженцы Казахстана - герои войны (Рахимжан Кошкарбаев и др.).

Казахская ССР в 1945 - 1985 гг. Динмухамед (Димаш) Кунаев.

Желтоқсан (декабрьские протесты 1986 года) и национальное движение в конце 1980-х годов. Казахская ССР в условиях кризиса.

Казахстан в годы независимости: политические реформы, политический строй и система органов управления, социально-экономические реформы, культура и образование, опыт экономического развития и международного сотрудничества;

Национально-государственное размежевание Средней Азии и образование Узбекской ССР в 1924 году.

Социально-экономические и национально-культурные преобразования в Узбекской ССР в довоенный период (1930-е - 1941 гг.). - Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны: эвакуация предприятий и учреждений в Среднюю Азию, помощь фронту, вклад жителей в победу над фашизмом, уроженцы республики - герои войны.

Узбекская ССР в послевоенный период: социалистическое строительство и преобразования в жизни и хозяйстве республики, Ташкентское землетрясение 26 апреля 1966 года, руководство УзССР.

Узбекская ССР в условиях кризиса советской системы (1985 - 1991 гг.): "хлопковое дело" 1986 г., период перестройки и декларация о независимости.

Узбекистан в годы независимости: политические реформы, социально-экономические преобразования, внутренние конфликты в первые годы, политический строй, национальный курс государства, возрождение религиозной жизни, экономический кризис и проблемы развития Узбекистана.

Формирование киргизской советской государственности в 1924 - 1936 гг. (Кара-Киргизская АО, Киргизская АССР, Киргизская ССР. Туркменская ССР. Советская экономическая и национально-культурная политика в довоенный период.

Тема 26. Тюркоязычное население Закавказья (Азербайджан и Северо-Западный Иран)

Закавказье в начале XX в.: территория, административно-территориальное устройство и управление, численность и состав населения, экономическое развитие и отрасли. Бакинский нефтепромышленный район.

Азербайджанцы и джадидизм, азербайджанское общественно-политическое движение. Закавказье и Азербайджан в 1917 - 1920 гг.: деятельность национальных организаций народов Закавказья, Азербайджанская демократическая республика, армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха, Гражданская война в Закавказье

Азербайджан и национально-государственное строительство большевиков в Закавказье в 1920 - 1936 гг.; установление советской власти в Закавказье, образование Азербайджанской ССР и ЗСФСР, политика коренизации, социально-экономические и культурные преобразования.

Азербайджанская ССР в 1936 - 1945 гг.: республика в довоенный период, помощь фронту, вклад жителей в победу над фашизмом, уроженцы республики - герои войны

Азербайджанская ССР в послевоенный период: социалистическое строительство и преобразования в жизни и хозяйстве республики, руководство АзССР, структура экономики, развитие советской национальной культуры, образования, литературы, печати

Азербайджан на пути к независимости: социально-экономическое положение республики в период перестройки, рост национального движения самосознания, возрождение национального движения, "Бакинская трагедия" 19 - 20 января 1990 г., обретение независимости

Азербайджан в годы независимости: политические реформы, социально-экономические преобразования, политический строй, идеология и национальная культура. Биография и политическая деятельность Ильхама Алиева. Проблема Нагорного Карабаха в азербайджано-армянских отношениях.

Тема 27. Восточный Туркестан (Уйгурстан, СУАР)

Восточный Туркестан в политике Цинского Китая и Российской империи в последней четверти XIX в. - 1911 гг.: оккупация Россией Илийского края, политика Цинов в Синьцзяне. Восточный Туркестан в 1911 - 1949 гг.: антикитайские восстания и борьба уйгур за Восточно-Туркестанскую республику.

Синьцзянь-Уйгурский автономный район (СУАР) во второй половине XX - начале XXI вв.: административный статус территории, внутреннее деление СУАР, национальный состав населения, политика китаизации в СУАР, уйгурское национальное движение, развитие науки, культуры и образования уйгур в СУАР.

Уйгурские общественно-политические организации за пределами КНР: Уйгурское правительство в изгнании; Всемирный уйгурский конгресс (история возникновения, цели деятельности, лидеры движения, отношение к КНР и со стороны КНР, статус и деятельность), уйгурские диаспоры в государствах Средней Азии и Казахстане.

Тема 28. Башкиры и Башкортостан в XX столетии. Чуваш и Чувашская республика в XX столетии. Крымские татары и проблема родины в XX столетии. Тюркские народы Северного Кавказа в лабиринтах советской политики. Тюркские народы Сибири в XX столетии.

Башкирия. Башкирские съезды в 1917 году. Образование Башкирской автономии. Участие башкирских военных частей в Гражданской войне (1918 - 1919). Башкирская АССР в довоенный период (1920 - 1941 гг.). Вклад жителей республики в победу в Великой Отечественной войне, уроженцы БАССР - герои войны.

- Башкирская АССР в послевоенный период (1945 - 1990 гг. Башкортостан на пути самоопределения в 1991 - 1993 гг. Республика Башкортостан в конце XX - начале XXI вв.

Чувашия. Чувашская автономия в довоенный период (120 - 1941 гг.): от Чувашской АО (1920 - 1925) к Чувашской АССР. Чувашия в период Великой Отечественной войны: помощь фронту, георги - уроженцы республики.

Чувашия в послевоенный период (1945 - 1991): социально-экономическое развитие, противоречия в развитии национальной культуры и национальной политике. Чувашия в фарватере развития федеративных отношений в постсоветский период.

Крым и крымские татары в довоенный период (1920 - 1941 гг.). Крымская АССР. Крымские татары - участники Великой Отечественной войны. Депортация коренных народов Крыма в мае 1944 года. Реабилитация крымских татар и возвращение на родину: проблемы репатриации крымских татар в 1980-е - 2000-е годы.

Народы Северного Кавказа в период Гражданской войны. Горская республика (ноябрь 1917 - весна 1919 гг.) и Северо-Кавказский эмират (сентябрь 1919 - март 1920 гг.). Советская национально-государственная политика на Северном Кавказе в 1920-е - 1930-е годы:

Образование Кабардино-Балкарской АО (1922) и Карачаево-Черкесской АО (1922). - Кабардино-Балкарская АССР в 1936 - 1944 гг. - Карачаевцы в составе Карачаево-Черкесской АО (1922 - 1926), Карачаевской АО (1926 - 1944). Подвиг карачаевцев и балкарцев на фронтах, оккупированных территориях и в тылу в годы Великой Отечественной войны. Депортация карачаевцев в 1943 году: причины и последствия, жизнь в изгнании. Депортация балкарского народа 8 - 9 марта 1944 года: причины и последствия, жизнь в изгнании.

Кабардино-Балкарская АССР и балкарцы в 1957 - 1991 гг.

Карачаево-Черкесская АО в 1957 - 1991 гг.

Якутия. Якуты конце XIX - начале XX вв.: территория расселения, занятия, культура, колонизационная политика царского правительства и развитие русской промышленности.

Движение за самоопределение народов Сибири в 1905 - 1917 гг. Союз якутов (1906 - 1917) - первое политическое движение якутов. Якутская АССР в довоенный период (1922 - 1941). Якутия в годы Великой Отечественной войны - помощь фронту, герои - якуты и якутяне.

Социально-экономическое развитие Якутии в послевоенный период (1945 - 1990 гг.).

Народы Южной Сибири (хакасы, тувинцы, алтайцы, телеуты, теленгиты) в орбите советской национальной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru

Сайт исторической литературы - www.runivers.ru

Тюрки в истории России - www.rustyrks.ru**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу. |
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на лингвистические словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2 - 3 раза, попытаться понять его содержание. При подготовке к занятиям рекомендуется изучение образцов филологического анализа текста. Существуют сборники, посвященные анализу текста, статьи в журналах и газетах, монографии исследователей. Обращайтесь к ним, изучайте. Однако помните, что, к сожалению, в одной статье, даже очень большой, невозможно вместить все аспекты рассмотрения текста. К тому же, вы можете заметить то, что не обнаружил автор публикации. Кроме того, текст может анализироваться с определенной предубежденностью, поэтому не бойтесь критиковать и предлагать собственную интерпретацию текста. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени. |
| зачет | Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. |
| экзамен | При подготовке к зачету/экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями над текстами, можно использовать материалы практических занятий. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 История тюркских народов*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов.-Москва: Кнорус, 2009. 348, [1] с.

Ситдинов, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) . Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .- Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый . - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа: открытый.

Дополнительная литература:

Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128435> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Королев, А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / А. А. Королев. - Москва : [б.и.], 2008. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354833> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 История тюркских народов*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows