

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### География

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Антропология и этнология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Петрова Е.В. (Кафедра ландшафтной экологии, Отделение природопользования), helengeo@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	владеет навыками распространения через СМИ сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы физической географии, ее методы и методологию;
- структуру и функционирование, как отдельных геосфер Земли, так и географической оболочки в целом;
- основные этапы становления и развития социально-экономической географии, ее теоретические и методологические основы.

Должен уметь:

- ориентироваться в методах исследования географической науки и использовать их в профессиональной деятельности;
- анализировать и использовать географическую информацию в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

навыками работы с географической информацией

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания при решении профессиональных задач

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (Антропология и этнология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 82 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Система географических наук. Объект, предмет и основные понятия географической науки.	1	2	0	0	0	0	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Земля и Вселенная.	1	0	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Структура географической оболочки Земли. Литосфера, Гидросфера, Атмосфера, Биосфера.	1	14	0	10	0	0	0	16
4.	Тема 4. Тема 4. Географическая оболочка.	1	2	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Теоретическое введение в социально-экономическую географию.	2	2	0	8	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Мировое хозяйство.	2	4	0	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Социальная география. География населения.	2	4	0	0	0	0	0	0
8.	Тема 8. Тема 8. Политическая география. Современная политическая карта мира.	2	2	0	8	0	0	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. География Мировых природных ресурсов.	2	2	0	6	0	0	0	8
10.	Тема 10. Тема 10. Геоэкология. Охрана окружающей среды.	2	2	0	4	0	0	0	10
11.	Тема 11. Тема 11. Устойчивое развитие человечества.	2	2	0	0	0	0	0	0
	Итого		36	0	50	0	0	0	76

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Система географических наук. Объект, предмет и основные понятия географической науки.

Лекционное занятие. Объект, предмет и основные понятия географической науки. Естественно-научный, социально-экономический, естественно-природный блоки в системе географических наук. Сквозные науки. Место общего землеведения в системе наук о Земле. Связь с другими науками. Методы географических исследований.

###### Тема 2. Тема 2. Земля и Вселенная.

Основные свойства Вселенной. Гипотеза Большого взрыва. Иерархическая структура: Вселенная, Метагалактика, Скопление галактик, Галактика. Звезды. Строение Солнечной системы. Строение Солнца. Планеты и их спутники, астероиды, кометы. Вращение Земли вокруг Солнца. Земля как планета Солнечной системы. Основные гипотезы происхождения Земли. Форма Земли. Модели фигуры Земли. Вращение Земли вокруг Солнца, географические и экологические следствия этого вращения. Вращение Земли вокруг своей оси, географические и экологические следствия этого вращения. Гравитационное поле Земли. Система Земля ? Луна. Магнитное поле Земли. Палеомагнетизм, движение полюсов. Электрическое поле Земли. Тепловое поле земли. Солнечно-земные связи.

###### Тема 3. Тема 3. Структура географической оболочки Земли. Литосфера, Гидросфера, Атмосфера, Биосфера.

Структура географической оболочки Земли. Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Методы изучения внутреннего строения Земли. Земная кора и ее типы. Мантия. Ядро. Границы литосферы. Глобальная тектоника литосферных плит. Тектонические движения и их типы. Интрузивный и эффузивный магматизм. Землетрясения. Географическое распространение очагов землетрясений и вулканов на Земле. Экзогенные процессы. Особенности рельефа Земли. Гипсометрическая характеристика рельефа. Основные типы морфоструктур суши океана. Атмосфера. Строение и состав атмосферы. Климатообразующие факторы. Общая циркуляция атмосферы. Климат. Климатическое районирование. Климатические пояса и зоны. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова. Особенности климата побережий, основные тенденции изменения климата. Гидросфера. Гидросфера и ее структура. Мировой океан. Воды суши. Подземные воды. Реки. Классификации рек. Речные долины. Озера. Происхождение озерных котловин. Болота, их происхождение и географическое распространение. Практическое занятие (12 ч.). Мировой океан. (6 ч) Физико-химические свойства вод Мирового океана. Температурный и солевой режим Мирового океана. Водные массы Мирового океана. Циркуляция воды в Мировом океане. Биосфера и ее компоненты. Живое вещество биосферы. Зарождение жизни на земле. Жизненные сообщества. Особенности распределения живого вещества на суше и океане.

Географическая номенклатура.

#### **Тема 4. Географическая оболочка.**

Понятие о географической оболочке. Ландшафты. Физико-географическое районирование.

Географическая оболочка, ее структура и уровни. Компоненты географической оболочки. Границы географической оболочки. Закономерности географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Ноосфера. Геосистемы. Природно-территориальные комплексы.

#### **Тема 5. Теоретическое введение в социально-экономическую географию.**

Становление и развитие социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук и ее структура. Географические и методологические основы социально-экономической географии. Теоретические основы социально-экономической географии. Методы социально-экономической географии. Социально-экономическое прогнозирование.

Развитие социально-экономической географии в первой половине XIX века. Развитие социально-экономической географии во второй половине XIX века (русские школы П.П. Семенова-Тянь-Шанского и А.И. Воейкова; немецкая школа Ф. Ратцеля и А. Геттнера; французская школа Э. Реклю). Социально-экономической география начала XX века (Д.А. Анучин, А. Вебер, П. Видаль де ла Бланш). Теория центральных мест (В. Кристаллер). Концентрация полюсов роста (Ф. Перру и Ж. Будвиль). Российская экономико-географическая школа Н.Н. Барановского, Н.Н. Колосовского. Теория экономико-географического положения. Теория природно-ресурсного потенциала, теория ресурсных циклов. Населенческие теории. Теория географического разделения труда. Теория экономического районирования. Теория территориально-производственных комплексов. Теория территориальной структуры хозяйства. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Социально-экономическая география в современном мире.

#### **Тема 6. Мировое хозяйство.**

Мировое хозяйство и этапы его развития. Структура Мирового хозяйства. Основные центры Мирового хозяйства. Международные экономические организации. НТР и Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. География основных отраслей.

География основных отраслей промышленности мира. Промышленные центры мира. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Сфера услуг. АПК. Отрасли АПК.

#### **Тема 7. Социальная география. География населения.**

Социальная география. Своеобразие социальной географии как географической науки. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии. Новые направления социальной географии. География населения как общественно-географическая наука. Территориальная общность людей, или социально-территориальная общность.

География населения как общественно-географическая наука. Население - объект географического изучения и условие размещения производства. Численность населения. Основные демографические характеристики населения. Состав и структура населения. Возрастная структура населения. Миграции. Расселение населения. География городов.

#### **Тема 8. Политическая география. Современная политическая карта мира.**

Классификация и типология стран мира. Границы государств. Формы государственного устройства стран мира. Изменение политической карты. Крушение колониальной системы империализма. Формирование мировой социалистической системы государств. Распад мировой социалистической системы. Классификация современных государств по различным показателям: размерам территории, численности населения, географического положения. Типология стран по уровню экономического развития. Индикаторы типологии стран. Формы политических режимов. Формы управления. Формы административно-территориального устройства. Региональные и локальные конфликты на современных политических картах: Африки, ближнего Востока, Средней Азии, Юго-Восточной Азии.

#### **Тема 9. География Мировых природных ресурсов.**

Классификация природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. Водные и биологические ресурсы суши. Климатические, космические и рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы суши и их географическое распределение. Климатические ресурсы (агроклиматические и ресурсы ветровой энергии). Земельные ресурсы. Лес-ные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Продовольствие как ресурс. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические, биологические. Понятие Всемирного наследия человечества. Распределение объектов Всемирного наследия по крупным регионам мира.

#### **Тема 10. Геоэкология. Охрана окружающей среды.**

Геоэкология как географическая наука. Понятие экологического кризиса, экологической катастрофы. Рациональное и нерациональное природопользование. Понятие об охране окружающей среды. Особо охраняемые территории. Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Практическое занятие (семинар) Глобальные проблемы человечества. Загрязнение среды: химическое, физическое и биологическое загрязнения. Понятие "грязных" производств. Качественное изменение среды обитания. Загрязнение атмосферы. Парниковые газы и "парниковый" эффект. Кислотные дожди и их география. Сокращение озонового слоя. Озоновые дыры. Глобальное изменение климата. Загрязнение почв. Опустынивание земель. Загрязнение вод суши. Проблема нехватки пресной воды. загрязнение мирового океана. Загрязнение ТБО. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Потеря биоразнообразия. Понятие о природоохранных технологиях. "Зеленые" технологии. Особо охраняемые природные территории.

#### **Тема 11. Устойчивое развитие человечества.**

Концепция устойчивого развития. История концепции устойчивого развития. Основные документы устойчивого развития. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Социальные, экономические, экологические аспекты устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития общества. Устойчивое развитие РФ.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;



- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Войнова Л.В. Экономическая география - <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>

Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. - М.: Изд-во МГУ, 2006. - 624 с. - [elibrary.ru/files/img-515141014.pdf](http://elibrary.ru/files/img-515141014.pdf)

Социально -экономическая география в России -

<http://www.ecoross.ru/files/books2016/SEG%20in%20Russia,%202016.pdf>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекции преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя понятийный и терминологический аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Изучение лекционного материала студентами должно сопровождаться чтением рекомендуемой литературы.
практические занятия	Выполнение практических работ требует, прежде всего, осмысления лекционного материала, важное значение при выполнении практической работы имеет также самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы. В процессе выполнения практических работ формируются практические навыки и умения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Основной целью самостоятельной работы студентов является закрепление теоретического лекционного и учебного материала, развитие навыков исследовательской работы. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии и существующие примеры решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению курса предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную работу, которая включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение тем раздела курса.</li> <li>2. Подготовка к семинарским занятиям.</li> <li>2. Подготовку к контрольным работам, письменной работе.</li> <li>3. Подготовку к зачету (экзамену).</li> </ol> <p>Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. их работ формируются практические навыки и умения.</p>
зачет	<p>Подготовка студента к зачету требует полного освоения изучаемого курса. Подготовка к зачету заключается в изучении и проработки студентом учебного материала дисциплины с учетом материалов лекций, также учебников и учебных пособий по данному курсу. В ходе подготовки к зачету студенту доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. На зачете студент должен демонстрировать свободное владение теоретическими знаниями, давать четкие обоснованные ответы на основные и дополнительные вопросы.</p>
экзамен	<p>Подготовка студента к экзамену требует полного освоения изучаемого курса. Подготовка к экзамену заключается в изучении и проработки студентом учебного материала дисциплины с учетом материалов лекций, также учебников и учебных пособий по данному курсу. В ходе подготовки к зачету студенту доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. На экзамене студент должен демонстрировать свободное владение теоретическими знаниями, давать четкие обоснованные ответы на вопросы экзаменационного билета .</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "Антропология и этнология".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Антропология и этнология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Климов, Г. К. Науки о Земле : учебное пособие / Г. К. Климов, А. И. Климова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005148-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842525> (дата обращения: 12.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117830> (дата обращения: 12.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Галиуллина Д.М. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений. - Электронные данные. - Казань: Казанский федеральный университет, 2013. - Режим доступа: открытый. - URL: [https://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_130\\_kl-000404.pdf](https://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kl-000404.pdf)
4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>
5. Этнология: учебник / Т. А. Титова и др. ; отв. ред. Т. А. Титова. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 401 с.
6. Титова Т.А., Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

#### Дополнительная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. - ISBN 978-5-16-004682-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=227274>
2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-91134-249-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=163109>
3. Науки о Земле : учеб. пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/ 10.12737/1540](http://www.dx.doi.org/10.12737/1540). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915390>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Антропология и этнология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.