

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История России с древнейших времен до современности

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Ибнеева Г.В. (Кафедра отечественной истории и архивоведения, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Guzel.Ibneyeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории и архивоведения, Высшая школа международных отношений и мировой истории), AVKrestyaninov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках
ОПК-3	Способен демонстрировать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки, вспомогательных исторических дисциплин, истории, этнологии и социальной антропологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

Должен уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии и владеть основами исторического мышления;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы;
- свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;
- использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Должен владеть:

- устной и письменной научной речью;
- приемами ведения научной дискуссии;
- подготовки научных сообщений, четкого и последовательного изложения научного материала;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.04 "Археология (Археология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) на 612 часа(ов).

Контактная работа - 378 часа(ов), в том числе лекции - 168 часа(ов), практические занятия - 204 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Историография проблемы Генезис и становление московского государства Московия: от княжества к царству. Русская смута	1	6	0	8	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Киевская Русь	1	6	0	12	0	0	0	9
3.	Тема 3. Тема 3. Владимиро-Суздальская Русь	1	6	0	10	0	0	0	9
4.	Тема 4. Тема 4. Собрание русских земель Московским княжеством	1	18	0	6	0	0	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Российское государство в XVII вв. Культура и общественно-политическая мысль московского государства	2	18	0	8	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Государственно-правовое строительство в Московском государстве	2	12	0	10	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Православная церковь в истории государственного строительства Московского царства	2	6	0	18	0	0	0	14
8.	Тема 8. Задачи и проблемы лекционного курса. "История России XVIII-XIX вв." Ключевые понятия.	3	2	0	0	0	0	0	1
9.	Тема 9. Великая Северная война	3	2	0	6	0	0	0	1
10.	Тема 10. Реформы Петра Великого	3	4	0	8	0	0	0	2
11.	Тема 11. Россия во второй четверти и середине XVIII в.	3	4	0	6	0	0	0	1
12.	Тема 12. Россия в эпоху Екатерины Великой	3	2	0	6	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
13.	Тема 13. Внутренняя и внешняя политика Павла I	3	2	0	4	0	0	0	1
14.	Тема 14. Основные направления внутренней политики Александра I	3	2	0	6	0	0	0	1
15.	Тема 15. Внутриполитическое развитие России при Николае I	4	2	0	6	0	0	0	1
16.	Тема 16. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	4	2	0	4	0	0	0	1
17.	Тема 17. Великие реформы Александра II	4	2	0	10	0	0	0	2
18.	Тема 18. Контрреформы Александра III	4	2	0	6	0	0	0	1
19.	Тема 19. Экономическая модернизация пореформенной России	4	6	0	6	0	0	0	2
20.	Тема 20. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века	4	4	0	4	0	0	0	1
21.	Тема 21. Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.	5	2	0	2	0	0	0	
22.	Тема 22. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.	5	2	0	2	0	0	0	
23.	Тема 23. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.	5	2	0	2	0	0	0	
24.	Тема 24. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.	5	2	0	2	0	0	0	
25.	Тема 25. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.	5	2	0	2	0	0	0	
26.	Тема 26. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.	5	2	0	2	0	0	0	2
27.	Тема 27. Создание Советского государства 1917- 1922 гг.	5	2	0	2	0	0	0	
28.	Тема 28. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранная интервенция	5	2	0	2	0	0	0	
29.	Тема 29. Переход к новой экономической политике.	5	2	0	2	0	0	0	
30.	Тема 30. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.	5	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
31.	Тема 31. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина	5	2	0	2	0	0	0	2
32.	Тема 32. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.	5	2	0	2	0	0	0	2
33.	Тема 33. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.	5	2	0	2	0	0	0	2
34.	Тема 34. Советское общество во второй половине 1930-х гг.	5	2	0	2	0	0	0	2
35.	Тема 35. Советская внешняя политика в 1920-е годы.	5	2	0	2	0	0	0	2
36.	Тема 36. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.	5	2	0	2	0	0	0	1
37.	Тема 37. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).	5	2	0	2	0	0	0	2
38.	Тема 38. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	5	2	0	2	0	0	0	
39.	Тема 39. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.	6	2	0	2	0	0	0	2
40.	Тема 40. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.	6	2	0	2	0	0	0	2
41.	Тема 41. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.	6	2	0	2	0	0	0	2
42.	Тема 42. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.	6	2	0	2	0	0	0	2
43.	Тема 43. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.	6	2	0	2	0	0	0	2
44.	Тема 44. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.	6	2	0	2	0	0	0	2
45.	Тема 45. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).	6	2	0	2	0	0	0	2
46.	Тема 46. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.	6	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
47.	Тема 47. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.	6	2	0	2	0	0	0	2
48.	Тема 48. Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.	6	2	0	2	0	0	0	2
49.	Тема 49. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.	6	2	0	2	0	0	0	2
50.	Тема 50. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	6	2	0	2	0	0	0	2
51.	Тема 51. Распад СССР: объективные и субъективные причины.	6	2	0	2	0	0	0	2
52.	Тема 52. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.	6	2	0	2	0	0	0	2
53.	Тема 53. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные последствия.	6	2	0	2	0	0	0	2
54.	Тема 54. Российская государственность в 1990-е годы.	6	2	0	2	0	0	0	1
55.	Тема 55. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов	6	2	0	2	0	0	0	2
56.	Тема 56. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.	6	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		180	0	216	0	0	0	129

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Историография проблемы Генезис и становление московского государства Московия: от княжества к царству. Русская смута

Место проблематики истории России с древнейших времён в дискурсе Отечественной истории: проблемы государственной и национальной идентичности. Становление отечественной исторической науки: этапы и учёные. Формирование политической структуры Московского государства, собирание русских земель; "Москва - Третий Рим"

Тема 2. Тема 2. Киевская Русь

Формирование политической структуры государства в 9-11 веках. Деятельность первых русских князей. Конфессиональная реформа князя Владимира. Владимиро-Суздальская Русь. Владимир Мономах. Русь и Степь. Новгородская боярская республика. Галицко-Волынское княжество. Лествичная система наследования и русское право.

Тема 3. Тема 3. Владимиро-Суздальская Русь

По завещанию Ярослава Мудрого Ростов наряду с другими городами Северо-Восточной Руси стал владением его сына, переяславского князя Всеволода Ярославича, куда тот посылал наместников. Обособление княжества произошло во время правления Юрия Долгорукого (1113-1157). В 1125 году он перенёс столицу своих владений в Суздаль[2], а в 1155 году его сын Андрей Боголюбский уехал из Южной Руси от отца вместе с вышгородской иконой Божьей матери во Владимир, который избрал своей резиденцией. В 1169 году Андрей Юрьевич организовал успешный поход на Киев, но впервые в древнерусской практике не стал там править, а оставил наместником своего младшего брата Глеба. В историографии XVIII - XIX вв. и современной популярной литературе этот эпизод трактуется как перенос столицы Руси из Киева во Владимир, хотя, по современным представлениям, этот процесс был длительным и окончательно завершился после монгольского нашествия. Андрей действительно стремился уподобить Владимир Киеву (в частности в масштабном архитектурном строительстве, построив Успенский собор) и даже хотел добиться учреждения в своём княжестве отдельной митрополии. В его правление Северо-Восточная Русь сформировалась как новый центр общерусской силы и будущее ядро современного Российского государства.

Тема 4. Тема 4. Собираание русских земель Московским княжеством

На первом (от образования Московского княжества до правления Ивана Калиты и его сыновей Семена Гордого и Ивана Красного) закладывались основы экономического и политического могущества княжества. На втором (правление Дмитрия Донского и его сына Василия I) начинается и достаточно успешно протекает военное противоборство Руси с Ордой. Самыми крупными сражениями этого времени стали бои на р. Воже (1378) и на Куликовом поле (1380). Одновременно значительно расширяется территория Московского государства. Растет международный авторитет московских князей (Василий I был женат, к примеру, на дочери великого литовского князя Витовта). Третий этап (1425-1462) характеризуется длительной феодальной войной между великим князем Василием II и его ближайшими родственниками. Главным смыслом этой борьбы было уже не отстаивание лидирующего положения Москвы, а стремление захватить власть в набирающем силу и вес растущем Московском государстве. Огромное значение имело превращение Русской православной церкви в мировой центр православия после падения Византии (1453). Завершающим этапом стало правление Ивана III (1462-1505) и Василия III (1505-1533), когда под властью Москвы объединились основные русские земли. Был принят единый свод законов, установлены единые органы государственного управления, экономические порядки и т. п.

Тема 5. Тема 5. Российское государство в XVII вв. Культура и общественно-политическая мысль московского государства

Возрастание значения Москвы как одного из главных культурных центров. Московское царство, не успев достаточно укрепиться, оказалось единственным в мире православным государством. После захвата турками Византии в 1455 г. Москва вынужденно стала третьим Римом. Теория псковского старца Филофея "Москва -

третий Рим" более известна сейчас. В те времена было распространено понятие "Святая Русь".

Процессы, происходившие в социально-экономическом развитии Российского государства - интенсивное расширение экономических связей между регионами страны, длительные войны с внешними врагами, широкий поток миграции населения на юг и в Сибирь в поисках воли, объединение больших масс людей в ходе социальных движений - способствовали консолидации русской нации, а взаимопроникновение прежде обособленных местных традиций вело к развитию общности русской культуры.

Освобождение единой русской культуры от византийского влияния и приобретение ею самобытных национальных черт. Значительно расширяется круг проблем, которые интересуют русскую культуру и искусство. Главной темой становится укрепление мощи единого государства. Но в то же время значительный интерес проявляется к семье, к человеку, к его внутреннему миру.

Главной особенностью культуры России XVII в. стал активно протекавший процесс ее "обмирщения" - освобождения от церковного влияния. Обмирщение охватило все сферы жизни и способствовало рождению новых жанров литературы, стилей архитектуры и живописи. Литературный язык максимально сближается с разговорной речью.

Рост международных связей способствует преодолению национальной замкнутости русской культуры.

Тема 6. Тема 6. Государственно-правовое строительство в Московском государстве

Политическое объединение русских земель началось в северо-восточных княжествах и имело целый ряд предпосылок. Но главным был политический фактор - необходимы были объединенные усилия русских земель для свержения ордынского господства и противодействия усилившимся угрозам со стороны Литвы и Ливонии. Таким образом, преобладание политических факторов над экономическими было главной особенностью процесса формирования единого русского государства, в отличие от Западной Европы.

Однако экономические причины были также весьма существенными. Переход в сельском хозяйстве на двух-трехпольную систему севооборота, развитие новых видов техники (соха с железным лемехом и др.), применение новых технологий (в частности, использование органических удобрений), развитие поместного землевладения (связанного исключительно со службой князьям) - все это создавало экономические предпосылки для объединения русских земель в единое государство. Большое значение имел и рост городов, растущее значение которых было связано главным образом не с экономической их мощью, а с превращением их в стратегически важные оборонные пункты, вокруг которых собирались силы для свержения господства ханов.

Относительная синхронность развития русских земель также делала возможным безболезненное объединение.

Кроме того, правовые нормы большинства русских княжеств имели единый первоисточник - "Русскую правду".

Тема 7. Православная церковь в истории государственного строительства Московского царства

В консолидации русских земель, формировании единого российского государства важную роль играла православная церковь. В течение относительно короткого времени двух-трех веков христианство пустило глубокие корни на русской земле. Православная церковь стала одним из самых авторитетных институтов. Она оставалась важнейшим связующим звеном всех русских земель в период феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия. Во время татаро-монгольского ига ее значение еще больше возросло. Православие служило духовно-нравственной опорой русского народа в годы тяжелых лишений. На ее авторитет опирались великие князья московские, проводя свою объединительную политику. Известно, что глава Русской православной церкви митрополит Владимирский Петр был в тесной дружбе с Иваном Калитой, подолгу жил в Москве. Его приемник митрополит Феофан окончательно поселился в Москве, которая таким образом стала церковной столицей всей Руси. Перенос кафедры митрополита в Москву способствовал укреплению политической роли московского княжества. Активную роль в освободительном процессе от татаро-монгольского ига играло православное духовенство. Особые заслуги в этом имеет основатель подмосковного Троице-Сергиева монастыря Сергей Радонежский, ставший одним из наиболее почитаемых святых Русской православной церкви.

Тема 8. Задачи и проблемы лекционного курса. "История России XVIII-XIX вв." Ключевые понятия.

Тема 1. Введение в курс.

Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия: абсолютизм, империя, европеизация и др. Источники. Литература. Справочные и учебные издания. Принципы построения лекционного курса. Ресурсы сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение в курс.

Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия: абсолютизм, империя, европеизация и др. Источники. Литература. Справочные и учебные издания. Принципы построения лекционного курса. Ресурсы сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Тема 9. Великая Северная война

Тема 2. Великая Северная война : 1-й этап.

Причины Великой Северной войны. Начало войны. Поражение под Нарвой. Реорганизация армии и другие реформы. Внутривойсковая обстановка в стране в 1705-1708 гг. Поход Карла XII на Россию. Измена Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение и его политические итоги.

Тема 3. Великая Северная война: 2-й этап

Военные и дипломатические действия России в 10-20-е гг. Прутский поход. Присоединение Лифляндии и Эстляндии. Статус остзейских земель в составе Российской империи. Гангутская битва. Аландский конгресс. Военные действия в 1719-1720 гг. Сражение при о. Гренгам. Константинопольский "вечный мир". Ништадтский договор.

Тема 10. Реформы Петра Великого

Тема 4. Административная и социальная модернизация Петра I (4 часа)

Первые преобразования. Ратуша и земские избы. Ближняя канцелярия. Кабинет. Упадок Боярской думы. Идеология "регулярного государства" как основа для проведения преобразований. Камерализм. Первая областная реформа. Создание Сената и института фискалов. Коллегии. Вторая областная реформа. Городовые магистраты. Реформа Сената в 1722-1723 гг. Церковная реформа. Синод. Попытки кодификации законов и организации судопроизводства. Военизация и бюрократизация управления.

Консолидация дворянства и расширение его привилегий. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах. Перепись населения и ее ревизия. Введение подушной подати. Введение паспортной системы. Положение крестьянского населения. Укрепление купечества. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 5. Хозяйственно-экономическое развитие России в эпоху Петра I. (4 часа)

Этапы промышленной политики Петра I. Развитие новых промышленных районов. Строительство мануфактур. Развитие казенного мануфактурного производства. Развитие новых отраслей производства. Публикация Берг-привилегии. Меркантилизм как основа для развития промышленности и торговли. Протекционизм. Таможенный тариф.

Мероприятия Петра в области сельского хозяйства. Внедрение литовской косы. Культивирование новых пород скота. Основание конных заводов (в Азовской, Киевской и Казанской губерниях). Основание "шелковых" (шелкопрядильных) заводов. Содействие правительства Петра I расширению посевов льна и конопли, развитию садоводства.

Первые попытки государственной охраны лесов.

Исторические итоги преобразований Петра I.

Тема 11. Россия во второй четверти и середине XVIII в.

Тема 6. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра.

Дворцовые перевороты в России как фактор политической жизни. Проблема престолонаследия. Воцарение Екатерины I. Верховный тайный совет. Кабинет. Борьба А.Д.Меншикова за власть. Указы, направленные на смягчение напряженного положения в стране. Меры по оздоровлению финансов. Тестамент Екатерины I. Петр II. Верховный Тайный Совет при Петре II Меры, направленные на экономическое оздоровление страны. Падение А.Д.Меншикова. Возвышение Долгоруковых. Смерть Петра II.

Тема 7. Восшествие на престол Анны Ивановны и её внутренняя политика.

Проблема престолонаследия. Избрание Анны. Кондиции. Дворянские проекты. Переворот 25 февраля 1730 г. Расправа с верховниками. Создание Кабинета. Фаворитизм как институт власти: Бирон и бироновщина. Экономическая политика Анны. Показатели экономического роста. Новый таможенный тариф 1731 г. Социальная политика Анны Иоанновны. Политика укрепления дворянства. Государственный контроль дворян. Дело Волынского. Вопрос о престолонаследии.

Тема 8. Основные проблемы внутренней политики Елизаветы Петровны

Иван VI. Регентство Бирона. Анна Леопольдовна. Переворот 25 ноября 1741 г. Политическая обстановка при дворе в 1742-1743 гг. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны. "Новый курс". Реформы органов государственного управления. Уложенная комиссия. Конференция при высочайшем дворе. Укрепление дворянства. Таможенная реформа. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Торгово-промышленная политика. Появление новых промышленных центров. Развитие мануфактурного производства.

Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Петра III.

Воспитание Петра и формирование его характера. Начало царствования. Основные мероприятия внутриполитического характера. Манифест о "вольности дворянства". Упразднение Тайной канцелярии. Крестьянский вопрос.

Секуляризация церковных имений и Петр III. Идеология религиозной терпимости в указах Петра III.

Политика в области экономики. Манифест, провозглашавший принципы свободной торговли, борьбу с монополиями.

Внешнеполитические мероприятия. Петр III и Фридрих Великий. Россия и Дания. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.

Тема 12. Россия в эпоху Екатерины Великой

Тема 10. Внутренняя политика Екатерины II в 60-е годы XVIII в.

Восшествие на престол Екатерины II. Проблема государственных преобразований в начале царствования Екатерины II. Реформа Сената 1763 г. Политика просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Вопрос о крепостном праве. Политика в отношении дворянства и купечества. Генеральное межевание. Таможенный тариф 1766 г. Комиссия об Уложении. Наказ Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Итоги и политическое значение работы Комиссии об Уложении .

Тема 11. Социально-политические преобразования Екатерины II в 70-80-е годы.

(4 часа)

"Учреждения о губерниях". Устройство губернии, её административные и исполнительные органы. Судостроительство. Прокурорский надзор. "Устав благочиния". Институционализация прав свободных сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Права и привилегии "благородного" сословия. Организация "градского общества". "Сельское положение". Значение реформ.

Тема 12. Внешняя политика Екатерины II

"Северная система". Вмешательство России в польские дела. Первая русско-турецкая война. Архипелагская экспедиция. Наиболее крупные сражения. Мирные переговоры. Первый раздел Речи Посполитой. Кючук-Кайнарджийский мир. Внешнеполитические действия в 70-80-е годы. Тешенский договор. Декларация о "вооружённом нейтралитете". "Греческий проект". Присоединение Крыма и Кубани. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война. Русско-шведская война. Верельский мир. Ясский мир. Второй и третий разделы Польши. Результаты внешней политики Екатерины II.

Тема 13. Внутренняя и внешняя политика Павла I

Тема 13. Внутренняя и внешняя политика императора Павла I

Павел I: личность и государь. Политическое мировоззрение Павла. "Учреждение об императорской фамилии". Административные преобразования Павла. Централизация государственного управления. Изменение административно-территориального деления страны. Реформирование системы местного управления. Социальная политика Павла. Отношение Павла к дворянству, крестьянству и купечеству. Мифология царствования Павла I. Регламентация общественной жизни. Военные преобразования. Павел и гвардия. Складывание заговора против императора Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Внешняя политика императора Павла I. Политика "неприсоединения" в начале царствования Павла I. Русско-французские отношения. Вторая антифранцузская коалиция. Средиземноморский морской поход Ф.Ф.Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Предпосылки нового сближения с Францией. Отношения с Англией. Россия и о.Мальта. Итоги внешней политики Павла I.

Тема 14. Основные направления внутренней политики Александра I

Тема 1. Реформы и проекты преобразований государственного управления в царствование Александра I.

Преобразование Сената. Учреждение министерств. Проблема конституционности в ре-форматорских устремлениях Александра II. "Введение к уложению государственных законов" М.М. Сперанского. Судьба его проектов государственных преобразований. Создание Государ-ственного Совета. Оппозиция проектам Сперанского. Опала М.М.Сперанского.

Александр I и проблема конституционности после войны 1812 г. Польская конституция. Уставная грамота Российской империи. Причины невозможности осуществления конституци-онных замыслов власти.

Управление Российской империей в послевоенное десятилетие. А.А.Аракчеев: личность и государственный деятель. Причины создания и сущность военных поселений. Результаты внут-ренней политики Александра I

Тема 2. Реформы в области образования и цензуры в царствование Александра I. Социаль-ная политика.

Всесословный принцип в реализации реформ в области просвещения. Принципы органи-зации образования в стране. Система учебных заведений. Открытие новых университетов. Со-здание учебных округов. Открытие гимназий, частных пансионов, лицеев. Политика в области образования в послевоенное десятилетие. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Ревизия Казанского и Петербургского университетов.

Социальная политика. Крестьянский вопрос. Указ "О вольных хлебопашщах". Реформи-рование положения остзейских крестьян. Крестьянские проекты чиновной аристократии в после-военное десятилетие.

Сословное развитие Российской империи. Дворянство. Духовенство. Купечество. Мещан-ство. Казачество. Разночинцы.

Тема 15. Внутриполитическое развитие России при Николае I

Тема 3. Формирование внутриполитического курса Николая I.

Кодификация законов.

Николай I: личность и государь. Периодизация царствования. Обстоятельства восшествия на престол. Ближайшее окружение императора: Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, А.Х.Бенкендорф, П.А.Клейнмихель.

Формирование политического курса. Следственная комиссия по делу декабристов. Коми-тет 6 декабря 1826 г. Централизация и бюрократизация власти. Собственная Его императорско-го величества канцелярии. III отделение и его деятельность. Роль секретных комитетов в реали-зации политического курса.

Кодификация законов. Этапы кодификации. Результаты систематизации российского за-конодательства.

Тема 4. Социальная политика правительства Николая I.

Крестьянский вопрос. Политика по отношению к крепостному крестьянству. Николай I и крепостное право. Деятельность секретных комитетов. Указ об обязанных крестьянах. Прави-тельственные попытки решения крестьянского вопроса в западных губерниях. "Инвентари". Отношение правительства Николая I к государственным крестьянам. Реформа П.Д.Киселева в государственной деревне. Структура управления государственной деревней. Основные направ-ления реформы.

Меры к усилению дворянского сословия. Власть и городские состояния. Введение новых сословий. Укрепление сословной стратификации.

Тема 5. Политика Николая I в области просвещения и цензуры.

Образовательная концепция Николая I. Устав гимназий и уездных и приходских училищ. Министр народного просвещения С.С.Уваров.

Теория "официальной народности". Университетский устав 1835 г. Учреждение специаль-ных высших учебных заведений. Развитие технического образования. "Железный занавес" 1848-1855 гг. Политика в области печати. "Чугунный" цензурный устав. Цензурный устав 1828 г.

Тема 16. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 6. Основные направления внешней политики Александра I.

"Восточный вопрос". Присоединение Грузии. Закавказье после присоединения к России. Усиление феодального гнета. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский трактат. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и присоединение Финляндии. Фридрихсгамский мирный договор. Пятая антифранцузская коалиция. Отечественная война 1812 г. Вторжение Наполеона в Россию. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим русской армии. Бородинское сражение. Итоги сражения. Наполеон в Москве. Подготовка контрнаступления русской армии. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Завершение Отечественной войны 1812 г. Итоги Отечественной войны 1812 г. и ее историческое значение. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Формирование шестой антифранцузской коалиции. Плесвицкое перемирие. Пражский конгресс. Теплицкие договоры. "Битва народов". Кампания 1814 г. Шатильонский конгресс. Шомонский трактат. Парижский мирный договор. Венский конгресс и его итоги. Второй Парижский мирный договор. Создание "Священного союза" и его историческое значение.

Тема 7. Внешняя политика России в 1825-1853. Восточный вопрос в 1825-1853 гг.

Восточный вопрос во внешней политике Николая I в 1825-1853 гг. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Русско-турецкая война. Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Лондонские конвенции 1840-х гг.

Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Международное положение в Европе. Революция во Франции 1830 гг. и Россия. Бельгийская революция. Польское восстание и Россия. Меры по укреплению союзнических отношений России с Австрией и Пруссией. Революционные потрясения в Европе 1848 г. Отношение России к революционным событиям в Венгрии и Франции.

Тема 8. Крымская война.

Причины войны. Этапы Крымской войны. Героическая оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий. Парижский мир.

Тема 17. Великие реформы Александра II

Тема 9. Реформаторский выбор власти и общества.

Александр II: личность и государь. Окружение императора: А.Орлов, Я.Ростовцев, П.Валуев и др. Предпосылки крестьянской реформы. Общественное движение накануне отмены крепостного права. А.И.Герцен и Н.П.Огарев за границей. Вольная русская пресса за границей. Правящая элита. П.А.Валуев. Великий князь Константин Николаевич. Братья Н.А. и Д.А.Милютины. Подготовка отмены крепостного права в России. Главный комитет по крестьянскому делу. Местные дворянские комитеты. Редакционные комиссии.

Тема 10. Отмена крепостного права в России.

Реформа 19 февраля 1861 г. Законодательные акты реформы. Правовой статус крестьян. Повинности временнообязанных крестьян. Выкупная операция. Поземельное устройство крестьян. Крестьянское самоуправление. Реформа в государственной и удельной деревне. Историческое значение падения крепостного права в России.

Тема 11. Великие реформы Александра II.

Земская реформа, судебная реформа, военные реформы, реформы в области народного образования и печати, городская реформа, финансовые реформы и др. Значение реформ 1863-1874 гг.

Тема 18. Контрреформы Александра III

Тема 12. Выработка идеологии внутренней политики Александра III.

Политическая ситуация в стране на рубеже 70-80-х гг. XIX в. М.Т.Лорис-Меликов и его меры для выведения страны из политического кризиса. Александр III: личность и государь. Манифест о незыблемости самодержавия. Правительство Н.П.Игнатьева. Кахановская комиссия. "Временные правила о печати".

Социальная политика Александра III. Крестьянский вопрос. Политика по отношению к дворянству. Фабричное законодательство. Буржуазия.

Национальная политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. Политика по отношению к Польше, Финляндии, прибалтийским губерниям. Еврейский вопрос.

Тема 13. Контрреформы правительства Александра III.

Контрреформы в области народного образования. Земская контрреформа. Введение института земских начальников. Городская контрреформа. Судебная контрреформа. Цензура в царствование Александра III.

Тема 19. Экономическая модернизация пореформенной России

Тема 14. Экономический курс Александра III.

Роль министерства финансов в проведении экономической политики Александра III. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. С.Ю.Витте. Упорядочение финансов. Меры по ликвидации бюджетного дефицита. Поощрение частного предпринимательства. Меры, направленные на развитие промышленности. Таможенная политика. Иностранные инвестиции. Железнодорожная политика. Денежная реформа.

Тема 15. Промышленное развитие России в пореформенный период.

Формы промышленности. Завершение промышленного переворота. Рост крупной промышленности. Формирование крупной буржуазии. Социальный облик рабочих. Кредитная система. Иностранный капитал в России. Экономическая политика правительства.

Тема 20. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века

Тема 16. Внешняя политика России в царствование Александра II.

А.М.Горчаков и внешнеполитическое ведомство России. Европейское направление внешней политики России. Борьба за отмену ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение с Францией. Отношения России с Пруссией и Австрией. "Союз трех императоров" 1873 г. Дальневосточное направление внешней политики России во второй половине XIX в. Амурский вопрос. Русско-японские отношения. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Восточный вопрос. Цели России на Ближнем Востоке. Отношение России и государств Запада к освободительному движению на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский и кавказский театр военных действий. Основные сражения войны. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Последствия войны для России и славянских народов на Балканах.

Тема 17. Внешняя политика Александра III.

Н.К.Гирц и его концепция внешней политики России. Англо-русские противоречия. Россия и Германия в царствование Александра III. Соглашение трех императоров 1881 г. Ближне-восточный кризис. Англо-русский протокол 1885 г. Политика России на Балканах в 80-е годы XIX в. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Оформление русско-французского союза.

Тема 21. Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.

Общая характеристика структуры органов власти в империи на рубеже веков. Кабинет министров, его состав и полномочия. Государственный Совет. Сенат. Синод. Административно-территориальное деление России.

Сословное и социально-классовое деление российского общества. Дворянство. Буржуазия. Российская интеллигенция. Крестьянство. Казачество. Рабочий класс.

Роль государства в развитии народного хозяйства страны. Налоговая и кредитно-денежная политика.

Денежная реформа 1895-1897 г. Привлечение иностранных инвестиций. Таможенная политика.

Политика в области развития важнейших отраслей промышленности. Основные промышленные регионы страны. Строительство железных дорог.

Экономический кризис 1900-1903 гг., депрессия и новый промышленный подъем 1909-1913 гг.

Состояние сельского хозяйства страны на рубеже XIX-XX вв. Сохранение докапиталистических форм отношений в деревне. Аграрно-крестьянский вопрос и социальные проблемы деревни.

Тема 22. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.

Попытки создания парламентаризма в России. Третьеиюньская монархия.

Манифест 17 октября 1905 г. и создание правовой базы "народного представительства". Партийный состав и политическая деятельность I и II Государственных дум. Трудовики и крестьянский вопрос в думе. Причины Третьеиюньского переворота.

Новый избирательный закон. III Государственная дума: политическое и фракционное представительство, законотворческая деятельность

Тема 23. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.

П.А.Столыпин и его программа обновления России, отношение к ней различных политических сил страны.

Аграрная реформа и ее законодательная основа. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Столыпинская политика в области просвещения, культуры, земского самоуправления и по национальному вопросу. Итоги деятельности П.А.Столыпина

Тема 24. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.

Основные направления внешней политики России в начале XX века.

Геополитические интересы самодержавия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война и ее итоги.

Участие российской дипломатии в создании Антанты. Российско-английские конвенции 1907 г. Российская внешняя политика в период обострения кризиса на Балканах (Боснийский кризис, первая и вторая балканские войны).

Обострение обстановки на Балканах летом 1914 г.

Обострение отношений между Австро-германским блоком и Антантой. Планы воюющих сторон. Соотношение сил противоборствующих военно-политических блоков. Основные военные операции в 1914 году с участием России (планирование, ход, результаты). "Великое отступление" русской армии в 1915 году. Военные действия в 1914-1915 годах на Кавказском фронте. Положение воюющих сторон на Восточном фронте в начале 1916 году. Брусиловский прорыв. Обострение социально-экономической и политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики и усиление государственного регулирования в народном хозяйстве. Причины продовольственного кризиса, введение "продразверстки" в ноябре 1916 года.

Обострение политической ситуации в стране. Образование "Прогрессивного блока" и его программа. Кризис власти самодержавия: "министерская чехарда" П.Распутин и "распутинщина".

Тема 25. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.

Февральская революция: причины, ход и итоги. манифест Николая II об отречении. Конец самодержавия и образование Временного правительства. Первый состав Временного правительства. Первые мероприятия Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов: состав и первые мероприятия. Деятельность Временного комитета Государственной думы (ВКГД) и Петроградского Совета летом 1917 г. Кризисы Временного правительства и пути выхода из них. Ситуация на фронте. "Апрельские тезисы" В.И.Ленина. Партия большевиков весной- летом 1917 г. Корниловский мятеж. Временное правительство осенью 1917 г.

Тема 26. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.

Октябрьские события в Петрограде. Образование Советского (большевистского) правительства. Первые декреты. Формирование структуры власти советского государства. СНК, ВЦИК.

Выход России из войны. Брестский мир и его значение. "Красногвардейская атака" на капитал.

Разгон Учредительного Собрания и дальнейшая эволюция советского режима весной-летом 1918 года. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и ее принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Левозероковский мятеж. Первая советская конституция. Утверждение однопартийной системы.

Тема 27. Создание Советского государства 1917- 1922 гг.

Октябрьские события в Петрограде. Образование Советского (большевистского) правительства. Первые декреты. Формирование структуры власти советского государства. СНК, ВЦИК.

Выход России из войны. Брестский мир и его значение. "Красногвардейская атака" на капитал.

Разгон Учредительного Собрания и дальнейшая эволюция советского режима весной-летом 1918 года. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и ее принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Левозероковский мятеж. Первая советская конституция. Утверждение однопартийной системы.

Тема 28. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранная интервенция

Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции в России. Фронты Гражданской войны. Лидеры Белого движения и руководители армий красных.

Вмешательство австро-германского блока (Четверного союза) и Антанты во внутренние дела Российского государства. Ход военных действий, основные кампании в 1918-1920 гг.

Итоги гражданской войны и иностранной интервенции.

Тема 29. Переход к новой экономической политике.

Политика "военного коммунизма": теория и практика.

Предпосылки "военного коммунизма". Социальные издержки политики "военного коммунизма". X съезд РКП (б). Отмена продразверстки и введение продналога. Либерализация торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг.

Кризисы НЭПа. "Ножницы цен". Хлебозаготовительные кризисы. Отношение к НЭПу в руководстве РКП (б)-ВКП (б). Причины свертывания новой экономической политики.

Тема 30. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.

Установление военно-политического союза Советских республик с РСФСР в 1919-1921 гг. Генуэзская конференция и создание единого дипломатического фронта республик. Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе (опыт совместного проживания, менталитет, общность политико- идеологической системы).

Тема 31. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина

Борьба в РКП (б)-ВКП (б) в 1920-е годы.

Болезнь В.И.Ленина. "Письмо к съезду" и его роль в обострении отношений между соратниками вождя революции. Основные этапы внутренней борьбы. Троцкизм. Новая лево-троцкистская оппозиция. Объединенная оппозиция. Правый уклон. Формирование режима личной власти И.В.Сталина.

Ликвидация внутренней оппозиции и утверждение "генеральной линии партии" в области внутренней и внешней политики.

Тема 32. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.

Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны (конец 1920-х -1930-х годов).

Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства. Первый пятилетний план, его "отправной" и "оптимальный" варианты. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование. Развитие промышленности и транспорта в годы первой и второй пятилеток. Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны.

"Великий перелом" в деревне. Этапы коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Разочарование сталинского руководства в НЭПе. Курс на объединение крестьянских хозяйств и вытеснение кулака из деревни и его обоснование. Начало массовой коллективизации.

Критика И.В.Сталиным "головокружения от успехов".

Колхозное строительство. Роль Машинно-тракторных станций (МТС), партотделов МТС в социалистическом преобразовании деревни. Голод 1932-1933 гг.

Тема 33. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.

Образование, наука и культура в годы новой экономической политики.

Советская общеобразовательная школа в 1920-е годы. Высшая школа. Рабфаки. Академия Наук. Профессиональные объединения и союзы научной и технической интеллигенции. Проблема борьбы с массовой неграмотностью. Антирелигиозная деятельность советского государства и ее усиление в конце 1920-х годов. Идеологическое наступление коммунистического режима на научную и творческую интеллигенцию.

Влияние Пролеткульта и Сменовеховства на творческую интеллигенцию. Литература, поэзия, изобразительное искусство, музыка и театр в годы НЭПа. Многообразие творческих объединений и союзов, отношение к ним со стороны руководства РКП (б).

Советская культура в 1930-е годы. Сталинский план культурной революции в СССР.

Компания по ликвидации массовой неграмотности. Введение всеобщего бесплатного начального образования.

Изменения в системе организации школьного образования, в структуре и содержании учебных дисциплин. Развитие высшей школы как "кузницы кадров" новой советской интеллигенции и специалистов народного хозяйства.

Реорганизация деятельности Академии наук СССР, научных институтов и учреждений в условиях тоталитарного режима и структурной перестройки народного хозяйства.

Утверждение принципа "социалистического реализма" в литературе и искусстве. I съезд писателей СССР.

Огосударствление творческих союзов. Виднейшие деятели литературы, театра, изобразительного искусства. Советское кино 1930-х годов.

Массовые репрессии и судьба творческой интеллигенции. Культура российского зарубежья.

Воинствующий атеизм и антирелигиозная политика сталинского режима в годы так называемой "культурной революции".

Тема 34. Советское общество во второй половине 1930-х гг.

Утверждение советского тоталитаризма в 1930-е годы. Характеристика его основных черт.

Исторические условия формирования в СССР культа личности И.В.Сталина. Конституция 1936 г. как правовое оформление "построения социализма в СССР". Ужесточение репрессивной политики правящего режима в условиях руководства тезисом об обострении классовой борьбы в стране по мере дальнейшего строительства социализма. Массовый террор второй половины 1930-х годов. Московские процессы над лидерами внутрипартийной оппозиции. Восприятие массовых репрессий и чисток в партии и обществе. Феномен вождизма 1930-х годов СССР.

Тема 35. Советская внешняя политика в 1920-е годы.

Советская внешняя политика в годы НЭПа.

Доктрина мирного сосуществования с буржуазными странами и ее обоснование В.И.Лениным и Г.В.Чичериным.

Генуэзская конференция и проблема царских долгов и займов. Рапальский договор с Германией. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Развитие внешнеэкономических связей в годы НЭПа. Причины ухудшения международных позиций СССР во второй половине 1920-х годов. Новая сталинская доктрина советской внешней политики в условиях построения социализма в отдельно взятой стране.

Тема 36. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.

Обострение международной обстановки в Европе, на Дальнем Востоке в начале 1930-х годов. "Новый курс" советской внешней политики М.М.Литвинова. Сближение с США. Вступление СССР в Лигу наций. Вторая полоса дипломатического признания СССР. Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе. Изменение отношения к СССР со стороны стран западной демократии в связи с вмешательством в гражданскую войну в Испании, поддержкой Китая и массовыми сталинскими репрессиями.

Поворот в советской внешней политике после "Мюнхенского сговора" и оккупации Чехословакии. Советско-германские соглашения 1939 года. Советско-финская война и новая полоса дипломатической изоляции СССР.

Тема 37. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).

Начальный период Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР ("Барбаросса", "Ост").

Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны.

Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Начальный период Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР (?Барбаросса?, ?Ост?).

Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны.

Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Тема 38. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.

Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге.

Массовое движение сопротивления на оккупированной территории (партизанская борьба, действие подполья).

Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной Армии. Советский тыл в годы коренного перелома.

Тема 39. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.

Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии. Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны. Полное освобождение советской территории в 1944 году.

Миссия Красной Армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы.

Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение второй мировой войны.

Итоги участия СССР во второй мировой войне.

Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией. Вклад СССР в организацию

антигитлеровской коалиции. Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции. Причины укрепления международного авторитета СССР в годы второй мировой войны.

Цена победы. Людские потери и материальные утраты в годы войны. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.

Тема 40. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.

Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.).

Расстановка сил на международной арене после окончания второй мировой войны. Различия в подходах великих держав к послевоенному устройству мира. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в урегулирование отношений и подписание мирных договоров с бывшими союзниками и сателлитами фашистской Германии (Парижская конференция). Отказ от "плана Маршалла", блокада Берлина. Переход к военно-блоковому противостоянию. Создание Западноевропейского Союза и Североатлантического альянса (НАТО).

Советская политика в отношении стран народной демократии в Восточной и Центральной Европе. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства. Конфликт с Югославией: причины и последствия. Мировое коммунистическое движение, социалистический лагерь и Коммунистическое информационное бюро. Советская политика на Дальнем Востоке. Вклад СССР в победу коммунистов в Китае. Корейская война в контексте советско-американского противостояния на международной арене.

Тема 41. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.

Состояние советской экономики после окончания войны.

Четвертый пятилетний план о приоритетных направлениях развития советской экономики. Холодная война и политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса, стремление к достижению ядерного паритета с США.

Состояние сельского хозяйства после окончания войны. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля.

Социальная политика в годы "апогея сталинизма". Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.

Положение колхозного крестьянства в первые послевоенные годы. Последствия военной разрухи и голода 1947-1948 годов. Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Политика обязательной нормы выполнения трудодней и репрессивные меры против уклонявшихся от работы в колхозах крестьян.

Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.

Тема 42. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.

Борьба за власть. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Г.М. Маленков. Л. Каганович. В. Молотов. Антапартийная группа. Попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов).

Основные этапы борьбы за политическое лидерство после смерти И.В.Сталина. Причины упрочения позиций Н.С.Хрущева.

Тема 43. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.

Культурная жизнь страны в послевоенное десятилетие. Оттепель в развитии науки и культуры. Границы Оттепели. Авангард в живописи и скульптуре. Выставка в Манеже. Э. Неизвестный. "Оттепель" И. Эренбурга. Литература. Журнал "Новый мир". Б. Пастернак.

Развитие театральной жизни. Новые театры - "Современник" и "Театр на Таганке". Космонавтика. Развитие науки.

Тема 44. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.

Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.

Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства.

"Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов и преобразование "отсталых" колхозов в совхозы. Ликвидация МТС и новое наступление на личные подсобные хозяйства.

Снижение темпов роста советской экономики в годы семилетки (1959-1965 гг.) и социальные последствия реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

Тема 45. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

"Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

Начало десталинизации партийно-государственной системы. Устранение Л.П.Берии и реорганизация органов госбезопасности. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В.Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.

Новые явления в развитии советской литературы, искусства, кино, театра. Попытки организации диалога Н.С.Хрущева с творческой интеллигенцией. Непоследовательность "оттепели" в духовной жизни общества и страны. Дело Б.Пастернака. Судьба В.Гроссмана. Осуждение выставки художников в Москве. "Оттепель" и новая волна антирелигиозного наступления в СССР в контексте курса на развернутое строительство коммунизма в Советском Союзе.

Тема 46. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.

Внешнеполитическая доктрина Н.С.Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации.

Новые тенденции в развитии международных отношений в начале 1950-х годов. Корейская война и поиски путей ослабления конфронтации СССР с Западом. Парижская встреча в "верхах" 1955 г. и ее значение для дальнейшего диалога между Востоком и Западом.

Основные положения внешнеполитической доктрины СССР, выдвинутые на XX съезде КПСС. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом. Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны. Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов. Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского совещания.

Тема 47. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.

Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания.

Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.

Тема 48. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.

Сближение позиций СССР и Франции во второй половине 60-х годов по проблемам европейской безопасности. Московский договор с ФРГ (1970 г.). Достижение паритета СССР с США по ракетно-ядерному потенциалу. Начало "разрядки" между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО). Брежневская доктрина ограниченного суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора и ее реализация в период событий в Чехославии в 1968 году.

Советская реакция на размещение в Европе американских ракет средней дальности и крылатых ракет.

Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х годов.

Тема 49. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

Попытки реформирования народного хозяйства в рамках социализма. Концепция ускорения социально-экономического развития страны, предложенная на Апрельском (1985 года) Пленуме ЦК КПСС. Меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом и нетрудовыми доходами и их негативные последствия.

Переход к перестройке политической системы СССР. XIX партийная конференция (1988 года) и ее решения.

Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР.

"Парад суверенитетов" союзных республик, влияние на этот процесс нового российского руководства во главе с Б.Н. Ельциным. Новоогаревский процесс по реформированию СССР. Варианты нового союзного договора. Августовский путч 1991 года.

Тема 50. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.

Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.

Новый курс М.С. Горбачева, Э.А. Шеварднадзе. Концепция нового политического мышления выдвинутая на XXVII съезде КПСС.

Советско-американские соглашения по ограничению и сокращению ядерного оружия средней и ближней дальности (РСМД) и стратегических наступательных систем (СНВ). Курс на стратегическое партнерство с Западом. Поддержка США по проведению военной операции "Буря в пустыне" против режима Саддама Хуссейна в Ираке. Согласие СССР на западный вариант объединения Германии.

Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе, в странах НАТО и ОВД.

Феномен М.С. Горбачева на международной арене и ослабление роли СССР как сверхдержавы. Усиление зависимости страны от западных кредиторов, окончательный отказ от холодной войны, призыв к

"деидеологизации" системы международных отношений.

Тема 51. Распад СССР: объективные и субъективные причины.

Распад СССР: объективные и субъективные причины.

Проблемы и неудачи в реформировании экономики СССР в первые годы политики перестройки. Поиски "механизма торможения", критика консервативных сил в КПСС. Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и развертывание кампании гласности.

Радикальное реформирование политической системы СССР. Альтернативные выборы народных депутатов СССР. Переход к политическому плюрализму и многопартийности. Выдвижение требований суверенитета республик на фоне резкого обострения социально-экономической и политической обстановки в стране. Насыщение экономики необеспеченной товарами рублевой массой. Азербайджано-армянский конфликт из-за Народного Карабаха. Массовые столкновения на межэтнической основе в республиках Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан). События в Тбилиси, Баку, Вильнюсе.

Противоборство М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина после отказа принять радикальную программу перехода к рыночной экономике - "500 дней". Провал Новоогаревского процесса по подготовке Нового Союзного договора (ССГ) в связи с августовскими событиями 1991 года.

Начало распада Союзного государства после принятия Украиной и рядом других республик Актов и Деклараций о государственной независимости. Референдум на Украине о независимости. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).

Тема 52. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.

Политики демократизации и гласности. Радикальная либерализация цензуры в средствах массовой информации. Деятельность комиссии А.Н. Яковлева. Снятие обвинений с лидеров внутрипартийной оппозиции 1920-х - 1930-х годов и их реабилитация.

Массовый рост тиражей ведущих газет и журналов. Феномен журналов "Огонек", "Новый мир" и др.

Деидеологизация в литературе, искусстве. Тема критики сталинизма.

Политика перестройки и церкви. Разработка и принятие нового Закона СССР "О свободе совести". Реабилитация деятелей церкви, пострадавших в годы советской власти. Возвращение конфискованного церковного имущества, храмов, церквей, монастырей. Участие церкви и других конфессий в демократизации общественно-политической и духовной жизни общества.

Тема 53. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные последствия.

Российское общество в годы радикальных реформ и преобразований на пути построения рыночной экономики и правового, демократического государства.

Демографическая ситуация в современной России. Городское и сельское население в период "шоковых" реформ 1990-х годов. Социально-экономическое расслоение населения страны. Политическая и бизнес-элита. Олигархия и их роль в жизни страны в 1990-е годы. Проблемы формирования "среднего класса". Социальные последствия реформ в регионах - донорах и депрессивных регионах. Проблемы массовой миграции, в том числе из стран СНГ.

Школьное образование и высшая школа в 1990-е годы. "Разгосударствление" образования. Российская наука в условиях адаптации к рыночным реформам.

Роль средств массовой информации в изменении массового сознания общества. Российская литература, искусство, музыка, театр и кино в 1990-е годы на пути от "социалистического реализма" к деидеологизации духовной культуры. Поиски "национальной идеи" между Востоком и Западом.

Тема 54. Российская государственность в 1990-е годы.

Российская государственность в 1990-е годы. Экономические реформы 1990 г. Конституционный кризис.

Принятие новой конституции Российской Федерации. Российское общество в 1990 г.

Проблема сохранения целостности страны после распада СССР.

Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правового поля Федерации Чеченской республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д. Дудаева полной независимости республики от Российской Федерации. Попытки восстановления "конституционного порядка" в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской республики.

Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром.

Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России за 1990-1991 гг., несоответствие прежней Конституции реалиям построения демократического государства. Противостояние Верховного Совета РФ и президентской власти по проблемам реформирования политической системы в стране. Референдум о доверии президенту Б.Н. Ельцину (апрель 1993 г.). Эскалация кризиса власти летом 1993 г., паралич власти в стране.

Референдум по новой, президентской Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Выборы в нижнюю палату нового законодательного органа страны Государственной думы. Победа на выборах в первую Госдуму сил оппозиции, коммунистов и близких к ним "патриотических" движений и партий.

Структура по новой российской конституции. Итоги выборов во вторую Думу (декабрь 1995 г.). Президентские выборы в июле 1996 г. Предвыборная программа Б.Н. Ельцина. Особенности развития государственности Российской Федерации в 1996-1999 гг. Отставка Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г. переход к новому этапу политического и социально-экономического реформирования страны. Итоги преобразования политической системы и государственности России в 1990-е годы.

Проблема сохранения целостности страны после распада СССР.

Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правового поля Федерации Чеченской республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д. Дудаева полной независимости республики от Российской Федерации. Попытки восстановления "конституционного порядка" в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской республики.

Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром.

Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России.

Тема 55. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов

Поиски приоритетов в области внешней политике России после распада СССР. Курс дипломатии Б.Н. Ельцина, А.В. Козырева на всестороннее развитие партнерских, дружеских и в перспективе союзнических отношений со странами Запада. Российско-американские соглашения 1992-1993 годов о новых принципах взаимоотношений. Сотрудничество в сфере нераспространения оружия массового поражения, ликвидации ядерного потенциала в республиках бывшего СССР (Украине, Беларуси и Казахстане). Сотрудничество в рамках программ Конгресса США, комиссии "А. Гора-В. Черномырдина". Переговорный процесс о дальнейшем сокращении США и России ей своего ядерного потенциала. Договор по СНВ (1993 г.) об изменении структуры "ядерной триады" и значительном снижении численности ядерных боеголовок сторон. Совместные действия России и США по продлению договора по нераспространению ядерного оружия (ДНЯО 1995 г.) и договора о запрещении ядерного оружия (1996 г.). Формирование новых отношений с Европейским Союзом, ведущими странами Западной Европы (ФРГ, Франция, Великобритания). Кризис в политике "партнерства России с Западом" в середине 1990-х годов.

Дипломатия Е.М. Примакова, выдвижение идеи многополюсного мира в противовес усилению евроатлантизма во главе с США в решение проблем международных отношений и международной безопасности.

Приоритеты взаимодействия России со странами СНГ и Балтии после распада СССР. Участие России в миротворческих операциях на территории стран СНГ.

Углубление интеграционных процессов в отношениях России со странами СНГ в 1994-1995 гг. (меморандум 1994 г. о межпарламентской ассамблее). Курс на создание экономического союза стран СНГ. Интеграционное ядро СНГ - Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Украина. Дезинтеграционные процессы на территории СНГ в 90-е годы.

Гуманитарные аспекты в политике России по отношению к странам ближнего зарубежья в 90-е годы.

Расширение политического и экономического присутствия России на восточно и центрально европейском пространстве, Ближнем Востоке, Африке, Латинской Америке. Курс на стратегическое партнерство с Китаем. Урегулирование пограничной проблемы в двух сторонних отношениях Военно-техническое и экономическое сотрудничество с Китаем, Индией, Южной Кореей и другими государствами Азиатско-Тихоокеанского региона. Активизация российской политики на Ближнем Востоке, восстановление участия России в урегулировании арабо-израильского конфликта, кризис начала 1990-х годов вокруг Ирака. Сближение с Ираком.

Прагматизм в российской внешней политике во второй половине 90-х годов.

Взаимодействие России в 90-е годы с ООН по проблемам глобальной и региональной безопасности, миротворческих операций, в реализации отдельных программ по линии ООН (нефть в обмен на продовольствие в Ираке и др.).

Основные достижения и неудачи во внешней политике России в 90-е годы.

Тема 56. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.

Распад СССР и проблема раздела вооруженных сил. Ядерный статус Белоруссии, Казахстана и Украины. Образование СНГ и проблема реализации подписанных соглашений. Создание региональных объединений на постсоветском пространстве: Союз

России и Белоруссии, Таможенный союз, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. и его итоги. Проблема внешнего долга во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос. Молдавско-приднестровский, грузино-абхазский конфликты и позиция России. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах.

Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. "Цветные революции" на Украине, в Грузии, Киргизии и реакция российского руководства. Современные российско-американские отношения. Партнерство Россия -НАТО.

Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция "нового атлантизма". Геополитические проблемы в российско-американских отношениях: проблема безопасности в АТР, Восточная Европа и Прибалтика, страны СНГ. Фактор нефти в российско-американских отношениях, проблема Каспия.

Расширение НАТО на

восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Политика администрации Дж. Буша-младшего в отношении РФ. Римская декларация (май 2002 г.) и "двадцатка" Россия-НАТО.

Россия как участница борьбы с международным терроризмом. Демократия и авторитаризм во внутренней политике РФ как предмет американско-российской дискуссии.

Вопрос о размещении ПРО в Чехии и Польше и американско-российский диалог. Стратегические ядерные силы США и России: состав, ядерные доктрины и программы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

История России. Федеральный портал История.РФ - <http://histrf.ru/ru>

Образовательные ресурсы Интернета История - <http://ecsocman.hse.ru>

Российское образование: федеральный портал - <http://www.edu.ru>

Электронная библиотека Elibrary. RU - <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям.
зачет	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет (экзамен). Студент, освоивший курс, должен знать: основные аспекты истории Казанского университета, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
экзамен	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет (экзамен). Студент, освоивший курс, должен знать: основные аспекты истории Казанского университета, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.04 "Археология" и профилю подготовки "Археология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 История России с древнейших времен до современности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5- 288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> (дата обращения: 05.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152305> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020537> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Социально-экономическая история России : учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 600 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22377. - ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958499> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 История России с древнейших времен до современности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows