

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B2/C1)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Колпакова С.Г. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), SGKolpakova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Юсупова А.Ю. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Alexandra.Yusupova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основы грамматических структур: косвенная речь; придаточные предложения; Plusquamperfekt; Futur; Futur II; страдательный залог; предлоги (углубленно); падежи (углубленно); склонение существительных; Partizip I и Partizip II (начало обучения) (B1).
- Продвинутый словарь: география; мировоззрение; экономика; углубленное знание специализированной профессиональной темы; музыка; мировая литература; кинематограф (B2).
- Продвинутые грамматические конструкции: Konjunktiv I, II; Partizip I и Partizip II как определение в предложении; субъективное значение модальных глаголов; все типы придаточных предложений; союзы и союзные слова; словообразование (B2).
- Продвинутый словарь, включая идиомы: деловая коммуникация; законы и право; основная медицинская лексика; основные диалекты (C1).
- Продвинутая грамматика: пассив модальных глаголов и его формы замены; сложные предлоги; инфинитивные предложения (углубленные знания); придаточные предложения (углубленные знания); причастия в функции определения (C1).

Должен уметь:

- понимать основное содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты (B2); понимать объемные сложные тексты и распознавать скрытые значения (C1).
- свободно и спонтанно общаться с носителями языка без заметных затруднений, делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений (B2); свободно и гибко использовать язык в социальных, академических и профессиональных ситуациях, создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов (C1).

Должен владеть:

- навыками чтения статей и отчетов, понимания более сложных текстов (B2); чтение сложных литературных произведений и специализированных материалов с высоким уровнем понимания (C1).
- навыками написания четких и детализированных текстов на широкий круг тем, выражения точки зрения (B2); написания четких, хорошо структурированных текстов на сложные темы с адекватным стилем (C1).

Должен демонстрировать способность и готовность:

к решению следующих языковых задач:

| Уровень В2 (Выше среднего)

- Понимание: Понимание основного содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы.
- Говорение: Умение свободно и спонтанно общаться с носителями языка без заметных затруднений.
- Чтение: Чтение статей и отчетов, понимание более сложных текстов.

- Письмо: Написание четких и детализированных текстов на широкий круг тем, выражение точки зрения.

Уровень С1 (Продвинутый)

- Понимание: Понимание сложных текстов и распознавание скрытых значений.
- Говорение: Умение свободно и гибко использовать язык в социальных, академических и профессиональных ситуациях.
- Чтение: Чтение сложных литературных произведений и специализированных материалов с высоким уровнем понимания.
- Письмо: Написание четких, хорошо структурированных текстов на сложные темы с адекватным стилем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 242 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 240 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 190 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции-всего	Лекции-в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Umgang mit der Zeit: Arbeits- und Freizeit. Berufliche Tätigkeiten	7	0	0	28	0	0	0	20
2.	Тема 2. Konsum und seine Folgen. Umweltprobleme. Stadtleben. Architektur	7	0	0	28	0	0	0	20
3.	Тема 3. Gesundheit und Gesundheitssystem. Sport. Lernen und studieren. Lebensläufe	7	0	0	28	0	0	0	20
4.	Тема 4. IWF. WTO	7	0	0	36	0	0	0	53
5.	Тема 5. Unterwegs: Sehenswürdigkeiten und Reisetrends. Lebensmittel und Ernährung	8	0	0	28	0	0	0	17
6.	Тема 6. Wirtschaft. Träume und Wirklichkeit	8	0	0	28	0	0	0	20
7.	Тема 7. Mensch und Natur. Umweltschutz. Medien	8	0	0	28	0	0	0	20
8.	Тема 8. Internationale Organisationen: Wiederholung	8	0	0	36	0	0	0	20
	Итого		0	0	240	0	0	0	190

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Umgang mit der Zeit: Arbeits- und Freizeit. Berufliche Tätigkeiten

Темы и словарь I. День и ночь. Работа. Отдых. Жизненные ситуации. Комиксы и чтение. Описания книг.

Грамматика I. Времена глаголов: Презенс. Претеритум. Перифект. Плюсquamперфект. Глаголы с предложным касусом. Концессивные выражения: Связи между предложениями и Präpositionen. Временные выражения: Адвербии и Präpositionen.

Темы и словарь II. Профессиональные обязанности. Работа с ошибками. Профессиональный телефонный звонок. С满意程度 от коллег. Рекомендации. Рекомендации. Рекомендации.

Грамматика II. Модальные глаголы: Презенс. Претеритум и Перифект. Глаголы в Коньюнктиве II: Höflichkeit, Ratschläge, Kritik. Кausalные выражения: Связи между предложениями и Präpositionen.

Тема 2. Konsum und seine Folgen. Umweltprobleme. Stadtleben. Architektur

Темы и словарь I. Купить. Минимализм. Другая сторона потребления. Упаковка и новые альтернативы. Консум под экологическими аспектами. Описание устройств. Средства для обсуждения. Средства для обсуждения.

Грамматика I. Инфинитивные местоимения: man, jemand, niemand. Глаголы с модальными глаголами. Пассивные конструкции. Консективные выражения: Связи между предложениями и Präpositionen.

Темы и словарь II. Города. Здания. Вена. Апартаменты. Мебель для дома. Офисная мебель.

Грамматика II. АдJECTивы: Компарация, Vergleiche, Proportionalität. АдJECTивы: Deklination. Relativsätze. Relativsätze с локальными указаниями. Адversativные выражения: Связи между предложениями и Wendungen.

Тема 3. Gesundheit und Gesundheitssystem. Sport. Lernen und studieren. Lebensläufe

Темы и словарь I. Здоровье и здоровье. Информированный пациент. Медикаменты: Риски и побочные действия. Спорт и E-Sport. Движение.

Грамматика I. Вероятности в настоящем: Модальные глаголы, werden, Adverbien. Временные выражения: Связи между предложениями и Präpositionen.

Темы и словарь II. Школьный год. Учебные ситуации. Учиться и учительские советы. Учиться в Швейцарии. Документы: Рекомендации. Средства для обсуждения.

Грамматика II. Члены семьи: Партиципии как Номена. Условные выражения: Связи и Präpositionen. Концессивные и Адversativные выражения с двухчастными связями.

Тема 4. IWF. WTO

Международный валютный фонд. История IFW. Члены и структура IFW. Цели, задачи и деятельность IFW. Активные сферы: Мониторинг, финансовая помощь, техническая помощь, WF-финансовые механизмы, финансовые политики IFW. Резервные политики, кредитные политики, политики финансирования.

Международная организация торговли. История. Столбы WTO: Общая система таможенных тарифов (GATT). Общее соглашение о торговле услугами (GATS). Общее соглашение о торговле услугами (GATS). Аспекты прав на интеллектуальную собственность (TRIPS). Общее соглашение о взыскании таможенных сборов (TRIMs). Структура и принципы WTO. Оценка и критика WTO.

Тема 5. Unterwegs: Sehenswürdigkeiten und Reisetrends. Lebensmittel und Ernährung

Темы и словарь II. Здоровье и здоровье. Еда и питание. Использование пищи. Инсекты как пища. Средства для обсуждения.

Грамматика II. Глаголы с прямым касусом. Структура в среднем: Позиция дополнений и указаний. Условные выражения: Связи и Präpositionen.

Тема 6. Wirtschaft. Träume und Wirklichkeit

Темы и словарь I. Начало бизнеса. Маркетинг. Профессиональные сети. Smalltalk. Документы: Рекомендации.

Грамматика I. Präpositionen для инструментальных, касательных, консективных выражений. Redepartikel.

Темы и словарь II. Рекомендации к молодому поколению. Трудовые профессии. Сны и техника. Средства для обсуждения.

Грамматика II. Глаголы в Коньюнктиве II: Ирреальные желания, условия и Vergleiche. АдJECTивы с прямым касусом и предложным касусом. Временные конструкции Nebensätze.

Тема 7. Mensch und Natur. Umweltschutz. Medien

Темы и словарь I. Животные: способности и поведенческие особенности. Артический защита. Окологенные советы для частных лиц. Натуральная защита как профессия. Национальные парки в Австрии и Швейцарии. Окологический след. Средства для выражения сомнений и противоречий.

Грамматика I. Времена глаголов: будущее I и будущее II. Zustandspassiv. Номена с предложными дополнениями.

Темы и словарь I: Развлечения, телевизионные привычки. Криминальные истории и реальность. Дигитальное питание. Новости. Средства для обсуждения.

Грамматика II. Глаголы в Коньюнктиве I: Индиректная речь. Номена-Verb-Связи.

Тема 8. Internationale Organisationen: Wiederholung

Geschichte der EU. Aufbau der EU. EU-Organe und ihre Funktionen. Ziele und Aufgaben der EU. Tätigkeit der EU und ihre Auswirkungen. Probleme und Kritik. Geschichte der UN. Leitung und Hauptgremien der UN. Ziele und Aufgaben der UN. Tätigkeit der UN und ihre Kritik. Die WTO. Geschichte, Struktur, Aufgaben und Ziele. Kritik der Organisation. Der IWF. Geschichte, Struktur, Ziele und Aufgaben. Kritik der Organisation. Bundesrepublik Deutschland. Staatsaufbau. Verfassungsorgane. Bundesrepublik Deutschland. Politisches und soziales System.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Fachtexte. Die Europäische Union. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4086>

Fachtexte. Die Vereinten Nationen - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3975>

Landeskunde. Politische Fachtexte I. Einführung in die Politik - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3664>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Das deutsche Wörterbuch der deutschen Sprache - <https://www.dwds.de/>

On-line Aufgaben zu Lehrwerken von Schubert-Verlag - <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

ZDF Streaming-Portal: Filme, Serien und Dokus online anschauen - <https://www.zdf.de/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<ol style="list-style-type: none">1. Активное участие: Активно участвуйте в практических занятиях, задавайте вопросы и обсуждайте темы, связанные с изучаемой тематикой.2. Словарный запас: Регулярно пополняйте свой словарный запас специализированной лексикой. Используйте тематические словари и онлайн-ресурсы для изучения терминологии.3. Ролевые игры: Участвуйте в ролевых играх, моделирующих как бытовые ситуации общения, так и профессиональные модельные ситуации: международные переговоры, конференции или дипломатические встречи. Это поможет развить навыки общения и понимания культурных различий.4. Анализ текстов: Читайте и анализируйте статьи, отчеты и другие материалы на иностранном языке, связанные с вашей специальностью. Принимайте участие в их обсуждении их на занятиях.5. Групповая работа: Работайте в группах над проектами или презентациями, связанными с актуальными темами. Это способствует развитию командных навыков и улучшает навыки общения.
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение литературы: Читайте книги и статьи на иностранном языке по темам, связанным с изучаемым материалом. Ведите записи и делайте конспекты.2. Прослушивание и просмотр материалов: Слушайте подкасты, смотрите документальные фильмы и лекции на иностранном языке. Это поможет улучшить восприятие на слух и расширить знания о культуре.3. Написание эссе: Пишите эссе на темы, связанные с вашей специальностью. Это поможет развить навыки письменной речи и критического мышления.4. Онлайн-курсы и ресурсы: Используйте онлайн-курсы и платформы для изучения языка, чтобы практиковать язык в удобное для вас время.5. Общение с носителями языка: Найдите возможности для общения с носителями языка, например, через языковые обмены или онлайн-платформы.
зачет	<ol style="list-style-type: none">1. Регулярный обзор материала: Периодически пересматривайте пройденный материал, чтобы не допустить накопления пробелов в знаниях.2. Групповые занятия: Участвуйте в групповых занятиях для обсуждения ключевых тем и вопросов, которые могут быть на зачете.3. Создание схем и таблиц: Визуализируйте информацию с помощью схем и таблиц для лучшего запоминания.4. Обсуждение вопросов зачетов: Ознакомьтесь с типичными вопросами зачетов предыдущих лет и готовьтесь к ним.5. Управление временем: Разработайте план подготовки к зачету, чтобы распределить время между изучением теории и практикой.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение формата экзамена: Ознакомьтесь с форматом экзамена, типами заданий и критериями оценки. Это поможет вам понять, на что обратить внимание при подготовке.2. Тематические конспекты: Создайте конспекты по ключевым темам курса, включая основные термины, концепции и примеры из практики.3. Практика устной речи: Регулярно проводите устные тренировки, отвечая на возможные вопросы экзамена или обсуждая актуальные темы в парах или группах.4. Моделирование экзамена: Участвуйте в пробных экзаменационных тестах и подготовительных занятиях. Это поможет снизить уровень тревожности и подготовиться к формату.5. Обратная связь: Получайте обратную связь от преподавателей по своим письменным работам и устным ответам для выявления слабых мест и их устранения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Профессиональная коммуникация в сфере
международных отношений (В2/С1)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Акинина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акинина, Л.Н. Мирошниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901472> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык: учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Немецкий язык: аннотирование и реферируирование текстов профессиональной направленности: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Булгакова; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240996> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Савельева, Н. Х. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3228-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959286> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Оберемченко, Е.Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учеб. пособие / Е.Ю. Оберемченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 181 с. - ISBN 978-5-9275-2884-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039753> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аверина, А. В. Немецкий язык: учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва: МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. *Geschaftskorrespondenz*: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004804-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376358> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Южный федеральный университет; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 360 А. - ISBN 978-5-9275-2547-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021609> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции): монография / Л. А. Нефедова. - М.: МПГУ, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4263-0612-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020540> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Соколов, С. В. Перевод немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык (письменный перевод и устный перевод с листа) : учеб. пособие / С. В. Соколов. - Москва: МПГУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0230-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754637> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - Москва: Вузовский учебник; Znanius.com, 2014. - 340 с.
- ISBN 978-5-16-102236-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/483007> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.0.02.04 Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В2/С1)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.