

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Турции

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Турция)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Заляев Р.И. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), RaIZalyaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-4 | способен использовать знания о правовых и экономических системах зарубежных стран, понимать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира в различных сферах деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Турции при ведении научных исследований.

способы оценивания историческую, географическую, культурную и политическую специфику Ближнего Востока и понимать ее роль в системе современных международных экономических отношений.

Должен уметь:

использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик Турции при ведении научных исследований.

оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику Ближнего Востока и понимать ее роль в системе современных международных экономических отношений.

Должен владеть:

способами использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Турции при ведении научных исследований.

способами оценки исторической, географической, культурной и политической специфики Ближнего Востока и понимать ее роль в системе современных международных экономических отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик Турции при ведении научных исследований.

оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику Ближнего Востока и понимать ее роль в системе современных международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Республика Турция))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) на 756 часа(ов).

Контактная работа - 317 часа(ов), в том числе лекции - 108 часа(ов), практические занятия - 202 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 7 часа(ов).

Самостоятельная работа - 304 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 135 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема: 1. Анатолия в XIII в.. Положение Византийской империи. Анатолийские бейлики в XIV в. Образование Османского бейлика. | 2 | 8 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 2. | Тема 2. Тема: 2, Продвижение османов на Балканский полуостров. Отношения османов с европейскими и средиземноморскими государствами. | 2 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 3. | Тема 3. Тема: 3. Анатолия до Битве при Анкаре. Разделение Османского государства. Соединение частей Османского государства по единое управление. | 3 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 4. | Тема 4. Тема: 4. Османское государство в системе международных отношений после 1453 года. | 3 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 5. | Тема 5. Тема 5: Правление османских султанов Баезида II и Явуза Селима. | 4 | 8 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 6. | Тема 6. Тема 6: Правление османского султана Сулеймана I. | 4 | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 7. | Тема 7. Тема 7: Структура управления Османского государства. XV- середина XVI вв. | 5 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 8. | Тема 8. Тема 8: Правление османских султанов Селима II, Османа II, Мурада IV. Период великих визирей Кепрюлю. | 5 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 9. | Тема 9. Тема: 9. Период упадка Османского государства. | 6 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Османское государство в XVIII в. | 6 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Реформы в Османском государстве. | 7 | 10 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| 12. | Тема 12. Тема 12: Османское государство в преддверии Первой мировой войны и ее вступление в войну. | 7 | 8 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 45 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 13. | Тема 13. Национальная борьба и Освободительная война за независимость в Турции. | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 14. | Тема 14. Провозглашение Турции республикой. Турецкая Республика. | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | Итого | | 108 | 0 | 202 | 0 | 0 | 0 | 304 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема: 1. Анатолия в XIII в.. Положение Византийской империи. Анатолийские бейлики в XIV в. Образование Османского бейлика.

Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII - первой половине XIV в. Образование Османского государства (1299). Битва при Малазгирте в 1071 г. Положение в Анатолии в период с 1071 г. до 1242 г. Византийская империя в XIII в. Анатолийские бейлики. Образование Османского бейлика, его политика и структура.

Тема 2. Тема: 2, Продвижение османов на Балканский полуостров. Отношения османов с европейскими и средиземноморскими государствами.

Бурса - первая столица Османского государства (1326). Переход османов в Румелию. Перенос столицы в Адрианополь (Эдирне) в 1362 г. Отношения османов с государствами и княжествами на Балканах. Осmano-Болгарские отношения. Осmano-Сербские отношения. Отношения османов с Республикой Венеция. Отношения османов с Генуей.

Тема 3. Тема: 3. Анатолия до Битвы при Анкаре. Разделение Османского государства. Соединение частей Османского государства по единое управление.

Социальные отношения и государственный строй у турок-османов. Административно-военная организация, система тимаров. Создание корпуса янычар в 1361 г. Социально-политическая роль ислама. Нашествие Тимура в Малую Азию, поражение турок-османов под Анкарой (1402). Положение народных масс. Антифеодальное восстание под руководством Бедреддина Симави (1416). Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Захват Константинополя (1453) и перенос столицы османов в Стамбул.

Тема 4. Тема: 4. Османское государство в системе международных отношений после 1453 года.

Образование Османской империи. Завершение завоевания Балкан.

Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Социально-экономические отношения и государственный строй Османской империи во второй половине XV в.. Внешняя политика османских султанов во второй половине XV в. Установление дипломатических отношений с Московским государством (1492). Развитие системы тимаров. Роль Османской державы в европейской политике.

Тема 5. Тема 5: Правление османских султанов Баезида II и Явуза Селима.

Поход Баезида в Румелию. Отношения с Государством Мемлюков. Отношения с исламскими и христианскими государствами. Отношения между Османским государством и Венецией. Последние годы жизни Баезида и наследные принцы. Правление султана Явуза Селима. Меры во внутренней политике. Отношения с Мемлюками и Египетский вопрос.

Тема 6. Тема 6: Правление османского султана Сулеймана I.

Первые пять лет правления османского султана Сулеймана I. Белградский поход. Присоединение острова Родос. Поход на Венгрию. Первая осада Вены. Наследные принцы Сулеймана I. Наследный принц Мустафа. Наследный принц Джихангир. Наследный принц Баезид. Последний поход Сулеймана I. Битва при Сигитваре.

Тема 7. Тема 7: Структура управления Османского государства. XV- середина XVI вв.

Дворей султана Топкапы Сараи и его структура. Османские султаны и наследные принцы. Османские визири. Военная структура Османского государства. Янычары. Артиллерия. Кавалерия. Военная структура в провинциях Османского государства. Система тимаров. Военно-морские силы Османского государства. Система управления провинциями.

Тема 8. Тема 8: Правление османских султанов Селима II, Османа II, Мурада IV. Период великих визирей Кепрюлю.

Ухудшение внутреннего положения империи во второй половине XVII в. Отношения Османского государства с Ираном, Польшей, Венецией и Россией. Войны Турции с Австрией и разгром Османской армии под Веной. Период правления Великих визирей Кепрюлю. Первый визир Кепрюлю Мехмед Паша. Отношения с другими государствами в период их период.

Тема 9. Тема: 9. Период упадка Османского государства.

Карловицкие мирные договоры (1699) и Константинопольский договор (1700). Внутреннее положение. Европа в XVIII в. Походы в Австрию и Венецию. Великий визирь Дамад Ибрахим Паша. Отношения с Ираном. Восстание Патрона. Правление османского султана Махмуда I. Походы в Иран. Правление османских султанов Махмуда I, Османа III, Мустафы III.

Тема 10. Тема 10. Османское государство в XVIII в.

Османское государство в начале XVIII в. Русско-турецкий договор 1711 г. Изменения в аграрных отношениях и экономическое положение городов. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле.

Кризис военно-ленной системы в XVIII в. Упадок промышленности и торговли. Рост экономической зависимости от западных держав. Дальнейший упадок военной мощи империи. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в. и возникновение "восточного вопроса". Кризис османского феодального государства и его поражения в войнах в России конца XVIII в. Социально-экономические изменения в Османской империи, реформы Селима III и их сущность. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и Бухарестский мир. Укрепление султанской власти при Махмуде II и ликвидация янычар. Упразднение военно-ленной системы. Сербское и греческое национально-освободительные восстания. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке. Русско-турецкий договор 1833 г. Англо-турецкая и франко-турецкая конвенции 1838 г.

Начало превращения Османской империи в полуколонию капиталистических стран. Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Крымская война 1853-1856 гг. и Парижский трактат. Внедрение иностранного капитала в Турцию и обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в Турции в 60-70-х гг. XIX в. Общество "Новые османы"

Тема 11. Тема 11. Реформы в Османском государстве.

Период Лале. Период Низам-ы Джедид. Правление османского султана Селима III/. Отношения с Францией, Россией. Англией. Правление османского султана Мазмуда II. Байрактар Мустафа Паша. Отношения с провинцией Египет. Восстание правителя Египта Мехмеда Али Паша. Сербские и греческие восстания. Реформы Мазмуда II.

Тема 12. Тема 12: Османское государство в преддверии Первой мировой войны и ее вступление в войну.

Характер младотурецкой революции. Агрессивная политика Западных держав и аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Мятеж 1909 г. Младотурки у власти. Триполитанская война. Балканские войны. Отношения между Османским государством и Германией. Вступление Османского государства в Первую мировую войну и ее результаты.

Тема 13. Тема 13. Национальная борьба и Освободительная война за независимость в Турции.

Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. Нарушение Державами Антанты условий перемирия. Высадка держав Антанты в Стамбуле. Создание турецким населением различных обществ защиты прав турецкого населения. Прибытие Мустафы Кемаля в Самсун в мае 1919 г. и его организационная деятельность Национальной борьбы. Период конгрессов. Великое Национальное Собрание Турции.

Тема 14. Тема 14. Провозглашение Турции республикой. Турецкая Республика.

Муданийское перемирие 1922 г. Турция и Лозаннская конференция. Провозглашение Турции республикой. Реформы Мустафы Кемаля Ататюрка. Конституция 1924 г. Отношения с Англией. Вопрос о Мосуле. Отношения с Францией. Отношения с Советской Россией. Турецкая Республика в 1930-е гг. Турецкая Республика в 1950-1960-е гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета
журнал Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/>
Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>
Институт востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/>
Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>
Институт востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине.</p> <p>При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.</p> <p>Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, студент может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п.</p> <p>Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран</p> |
| практические занятия | <p>Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения заданий, четко и последовательно проводить изучение, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе студента</p> <p>Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p> <p>СРС включает следующие виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение списка основной и дополнительной литературы - Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к тестовым заданиям - Составление презентации, подготовка к докладу и зачету и экзамену |
| экзамен | <p>Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку основных вопросов курса; - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; - выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; - систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; - составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | <p>Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку основных вопросов курса; - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; - выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; - систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; - составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Республика Турция)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 История Турции*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Турция)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-4263-0607-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020532>

3. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М.: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?boo=1020529>

3. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966709>

Дополнительная литература:

1. Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431381>

2. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.Г. - М.: МПГУ, 2014. - 140с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754670>

3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 История Турции*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Турция)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.