

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономическая политика стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Хасанов И.Ш. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-6	способен обрабатывать получаемые данные, документы и информацию о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, проводить анализ предложений контрагентов по условиям сотрудничества на мировом финансовом рынке.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств Азии и Африки;
- данные, документы и информацию о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, проводить анализ предложений контрагентов по условиям сотрудничества на мировом финансовом рынке.

Должен уметь:

- ориентироваться в основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств Азии и Африки;
- обрабатывать получаемые данные, документы и информацию о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, проводить анализ предложений контрагентов по условиям сотрудничества на мировом финансовом рынке.

Должен владеть:

- основными направлениями внешней политики ведущих зарубежных государств Азии и Африки;
- данными, документами и информацией о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, проводить анализ предложений контрагентов по условиям сотрудничества на мировом финансовом рынке.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 69 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Сущность и этапы развития экономической политики.	7	1	0	1	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Специфика современной экономической политики.	7	1	0	1	0	0	0	0	2
3.	Тема 3. Функции внешнеэкономической политики.	7	1	0	1	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. Классификация современных видов внешнеэкономической политики.	7	1	0	1	0	0	0	0	3
5.	Тема 5. История экономического развития и экономическая политика в постколониальный период в странах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
6.	Тема 6. Экономическая политика в странах Северо-Восточной Азии, Ближнем и Среднем Востоке.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. Природно-ресурсный экономический потенциал и внешнеэкономическая политика стран Азии и Африки	7	2	0	2	0	0	0	0	2
8.	Тема 8. Демографический потенциал и внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов в странах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
9.	Тема 9. Общая социально-экономическая характеристика народонаселения и трудовых ресурсов стран Азии и Африки	7	2	0	2	0	0	0	0	2
10.	Тема 10. Народонаселение и трудовые ресурсы Восточной Азии: Япония, Китай и Южная Корея.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
11.	Тема 11. Экономическая политика управления трудовыми ресурсами в странах Юго-Восточной Азии.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
12.	Тема 12. Народонаселение и экономическая политика управления трудовыми ресурсами в странах Южной Азии.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
13.	Тема 13. Народонаселение и управление трудовыми ресурсами в странах Западной Азии и Северной Африки.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
14.	Тема 14. Миграционная экономическая политика в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).	7	2	0	2	0	0	0	0	2
15.	Тема 15. Денежно-кредитная система и политика в странах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	0	2
16.	Тема 16. Центральные банки и их функции в государствах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
17.	Тема 17. Управление наличными и безналичными расчетами Центральными банками в странах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Депозитные и кредитные услуги коммерческих банков в странах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	2
19.	Тема 19. Операции коммерческих банков с ценными бумагами в государствах Азии и Африки.	7	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		34	0	34	0	0	0	39

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Сущность и этапы развития экономической политики.

Соотношение политики и экономики в развитии страны. Политика (внутренняя и внешняя) как инструмент современного общества, сфера деятельности государства с использованием механизмов управления внутри страны и за её пределами. Первоначальный торговый характер экономической политики. Европа - колыбель экономической политики. Предмет экономической политики. Развитие товарно-денежных отношений в Европе и зарождению науки политическая экономия и экономической практики. Быстрое экономическое развитие, стремительный рост капиталистических отношений. Экономическая политика как важнейшее невоенное средство внешней политики государства. Экономическая политика как выражение национальных интересов. Экономическая политика как выражение ценностей, принципов и приоритетов при взаимоотношении с другими участниками международной арены. Экономическая политика как предотвращение конфликтов и расширения международного сотрудничества.

Этапы экономической политики. Этап бурного развития промышленности. Этап периода с 1870-х по 1914 год - доминирования политики "империализма". Этап периода с 1914 по 1970-е гг. распад всех прежних империй, революциям начала века и Великой депрессии 1929-1933гг. (обязательное участие в работе международных организаций). Этап после 1970-х гг. - ослабление "холодной войны". Выход на первый план мирового экономического развития проблем сырьевых ресурсов на планете. Экономическая политика на основе противоборства двух общественно-политических систем.

##### Тема 2. Специфика современной экономической политики.

Экономическая политика как средство борьбы и сотрудничества в международных отношениях. Экономическая политика - составная органическая часть внешней политики, международной деятельности государства; совокупность практических мероприятий, а также форм, средств и методов, необходимых для осуществления внешней политики". Содержание экономической политики. Экономическая политика как единство экономики и политики в области международных отношений.

Трансформация торговой экономической политики в политику глобализованной экономики. Классификация экономической политики на макро и микроэкономическую. Макроэкономическая политика как сфера стратегических направлений государственной политики. Микроэкономическая политика как установление прямых контактов с предпринимателями, адресная поддержка бизнеса.

Задачи экономической политики. Защита национальных интересов, обеспечение внешнеэкономической безопасности. Предупреждение или предотвращение угроз для сбалансированного развития хозяйства, вследствие нарушения внешнеэкономических связей и состояния окружающей среды. Удовлетворение потребностей за счёт этих связей в жизненно важных областях или стабильности на внутреннем рынке. Бесперебойное снабжение населения продовольствием и медикаментами, предприятий - энергетическими ресурсами и дефицитными материалами для поддержания нормальной конкурентной среды.

Основной критерий экономической политики - слияние, взаимное проникновение политики и экономики государства в осуществлении его внешнеэкономического курса. Экономическая политика - воздействие на политику других стран путём одновременного применения политических и экономических средств внешней политики.

##### Тема 3. Функции внешнеэкономической политики.

Развитие международной экономической политики или политической экономии международных отношений. Внешнеэкономическая политика как орудие государственно-монополистического регулирования экономики. Внешнеэкономическая политика как воплощение интересов транснациональных корпораций. Понятие внешнеэкономической политики. Функции внешнеэкономической политики. Разработка и осуществление мер по обеспечению наиболее благоприятных условий торговли и иных форм экономических связей с другими государствами. Поощрение экспорта своих товаров и капитала. Анализ экономического и финансового положения других стран. Изучение состояния мировых рынков и мировой конъюнктуры в целом. Установление контактов и связей с деловыми кругами и компаниями других стран. Ведение двусторонних и многосторонних экономических и торговых переговоров. Разработка соответствующих двусторонних и международных договоров, конвенций и соглашений. Участие в деятельности экономических и научно-технических органов Организации Объединённых Наций

#### **Тема 4. Классификация современных видов внешнеэкономической политики.**

Отраслевая и межотраслевая внешнеэкономическая политика: аграрная, промышленная, строительная, машиностроительная, торговая, энергетическая, спортивная, образовательная, сельскохозяйственная, торговая медицинская, транспортная, логистическая, авиационная, атомная, финансовая, таможенная, кредитная, страховая, услуг.

Экономическая политика в сферах и областях народного хозяйства: бюджетная, налоговая, социальная, трудовых ресурсов, демографическая, занятости, валютная, инновационная, пенсионная, экологическая, занятости, отдыха, гостеприимства и туризма, развлечений, культуры и искусства.

Территориальная внешняя и внутренняя экономическая политика: муниципальная, региональная (субъектов федерации - штатов, провинций, земель) макро и мега хозяйственному пространству по отраслям и видами экономической деятельности. Экономическая политика по секторам экономики: продовольственная, топливно-энергетическая, агропромышленная, дорожно-транспортная, военная, гуманитарная, космическая, морская, продовольственная, оборонно-промышленная, жилищно-коммунальная, спортивно-оздоровительная, научно-образовательная, валютно-финансовая и кредитная.

Экономическая политика государства на внутренних и внешних рынках товаров продуктов и услуг: природных полезных ископаемых (газа, нефти, угля, железной руды), трудовых ресурсов, земельных ресурсов, технологий, продовольственных и промышленных товаров, финансово-кредитных услуг. Роль экономического фактора во внешнеполитическом курсе государства. Связь внутренней и внешней политики государства в осуществлении экономической деятельности. Влияние колебаний мировых курсов валют (доллар-евро-юань) на осуществление экономической политики государства.

Использование средств экономической политики в разграничении континентального шельфа в Арктике. Влияние экономической политики стран мира на сохранение экологии на планете. Влияние экономической политики на решение проблем в глобализирующейся национальной экономике отдельных стран мира. Использование внутренних ресурсов государства для воздействия на политику других стран.

#### **Тема 5. История экономического развития и экономическая политика в постколониальный период в странах Азии и Африки.**

Экономическая политика: цели и направления. Инструменты реализации экономической политики. Внутренняя экономическая политика. Внешнеэкономическая политика: цели и инструменты. Экономическая политика в странах Южной Азии в постколониальный период: выбор модели экономического развития.

Освобождение стран Южной Азии от колониализма. Экономическая положение стран Южной Азии в первые годы независимости. Выбор модели экономического развития стран Южной Азии. Капиталистические страны Южной Азии в послевоенный период. Особенности экономической политики и экономического развития капиталистических стран Южной Азии. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка

Экономическая политика в странах Юго-Восточной Азии в постколониальный период: выбор модели экономического развития. Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониализма. Экономическая положение стран Юго-Восточной Азии в первые годы независимости. Выбор модели экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Социалистические страны Юго-Восточной Азии: успехи и провалы экономической политики. Промышленность, сельское хозяйство, внешнеэкономические связи. Капиталистические страны Юго-Восточной Азии в послевоенный период. Особенности экономической политики и экономического развития капиталистических стран Юго-Восточной Азии. Индонезия, Южная Корея, Таиланд, Сингапур. Причины экономического прорыва "азиатских тигров".

#### **Тема 6. Экономическая политика в странах Северо-Восточной Азии, Ближнем и Среднем Востоке.**

Экономическая политика в Китае и ее особенности. Политика экономических реформ в Китае и ее результаты. Политика открытости. Экономическая политика в Китае в 21в. Экономическая политика в Республике Корея. Роль государства в экономике Республики Корея. Экономическая политика в период военной диктатуры. Экономическая политика в период гражданской администрации. Политика модернизации в РК. Экономическая политика в Японии. роль государства в экономике Японии. Политика по выводу японской экономики из затяжного кризиса.

Особенности экономической и политической ситуации на Ближнем Востоке. Экономическая политика в странах Ближнего Востока. Выбор моделей экономического развития в странах Ближнего Востока. Политика национализации природных ресурсов в странах Ближнего Востока. Аграрная политика в странах Ближнего Востока. Политика модернизации в странах Ближнего Востока.

Образование суверенных государств в Центральной Азии. Экономические реформы в странах Центральной Азии. Промышленная политика в странах Центральной Азии. Политика в области сельского хозяйства. Политика по привлечению иностранных инвестиций в экономику государств Центральной Азии. Внешнеэкономическая политика государств Центральной Азии.

### **Тема 7. Природно-ресурсный экономический потенциал и внешнеэкономическая политика стран Азии и Африки**

Понятие современного ресурсно-экономического потенциала как совокупности природно-ресурсного, демографического, экономического и научно-технического потенциала и потенциала системы общество-государство; основные методы оценки обеспеченности природными и демографическими ресурсами и уровня экономического и научно-технического развития страны. Существующие подходы к оценке институциональной, в том числе предпринимательской среды.

Размещение природных ресурсов в странах Азии и Африки. Уровень обеспеченности природными ресурсами стран Азии и Африки. Размещение минеральных ресурсов. Размещение углеводородного сырья в странах Азии и Африки.

Развитие промышленности и промышленная политика стран Азии и Африки. Сельское хозяйство и аграрная политика в странах Азии и Африки. Сектор услуг и экономическая политика в азиатских и африканских странах.

Финансы и финансовая система стран Азии и Африки. Проблемы экономического роста в странах Азии и Африки. Транспортная система и транспортная политика в странах Азии и Африки

Неравномерность экономического развития и экономическая политика в странах Азии и Африки. Изменения в структуре экономики стран Азии и Африки.

### **Тема 8. Демографический потенциал и внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов в странах Азии и Африки.**

Рекреационные ресурсы стран Азии и Африки. Экономический потенциал стран Северной Африки. Экономический потенциал стран Южной Африки. Экономический потенциал стран Восточной и Центральной Африки.

Экономический потенциал стран Западной Африки.

Размещение трудовых ресурсов. Структура и виды трудовых ресурсов африканских стран. Структура и виды трудовых ресурсов азиатских и африканских стран. Проблемы занятости в странах Азии и Африки. Возможные пути решения проблем занятости. Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Северной Африки

Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Восточной и Центральной Африки.

Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Южной Африки.

Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Северной Африки. Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Южной Африки. Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Восточной и Центральной Африки. Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Западной Африки. Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Северной Африки.

Внешнеэкономическая политика в области трудовых ресурсов стран Восточной и Центральной Африки.

### **Тема 9. Общая социально-экономическая характеристика народонаселения и трудовых ресурсов стран Азии и Африки**

Расовый и этнический состав населения Азии и Африки. Этносы (народы) Азии и Африки. Одно, двух и многонациональные государства. Многонациональные страны со сложным и разнородном в этническом отношении составом. Индия как самая многонациональная страна в мире.

Расовая дискриминация населения стран. Религиозный состав населения государств. Мировые и национальные религии. Христианство (католическое, протестантское и православное). Наиболее крупные по числу жителей исламские государства (Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия, Иран, Турция, Египет). Индуизм: Конфуцианство, (Китай), Синтоизм (Япония).

Трудовые ресурсы Азии и Африки. Экономически активное население Азии и Африки. Половой и возрастной состав и структура населения Азии и Африки. Возрастно-половая пирамида стран первого и второго типа воспроизводства.

Типы воспроизводства населения. Народонаселение и трудовые ресурсы стран Северной и Западной Африки.

Народонаселение и трудовые ресурсы стран Восточной и Центральной Африки. Народонаселение и трудовые ресурсы стран Южной Африки.

Народонаселение и трудовые ресурсы Турции, Исламской Республики Иран и Египта. Народонаселение и трудовые ресурсы стран Центральной и Средней Азии. Народонаселение и трудовые ресурсы стран Ближнего Востока.

### **Тема 10. Народонаселение и трудовые ресурсы Восточной Азии: Япония, Китай и Южная Корея.**

Стабилизация численности населения КНР через 20 лет. Данные демографического прогноза ООН. Старение населения Китая. Смягчение политики по ограничению рождаемости в Китае. Необходимость создания службы социальной и медицинской помощи пожилым.

Япония и Южная Корея как высоко урбанизированные страны. Программа по развитию районов городских трущоб, модернизации районов и улучшению жизненных условий и инфраструктуры в КНР. Потенциальная опасность старения городского населения в КНР. Стабилизация численности населения КНР. Рост экономического неравенства между регионами и городом и селом в КНР.

Значительная миграция в города и быстрая урбанизация. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве и формирование значительного избыточного сельского населения в деревне. Вытеснение дешевой и малоквалифицированной рабочей силы в сельской местности и возникновение безработицы в КНР.

Разделение экономики КНР на современный высокотехнологичный сектор и периферию. Старение населения Китая. Проблема город-село в развитии Китая.

Народонаселение и трудовые ресурсы Японии и Республики Корея. Проблема старения населения, препятствующая развитию Японии. Постепенное убывание населения в Японии. Старение населения, сокращение работоспособного населения и рост числа пенсионеров.

Роботизация как решение проблемы развития Японии. Сокращение применения ручного труда за счет расширения использования роботов в быту и уходе за престарелыми людьми. Старение населения, миграция из сельской местности в города и урбанизация. Меры социальной политики и смягчение политики по ограничению рождаемости. Расширение пенсионного обеспечения и создание индустрии услуг для пожилых людей.

Программа создания современной городской среды, современного трудового интенсивного производства в сочетании с комфортной средой для жизни населения.

### **Тема 11. Экономическая политика управления трудовыми ресурсами в странах Юго-Восточной Азии.**

Динамика численности населения и возрастная структура. Относительно молодая структура населения в странах Юго-Восточной Азии. Демографический прогноз. Урбанизация и миграция. Страны-лидеры по уровню урбанизации в странах Юго-Восточной Азии (Малайзия, Индонезия Вьетнам и Таиланд).

Формирование высоко урбанизированных поясов, соединяющих крупные города и состоящие из массы небольших городских и сельских поселений. Сценарии для стран ЮВА.

Народонаселение и трудовые ресурсы Малайзии, Филиппин, Индонезии и Австралии. Трудовая эмиграция с Филиппин. Эмиграция филиппинцев в арабские страны Персидского залива, в Сингапур, Гонконг, на Тайвань. Неуправляемая миграция в крупные города на Филиппинах.

Завершение демографического перехода и равномерное успешное догоняющее развитие всего региона Юго-Восточной Азии. Активная эмиграция как форма адаптации населения к проблемам урбанизации, нищеты и безработицы.

### **Тема 12. Народонаселение и экономическая политика управления трудовыми ресурсами в странах Южной Азии.**

Программа экономического роста при особом упоре на инклюзивный рост в странах Южной Азии. Программа социальной защиты в странах Южной Азии.

Программа развития мелких фермерских хозяйств в сельскохозяйственных районах Южной Азии. Роль сельского хозяйства в структуре экономики для обеспечения всего населения стран Южной Азии базовым продовольствием. Проблема территориального разрастания городов в Индии. Проблема перенаселенности городских территорий в Индии.

Проблемы Индии: плохих жилищных условий горожан, безработицы, трущоб и самозахвата территорий под постройку, транспорта, нехватки безопасной пресной воды, слабого развития канализации, твердых отходов, мусора и свалок, городской преступности, загрязнения окружающей среды, воздуха.

Сценарии экономического развития для Индии и Пакистана. Индия разыгрывает демографический дивиденд. Пакистан: вялотекущий кризис. Иностранные помощь спасает Пакистан.

Прогноз развития сельского хозяйства Южной Азии. Высокий уровень бедности в Афганистане, Бангладеш, Индии, Иране, Мальдивах, Непале, Пакистане, Шри Ланке.

Глобальный индекс голода в странах Южной Азии. Программа сокращения удельного веса сельского хозяйства в структуре ВВП Южной Азии. Доля сельского хозяйства в структуре ВВП и в структуре занятого населения Южной Азии.

Реальные возможности инклюзивного роста в сельском хозяйстве стран Южной Азии. Поступление инвестиций в сельское хозяйство и обеспечение ими наиболее бедных аграрных производителей в странах Южной Азии. Достижение нулевого голода: критическая роль инвестиций в социальную защиту и сельское хозяйство Южной Азии. Сокращение уровня бедности и недоедания в странах Южной Азии. Производство, потребление, внешняя торговля основными сельскохозяйственными товарами Южной Азии.

### **Тема 13. Народонаселение и управление трудовыми ресурсами в странах Западной Азии и Северной Африки.**

Государственное управление миграционными процессами в России и за рубежом. Влияние миграции на внутриполитическую ситуацию и общественный диалог. Издержки от избыточной иностранной миграции.

Меры регулирования миграции на настоящем этапе. Организация структуры управления миграционными процессами. Иностранный опыт решения проблемы. Опыт аравийских монархий. Отдел народонаселения Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам.

Повышение удельного веса гастарбайтеров по сравнению с коренными гражданами. Саудовской Аравии, ОАЭ и Кувейт как страны с большой численностью трудовых мигрантов. Изучение опыта аравийских монархий Персидского залива. Миграционная ситуация в странах Аравийского полуострова и меры властей по ее регулированию.

Процедура задержания (арест) и содержание под стражей в странах Западной Азии. Применение пыток по отношению к иностранцам в странах Западной Азии. Судебные процедуры и наказания в странах Западной Азии. Бытовые ограничения и ответственность за их нарушения мигрантов в странах Западной Азии. Положение в сфере трудовых отношений в странах Западной Азии. Положение домашних работников в странах Западной Азии. Детский вопрос в странах Западной Азии.

Профсоюзы и право на забастовку в странах Западной Азии. Двусторонние соглашения с поставщиками трудовых ресурсов в странах Западной Азии. Положение западных гастарбайтеров в странах Западной Азии. Соблюдение демократических свобод гастарбайтеров. Правозащитная деятельность в странах Западной Азии. Свобода передвижения гастарбайтеров в странах Западной Азии. Академические и религиозные свободы в странах Западной Азии. Сравнение положения мусульман и не мусульман в странах Западной Азии. Меры властей по улучшению ситуации в отношении иноверцев в странах Западной Азии.

Правовое положение иностранцев в странах Западной Азии. Беженцы в странах Западной Азии. Женский вопрос в странах Западной Азии. Различия в положении женщин и мужчин в странах Западной Азии. Судопроизводство и наказания в странах Западной Азии. Депортация в странах Западной Азии. Ампутация конечностей и смертная казнь в странах Западной Азии. Рабство и принудительный труд в странах Западной Азии. Меры регулирования миграции на современном этапе. Борьба против нелегальной миграции. Взаимодействие со странами-поставщиками рабочей силы. Новации в регулировании миграционных процессов. Гендерные особенности миграции.

Трудовой рынок стран региона. Нефтяной бум 1973 г. как фактор трудовой миграции населения. Этнический, национальный и религиозный состав мигрантов. Введение кадровой политики, депортаций излишков иностранцев, ужесточение процедуры легализации и процедуры продления вида на жительство, квотирование по национальному признаку. Отход от принципа преимущественного получения работы арабскими гастарбайтерами в пользу выходцев из стран Южной Азии. Система миграционного управления (кафала или спонсорство).

Политика управления трудовыми ресурсами на основе расовой иерархии и сегрегации между местными гражданами и иностранцами. Трансформация миграционного управления (фирмы-работодатели, кадровые агентства, торгово-промышленные палаты, различные брокеры и кафалы-спонсоры). Роль системы спонсорства в экономическом развитии стран региона. Ограничение передвижения мигрантов и возможность сменить работу как инструмент порабощения трудовых мигрантов.

Наём трудовых мигрантов. Кадровые агентства как механизм появления гастарбайтеров в принимающих государствах. Уязвимость экспортёров трудовых ресурсов. Управление миграционными потоками. Поставщики рабочей силы. Индия, Филиппины, Бангладеш, Пакистан и Египет как основные получатели перечислений денег от гастарбайтеров из стран Персидского залива.

#### **Тема 14. Миграционная экономическая политика в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).**

Влияние экономического кризиса на миграцию. Бахрейн: иностранные рабочие из стран Южной и Юго-Восточной Азии. Соблюдение прав человека и гражданских свобод в странах Персидского залива: свобода слова, передвижения, правового положения. Беженцы, гражданство, бракосочетание и бедуины в странах Персидского залива.

Положение женщин в странах Персидского залива. Гражданские свободы в странах Персидского залива. Положение женщин в сфере трудовых отношений. Соблюдение техники безопасности в странах Западной Азии.

Профсоюзы в странах Персидского залива. Детский вопрос, положение домашних работников и проживание трудовых мигрантов в странах Западной Азии. Торговля людьми и ограничения прав иностранных работников в странах Западной Азии. Меры властей по исправлению ситуации с мигрантами.

Национальный состав ОАЭ. Общее правовое положение мигрантов в ОАЭ. Ущемление прав мигрантов: религиозной свободы, свободы передвижения, политических свобод, свободы протестов, свободы слова, академической свободы и правозащитная деятельность в странах Западной Азии. Правовое положение и положение беженцев и перемещенных лиц в ОАЭ. Получение вида на жительство и гражданства в ОАЭ.

Критики государств-членов ССАГПЗ. Организация структуры управления миграционными процессами. Страновой принцип квотирования рабочих мест. Охота за белыми воротничками. Межстрановое взаимодействие. Ограничения на въезд и сборочная миграция. Легализация и натурализация миграции. Система найма иностранных трудовых ресурсов. Ротация кадров. Меры по ограничению вывоза капиталов. Депортационный механизм. Соблюдение гражданских свобод мигрантов. Рабство как современное явление в странах ССАГПЗ. Национализация кадров. Квотирование мест за коренными жителями.

Роль силовых структур в миграционном механизме. Результаты национализации трудового рынка. Перспективы решения проблемы занятости коренных жителей. Положение бедуинов в странах Западной Азии и Северной Африки. Меж миграционные разногласия в странах региона. Давление мирового сообщества на монархии региона. Причины сохранения и увеличения миграционных потоков. Собственные миграционные модели регулирования,

Опыт стран ССАГПЗ. Патерналистская миграционная политика властей.

Ротационный принцип регулярного обновления кадров трудовых мигрантов. Принцип сегрегации как возможность избежания недопонимания между коренными гражданами и мигрантами. Тотальный контроль въезда и выезда принимающими государствами. Опыт стран ССАГПЗ применяемого инструмента депортации. Селекционный принцип отбора гастарбайтеров (по степени их ценности для принимающей стороны, семейному положению, возрасту, медицинским показателям).

Опыт миграционного сотрудничества между странами ССАПГЗ. Наличие положительных моментов в осуществлении планомерного контроля за диаспорами. Гражданство в странах региона. Опыт стран ССАПГЗ по ограничению банковских операций по выводу гастарбайтерами денежных средств и стимулированию их вкладывания в экономику стран пребывания. Эффект при решении миграционной проблемы. Наличие негативных явлений, сопутствующих государственному миграционному управлению: неэффективные попытки административного давления на бизнес, волонтиаристское квотирование рабочих мест для коренного населения и методы национализации трудового рынка иностранцев.

### **Тема 15. Денежно-кредитная система и политика в странах Азии и Африки.**

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Происхождение, сущность и виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Налично-денежный и его прогнозирование. Денежная масса и скорость обращения денег. Безналичный денежный оборот в странах Азии и Африки.

Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и его характеристика. Система бумажно-кредитных денег. Закон денежного обращения. Характеристика видов валютных систем. Валютный курс и его роль в экономике. Балансы международных расчетов. Международные расчеты, их условия и формы. Валютная система, валютный курс, международные расчеты в государствах Азии и Африки.

Инфляция, ее виды и методы стабилизации денежного обращения. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Виды современной инфляции и ее классификация по странам Азии и Африки. Формы и методы стабилизации денежного обращения в государствах Азии и Африки. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков в государствах Азии и Африки.

Ростовщический капитал. Ссудный капитал и процент. Формы капиталистического кредита. Международный кредит. Накопление денежного капитала. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования. Теории денег. Теории кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Современная кредитная система и ее элементы. Центральный банк. Государственные и полугосударственные банки. Банковский сектор. Страховой сектор. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Содержание и структура банковской системы. Банковская система и регулирование рынка. Возникновение банков в странах Азии и Африки. Формы капиталистического кредита. Международный кредит. Законодательный характер развития кредитных отношений в странах Азии и Африки.

Специфика коммерческого банка как предприятия. Сделки коммерческого банка в государствах Азии и Африки. Кредитная система в странах Азии и Африки. Виды кредитных учреждений. Учреждения пары банковской системы. Реформирование кредитной системы в государствах Азии и Африки.

### **Тема 16. Центральные банки и их функции в государствах Азии и Африки.**

Общая характеристика центральных банков в странах Азии и Африки. Формы организации центральных банков. Операции центральных банков. Эмиссия кредитных денег. Аккумуляция и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений. Хранение официальных золотовалютных резервов. Кредитование коммерческих банков. Предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительства. Осуществление расчетов и переводных операций. Денежно-кредитное регулирование экономики. Контроль за деятельностью кредитных учреждений.

Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками в странах Азии и Африки. Инструменты денежно-кредитного регулирования организация наличного денежного обращения. Банковское регулирование и надзор в государствах Азии и Африки. Организация безналичных расчетов. Международная и внешнеэкономическая деятельность центральных банков. Выдача и отзыв лицензий, регистрация уставов коммерческих банков. Установление экономических нормативов деятельности коммерческих банков в странах Азии и Африки. Организация надзора за деятельностью коммерческих банков.

### **Тема 17. Управление наличными и безналичными расчетами Центральными банками в странах Азии и Африки.**

Ответственность банков при расчетах платежными поручениями в странах Азии и Африки. Ответственность коммерческих банков перед плательщиками, перед получателем средств. Сроки проведение расчетов. Ответственность банков при расчетах аккредитивами. Порядок открытия аккредитива. Особенности ответственности при различных видах аккредитивов.

Ответственность коммерческих банков за проведение расчетов в электронной форме. Особенности безналичных расчетов в электронной форме. Виды нарушений договорных обязательств при расчетах в электронной форме. О порядке проведения операций по оплате расчетных документов с корреспондентских счетов коммерческих банков. Правила расчетов чеками. Унифицированные правила при инкассо. Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов.

### **Тема 18. Депозитные и кредитные услуги коммерческих банков в странах Азии и Африки.**

Депозитные услуги коммерческих банков. Возникновение депозитных операций. Бессрочные вклады. Срочные вклады. Сберегательные вклады. Личные пенсионные счета. Депозитные и сберегательные сертификаты. Небанковские кредитно-финансовые институты и их депозиты. Торговля наличной валютой. Купля-продажа банками драгоценных металлов и художественных ценностей в пользу своих клиентов.

Функции и роль кредита и банков в экономике. Экономическая сущность процента на кредит. Государственный и коммерческий кредиты. Банковский кредит. Системы кредитования и ее современные формы. Общие черты современной системы кредитования в странах Азии и Африки. Понятие и показатели кредитоспособности клиента коммерческого банка. Методика определения класса кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возвратности кредита. Классификация организаций по степени риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита. Гарантии и поручительства. Банковские риски и их классификация. Кредитные риски и методы их расчета. Риск кредитования страны, экономического региона. Страхование как средство управление рисками.

### **Тема 19. Операции коммерческих банков с ценными бумагами в государствах Азии и Африки.**

Понятие коммерческого кредита. Понятие векселя и его сущность. Виды векселей. Формы и реквизиты простого векселя. Письменные формы векселя. Понятие вексельных реквизитов. Элементы переводного векселя. Оборот переводного векселя. Аваль. Акцент перевода векселя. Оплата векселя. Протест векселя. Учет векселей. Ссуды по специальному ссудному счету, обеспеченному векселями. Инкассирование векселей. Акцептный и ломбардный кредиты под векселя. Операции коммерческих банков с векселями в странах Азии и Африки.

Операции коммерческих банков в странах Азии и Африки с акциями корпораций и государственными облигациями. Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами. Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами. Эмиссия акций банков. Банки как финансовые брокеры. Деятельность банков как инвестиционных компаний. Консультационные банковские услуги на рынке ценных бумаг. Трастовые операции. Сущность трастовых операций. Правовое обеспечение трастов. Специфика трастовых операций банков. Возможные виды и объекты траста. Принципы действия трастов отделов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Global Development Network - <http://www.gdnet.org>

International monetary fund - <http://www.imf.org>

World bank - <http://www.worldbank.org>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция состоит, в основном из трех частей: вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; ? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; ? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно прийти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя.</p> <p>Следует помнить, что лекция и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места.</p> <p>Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и уточнение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля.</p>

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;</li> <li>- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.</li> <li>- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.</li> </ul> <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмыслиения студентом изученного материала;</li> <li>- составление плана прочитанной книги (статьи);</li> <li>- накопление научной информации в виде выписок и цитат;</li> <li>- составление библиографического списка;</li> <li>- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;</li> <li>- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;</li> <li>- составление вопросов по изученному материалу;</li> <li>- подготовка тематического словаря;</li> <li>- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;</li> <li>- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;</li> </ul> <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследование подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;</li> <li>- беглый просмотр всего содержания;</li> <li>- чтение в порядке последовательности расположения материала;</li> <li>- выборочное чтение какой-либо части произведения;</li> <li>- выписка представляющих интерес материалов;</li> <li>- критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.</li> </ul> <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>* непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом пособии. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.02 Экономическая политика стран Азии и Африки*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>
3. Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>
1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 3- е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083240> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 5е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 350 с. - ISBN 978-5-394-05333-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083242> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
1. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869475> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : монография / под ред. А. Н. Чумакова, Ли Хэй. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-394-05228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927301> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010504-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>
2. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405959>
1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
1. Селищев, А. С. Китайский юань: на пути к глобальному статусу : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography\_59b8c1799d46e6.04927783. - ISBN 978-5-16-017464-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085109> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.08.02 Экономическая политика стран Азии и Африки**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.