

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа востоковедения - Восточный разряд



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экономика Китая

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Хоменко В.В. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), VVHomenko@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений
ПК-2	способен проводить научные исследования по различным направлениям международного сотрудничества на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей функционирования национальных экономик и оценивать полученные результаты
ПК-4	способен использовать знания о правовых и экономических системах зарубежных стран, понимать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать :

Природно-географический потенциал Китая ;

Основные этапы развития экономики Китая;

Теоретические принципы построения рыночной, плановой и смешанной экономик;

Территориальная организация и экономического районирование современного Китая;

Основные факторы и обеспечивающие механизмы развития современной экономики Китая;

Особенности управления экономикой Китая на внутреннем рынке и в системе внешнеэкономической деятельности;

Механизмы и направления формирования научно-технологического потенциала Китая, обеспечивающего конкурентоспособность его экономики;

Территориально-отраслевая структура внешнеэкономических связей Китая;

Участие Китая в формировании международных интеграционных объединений и союзов, альтернативных финансово-расчетных систем.

Должен уметь:

Уметь:

Оценивать положительные стороны и возможные риски системы государственного управления экономикой Китая;

Осуществлять анализ и прогноз мировой экономики, влияющей на развитие Китая;

Оценивать состояние и перспективы развития отдельных отраслей, территорий, районов и экономических зон Китая;

Определять уровень конкурентоспособности экономики Китая на мировом рынке ;

Осуществлять анализ потенциала сотрудничества Китая с отдельными странами, международными экономическими организациями, объединениями и союзами..

Должен владеть:

Владеть:

Методологией расчета основных показателей развития национальной экономики;

Методикой отраслевого прогнозирования в условиях циклического развития мировой экономики;

Методами оценки текущей и перспективной конкурентоспособности национальной экономики ;

Принципами оптимального внутригосударственного экономического районирования и размещения производительных сил.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность к :

Проблемному обсуждению состояния и перспектив развития экономики Китая;

Альтернативной оценке возможностей развития внешнеэкономических связей Китая с отдельными странами, экономическими объединениями и союзами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 282 часа(ов), в том числе лекции - 96 часа(ов), практические занятия - 180 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 276 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
7.	Тема 7. Экономическое развитие Китая в древности.	3	4	0	6	0	0	0	8
8.	Тема 8. Экономика средневекового Китая	3	4	0	6	0	0	0	8
9.	Тема 9. Экономика Китая в Новое время	3	4	0	6	0	0	0	8
10.	Тема 10. Экономическое развитие Китая в 19в.-начале 20в.	3	4	0	4	0	0	0	9
11.	Тема 11. Социалистическое строительство в Китае в 50-60 гг.	4	4	0	8	0	0	0	14
12.	Тема 12. Социалистическое строительство в Китае в 70-е годы.	4	4	0	8	0	0	0	14
13.	Тема 13. Китай в годы масштабных экономических реформ	4	4	0	8	0	0	0	14
14.	Тема 14. Экономика Китая в начале 21в.	4	4	0	10	0	0	0	15
15.	Тема 15. Потенциал природных ископаемых и трудовых ресурсов Китая	5	4	0	6	0	0	0	10
16.	Тема 16. Потенциал земельных, водных и лесных ресурсов Китая	5	4	0	6	0	0	0	10
17.	Тема 17. Экономическое районирование Китая	5	8	0	10	0	0	0	13
18.	Тема 18. Промышленность Китая	6	8	0	14	0	0	0	21
19.	Тема 19. Энергетический комплекс КНР	6	4	0	10	0	0	0	18
20.	Тема 20. Сельское хозяйство Китая	6	4	0	10	0	0	0	18
21.	Тема 21. Сектор услуг в экономике Китая	7	4	0	10	0	0	0	18
22.	Тема 22. Централизованная бюджетная система Китая	7	4	0	10	0	0	0	18
23.	Тема 23. Децентрализованная финансово-кредитная система Китая	7	8	0	14	0	0	0	21
24.	Тема 24. Основные территориальные и отраслевые направления организации внешнеэкономической деятельности Китая	8	8	0	14	0	0	0	13
25.	Тема 25. Институциональное и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности Китая	8	4	0	10	0	0	0	13
26.	Тема 26. Логистическое и инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности Китая	8	4	0	10	0	0	0	13
	Итого		96	0	180	0	0	0	276

## **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 7. Экономическое развитие Китая в древности.**

Особенности формирования китайской цивилизации. Периодизация древней истории Китая. Проблема династии Ся. Социально-политическая структура китайского общества в эпохи Шан-Инь и Чжоу. Дезинтеграция единого государства в чжоускую эпоху. Реформы Шан Яна и их роль в подготовке воссоединения Китая под властью династии Цинь.

### **Тема 8. Экономика средневекового Китая**

Периодизация средневековой истории Китая. Механизм династийного цикла, его значение для анализа современных реалий китайского общества. Соотношение государственного и частного начала: центральная власть и уделы, государство и частные собственники. Роль крестьянских восстаний и вторжений извне в политической динамике средневекового китайского общества. Расцвет китайской империи в эпохи Тан и Сун. Литература и искусство средневекового Китая эпохи расцвета. Монгольская оккупация Китая (эпоха Юань). Эпохи Мин и Цинь, начало контактов с Западом

### **Тема 9. Экономика Китая в Новое время**

"Опиумные войны" и их роль в экономическом и политическом закате Китая. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Вторжение западного капитализма в Китай. Попытка реформ: политика "самоусиления". Социальная дифференциация внутри китайского крестьянства: основные типы социального деления.

### **Тема 10. Экономическое развитие Китая в 19в.-начале 20в.**

Социально-экономические перемены в Китае в конце 19-начале 20в. Особенности экономической системы Китая. Аграрные отношения в Китае на рубеже веков. Социальные изменения в структуре китайской деревни. Развитие внутреннего рынка в Китае. Ремесло, мануфактура и традиционный кредит в Китае. Фабричное производство и промышленный подъем в Китае в конце 19в.

### **Тема 11. Социалистическое строительство в Китае в 50-60 гг.**

Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

### **Тема 12. Социалистическое строительство в Китае в 70-е годы.**

"Культурная революция" и назревание экономического кризиса в стране. Аграрная политика в 70-е годы. Диверсификация сельскохозяйственного производства, ограничение коммун. Принятие 4 пятилетнего плана экономического развития. Провал планов экономического развития. Политические репрессии. Ден Сяопин и разработка первого десятилетнего плана развития.

### **Тема 13. Китай в годы масштабных экономических реформ**

Теоретическое обоснование концепции реформ. Ден Сяопин - архитектор экономических реформ в КНР. Концепция социалистического товарного хозяйства. реформа отношений собственности - ключевое направление реформ. Изменения в аграрном секторе экономики КНР. Реформа системы и методов государственного регулирования экономикой. Углубление курса реформ

### **Тема 14. Экономика Китая в начале 21в.**

Динамика развития пореформенной экономики КНР. Проблема измерения ВВП Китая: основные подходы. Факторы экономического роста. Норма сбережения и норма накопления. Роль потребительского спроса. Динамика, межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста. Ценообразование и инфляционные процессы. Периодические колебания от инфляционного "перегрева" к замедлению экономического роста вследствие ужесточения денежной политики

### **Тема 15. Потенциал природных ископаемых и трудовых ресурсов Китая**

Географическое положение и природно-климатические условия Китая. Обеспеченность Китая основными видами полезных ископаемых. Распределение месторождений полезных ископаемых по территории Китая. Трудовые ресурсы и демографическая политика в КНР. Неравномерность размещения населения КНР, как экономическая проблема. Распределение трудовых ресурсов в КНР по отраслям экономики и проблема занятости. К вопросу о дешевой рабочей силе в КНР (обсуждение).

### **Тема 16. Потенциал земельных, водных и лесных ресурсов Китая**

Особенности распределения сельскохозяйственных и пахотных земель по территории Китая. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами территории Китая. Проекты восполнения дефицита водных ресурсов Китая. Обеспеченность Китая лесными ресурсами и неравномерность их распределения по территории государства.. Проекты восстановления лесов и создания лесных защитных полос.в Китае.

#### **Тема 17. Экономическое районирование Китая**

Административно-территориальное деление Китая. Изменение экономического районирования. Экономические районы КНР по делению 2004 г.. Северо-Восточный район, Район Бохайского залива, Северо-Западный район, Юго-Западный и Южный районы, Центральный Китай (пять провинций), Район дельты реки Янцзы, Юго-Восточный район и их экономическая характеристика. Районная специализация КНР. Диспропорции в региональном развитии. Стратегия освоения Западной части страны.

#### **Тема 18. Промышленность Китая**

Наделенность китайской экономики факторами производства, сравнительные преимущества и сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Экспортные и импортозамещающие отрасли, роль различных институциональных секторов в развитии отдельных отраслей. Сырьевые ограничения экономического роста, роль государства в их преодолении. ВПК и конверсия. Темпы и пропорции индустриального развития. Крупнейшие.

#### **Тема 19. Энергетический комплекс КНР**

Структура энергетического комплекса КНР. Виды и запасы энергоресурсов и их размещение. Проблемы энергообеспеченности экономики КНР. Структура энергопотребления КНР. Запасы и импорт угля. Гидроэнергетические ресурсы КНР. Энергетические проекты КНР: "три ущелья". Атомная энергетика в КНР. Альтернативные источники энергии в Китае.

#### **Тема 20. Сельское хозяйство Китая**

Отраслевые приоритеты хозяйственной политики на разных этапах экономического развития КНР. Курс "Сельское хозяйство как основа" в контексте экономической политики разных периодов. Кризис системы "народных коммун" и реформы в аграрном секторе в начале 1980-х годов. Переход на "семейный подряд". Факторы успеха аграрной реформы в Китае. Диверсификация сельской экономики, развитие волостно-поселковых предприятий.

#### **Тема 21. Сектор услуг в экономике Китая**

Сфера услуг в современной экономике КНР. Доля сервисного сектора в ВВП, его роль в решении социальных проблем. Участие государства в финансировании расходов на образование и здравоохранение. Коммерциализация сферы услуг. Развитие внутренней торговли и туризма. Рынок недвижимости и жилищное строительство

#### **Тема 22. Централизованная бюджетная система Китая**

Структура расходов государственного бюджета. Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX - XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. Эмиссия государственных облигаций, их виды.

Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов. Система "территориального финансового подряда" и ее трансформация в 1990-е годы. Распределение фискальных поступлений между бюджетами разных уровней. Влияние фискальной политики региональных и местных властей на хозяйственную динамику и институциональные сдвиги

#### **Тема 23. Децентрализованная финансово-кредитная система Китая**

Создание основ современной банковской системы в ходе реформ. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования. Коммерческие, "политические" и акционерные банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Взаимосвязь банковской реформы и реформы госпредприятий в промышленности. Роль банковского кредитования в инвестиционном процессе. Накопление "плохих долгов" и механизмы их реструктуризации.

#### **Тема 24. Основные территориальные и отраслевые направления организации внешнеэкономической деятельности Китая**

Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика "открытости к внешнему миру". Значение курса "опоры на собственные силы" в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Положение страны на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества



и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики.

#### **Тема 25. Институциональное и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности Китая**

Создание национальной правовой и институциональной среды обеспечения конкурентоспособности внешнеэкономической деятельности китайских компаний и организаций. Вхождение Китая в состав функционирующих международных организаций, объединений и союзов. Китай как инициатор создания и участник деятельности крупных международных организаций и объединений.

#### **Тема 26. Логистическое и инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности Китая**

Территориальная и отраслевая структура транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности компаний и организаций Китая. Китайские проекты по развитию альтернативных международных транспортно-логистических сетей. Состояние и перспективы российско-китайского сотрудничества в развитии сухопутных и морских международных транспортных коридоров.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;



- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Экономика Китая - <https://wika.tutoronline.ru/geografiya/class/11/ekonomika-kitaya?ysclid=mhn7h8j5zl129361821>

Экономика Китая: как из аграрной страны превратиться в технологического лидера - [https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F)

Экономика Китая: как из аграрной страны превратиться в технологического лидера - [https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F)

Экономика Китая: как из аграрной страны превратиться в технологического лидера - [https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F)

Экономика Китая: как из аграрной страны превратиться в технологического лидера - [https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://t-j.ru/chinese-miracle/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F)

Экономическая история Китая (1949-настоящее время) -

[https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic\\_History\\_of\\_China](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic_History_of_China)

Экономическая история Китая (1949-настоящее время) -

[https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic\\_History\\_of\\_China](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic_History_of_China)

Экономическая история Китая (1949-настоящее время) -

[https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic\\_History\\_of\\_China](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic_History_of_China)

Экономическая история Китая (1949-настоящее время) -

[https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic\\_History\\_of\\_China](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c8441476-690c631c-190ad48f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Economic_History_of_China)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция, состоит, в основном из трех частей: ? вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; ? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; ? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно прийти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя.</p> <p>Следует помнить, что лекция- и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места. Перебивание преподавателя на полуслове ? это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и уточнение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются: усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации; формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности; применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.</p> <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС: подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала; составление плана прочитанной книги (статьи); накопление научной информации в виде выписок и цитат; составление библиографического списка; графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.; подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы; составление вопросов по изученному материалу; подготовка тематического словаря; решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала; подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;</p> <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.</p> <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом пособии. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету и экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.</p>
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины)</li> <li>повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ol> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:-правильность ответов на вопросы;-полнота и лаконичность ответа;-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;- грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.</p> <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Экономика Китая*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Ганшин Георгий Александрович. Очерк экономики современного Китая - М.: Мысль, 1982 - 316 с.

Медведев Р. А. Подъем Китая: [что такое социализм по-китайски?] - Москва: Астрель, [2012] - 318 с. - URL: [//allfind.kpfu.ru/r/RU05CLSL05CBooks05C2584955](http://allfind.kpfu.ru/r/RU05CLSL05CBooks05C2584955)

Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая /ред. В. А. Ильин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 402 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339280>

Мазилов Е.А. Научно-технологическое развитие: опыт России и Китая - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ'ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК', 2020 - 150 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374173>

**Дополнительная литература:**

Захаров А. Н. и др. Топливо-энергетический комплекс Китая и глобальная энергетическая проблема - Москва: ИНФРА-М, 2025 - 421 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document/?pid=2172567&id=453123>

Селищев А.С. и др. Финансовые рынки и институты Китая - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 258 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343378>

Глянц Майкл и др. Один пояс и один путь. Долгий марш Китая в 2049 год - Москва: Международные отношения, 2021 - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713316952.html>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Экономика Китая*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.