

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

Департамент
образования
(ДО КФУ)

«___» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Великий шелковый путь и тюркский мир

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мустафина Д.А. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников
ПК-4	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, этноконфессиональные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные факты истории тюркского мира и этапы функционирования экономико-культурного пространства, получившего наименование Великий шелковый путь (ВШП); особенности социально-экономического, политического и культурного взаимодействия тюркского мира с другими этносами и государствами, вовлеченными в это пространство; исторические понятия и термины, теории и гипотезы о ВШП и роли тюркских народов в его использовании; круг источников и историографию проблемы;

Должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать из них информацию и применять ее для решения познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим событиям; осуществлять анализ сведений источников с целью воссоздания функционирования Великого шелкового пути и определения динамики его положения в обществе;

Должен владеть:

понятийным аппаратом спецкурса, навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам истории функционирования ВШП; навыками научного анализа социально-значимых проблем и процессов; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к этнокультурным и конфессиональным традициям российского общества.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ; способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в образовательном процессе и исторических исследованиях; способность и готовность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Применять на практике

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, и методы интерпретации исторических источников;
- навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических, этноконфессиональных факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора в цивилизационном развитии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 69 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 21 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в курс. Географическое размещение и общая характеристика политических образований тюрков.	2	2	0	6	0	0	0	8
2.	Тема 2. Роль Великого волжского торгового пути в истории тюркских народов	2	6	0	14	0	0	0	15
3.	Тема 3. Великий шелковый путь: маршруты, страны, товары и тюркский мир.	2	8	0	14	0	0	0	16
	Итого		16	0	34	0	0	0	39

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс. Географическое размещение и общая характеристика политических образований тюрков.

Проблематика курса. Цель и задачи. Источники и историография. Этапы формирования и развития тюркских племен. Первые государственные образования тюрков: возникновение, расцвет, упадок. Тюркский каганат: территория, население. Международные связи Тюркского каганата с Византией и Персией. Западный-Тюркский каганат. Согдийцы. Рост городов. Взаимоотношения со странами Малой Азии. Международные связи Тюркского каганата, торговые контакты с Китаем. Карлукский каганат и взаимоотношения с арабским миром. Взаимодействие с оседлым населением Средней Азии. Государство Караханидов. Роль Огузского государства в политической и экономической истории Евразии. Внешняя политика огузов: цели, формы реализации и результаты. Кимакский каганат в тюркском мире. Род занятий тюрков. Экономическая основа кочевого хозяйства. Характер хозяйствования. Ремесла и города. Региональная торговля. Роль тюркских народов и государств в формировании системы международной торговли в эпоху Средневековья. Международный товарооборот и практика внедрения торговых правил в позднее средневековье. Разрешение спорных ситуаций и ограничений в сфере торговли. Дипломатические миссии в постордынском пространстве. Конкурентная борьба, льготы и политика дискриминации иностранных купцов

Тема 2. Роль Великого волжского торгового пути в истории тюркских народов

Начало использования Великого Волжского пути (ВВП). Причины интенсивной эксплуатации ВВП в IX-XI вв. Арабский халифат эпохи Аббасидов как один из торговых контрагентов Европы. Сложение благоприятной обстановки для торговли на Черном море, в Царь-граде, Хазарии и в Волжской Булгарии в X в. ВВП - торговая магистраль, соединявшая Балтику со Средиземноморьем, Северной Африкой и Малой Азией. Превращение Среднего Поволжья в перекресток основных транзитных торговых путей, связывавших Запад с Востоком. Племена Европейского Севера, Скандинавия и Прибалтика, Русь, Прикамье, Волжская Булгария, Хазария, Византия, Крым, Закавказье, Иран, Хорезм и Китай в общей системе балтийско-каспийской торговли. Северная оконечность Волжского пути. Торговые пути, пересекавшие ВВП. Основные водные системы Восточной Европы и варианты их связей. Важнейшие торговые центры. Дифференциация в сфере международной торговли между разными областями. Место и роль торговцев-тюрков в международной торговле по ВВП. Сосредоточение определяющего участка восточноевропейской, средне- и центральноазиатской торговли в руках золотоордынских купцов. Бухара, Самарканд (Узбекистан), иранские города Керман, Шираз - восточные исходные пункты Балтийско-Волжского пути. Балтийско-Волжский путь - артерия и цель военных походов. Позднезолотоордынские государства в системе волжской торговли. Цели и интересы сторон. Социально-экономическое развитие тюркских народов Восточной Европы и Кавказа, роль торгово-ремесленных городов в процветании волжской торговли.

Тема 3. Великий шелковый путь: маршруты, страны, товары и тюркский мир.

Начало формирования и четыре этапа функционирования Великого Шелкового Пути (ВШП): 1) (II в. до н.э. - V в. н.э.); 2) V-VIII вв.; 3) конец VIII - начало XIII вв.; 4) XIV-XV вв.; 5) конец XV-начало XVI вв. Причины упадка ВШП. Функционирование до XX в. высокогорного участка ВШП, связывавшего Таджикистан, Афганистан, Китай, Пакистан и Индию. Дороги торговли Востока с Западом - отрезки будущего ВШП. Сложение "лазуритового" и "нефритового" торговых маршрутов и их включение в трассу ВШП. Встреча древних цивилизаций Средней Азии и Китая, Средиземноморских стран и Индии: схождение двух торговых магистралей, исходивших с Запада и Востока. Три основные трассы Великого Шелкового Пути ВШП: Северная (Степная), Средняя и Южная и их маршруты. Соединение основных трасс между собой дорогами. Морской отрезок ВШП: из Александрии и Египта на Ближний Восток и Индию: из Индии в Закавказье (через Бактрию, Хорезм, Каспийское море, Азербайджан, Грузию) и далее через Черное море в Рим. Кавказский шелковый путь, его трассировка. Волжская ветвь ВШП. "Киргизский" и "уйгурский" пути. Влияние политической ситуации в Евразии на маршрут и интенсивность эксплуатации торговой магистрали. Трудности караванной торговли. Города (Мерв, Бухара, Самарканд, Ургенч, Хива, Отрар, Туркестан, Тараз, Испеджаб, Джуль, Суяб, Новокент, Баласагун, Борскоон, Таш-Рабат, Ош, Узген, Дербент и др.) и караван-сарай. Протяженность и сложность установления контроля над ВШП из одного центра. Периоды полного контроля ВШП тюркскими государственными образованиями: Тюркским каганатом (VI в.), империей Чингиз-хана (вт. четверть XIII в.), Джучиевым улусом (XIV-XV вв.) и империей Тимура (последняя треть XIV в.). Роль Семиречья в организации контроля над центральноазиатским участком ВШП. Ассортимент товара. Усвоение различных достижений Востока Западом. Распространение по Шелковому Пути информации о производстве товаров (о технологии), способах изготовления шелка, цветного стекла, бумаги, книгопечатания, пороха и пушек. Распространение культурных достижений народов, духовных ценностей, религиозных идей. Влияние международного общения на архитектуру и градостроительство, на искусство музыки и танца, зрелищные представления. ВШП - путь путешественников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ресурсы по истории - <https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy>

сайт Научной библиотеки Казанского университета - <http://www.kpfu.ru/tlibrary.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исторические ресурсы - <https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy>

сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять, не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях. В ходе самостоятельной работы студентов проводится подготовка и к опросу, она включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
экзамен	При подготовке к экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Великий шелковый путь и тюркский мир

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Новейшая политическая история. Прикаспийская 'геополитическая ось' (1991-2011 гг.): учебное пособие / под ред. проф. П. Л. Карабушенко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 358 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014263-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205998> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/20858. - ISBN 978-5-16-012057-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241335> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экз. в НБ КФУ
4. Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студентов высших учебных заведений / Под ред. А. М. Родригеса: В 3 ч. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053784> (дата обращения: 05.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [Е. Ю. Ванина и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 2. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053782> (дата обращения: 05.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [А. М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 3. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053780> (дата обращения: 05.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл ; пер.с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-00139-167-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220235> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Роган, Ю. Арабы: история XVI-XXI вв. / Ю. Роган ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 769 с. : ил. +16 с. вкл. - ISBN 978-5-91671-990-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220207> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Федорова, Л. Л. История и теория письма : учебное пособие / Л. Л. Федорова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9765-1025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147395> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Великий шелковый путь и тюркский мир*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.