

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Источниковедение тюркских народов

Направление подготовки: 46.04.01 – История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мустафина Д.А. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Dina.Mustafina@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на государственном и иностранном языках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Понятийный аппарат источниковедения тюркских народов  
основной корпус письменных источников истории тюркских народов, их типологию,  
основные этапы эволюции видов исторических источников, подходы и методы исследования источников

Должен уметь:

осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа к конкретному памятнику, в зависимости от его видовых особенностей; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности отраженной в нем информации;  
читать, понимать и интерпретировать тексты разных типов, видов и происхождения

Должен владеть:

основными методами выявления и изучения информации письменных исторических источников, навыками анализа текстов.  
общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;  
способностью понимать, критически анализировать, верифицировать и обобщать сведения источников, излагать базовую историческую информацию

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования  
методы, методологию, порядок выполнения исторического исследования, поиска и извлечения информации из различных источников  
использовать исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Введение в курс. Цель и задачи дисциплины ?Источниковедение тюркских народов?исследования	1	2	0	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Классификация исторических источников тюркских народов.	1	2	0	2	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Источники по истории тюркских народов с древнейших времен до XIII в.	1	4	0	4	0	0	0	0	6
4.	Тема 4. Источники по истории тюркских народов XIII-первой половины XVI вв.	1	4	0	6	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Источники по истории тюркских народов XVI-XVII вв.	1	6	0	4	0	0	0	0	8
6.	Тема 6. Источники по истории тюркских народов XVIII-XIX вв.	1	4	0	6	0	0	0	0	8
7.	Тема 7. Источники по истории тюркских народов России конца XIX -начала XX вв.	1	4	0	6	0	0	0	0	6
	Итого		26	0	28	0	0	0	0	44

##### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема 1. Введение в курс. Цель и задачи дисциплины ?Источниковедение тюркских народов?исследования**

Источниковедение тюркских народов как научная дисциплина в системе гуманитарных наук. Предмет, цель и задачи курса, структура и содержание, понятийный аппарат. Взаимосвязь между Источниковедением и вспомогательными историческими дисциплинами. Общая классификация исторических источников по истории тюркских народов. Их специфика и характеристика основных типов. Методические указания к освоению данного курса и характеристика рекомендуемой литературы.

###### **Тема 2. Классификация исторических источников тюркских народов.**

Понятия "исторический источник" и "исторический факт". Исторический источник и его роль в процессе познания. Источник в междисциплинарных исследованиях. Особенности кодирования информации в источниках по истории тюркских народов. Характеристика методики анализа и использования источников в современной тюркологии. Принципы классификации исторических источников по истории тюркских народов. Отставание теоретического осмыслиения от практического использования источников в научной практике изучения истории тюркских народов. "Вид" и "тип" источника. Основные этапы и процедура источниковедческого анализа. Проблема достоверности источника и его информации в свете последних изысканий.

###### **Тема 3. Источники по истории тюркских народов с древнейших времен до XIII в.**

Китайские источники. "Исторические записки" Сыма Цяня. "Ханьская история" Бань Гу. "Поздняя ханьская история" Фан Сюань-линя. "Северная история" Ли Яньшоу. "Суйская история" Вэй Чжэн. "Старая танская история" Ли Сюй. "Обозрение Танской истории" Ван Го. "Новая Танская история" Оу Янсю. Переводы Н.Я.Бичурина и В.С.Таскина, Н.В.Кюнера и А.Г. Малявкина. Древнегреческие и византийские источники. "История" Геродота. "География" Страбона. "Деяния А.Марцеллина. "Византийская история и деяния Аттилы" Приска Панийского. "О происхождении и деяниях готов" Иордана. "История войны с готами" Прокопия Кесарийского. Сочинение Менандра. "История" Симокатты. "Бревиарий" Никифора. Труды Константина VII Багрянородного. Арабо-персидские письменные источники. Труды арабских географов и путешественников IX-XIII в. "Книга путей и провинций" Ибна Хордадбеха, "Книга завоеваний стран" ал-Балазури, "Книга рассказов о странах" Ибн ал-Факиха. "Книга драгоценных ожерелий" Ибн Русте. "История царей и пророков" ал-Табари. Записки Ахмеда ибн Фадлана. "Украшение известий" ал-Гардизи. "Сборник летописей" Рашида ад-Дина. Сочинения ал-Истахри. Ибн Хаукаля, ал-Бируни, ал-Марвази, ал-Идриси, Йакута ал-Хамави. Анонимное сочинение "Худуд ал-Алам". Письмо хазарского кагана Иосифа. Сообщения армянских авторов. Древнерусские летописи. Западноевропейские источники. Сочинения Юлиана, Плацида Карпини и Вильгельма де Рубрука. Древнетюркские эпиграфические тексты. Археологические материалы.

#### **Тема 4. Источники по истории тюркских народов XIII-первой половины XVI вв.**

Китайские династийные истории и монгольские источники. "Тайная история монголов". "История династии Юань". "Краткие сведения о черных татарах Пэн Да-я и Сюй Тина. "Записка о путешествии на Запад праведника Чун-Чуня". "Энциклопедическое сочинение о государственных актах" Ю Джи. Русские средневековые летописи. Записки западноевропейских хронистов. Труды арабо-персидских историков и географов. Путевые заметки католических миссионеров. Армянские истории. Сведения о торговых и дипломатических контактах правителей различных владений Улуса Джучи с итальянскими городами государствами - Генуей и Венецией. Эпиграфические памятники из мусульманских регионов Улуса Джучи - Среднего Поволжья, Крыма и Приаралья. Вещественные источники. Государственные акты Джучиева Улуса. Труды арабских, персидских историков, географов и путешественников. Ан-Насави. Ал-Джезири. Рукн ад-Дин Бейбарс ал-Мансури. Ан-Нувайри. Ибн Халдун. Ал-Омари. Ибн Батутта. Джузджани. Джувейни. Рашид ад-Дин Ширази. Н.Шами. Ш.Йезди. "Аноним Искендера". К.Самарканди. "Чингиз-наме". Русские источники. Летописи. Западноевропейские и восточноевропейские латинские источники. Армянские источники. Картографические материалы. Эпиграфические памятники. Вещественные материалы.

#### **Тема 5. Источники по истории тюркских народов XVI-XVII вв.**

Арабографические источники. Превалирование источников, оставленных на территории бывшей Золотой Орды на тюркском языке, и сравнительно небольшое число сочинений, написанных вне тюрко-татарских юртов (в основном османских). Среднеазиатские и хорасанские источники. Анонимная хроника "Таварих-и гузида - Нусрат-наме". в хронике придворного историографа бухарского хана Абдуллы II Хафиз-и Таныша "Шарафнаме-йи шахи" (или "Абдулла-наме", сост. в 1580-х гг.) и сочинении аштарханидского хрониста Мухаммед-Юсуф-мунши "Тарих-и Муким-хани" (сост. в начале XVIII в.) Тюркоязычное сочинение "Шейбани-наме". "Фатх-наме" муллы Шади. Труд Масуда б. Усмана Кухистани "Тарих-и Абу-л-Хайр-хани". Ташкенский и "турецкий" списки хроники "Чингиз-наме" и "Тарих-и Дост-султан" Утемиша-хаджи б. мавлана Мухаммеда-Дости. - "Ассеb о-ссейяр" Мухаммед-Ризы и "Умдат ал-ахбар" Абд ал-Гаффара Кырыми. ("Шаджара-и тюрк ва могул" Абу-л-Гази. "Бабур-наме". Отчет ширазского купца Шамс ад-Дин Мухаммада в персоязычном сочинении "Шамс ас-сийак" Али б. Мухаммад ал-Куми. Агиографическое сочинение Шарифад-Дина Хусайнана Шарифи "Джаддат ал-ашкин". Публицистическое сочинение "Зафар-наме-и вилайет-и Казан" ("Реляция о победе Казанского государства" Шарифа Хаджи-Тархани. "Сборник летописей" Кадыр-Али-бека. Анонимный сборник "Дафтар-и Чингиз-наме". Анонимная хроника "Хикайат". Хроника "Фарханг наме" Т.Ялчигула. "Таварих-и Булгария" Хисамутдина Муслими. Крымские и османские источники. Хроника "Тарих-и Сахиб-Гирей-хан" ("История Сахиб-Гирей-хана"). Хроника османского автора ал-Джаннаби. Хроника Абдуллаха б. Ризвана "Таварих-и Дешт-и Кипчак". Сочинение Павла Алеппского "Путешествие патриарха Макария". Географический труд "Джихан-нюма" ("Мироуказатель") и исторический трактат "Тухфат ал-кибар фи асфар ал-бихар" Мустафы б. Абдуллах Кятиб-челеби (Хаджи-халифа). "Сейахат-наме" ("Книга путешествий") Эвллии Челеби. Хроника сеида Мухаммед-Ризы "Ас-саб' ас-сийар фи ахбар мулук татар" ("Семь планет в известиях о татарских царях"). "Умдат ал-ахбар ал-мутабар" ал-Кырыми. Хроника султана Халим-Гирея "Гульбун-и ханан" ("Розовый куст ханов"). Русские нарративные источники. Акты. Материалы специального документирования. Материалы учета (кадастра). Западноевропейские (латинские, итальянские, немецкие и др.) источники.

#### **Тема 6. Источники по истории тюркских народов XVIII-XIX вв.**

Законодательные и подзаконные акты. Материалы Уложенной комиссии. Материалы Генерального межевания. Учетно-статистические документы. Метрические книги. Делопроизводственная документация. Специальные системы делопроизводства. Частноправовые акты. Историко-географические сочинения российских ученых. Хаджнаме. Документы личного происхождения. Публицистика массовых народных движений. Календари. Татарская художественная литература. Периодическая печать. Особенности изучения различных видов исторических источников нового времени. Статистические источники XIX в. как исторический источник. 5. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.

#### **Тема 7. Источники по истории тюркских народов России конца XIX -начала XX вв.**

Изменение типологии корпуса исторических источников на рубеже XIX - XX вв. Основные законодательные акты XIX-начала XX вв., методы и приемы их изучения. Делопроизводственные материалы, разновидности и особенности анализа. Общественно-политические произведения как исторический источник. Методы и приемы их изучения. Особенности публистики нового времени и ее информативные возможности. Периодика начала XX в.: формы, жанры, характер, условия существования и информационная ценность. Эпистолярное наследие как исторический источник. Документы политических партий и общественных организаций начала XX вв. как исторический источник. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа. Общая характеристика периодической печати начала XX вв. как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа. Цenzура и ее роль в развитии форм и жанров периодики. Татарские газеты и журналы начала XX вв. как исторический источник. Источники по истории советского общества. Особенности корпуса российских источников новейшего времени и их эволюция.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ) -  
<http://arhiv.tatarstan.ru/gosudarstvennie-arhivi-respubliki-tatarstan.htm>

Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>  
сайт Научной библиотеки Казанского университета - <http://www.kpfu.ru/tlibrary.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Здания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.
экзамен	При подготовке к экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Страйтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Источниковедение тюркских народов*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966672> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: Учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 204 с.: ISBN 978-5-9765-3227-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959242> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17242. - ISBN 978-5-16-011145-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222163> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Щеникова, Н. В. Традиции и культура питания народов мира : учебное пособие / Н.В. Щеникова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1347147> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.03 Источниковедение тюркских народов**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.