

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Современные международные экономические отношения

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешиэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Антропова Т.Г. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), TGAntroпова@krfu.ru ; доцент, к.н. Морозова И.Г. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), IGMorozova@krfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность системы международных экономических отношений;
- проблематику глобальных процессов, происходящих в системе международных экономических отношений;
- международные организации и их роль в современной системе международных экономических отношений;
- закономерности и тенденции развития торгово-экономических и финансовых отношений между странами.

Должен уметь:

- исследовать систему международных экономических отношений;
- понимать проблематику глобальных процессов, происходящих в системе международных экономических отношений;
- анализировать роль международных организаций в современной системе международных экономических отношений;
- определять закономерности и тенденции развития торгово-экономических и финансовых отношений между странами.

Должен владеть:

- навыками исследования и анализа системы международных экономических отношений;
- практическими навыками определения закономерностей и тенденций развития торгово-экономических и финансовых отношений между странами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 85 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Система международных экономических отношений и этапы становления мировой экономики	6	6	0	10	0	0	0	8
2.	Тема 2. Международная торговля	6	6	0	10	0	0	0	8
3.	Тема 3. Международные инвестиции	6	6	0	10	0	0	0	9
4.	Тема 4. Международные организации и их роль в современной системе международных экономических отношений	6	8	0	10	0	0	0	8
5.	Тема 5. Международное движение капитала	6	8	0	10	0	0	0	8
	Итого		34	0	50	0	0	0	41

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Система международных экономических отношений и этапы становления мировой экономики**

Предмет и метод дисциплины "Международные экономические отношения". Основные закономерности развития мировой экономики. Сущность всемирного хозяйства. Основные этапы становления современной мировой экономики и их характеристика. Формы, субъекты и объекты международных экономических отношений. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

**Тема 2. Международная торговля**

Сущность и этапы развития мировой торговли. Торговля и международные экономические отношения в древности. Торговля и международные экономические отношения в Средние века. Торговые пути. Торговые пункты. Роль арабов в расширении зоны международной торговли в Средние века. Значение Великих географических открытий для развития международных экономических отношений.

Международные экономические отношения в 19в.: характер торговых связей метрополий и колоний. Международные экономические отношения и международная торговля в 30-90-е годы 20в. Две системы-две модели.

Международные экономические отношения в эпоху глобализации. Обострение противоречий между ведущими странами мира в 21в. Характеристика современных международных экономических отношений и международной торговли. Торговая политика. Инструменты регулирования международной торговли. Роль международных институтов в регулировании международной торговли. Экспорт и импорт- основные показатели международной торговли.

Особенности современного мирового рынка. Динамика и структура мировой торговли. Изменения в товарной структуре и направлении мировой торговли. Анализ отдельных товарных рынков:

- топливное сырьевые товары на мировом рынке.
- мировой рынок сельскохозяйственных товаров.
- международная торговля машинами и оборудованием.
- международный рынок технологий.

Услуги на мировом рынке. Специфические черты международной торговли услугами. Динамика и структура международной торговли услугами. Международный рынок технологий и инноваций. Технология как товар. Формы передачи технологий. лицензионный обмен в передаче технологий. Инжиниринг и техническое содействие в международном технологическом обмене.

**Тема 3. Международные инвестиции**

Понятие международных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции и их роль в системе МЭО. Портфельные инвестиции. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. Законодательство, регулирующие иностранные инвестиции. Соглашения о разделе продукции: понятие, принципы и этапы разделения продукции по соглашению о разделе продукции, понятие ренты. Оффшорные операции: оффшорная деятельность, оффшорные центры, оффшорные зоны, "налоговые гавани"; льготы в области налогообложения и оформления операций; типы собственников оффшорных компаний, банков и депозитов; характеристика наиболее популярных оффшорных юрисдикций; операции российских банков и компаний в оффшорных центрах; опыт создания оффшорных центров в России и странах АТЭС.

Налогообложение иностранных инвесторов: налогообложение в странах АТЭС; налогообложение иностранных инвесторов в России: классификация налогов, взимаемых на территории РФ; сущность и принципы функционирования постоянного представительства; формы налоговых льгот; понятие совокупной налоговой нагрузки. Регистрация организаций с иностранным капиталом.

Инвестиционный климат: понятие и составляющие инвестиционного климата, его оценка. Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в странах-реципиентах. Оценка уровня инвестиционного климата в современной России и странах АТЭС и направления его развития и улучшения.

Особые (свободные) экономические зоны: общие условия и предпосылки создания особых экономических зон (ОЭЗ). Классификация ОЭЗ: зоны свободной торговли, промышленные или промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны, сервисные зоны (зоны услуг). Льготы, предоставляемые действующим в ОЭЗ предприятиям. ОЭЗ в экономике КНР. ОЭЗ в экономике Республики Корея.

Масштабы иностранных прямых инвестиций в России и странах АТЭС. География иностранных инвестиций инвестиционные потоки. Отраслевая структура иностранных инвестиций в странах АТЭС. Региональная структура предприятий с иностранными инвестициями.

Оценка эффективности иностранных инвестиций: показатели, критерии и методы оценки. Срок окупаемости, чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности. Методы оценки эффективности иностранных инвестиций и их особенности по сравнению с оценкой инвестиций за счет отечественного капитала. Особенности оценки объемов инвестиций при осуществлении ПИИ. Способы определения коэффициентов дисконтирования при оценке эффективности ПИИ. Методы оценки эффективности международного лизинга.

Международный рынок капитала и международные инвестиции. Регулирование международного рынка капитала. Теория и практика эффективности международных рынков капитала. Проблемы международных финансов для развивающихся стран, их доступ к международным кредитным рынкам.

#### **Тема 4. Международные организации и их роль в современной системе международных экономических отношений**

ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений.

Создание и основные этапы деятельности ЮНКТАД. Структура управления ЮНКТАД. ЮНКТАД и развивающиеся страны. ЮНКТАД и Россия.

Создание и основные этапы деятельности ЮНИДО. Структура управления ЮНИДО. Международные документы и программы ЮНИДО и их краткая характеристика. ЮНИДО и Россия. Роль ЮНИДО и ЮНКТАД в современном мировом хозяйстве.

Создание ЮНСИТРАЛ. Основные этапы деятельности ЮНСИТРАЛ. Структура ЮНСИТРАЛ. Управления ЮНСИТРАЛ. Международные документы ЮНСИТРАЛ и их краткая характеристика. ЮНСИТРАЛ и Россия. ЮНСИТРАЛ и страны Африки. ЮНСИТРАЛ и страны Латинской Америки. ЮНСИТРАЛ и страны Азии. Роль ЮНСИТРАЛ в современном мировом хозяйстве.

Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Принципы и направления деятельности ВТО. Последствия вступления в ВТО для развивающихся и развитых стран. Россия и ВТО.

Группа всемирного банка: история создания и структура управления. Приоритетные направления деятельности группы ВБ. Механизм принятия решений во Всемирном банке. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его роль как крупнейшего кредитора на международном рынке ссудных капиталов; Проблемы взаимоотношений МБРР и развивающихся стран. МБРР и Россия.

Международная ассоциация развития и цели ее деятельности; Международная финансовая корпорация (МФК)- цели и направления деятельности; Прочие экономические организации в структуре ВБ: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

#### **Тема 5. Международное движение капитала**

Сущность и структура мирового финансового рынка. Функции мирового рынка. Факторы, влияющие на формирование мирового финансового рынка. Классификация мирового финансового рынка. Основные группы участников мирового финансового рынка: продавцы и покупатели; финансовые посредники; субъекты инфраструктуры. Модели организации и функционирования финансовых рынков: американская, европейская, смешанная. Операционный механизм мирового финансового рынка. Инструменты мирового финансового рынка. Простые финансовые инструменты: облигации, акции. Классификационные признаки облигаций и акций. Экономическая сущность производных финансовых инструментов. Мировые финансовые центры и их характеристика. Недостатки и преимущества функционирования мировых финансовых центров. Международные финансовые отношения государства. Причины экспорта государственного капитала. Государство как экспортер капитала: международный кредитор, инвестор, поставщик финансовой помощи. Государство как импортер капитала: международный заемщик, получатель иностранных инвестиций и финансовой помощи. Структура внешнего финансирования государства. Прямое и портфельное иностранное инвестирование. Проблемы внешнего государственного долга. Схемы реструктуризации внешнего государственного долга. Международные финансовые отношения частных компаний. Формы экспорта и импорта международных частных капиталов: операции на национальных и мировых финансовых рынках; прямые и портфельные инвестиции в зарубежные страны; офшорная деятельность.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейский Союз - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Министерство иностранных дел России - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)

Российская Ассоциация Международных Исследований - [www.rami.ru](http://www.rami.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционном занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. Методика подготовки к дискуссии предполагает уяснение плана дискуссии и ознакомление с контекстом и проблематикой, подготовку устного выступления сроком не более 5 минут, ознакомление с терминологией, подбор аргументов в защиту избранной позиции. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. Ведущую роль в самостоятельной работе слушателей играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента ? умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Важное место в самостоятельной работе с книгой занимает ознакомление с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даёт общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап ? чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (главу, параграф) от начала до конца, чтобы получить цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы (части) с выделением основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.</p>
самостоятельная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1) формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой эссе собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов: выбор эффектной цитаты, точной мысли, интересного факта, убедительного аргумента. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументация своей позиции должна опираться на факты общественной жизни, мнения специалистов, а не сводится к простому описанию на основе непроверенных источников информации.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации. Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы. 1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации. 2.Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Внешиэкономические связи и международное сотрудничество".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.03 Современные международные экономические отношения*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешиэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Мировая и региональная экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 164 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 259 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942761> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Мировая и региональная экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

1. Мозгоев, А. М. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Могзоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 164 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке/

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.03 Современные международные экономические отношения**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.